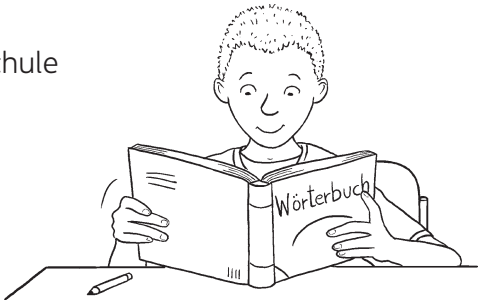
1 Formulierungen für die Klasse 3

Die folgenden Formulierungen können für die Klasse 3 der Grundschule Verwendung finden. Sie sind in drei Abstufungen formuliert.



1.1 Deutsch

1.1.1 Sprachgebrauch

Note 1–2 Sehr gute bis gute Leistungen	Note 3–4 Befriedigende bis ausreichende Leistungen	Note 5–6 Mangelhafte bis ungenügende Leistungen
X bringt Gesprächsbeiträge, eigene Ideen und Meinungen stets in den Unterricht ein.	X bringt immer öfter Gesprächsbeiträge, eigene Ideen und Meinungen in den Unterricht ein.	X bringt gelegentlich Gesprächsbeiträge, eigene Ideen und Meinungen in den Unterricht ein.
X verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.	X verfügt überwiegend über einen altersgemäßen Wortschatz.	X verfügt teilweise über einen altersgemäßen Wortschatz.
X wendet grammatikalische Regeln sicher an.	X wendet grammatikalische Regeln immer sicherer an.	X wendet grammatikalische Regeln mit Hilfe richtig an.
X verwendet gelernte Fachbegriffe stets sachgerecht.	X verwendet gelernte Fachbegriffe meistens sachgerecht.	X verwendet gelernte Fachbegriffe mit Hilfe sachgerecht.
X schreibt eigene Texte verständlich auf.	X schreibt eigene Texte meistens verständlich auf.	X schreibt eigene Texte immer verständlicher auf.
X kann Texte nach vorgegebenen Kriterien verfassen.	X kann Texte überwiegend nach vorgegebenen Kriterien verfassen.	X kann Texte mit Hilfe nach vorgegebenen Kriterien verfassen.
X überarbeitet Texte selbstständig und achtet dabei auf Hinweise und Hilfen.	X überarbeitet Texte jetzt schon immer selbstständiger und achtet dabei auf Hinweise und Hilfen.	X versucht, Texte selbstständig zu überarbeiten, und dabei auf Hinweise und Hilfen zu achten.
X ist in der Lage, mithilfe eines Modellwortschatzes die richtige Schreibung von Wörtern abzuleiten und zu erklären. Er setzt Überarbeitungshilfen für Texte zielgerichtet ein und hat Freude an der Veröffentlichung von Schreibprodukten.	X ist meistens in der Lage, mithilfe eines Modellwortschatzes die richtige Schreibung von Wörtern abzuleiten und zu erklären. Er setzt Überarbeitungshilfen für Texte oft zielgerichtet ein und hat Freude an der Veröffentlichung von Schreibprodukten.	X ist in der Lage, mithilfe eines Modellwortschatzes und der Lehrkraft die richtige Schreibung von Wörtern abzuleiten und zu erklären. Er setzt Überarbeitungshilfen für Texte immer zielgerichteter ein und hat jetzt auch schon Freude an der Veröffentlichung von Schreibprodukten.
X durchdenkt Beiträge gründlich und formuliert seine Gedanken treffend und folgerichtig. Er ist selbstständig in der Lage, sich Informationen zu beschaffen, sie zu ordnen und sachbezogen aufzubereiten.	X durchdenkt Beiträge und formuliert seine Gedanken meistens treffend und folgerichtig. Er ist immer öfter selbstständig in der Lage, sich Informationen zu beschaffen, sie zu ordnen und sachbezogen aufzubereiten.	X durchdenkt Beiträge und formuliert seine Gedanken immer besser treffend und folgerichtig. Er ist mit Hilfe in der Lage, sich Informationen zu beschaffen, sie zu ordnen und sachbezogen aufzubereiten.

VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion

1.7 Religion

Note 1–2 Sehr gute bis gute Leistungen	Note 3–4 Befriedigende bis ausreichende Leistungen	Note 5–6 Mangelhafte bis ungenügende Leistungen
X beteiligt sich aktiv an Gesprächen, Liedern und Ritualen.	X beteiligt sich meistens aktiv an Gesprächen, Liedern und Ritualen.	X beteiligt sich gelegentlich auch aktiv an Gesprächen, Liedern und Ritualen.
X leitet gekonnt ein wertschätzendes Miteinander von Menschen aus biblischen Texten ab.	X leitet ein wertschätzendes Miteinander von Menschen aus biblischen Texten ab.	X leitet immer besser ein wertschätzendes Miteinander von Menschen aus biblischen Texten ab.
Feste und Bräuche im Jahreskreis der Kirche kennt X genau und kann deren Bedeutung sehr gut erklären.	Feste und Bräuche im Jahreskreis der Kirche kennt X meistens und kann deren Bedeutung oft erklären.	Feste und Bräuche im Jahreskreis der Kirche kennt X teilweise und kann mit Hilfe deren Bedeutung erklären.
X erkennt bildhafte Sprache und deutet sie.	X erkennt meistens bildhafte Sprache und deutet sie.	X erkennt gelegentlich bildhafte Sprache und deutet sie.
Fragen und Gedanken kann X in den Religionsunterricht einbringen und tauscht sich mit anderen darüber aus.	Fragen und Gedanken kann X manchmal in den Religionsunterricht einbringen und tauscht sich mit anderen darüber aus.	Fragen und Gedanken kann X mit Hilfe in den Religionsunterricht einbringen und tauscht sich dann immer häufiger mit anderen darüber aus.
X drückt sich gekonnt in verschiedenen Formen (z. B. musikalisch, gestalterisch oder sprachlich) zum jeweiligen Unterrichtsthema aus.	X drückt sich in verschiedenen Formen (z. B. musikalisch, gestalterisch oder sprachlich) zum jeweiligen Unterrichtsthema aus.	X drückt sich mit Hilfsmitteln in verschiedenen Formen (z. B. musikalisch, gestalterisch oder sprachlich) zum jeweiligen Unterrichtsthema aus.

VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion

1.9 Beispielzeugnisse

Beispiele für ein sehr gutes bis gutes Zeugnis

a) X ist ein kontaktfreudiger, stets gut gelaunter Schüler. Durch sein ehrliches und ungezwungenes Wesen ist er in der Klasse sehr beliebt. X setzt sich für seine Freunde ein und tritt in Streitigkeiten schlichtend und versöhnlich auf. Trotz seines Temperaments und großen Bewegungsdrangs hält er sich stets an die vereinbarten Regeln. Zu Erwachsenen ist er aufgeschlossen, hilfsbereit und wahrt höfliche Umgangsformen. X zeichnet sich durch eine sehr gute Mitarbeit aus. Er hat Freude am Lernen, setzt sich intensiv mit dem Stoff auseinander und bereichert den Unterricht durch ein umfangreiches Allgemeinwissen.

Sein großer Wortschatz hilft ihm beim Formulieren durchdachter, sachbezogener Beiträge. Hier wendet X auch seine Kenntnisse über die Zeitformen richtig an. Bei der Erledigung schriftlicher Übungen hat X weiter Fortschritte gemacht. Das Nutzen des Wörterverzeichnisses und anderer Hilfsmittel ist für ihn selbstverständlich.

X besitzt ein sehr gutes logisches Denkvermögen und ist in der Lage, mathematische Zusammenhänge schnell und sicher zu erkennen. Im behandelten Zahlenraum ist er sicher und beherrscht die Grundrechenarten gekonnt. Beim Lösen von Sachaufgaben zeigt X eigene Rechenwege auf und wendet Rechenvorteile an. Bei schriftlichen Übungen achtet er auf eine ansprechende Form.

Engagiert und ideenreich arbeitet X in Gruppen mit. Er ist in der Lage, eigene Vorstellungen einzubringen und zeigt sich stets offen für die Vorschläge seiner Mitschüler.

b) Durch fleißiges und zielgerichtetes Lernen hat X in diesem Schuljahr die guten und sehr guten Leistungen stabilisieren können. Seine ausnahmslos aktive Mitarbeit ist weiterhin beispielhaft. Dabei durchdenkt er Beiträge gründlich und formuliert seine Gedanken treffend und folgerichtig.

X ist selbstständig in der Lage, sich Informationen zu beschaffen, sie zu ordnen und sachbezogen aufzubereiten. Er erfasst den Inhalt und die Wirkung von Texten, kann darüber mit anderen diskutieren und seine Aussagen belegen. Beim Schreiben wendet er Überarbeitungshilfen an und korrigiert eigene Arbeiten immer gründlicher.

Auch in Mathematik achtet X ständig auf Genauigkeit und Sorgfalt. Sein Wissen ist sicher und anwendungsbereit, sodass er selbst mehrgliedrige Aufgaben ohne Hilfe lösen kann.

Beim Lernen in der Gruppe ist X um schwächere Schüler bemüht. Er bringt Lösungsvorschläge ein und ist fähig, gemeinsam mit seinen Partnern Entscheidungen für ein rationelles Vorgehen zu fällen.

VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion

Beobachtungsbogen für	**Klasse:**

Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten

	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
	☺	😐	☹	☺	😐	☹
Aufmerksamkeit						
Beteiligung						
Anstrengungsbereitschaft						
Verständnis						
Zielstrebigkeit						
Sauberkeit						
Ordnung						
Selbstständigkeit						
Hilfsbereitschaft						
Kooperationsbereitschaft						
Höflichkeit						
Konfliktbereitschaft						

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

Deutsch: Sprachgebrauch	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
	☺	😐	☹	☺	😐	☹
Wortschatz						
Wörter und Sätze schreiben						
Gesprächsbeteiligung						
Textverständlichkeit						
Texte überarbeiten						
Hinweise und Hilfen beachten						
Note:						

Deutsch: Lesen	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
	☺	😐	☹	☺	😐	☹
liest fließend						
liest unbekannte Texte						
kann Informationen entnehmen						
beantwortet Fragen						
versteht Arbeitsaufträge						
Note:						

VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion