



Inhalt

Erläuterungen	4	Stationen Klasse 2	
Laufzettel	7	Station 1 – Das bin ich	47
Stationen Klasse 1		Station 2 – Das mache ich gerne	48
Station 1 – Das bin ich	8	Station 3 – Was ich gut kann und was nicht	50
Station 2 – Das mache ich gerne	9	Station 4 – Diese Menschen sind an meiner Seite	51
Station 3 – Was ich gut kann und was nicht	11	Station 5 – Mein Lieblingsort	53
Station 4 – Diese Menschen sind an meiner Seite	12	Station 6 – Diese Gefühle kann ich benennen	54
Station 5 – Mein Lieblingsort	14	Station 7 – Meine Gefühle	56
Station 6 – Diese Gefühle kann ich benennen	15	Station 8 – Wünsche	62
Station 7 – Meine Gefühle	17	Station 9 – Meine Superkräfte	64
Station 8 – Wünsche	23	Station 10 – Wir sind Freundinnen und Freunde	65
Station 9 – Meine Superkräfte	25	Station 11 – Wir sind eine Familie	66
Station 10 – Wir sind Freundinnen und Freunde	26	Station 12 – Regeln fürs Zusammenleben	68
Station 11 – Wir sind eine Familie	27	Station 13 – Die Zwickmühle	70
Station 12 – Regeln fürs Zusammenleben	29	Station 14 – Der Streit	71
Station 13 – Die Zwickmühle	31	Station 15 – Respekt vor anderen	73
Station 14 – Der Streit	32	Station 16 – Wir helfen uns gegenseitig	75
Station 15 – Respekt vor anderen	34	Lösungen Klasse 2	
Station 16 – Wir helfen uns gegenseitig	35	Lösung Station 3 – Was ich gut kann und was nicht	76
Lösungen Klasse 1		Lösung Station 6 – Diese Gefühle kann ich benennen	77
Lösung Station 3 – Was ich gut kann und was nicht	36	Lösung Station 8 – Wünsche	78
Lösung Station 6 – Diese Gefühle kann ich benennen	37	Lösung Station 10 – Wir sind Freundinnen und Freunde	79
Lösung Station 8 – Wünsche	38	Lösung Station 11 – Wir sind eine Familie	80
Lösung Station 10 – Wir sind Freundinnen und Freunde	39	Lösung Station 12 – Regeln fürs Zusammenleben	81
Lösung Station 11 – Wir sind eine Familie	40	Lösung Station 13 – Die Zwickmühle ..	83
Lösung Station 12 – Regeln fürs Zusammenleben	41	Lösung Station 14 – Der Streit	84
Lösung Station 13 – Die Zwickmühle ..	43	Lösung Station 15 – Respekt vor anderen	85
Lösung Station 14 – Der Streit	44	Lösung Station 16 – Wir helfen uns gegenseitig	87
Lösung Station 15 – Respekt vor anderen	45		
Lösung Station 16 – Wir helfen uns gegenseitig	46		



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.





Sich selbst und anderen begegnen

von Jana Steinmaier

mit Illustrationen von Kristina Klotz

Wir Menschen sind eine spannende Spezies! Einerseits erleben wir uns als Individuen, die danach streben, so autonom wie möglich die eigenen Ziele zu verfolgen. Andererseits sehnen wir uns danach, uns mit anderen Menschen eng verbunden zu fühlen und uns in sozialen Konstellationen wie z. B. der Familie, dem Freundeskreis oder dem Kollegium zu bewegen. Dies ist ein Spannungsfeld, das sich immer wieder verändert und in dem auch Erwachsene Herausforderungen zu bestehen haben.

In ihrem jungen Leben stehen Kinder noch ganz am Anfang der Aufgabe, sich selbst kennenzulernen, ihre Persönlichkeit zu entdecken und sich in der Beziehung zu anderen Menschen zu erleben und zu erproben. Dieses Material möchte dabei unterstützen, eine Art „Kompass“ für die eigene Person zu entwickeln, indem es einerseits hilft, sich selbst zu entdecken, und andererseits die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen sozialen Themen vorsieht. Das Material deckt eine Bandbreite an wichtigen Themen ab: Die Kinder beschäftigen sich mit sich selbst („Das bin ich!“), den eigenen Lieblingsbeschäftigungen, ihren Stärken und Schwächen, dem Lieblingsort und der Bandbreite eigener Gefühle. Aber auch Themen wie eigene Wünsche, wichtige Regeln für das Zusammenleben, ihnen nahestehende Menschen, der Freundeskreis, Streit und Respekt vor anderen werden aufgegriffen.

Konzeption der Lernwerkstatt

Die Lernwerkstatt „Sich selbst und anderen begegnen“ für das Schulfach Ethik enthält Arbeitsblätter zu 16 Stationen. Bei der Erstellung wurde darauf geachtet, dass die Stationen mit wenig Text auskommen. So unterstützen die im Material enthaltenen Bilder einen intuitiven Zugang. Einige Stationen werden in Partnerarbeit bearbeitet und fördern so den Austausch der Schüler*innen untereinander.

Die Arbeitsaufträge befinden sich direkt auf den Arbeitsblättern, was die Arbeit für Schulanfänger*innen erleichtert. Die eingefügten Symbole dienen als zusätzliche visuelle Unterstützung und zeigen auf, was von den Schüler*innen erwartet wird.

Ist einmal etwas mehr Text nötig, um eindeutige Arbeitsanweisungen zu geben, so lesen Sie die Texte bitte mit den Kindern gemeinsam.

Der Laufzettel ermöglicht den Kindern einen Überblick über die bereits bearbeiteten sowie die noch zu erledigenden Stationen.



Laufzettel

Name: _____

Station	erledigt	Unterschrift
1 – Das bin ich		
2 – Das mache ich gerne		
3 – Was ich gut kann und was nicht		
4 – Diese Menschen sind an meiner Seite		
5 – Mein Lieblingsort		
6 – Diese Gefühle kann ich benennen		
7 – Meine Gefühle		
8 – Wünsche		
9 – Meine Superkräfte		
10 – Wir sind Freundinnen und Freunde		
11 – Wir sind eine Familie		
12 – Regeln fürs Zusammenleben		
13 – Die Zwickmühle		
14 – Der Streit		
15 – Respekt vor anderen		
16 – Wir helfen uns gegenseitig		






Station 1 – Das bin ich

1. Schreibe und male.  


DAS BIN ICH

So heiÙe ich:

So groÙ bin ich:
_____ cm



So sehe ich aus:



So sieht mein liebstes T-Shirt aus:

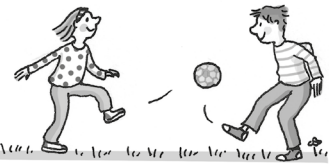


2. Vergleiche mit einem Partnerkind.  



netzwerk
lernen

Jana Steinmayer: Sich selbst und anderen begegnen
© Lernbiene Verlag



Station 2 – Das mache ich gerne (1)

1. Überlege: Was ist dein Hobby?

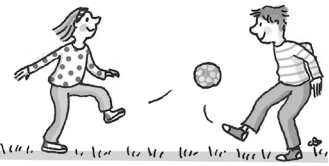


2. Male dich dabei.



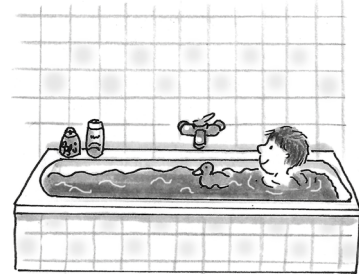
Mein Hobby


VORSCHAU



Station 2 – Das mache ich gerne (2)

1. Betrachte die Bilder. 

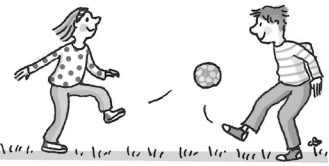


2. Wann fühlst du dich wohl? Male es. 

3. Schneide dein Bild aus. 

4. Klebe es auf das Plakat. 

So fühle ich, _____, mich wohl:
(mein Name)



Station 3 – Was ich gut kann und was nicht

1. Lies die Aussagen.



2. Unterstreiche grün, was die Katze gut kann.



Ich kann gut jagen.

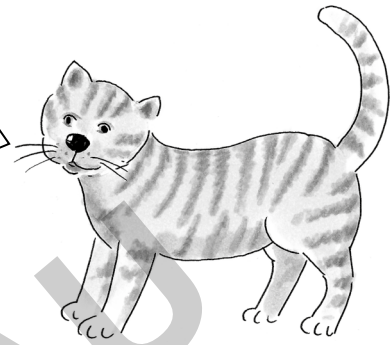
Ich kann gut im Dunkeln sehen.

Ich kann nicht fliegen.

Ich kann gut schnurren.

Ich kann gut klettern.

Ich kann nicht bellen.



3. Male oder schreibe.



Das kann ich gut:

Das kann ich (noch) nicht so gut:



Station 6 – Diese Gefühle kann ich benennen (1)

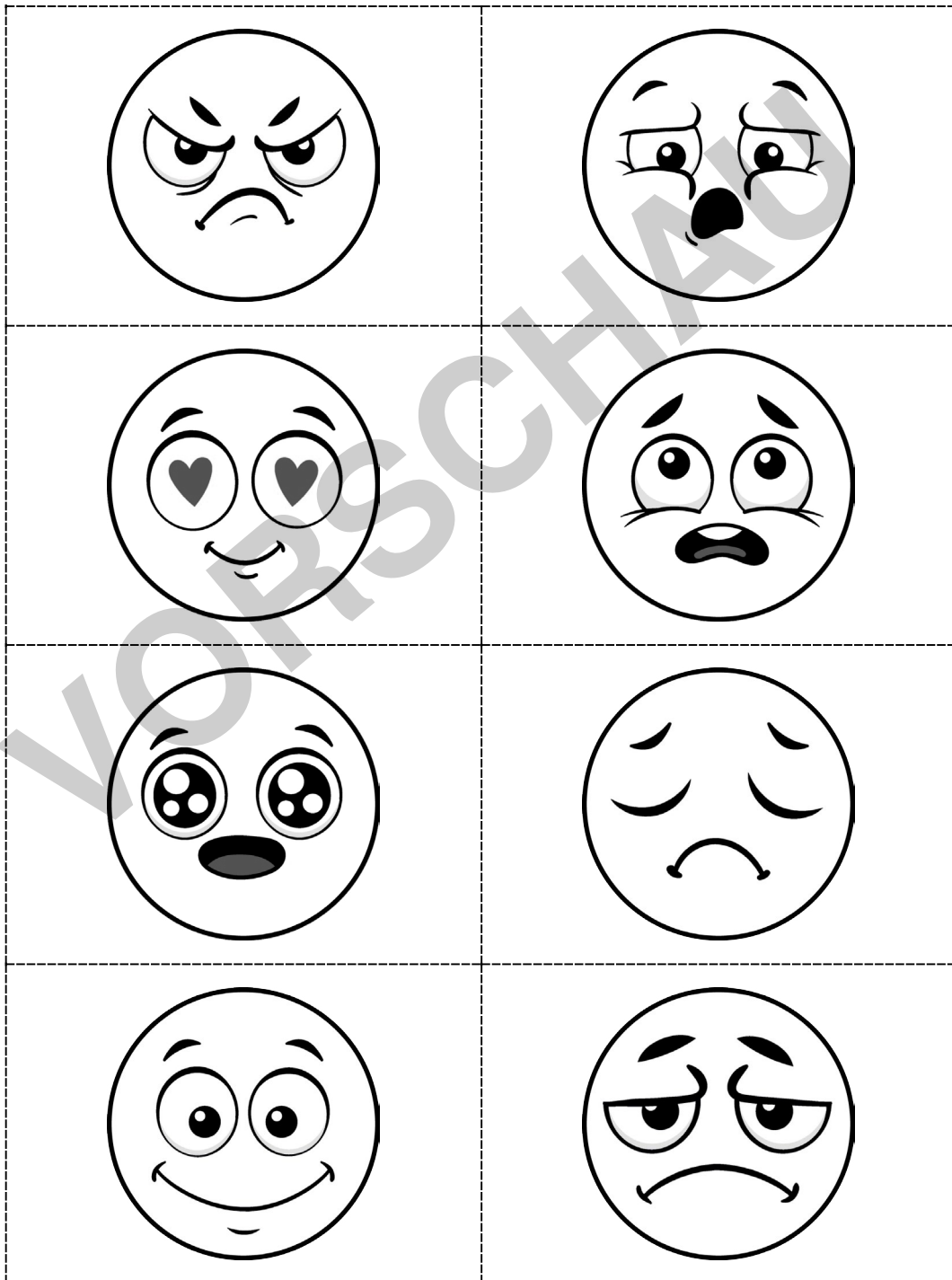
1. Schneide die Bilder aus.



2. Ordne zu und kontrolliere.



3. Klebe die Bilder auf.



Smileys © Tarrilo_AdobeStock_283779668











netzwerk
lernen

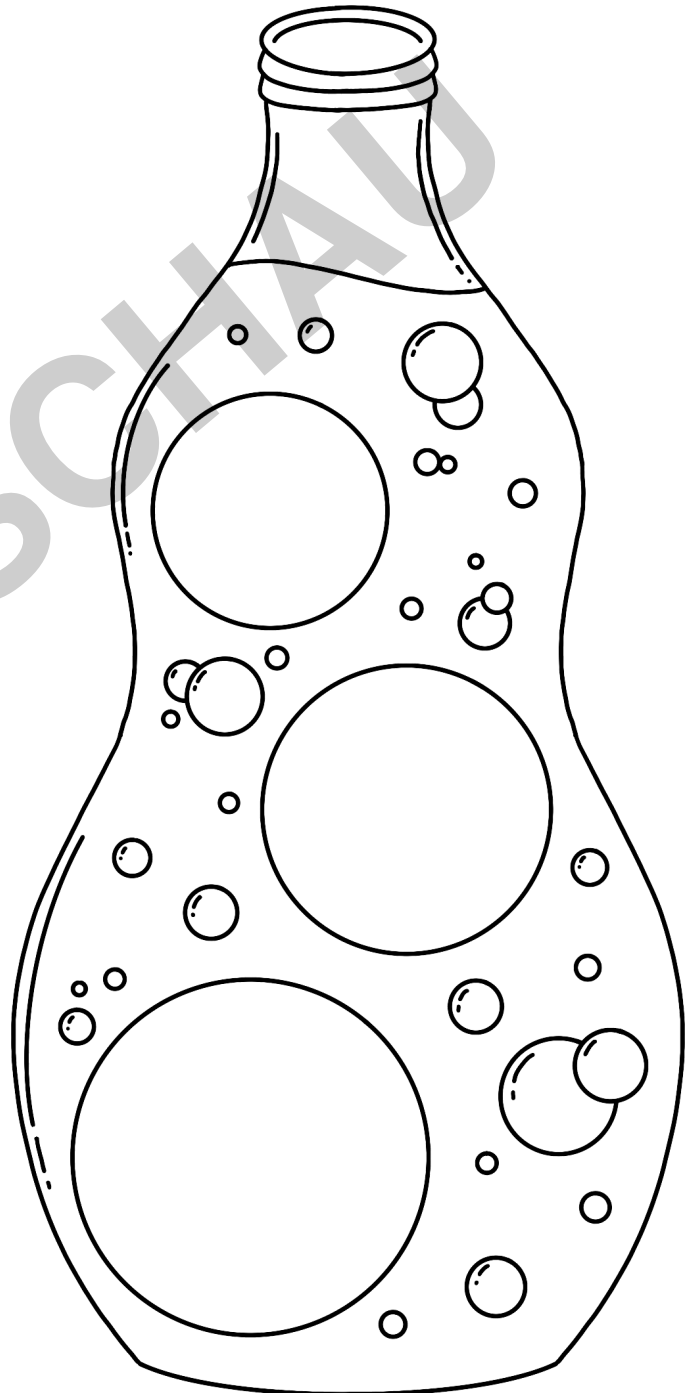
Jana Steinmayer: Sich selbst und anderen begegnen
© Lernbiene Verlag

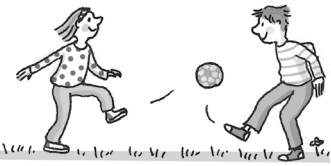
zur Vollversion



Station 7a – Meine Gefühle: Freude

1. Du brauchst ein Blatt aus deinem Zeichenblock. 
Färbe es mit hellen Wasserfarben ein und lasse es trocknen.
2. Male dein Gesicht in die obere Hälfte. 
3. Überlege: Worüber hast du dich schon mal sehr gefreut? 
4. Male es in die großen Luftblasen. 
5. Schneide die Flasche aus. 
6. Klebe sie auf die untere Hälfte des Zeichenblatts. 
7. Male einen Strohhalm zwischen dein Gesicht und die Flasche. 
8. Suche dir ein Partnerkind. Erzählt euch, worüber ihr euch gefreut habt. 



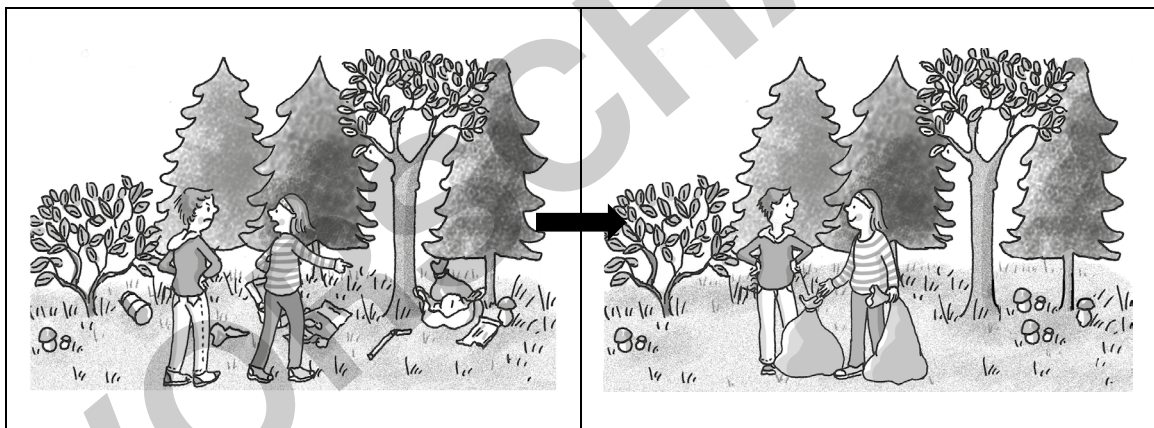
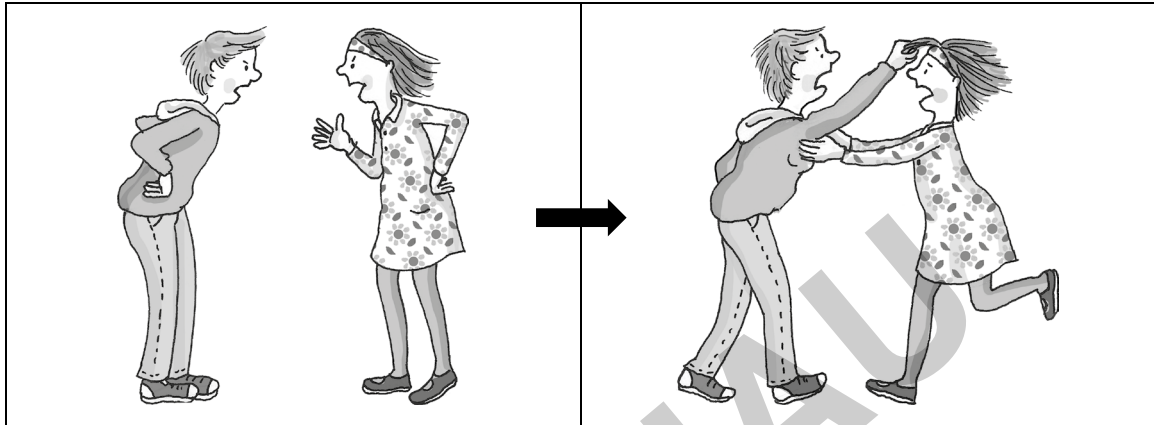


Station 7d – Meine Gefühle: Wut

1. Betrachte mit einem Partnerkind die Situationen.



2. Überlegt: Was ist ähnlich? Was ist anders?





3. Wann hat dir deine Wut schon einmal geholfen?



Schreibe dein Erlebnis auf.



Station 8 – Wünsche (1)

1. Lies, was sich die Kinder wünschen. 
2. Kreuze die Wünsche an, die man mit Geld erfüllen kann. 
3. Färbe einen Wunsch grün, der ziemlich leicht erfüllt werden kann.

Färbe einen Wunsch rot, der (vielleicht) nicht erfüllt werden kann. 

Ich wünsche mir eine neue Hose.



Ben

Ich möchte häufiger bei Opa übernachten.



Emma

Ich möchte jedes Jahr in den Urlaub fliegen.



Elif

Mama soll keinen Krebs mehr haben.



Ihsan

Ich möchte an meiner neuen Schule Freunde finden.



Alea

Ich wünsche mir, dass Papa weniger arbeitet und mehr Zeit für mich hat.



Timo

Ich möchte so aussehen wie meine Lieblingssängerin.



Mia

Ich wünsche mir ein teures Handy.



Alex