

Schnell-Diagnosetest: Deutsch (Klassenstufe 4)

Name: Datum: Klasse: 4

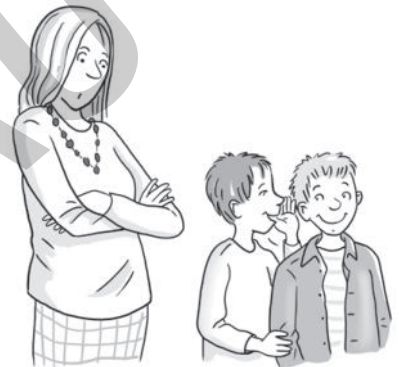
Schule: Testleiter/in:

1. Text abschreiben

Aufgabe: Schreibe den folgenden Text ab und achte dabei auf die richtige Groß- und Kleinschreibung! Du sollst alle 13 Nomen (Namenwörter) herausfinden. Als kleine Hilfe wurden die Artikel unterstrichen. Wie du sicherlich weißt, schreibt man am Satzanfang groß.

das klassenfoto

die lehrerin in der grundschule sagt zu ihrer neuen klasse: „heute nachmittag werden wir gemeinsam fotografiert. wenn ihr dann alt seid und das foto betrachtet, werdet ihr sicher sagen: *da habe ich meinen besten freund julian kennengelernt, und da ist auch die liebe anna.*“ aus dem hintergrund hört sie plötzlich den frechen paul zu einem klassenkameraden flüstern: „und das war meine alte lehrerin, wie es ihr wohl heute geht?“



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Text vorlesen

Die Insel

Ein modernes Kreuzfahrtschiff fährt gemütlich durch den hintersten Winkel des Pazifischen Ozeans und kommt dabei an einer völlig einsamen kleinen Insel mit romantischem Sandstrand und herrlich schönen Kokospalmen vorbei.



Ein paar Fahrgäste schauen interessiert zur Insel, von der eine große Rauchsäule aufsteigt, und entdecken dort einen Mann mit langem Bart und abgerissenen Kleidern. Dieser rennt wie wild umher, fuchelt mit den Armen, winkt mit Tüchern, ruft laut und springt mit beiden Beinen in die Luft. Als die Gäste den Kapitän darauf aufmerksam machen, meint dieser gelassen: „Ach wissen Sie: Alle paar Monate kommen wir hier vorbei und jedes Mal freut sich dieser Kerl wie verrückt, wenn er uns sieht!“

3. Mündliche Überprüfung des Textverständnisses – Fragen zum Text beantworten

- Um was geht es in der Geschichte?
- Was ist denn das Besondere an der Geschichte?
- Was würde denn ein Kapitän normalerweise wohl machen?
- Wie kann man so eine Geschichte nennen?



4. Wortarten zuordnen

Aufgabe: Finde aus obigem Text je sechs Nomen (Namenwörter), Verben (Tätigkeitswörter) und Adjektive (Eigenschaftswörter).

Nomen (Namenwörter)	Verben (Tätigkeitswörter)	Adjektive (Eigenschaftswörter)

5a. Verben mündlich konjugieren

Aufgabe: Setze die folgenden Verben aus dem Text in die Gegenwart (Präsens) und Vergangenheit (Imperfekt).

schauen, rennen

(ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie)

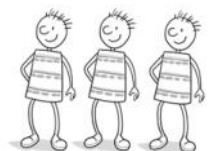


5b. Verben schriftlich konjugieren

	<i>rufen</i>		<i>fahren</i>	
	Gegenwart (Präsens)	Vergangenheit (Präteritum)	Gegenwart (Präsens)	Vergangenheit (Präteritum)
ich				
du				
er/sie/es				
wir				
ihr				
sie				

6. **Einzahl/Mehrzahl**

Aufgabe: Finde zu den folgenden Nomen (Namenwörtern) die fehlende Einzahl oder Mehrzahl.



Einzahl	Mehrzahl
der Winkel	
	die Rauchsäulen
der Gast	
das Tuch	
	die Kleider
	die Beine

Aufgabe: Lies den obigen Text aufmerksam durch und kreuze an.

	richtig	falsch
Niklas ist blind und braucht viel Hilfe von seinen Eltern.		
Er lernt in der Schule wie andere Kinder Lesen, Schreiben und Rechnen.		
Mit seinem feinen Tastsinn und gutem Gehör findet er sich gut zurecht.		
Mit seinen Augen kann er die Buchstaben in Blindenschrift gut erkennen.		
Niklas hat drei Hobbys, die ihm viel Spaß machen.		
Er spielt Gitarre in einem Jugendorchester.		
Im Judotraining macht ihm das Kämpfen mit anderen Kindern großen Spaß.		
Niklas fährt gern alleine Fahrrad.		
Das Fahrrad haben ihm seine Großeltern geschenkt.		
Fahrradfahren kann er nur dann, wenn jemand mit ihm auf das Tandem steigt.		

15. Sachtext vorlesen und verstehen – Eigene Fragen formulieren

Hinweis: Wenn das Kind sehr schlecht lesen kann (das erkennt man bei Übung 2), kann die Geschichte auch vorgelesen werden. Dann im Auswertungsbogen „nicht gelöst“ ankreuzen und dies unter Anmerkungen notieren.

Die Suche nach der lila Kuh

Maria wohnt in der Stadt. Sie kennt – im Gegensatz zu den Kindern auf dem Land – die Tiere eines Bauernhofs nur aus Büchern und dem Fernsehen. Deshalb beschließt ihre Mutter, mit ihr aufs Land zu fahren, um sich mal auf einem Bauernhof umzusehen. Sie kaufen sich auf dem Bahnhof eine Fahrkarte und fahren mit dem Zug aufs Land. Dort angekommen ist es nicht mehr weit zum Bauernhof, den die Mutter noch von früher kennt.



Der Bauer begrüßt die beiden und geht mit Maria in den Viehstall. Das Mädchen staunt, wie groß die ausgewachsenen Kühe sind und wie niedlich die kleinen Kälbchen aussehen. Sie fragt, ob sie sich im Stall genauer umsehen darf. Der Bauer nickt und Maria beginnt eine Suche.

Nach kurzer Zeit kommt sie zurück und sieht ganz enttäuscht aus. „Was ist los?“, fragt der Bauer. „Jetzt habe ich mir alle Kühe ganz genau angeschaut, aber keine von denen ist lila wie die, die ich sonst immer im Fernsehen gesehen habe“, antwortet Maria. Da fängt der Bauer an zu lachen und erklärt ihr, dass es in Wahrheit gar keine lila Kühe gibt. „Die gibt es nur in der Werbung, meine Kleine!“, erklärt er. Am Anfang ist Maria etwas enttäuscht. Aber dann sagt sie zu ihrer Mutter und dem Bauern, dass sie in Zukunft nicht mehr alles glauben wird, was sie in der Fernsehwerbung zu sehen bekommt. „Ich glaube, die vom Fernsehen wollen uns für dumm verkaufen. Lila Kühe! Jetzt weiß ich endlich, dass es so etwas gar nicht gibt.“

Auswertungsbogen

Schnell-Diagnostetest: Deutsch (Klassenstufe 4)

Name: _____ Datum: _____ Klasse: 4 _____

Schule: _____ Testleiter/in: _____

Hinweis: Manche Übungen kommen zweimal vor, da sie die Bedingungen für zwei Kategorien erfüllen. Beispielsweise Übung 13. Hier geht es um das Lesetextverständnis des Kindes und die Fähigkeit, Fragen zum Textinhalt beantworten zu können.

Schwerpunkt	Übung Nr.	Aufgabe	gelöst	teilweise gelöst	ungenügend/ nicht gelöst	Kommentar/Anmerkungen
Freies Sprechen, Vorlesen	2	Text vorlesen (Anzahl der Lesefehler mitzählen, 111 Wörter)	0-5 Fehler	6-12 Fehler	> 12 Fehler	
	14	Sachtext laut vorlesen (Anzahl der Lesefehler mitzählen)	0-5 Fehler	6-12 Fehler	> 12 Fehler	
	15	Sachtext laut vorlesen (Anzahl der Lesefehler mitzählen)	0-5 Fehler	6-12 Fehler	> 12 Fehler	
	16	Sachtext laut vorlesen (Anzahl der Lesefehler mitzählen)	0-5 Fehler	6-12 Fehler	> 12 Fehler	
Lesetextverständnis	3	Mündliche Überprüfung des Textverständnisses (4 Fragen zum Text beantworten)	4	3-2	1-0	
	13	Fragen formulieren (Treffende Fragen bewerten, kleine Schreibfehler nicht)	5	4-3	2-0	
	14	Sachtext lesen und verstehen (10 Ankreuzaufgaben)	10-9	8-5	4-0	
	15	Sachtext lesen und eigene Fragen formulieren (3 treffende Fragen, Rechtschreibung nicht werten)	3	2	1-0	
	16	Sachtext lesen und Fragen beantworten (3 treffende Antworten, Rechtschreibung nicht werten)	3	2	1-0	