

Was ist das?



Das wird gebraucht:

DIN-A4-Briefumschlag
Formen
Buchstaben/Zahlen (S. 57–66)

Lernziele:

visuelle Wahrnehmung
Wortschatztraining
kinästhetische Wahrnehmung

Jedes Kind hat die Möglichkeit, einen Briefumschlag mit selbst gebastelten Formen, Zahlen oder Buchstaben zu befüllen. Die Herausforderung liegt zum einen darin, möglichst schnell z.B. eine Form zu erraten. Zum anderen ist das langsame Herausziehen z.B. eines Buchstabens aus dem Umschlag eine Anforderung an die Feinmotorik.

Vorbereitung

Fertigen Sie aus den Buchstaben- und Ziffernkarten sowie den Formen Schablonen an. Diese Schablonen können von den Kindern genutzt werden, um Gegenstände für den Umschlag zu basteln.

Das Umfahren der Schablonen sowie das genaue Ausschneiden ist ein kinästhetisches Wahrnehmungstraining (Feinmotorik).

Es ist sinnvoll, Zweierteams zu bilden, die sich dabei untereinander helfen können.

Ablauf

Jedes Kind erhält einen Umschlag, der mit dem Vornamen versehen wird.

Nun fertigt jeder mithilfe der bereitliegenden Schablonen, entsprechend seiner Fähigkeiten, Formen, Buchstaben oder Zahlen aus Fotokarton an und steckt diese in den Umschlag.

Ein Kind stellt sich nun vor die Gruppe und hält den Umschlag so vor seinen Oberkörper, dass es mit seiner Hand langsam einen Gegenstand aus dem Umschlag ziehen kann.

Achtung

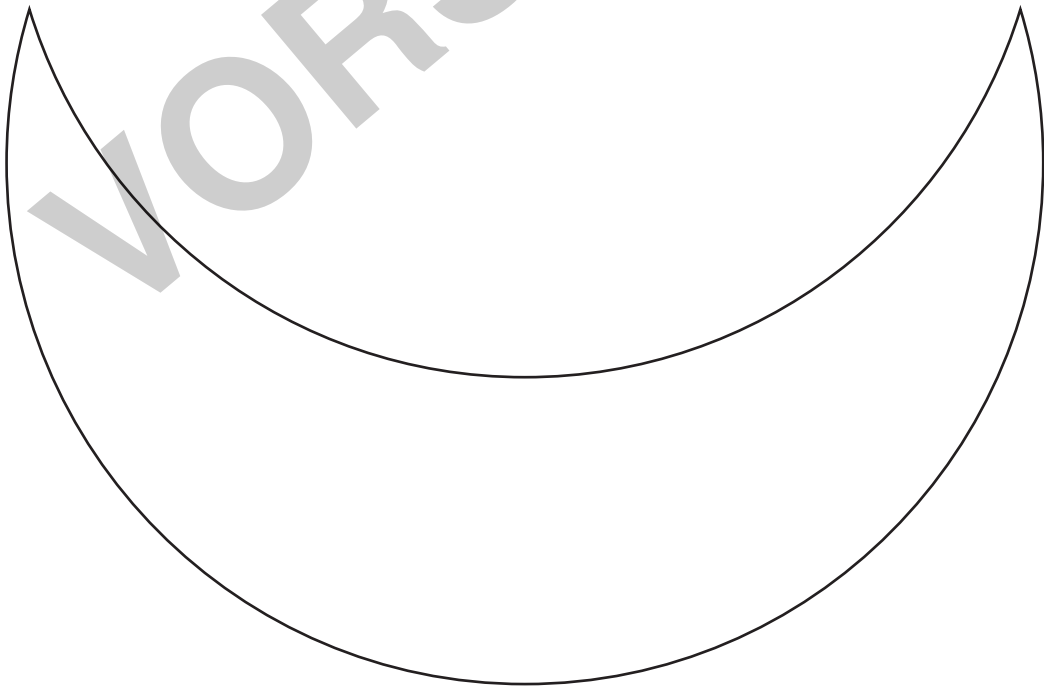
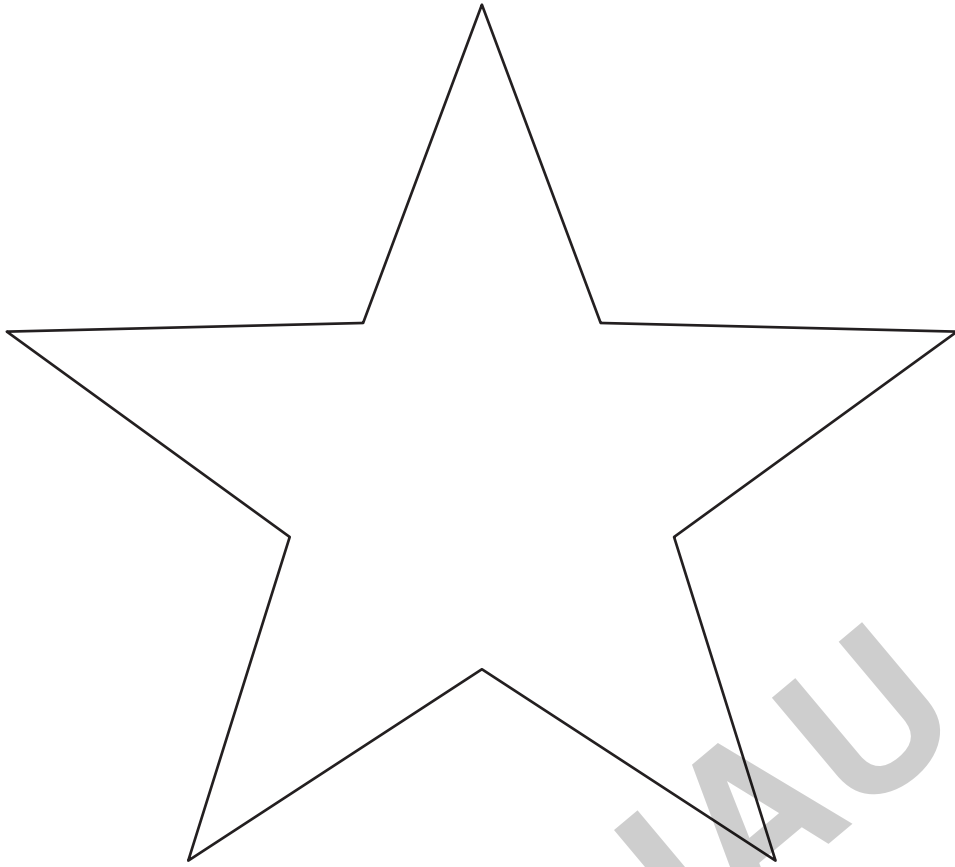
Dabei ist zu beachten, dass dieser Gegenstand ganz langsam Stück für Stück aus dem Umschlag herausgezogen wird. Die Gruppe darf nun jederzeit raten, was in dem Umschlag stecken könnte.

Wer den Gegenstand zuerst richtig rät, erhält einen Punkt.



Üben Sie das Herausziehen und Raten der Gegenstände zunächst in Zweierteams.





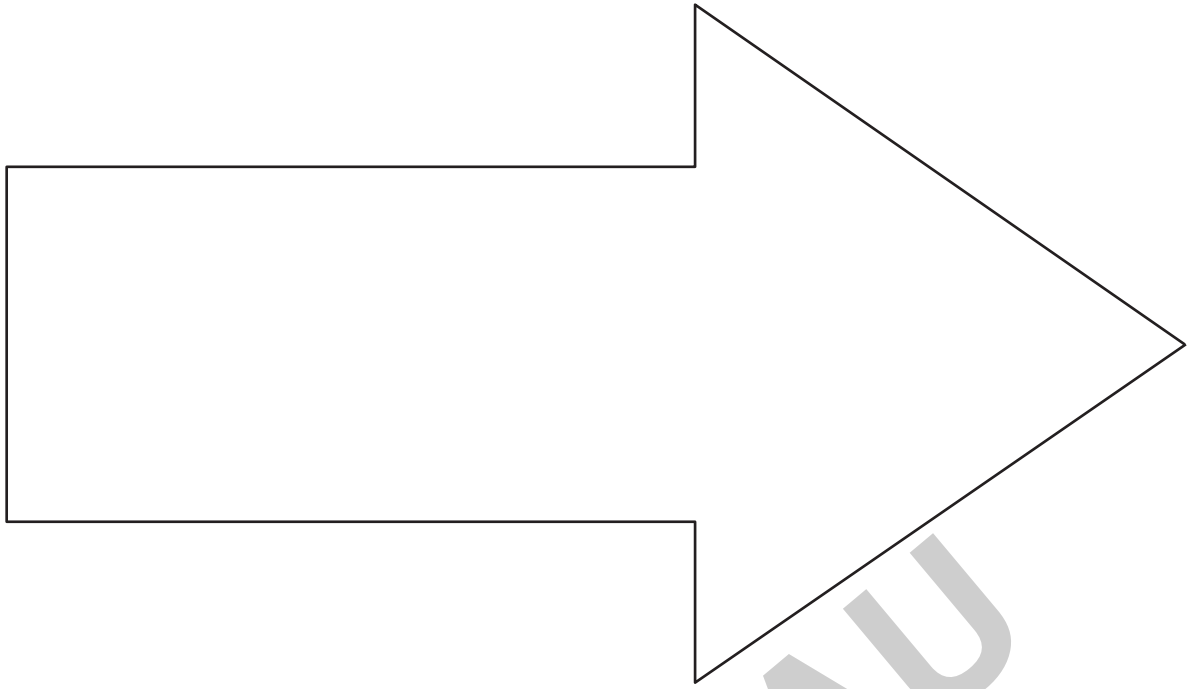
VORSCHAU



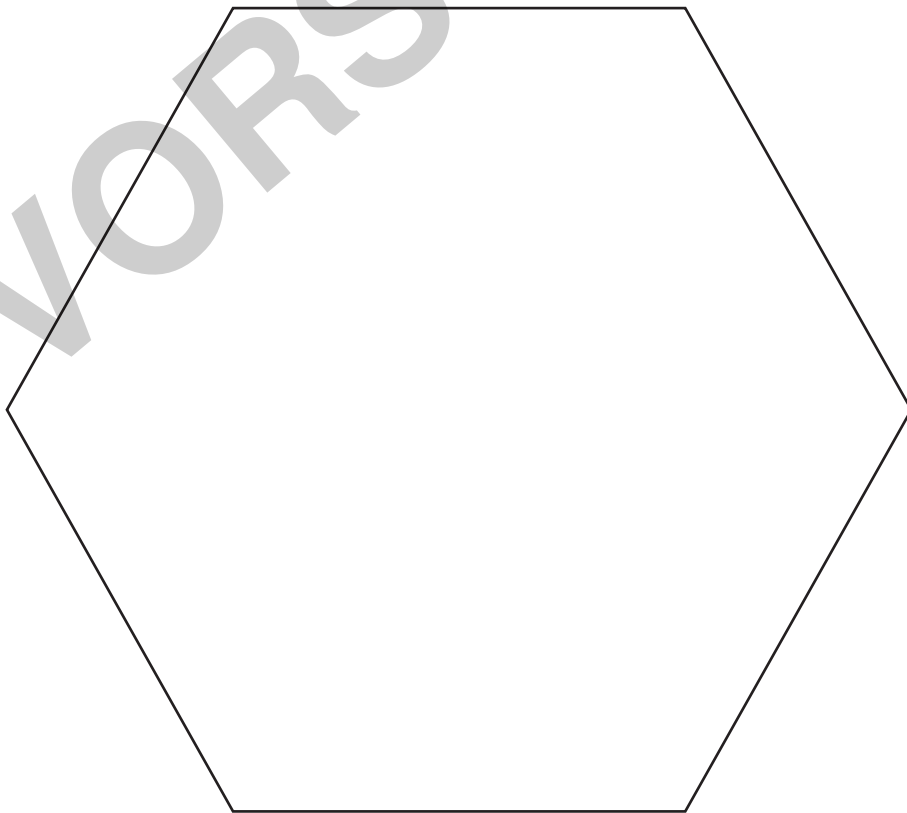
netzwerk
lernen

© Persen Verlag

zur Vollversion



VORSCHAU



netzwerk
lernen

© Persen Verlag

zur Vollversion

6

7

8

9

A

a

VORSCHAU



K

k

L

l

M

m

VORSCHAU

