III.4.10

Sachunterricht – Natur

Ein Superwurm? – Eine fächerübergreifende Kurzeinheit zum Regenwurm

Carolin Müller

© brittak/E+

© RAABE 2022

VORSCHAU

Diese Kurzeinheit zum Regenwurm ermöglicht einen fächerübergreifenden, projektähnlichen Unterricht. Die Schülerinnen und Schüler erfahren Wissenswertes über den Regenwurm im Sachunterricht. Der Deutschunterricht befasst sich mit der Richtigschreibung langer Sätze und Wörter und der Matheunterricht thematisiert Kettenaufgaben. Der Regenwurm als Oberthema findet sich fächerübergreifend als Motto des Unterrichts wieder.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Probleme lösen; Grundrechenarten verstehen und anwenden; Richtig schreiben; Pflanzen und Tiere kennen
Thematische Bereiche:	Der Regenwurm, richtig Schreiben, Subtraktion, Addition
Medien:	Arbeitsblätter, Internetrecherche, Texte, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Sachbücher bereitlegen, Tablets/Computer für Recherche
Fächerübergreifend:	Die Einheit ist fächerübergreifend für Mathematik, Deutsch und den Sachunterricht einsetzbar

netzwerk lernen

zur Vollversion

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:
AB: Arbeitsblatt; SP: Spiel
UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

leichtes Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Was weiß ich über Regenwürmer?

Einstieg:

M 1 (AB) **Was ich alles wissen möchte /** Die SuS überlegen sich, was sie bereits über Regenwürmer wissen und was sie noch erfahren möchten, so werden die individuellen Lernziele der SuS festgelegt (UG, EA); L leitet ein UG, um gemeinsame Ergebnisse zu sichern (UG)

Vorbereitung: Mindmap an der Tafel anlegen

2./3. Stunde

Thema: Themenkomplex zum Fach Deutsch

M 2–M 4 (AB) **Regenwurmwörter kennenlernen /** Die SuS setzen mehrsilbige Wörter passend zusammen und kombinieren das Lernen von Fachbegriffen mit der Silbenschreibung (EA)

M 5–M 7 (AB) **Sätze über Regenwürmer entschlüsseln /** Die SuS erkennen die Wortgrenzen und notieren die Sätze (EA)

Vorbereitung: Verdeutlichen der Aufgabenstellung durch Beispiele an der Tafel, ein Wortdiktat kann die Stunde abschließen

3. Stunde

Thema: Themenkomplex zum Fach Deutsch

M 2–M 4 (AB) **Regenwurmwörter kennenlernen /** Die SuS setzen mehrsilbige Wörter passend zusammen und kombinieren das Lernen von Fachbegriffen mit der Silbenschreibung (EA)

M 5–M 7 (AB) **Sätze über Regenwürmer entschlüsseln /** Die SuS erkennen die Wortgrenzen und notieren die Sätze (EA)

Vorbereitung: Verdeutlichen der Aufgabenstellung durch Beispiele an der Tafel, ein Wortdiktat kann die Stunde abschließen

© RAABE 2022

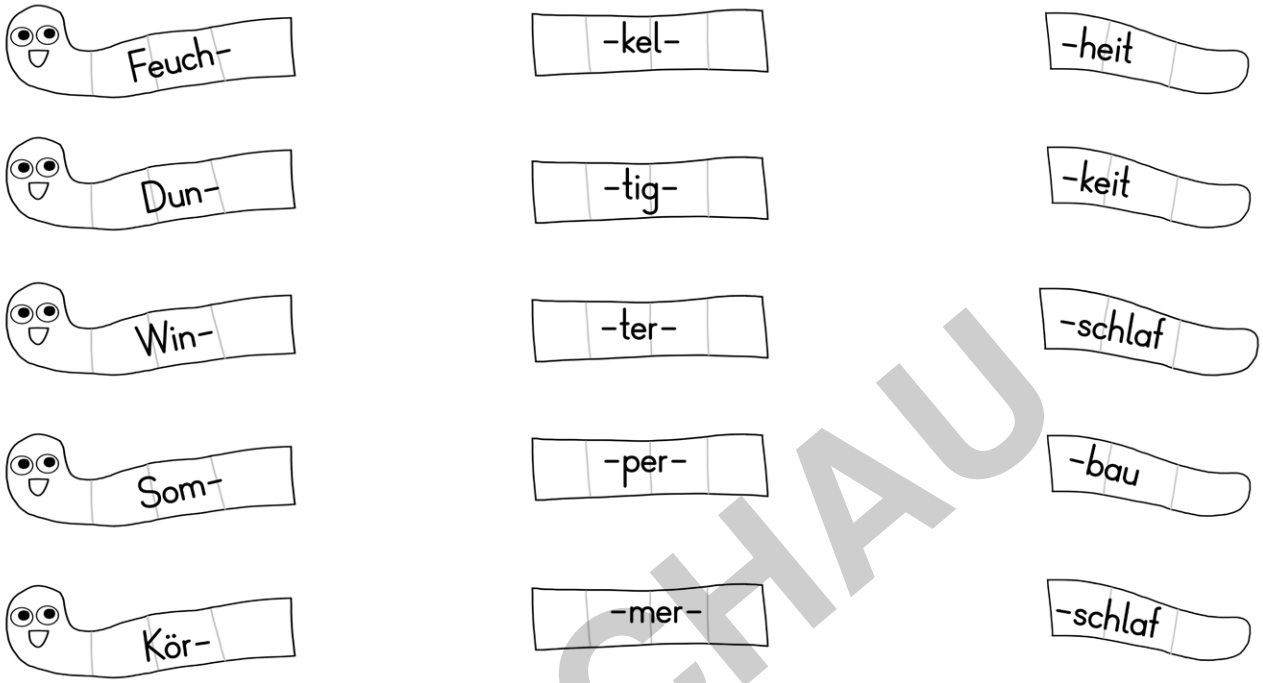
VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Regenwurmwörter kennenlernen

M 3

Aufgabe 1: Verbinde die Regenwürmer so miteinander, dass sinnvolle Wörter entstehen.



Aufgabe 2: Schreibe die Wörter, die du gefunden hast, in die Tabelle. Schreibe eine Erklärung für jedes Wort auf.

Das gefundene Wort	Erklärung

© RAABE 2022

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Sätze über Regenwürmer entschlüsseln

M 5

Aufgabe 1: Trenne die Wort-Würmer durch Trennstriche voneinander.

Aufgabe 2: Schreibe die Sätze richtig getrennt auf.

© RAABE 2022

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Ein Steckbrief über den Regenwurm

M 8

Aufgabe 1: Lies den Text sorgfältig.

Alles über Regenwürmer

Den Regen mögen Regenwürmer eigentlich nicht. Regenwasser dringt in die Erde ein und füllt die Wohnröhren der Regenwürmer. Um nicht zu ertrinken, kommen dann die Regenwürmer schnell an die Oberfläche. Sie lieben aber die Dunkelheit und leben deshalb unter der Erde. Außerdem mögen sie es feucht und kühl. Regenwürmer können im Licht nicht lange überleben. Auch ihre Feinde, wie zum Beispiel Vögel, Käferlarven oder Maulwürfe, können sie an der Oberfläche schnell finden. Die Regenwürmer verwerten Naturmaterial wie Laub oder Pflanzenreste. Die Regenwürmer atmen durch ihre Körperoberfläche, ihre Haut, sie haben nämlich keine Lungen oder Kiemen. Regenwürmer sind gleichzeitig männlich und weiblich.

Aufgabe 2: Kreuze an, welche Aussagen über den Regenwurm stimmen.

Ein Steckbrief über den Regenwurm	
Lebensraum	☐ Der Regenwurm lebt im Regenwasser. ☐ Der Regenwurm lebt unter der Erde in Wohnröhren.
Feinde	☐ Seine Feinde sind Vögel und Larven. ☐ Er hat keine natürlichen Feinde.
Atmung	☐ Er atmet durch Kiemen, wie ein Fisch. ☐ Er atmet durch seine Haut.
Nahrung	☐ Er frisst kleine Käferlarven. ☐ Er frisst Laub.
Geschlecht	☐ Der Regenwurm ist weiblich. ☐ Der Regenwurm ist männlich und weiblich.

© RAABE 2022

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Spannende Informationen zum Regenwurm

M 14

Aufgabe: Vervollständige den Lückentext.
Die Wörter im Kasten helfen dir dabei.

Erde • haufen • Oberfläche • Borsten • Pflanzenresten • Feuchtigkeit • Wohnröhren • Regen • Starre • Gürtel • 10 • 12 • Vögel • Frühling • Dunkelheit • Zwitter • Käfer • Maulwürfe

Ich bin der Regenwurm und ich mag den R_____ eigentlich nicht! Wenn bei Regen Wasser von oben kommt, laufen meine W_____ voll und ich könnte ertrinken! Ich komme dann schnell an die O_____ und da ich mich immer rege bewege, wurde ich Regenwurm genannt! Ich bin weder weiblich noch männlich. Deshalb bin ich ein Z_____ und mein Geschlechtsorgan heißt G_____. Meine Eier lege ich unter der E_____. Wenn ein Ei schlüpft, ist der Regenwurm nur ____ bis ____ Millimeter lang.
Um mich fortzubewegen, verwende ich kleine B_____, die ich wie kleine Anker benutze und mich damit über die Erde ziehe. Ich liebe die F_____ und die D_____. Ich ernähre mich von P_____.
Ich mag den Herbst und den F_____.
Im Winter und Sommer falle ich in eine sogenannte S_____. In einem Kompost_____ fühle ich mich besonders wohl. Meine Feinde sind die V_____, die M_____ und einige K_____.

© RAABE 2022

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion