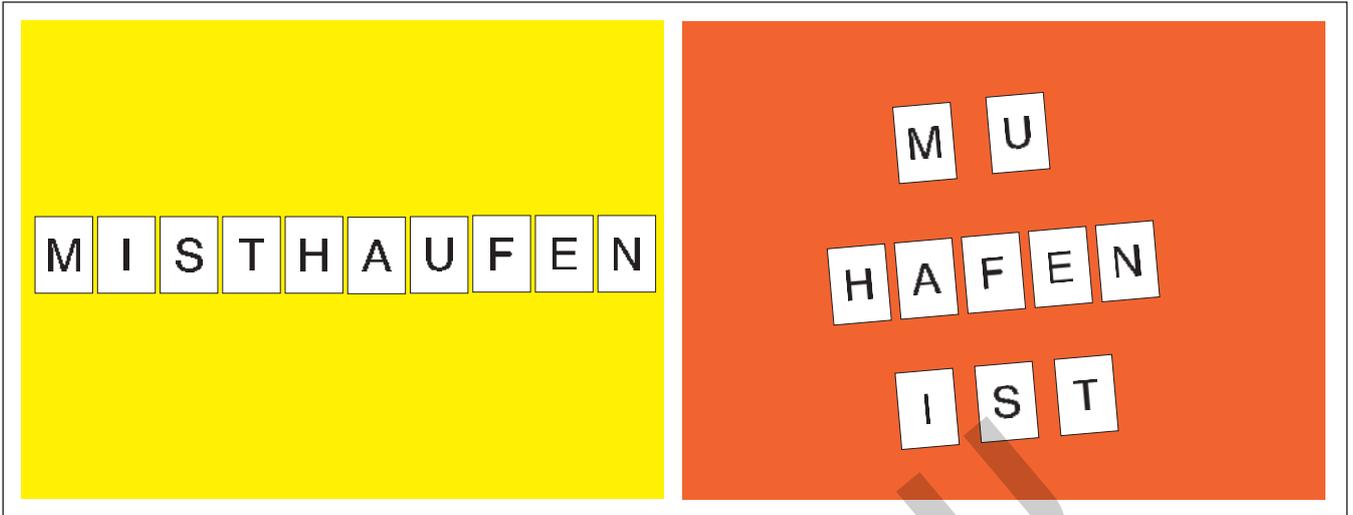


# Wortschatzerweiterung

## 19. Mutter- und Kindwörter



### Förderziele:

- Wortschatz erweitern
- Mit dem Wörterbuch arbeiten

### Material:

- KV 58 (nach dem Kopieren wortweise ausschneiden)
- Wörterbuch/Duden

### Aufgabe:

- Aus vorgegebenen Buchstaben werden möglichst viele neue Wörter gebildet.

### Arbeitsaufträge:

- Bilde aus den Buchstaben des Mutterwortes neue Wörter (Kindwörter).
- Jeder Buchstabe darf nur einmal verwendet werden. Du musst für ein Kindwort aber nicht alle Buchstaben des Mutterwortes verwenden.

### Lösungshinweis:

- Das Kind soll die gefundenen Wörter aufschreiben und die Rechtschreibung im Wörterbuch kontrollieren.

### Weiterführung:

- Wettbewerb: „Wer findet zu einem Mutterwort die meisten Kindwörter?“
- Kontinuierliche Steigerung der Wortlänge

### Kontrolle:

- Lösungen, S. 23/Lehrperson/Wörterbuch

### Tipp:

- Laminiert, auf Pappe oder Kronkorken geschrieben sind die Buchstaben länger haltbar.



Wortkarten mit Namenwörtern (Nomen)

GARTEN

BLUMEN

BAUM

BLÄTTER

ERDE

PFLANZEN

AUTO

RAD

SCHEIBEN

FAHRER

FARBE

TÜR

STEIN

HAUS

DACH

ZIEGEL

TREPPEN

TEPPICH

PUPPEN

KLEIDER

SCHUH

HOSE

STRUMPF

KINDER

PFLEGER

ZOO

TIER(E)

FUTTER

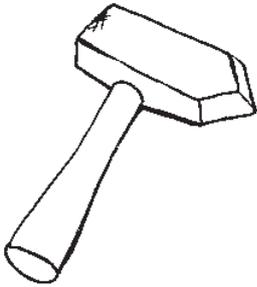
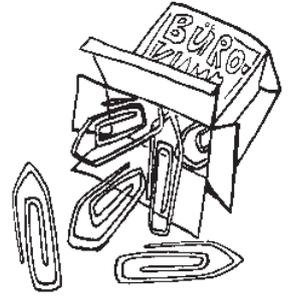
KÄFIG

RAUBTIER

## 22. Doppelmitlaute sammeln

### Sammelblatt „mm“

Sammele möglichst viele Wörter mit dem Doppelmitlaut -mm-.  
Klebe oder schreibe sie auf.  
Kannst du sie gleich nach Wortarten sortieren?



Hummer

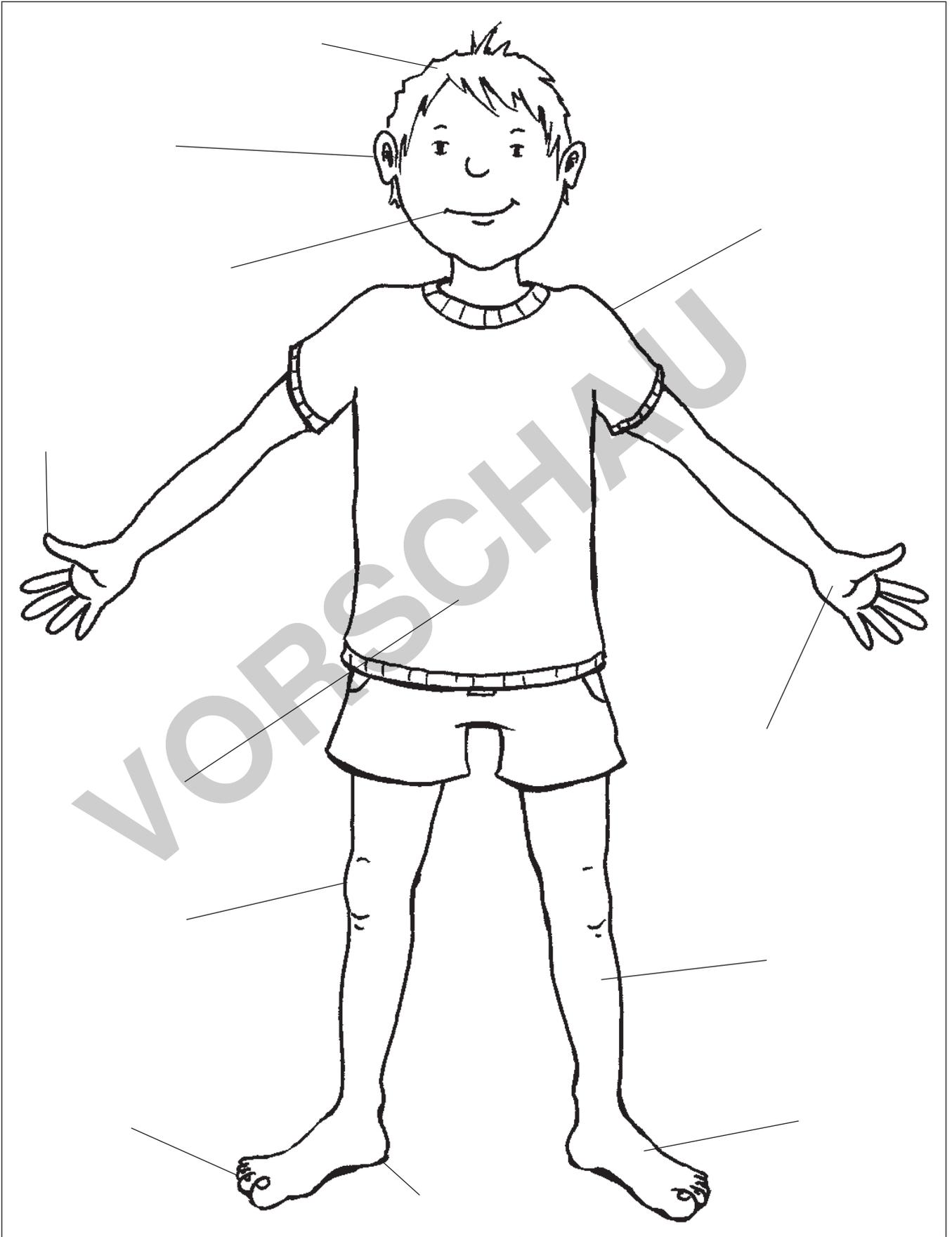
-mm-



sammeln

fromm

Kind



Fahrrad

