



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
1.	Magnetismus	Magnetarten	Flashcards	Die Lernenden benennen die abgebildeten Magnetarten.	I
2.	Magnetismus	Magnete	Drag the Words	Die Lernenden lesen einen Lückentext über Magnete und ordnen die fehlenden Begriffe zu.	II
3.	Magnetismus	Magnetpole	Guess the Answer	Die Lernenden benennen, ob sich die abgebildeten Magnete abstoßen oder anziehen.	II
4.	Magnetismus	Magnetische Gegenstände	Find Multiple Hotspots	Die Lernenden wählen Gegenstände aus, die magnetisch sind.	II
5.	Magnetismus	Die Kraft eines Magneten	True/ False Questions	Die Lernenden entscheiden, ob Aussagen zur Kraft eines Magneten richtig oder falsch sind.	III
6.	Magnetismus	Einen eigenen Magneten herstellen	Image Sequencing	Die Lernenden sortieren die Anleitung zur Herstellung eines eigenen Magneten in der richtigen Reihenfolge.	II
7.	Magnetismus	Rund um Magnete	Image Pairing	Die Lernenden bilden Paare, indem sie Bilder rund um das Thema Magnete der jeweils passenden Bezeichnung zuordnen.	II
8.	Magnetismus	Magneträtsel	Crossword	Die Lernenden lösen ein Kreuzworträtsel zum Thema Magnetismus.	II
9.	Magnetismus	Tiere nutzen das Magnetfeld der Erde	Summary	Die Lernenden wählen aus verschiedenen Aussagen zu Tieren und dem Magnetfeld der Erde die jeweils richtige aus.	II
10.	Magnetismus	Die Geschichte des Magnetismus	Drag the Words	Die Lernenden lesen einen Lückentext über die Geschichte des Magnetismus und ordnen die fehlenden Begriffe zu.	II
11.	Magnetismus	Magnetisch - nicht magnetisch	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen in einer Tabelle zu, welche Gegenstände magnetisch sind und welche nicht.	II
12.	Magnetismus	Magnetfeld	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen einem Magneten und seinem Magnetfeld Begriffe zu.	II
13.	Magnetismus	Magnete im Alltag	Memory Game	Die Lernenden vertiefen spielerisch ihr Wissen zu Magneten im Alltag.	I
14.	Magnetismus	Das Magnetfeld der Erde	Multiple/ Single Choice	Die Lernenden wählen aus mehreren Antworten die jeweils richtige zum Magnetfeld der Erde aus.	III



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
15.	Magnetismus	Die Pole der Erde	Drag and Drop	Die Lernenden beschriften die Erde mit ihrem Magnetfeld.	II
16.	Magnetismus	Der Kompass	True/ False Questions	Die Lernenden entscheiden, ob Aussagen zum Kompass richtig oder falsch sind.	II
17.	Energie	Der Strom und sein Ursprung	Drag the Words	Die Lernenden lesen einen Lückentext über Strom und ordnen die fehlenden Begriffe zu.	II
18.	Energie	Energieerzeuger	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen Energieerzeugern die passenden Begriffe zu.	II
19.	Energie	Strom im Haushalt	Find Multiple Hotspots	Die Lernenden wählen Gegenstände aus, die Strom benötigen.	I
20.	Energie	Der Dynamo	Summary	Die Lernenden wählen aus verschiedenen Aussagen zum Dynamo die jeweils richtige aus.	II
21.	Energie	Wärmeerkraftwerk	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen einem Wärmeerkraftwerk die passenden Begriffe zu.	II
22.	Energie	Erneuerbare Energien	Drag the Words	Die Lernenden lesen einen Lückentext über erneuerbare Energien und ordnen die fehlenden Begriffe zu.	II
23.	Energie	Fossile Energieträger	Find Multiple Hotspots	Die Lernenden wählen fossile Energieträger zur Stromgewinnung aus.	II
24.	Energie	Sicherheitsregeln im Umgang mit Strom	True/ False Questions	Die Lernenden entscheiden, ob Aussagen zur Stromnutzung richtig oder falsch sind.	II
25.	Energie	Strom aus der Steckdose	Image Sequencing	Die Lernenden sortieren den Weg des Stroms in der richtigen Reihenfolge.	III
26.	Energie	Treibhausgas und Stromverbrauch	Drag the Words	Die Lernenden lesen einen Lückentext über Treibhausgase sowie Stromverbrauch und ordnen die fehlenden Begriffe zu.	II
27.	Energie	Stromverbrauch in Deutschland	Summary	Die Lernenden wählen aus verschiedenen Aussagen zum Stromverbrauch in Deutschland die jeweils richtige aus.	II
28.	Energie	Strom sparen	Flashcards	Die Lernenden entscheiden, ob auf Bildern Strom gespart wird oder nicht.	II



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)

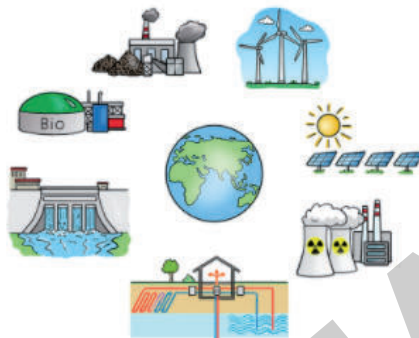


INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
29.	Energie	Wirkung von Strom	Find Multiple Hotspots	Die Lernenden wählen Geräte mit Wärmeerzeugung durch Strom aus.	II
30.	Energie	Aufbau einer Glühbirne	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen einer Glühbirne die passenden Begriffe zu.	II
31.	Energie	Batterie und Glühbirne	Find Multiple Hotspots	Die Lernenden markieren Bilder, bei denen die Glühbirne leuchtet.	III
32.	Energie	Stromkreise	Flashcards	Die Lernenden entscheiden, ob die Stromkreise geschlossen oder offen sind.	III
33.	Energie	Elektrische Zeichen	Memory Game	Die Lernenden vertiefen spielerisch ihr Wissen zu den elektrischen Zeichen des Stromkreises.	II
34.	Energie	Reihen- und Parallelschaltung	Guess the Answer	Die Lernenden benennen, ob es sich bei den Abbildungen um Reihen- oder Parallelschaltungen handelt.	III
35.	Schall	Schall – ein Phänomen	Drag the Words	Die Lernenden lesen einen Lückentext über Schall und ordnen die fehlenden Begriffe zu.	II
36.	Schall	Schall	True/ False Questions	Die Lernenden entscheiden, ob Aussagen zum Schall richtig oder falsch sind.	II
37.	Schall	Entstehung von Klängen	Image Pairing	Die Lernenden vertiefen spielerisch ihr Wissen zu der Entstehung von verschiedenen Klängen.	I
38.	Schall	Schallwellen	Image Sequencing	Die Lernenden sortieren Schallwellen von hohen und tiefen Tönen in der richtigen Reihenfolge.	II
39.	Schall	Klingende Wassergläser	Image Sequencing	Die Lernenden sortieren unterschiedlich gefüllte Wassergläser in der richtigen Reihenfolge.	II



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



Ziehe die Wörter in die richtigen Felder!

Strom wird in verschiedenen hergestellt.
 Strom kann aus Gas, Öl, , Biomasse oder Müll produziert werden. Auch aus Sonne, Wind und kann Strom erzeugt werden.
 Um Strom zu produzieren, werden benötigt.
 In Wärmekraftwerken werden Kohle, Erdgas und Erdöl verbrannt. Diese Brennstoffe sind irgendwann aufgebraucht.
 Sie werden auch als Brennstoffe bezeichnet.
 Durch Kernspaltung kann in einem Wärme und damit Strom hergestellt werden. Dadurch entsteht jedoch eine gefährliche .
 Die Sonne, der , die Erdwärme und das Wasser sind unerschöpflich, es wird sie also immer geben.
 Sie werden als Energien bezeichnet.

-
-
-
-
-
-
-
-
-