

I.1.6

Deutsch – Sprechen & Zuhören

Der Frosch ist krank – die Textform Gedicht vielfältig erarbeiten

Miriam Roth

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2023

© Romrodinkari/Stock

Das Gedicht „Der Frosch ist krank“ bietet vielfältige Lernchancen. Der Text ist kurz und einprägsam und daher für den Unterricht mit jüngeren Schülerinnen und Schülern bestens geeignet. Die Kinder lernen, sich mit dem kranken Frosch zu identifizieren und üben somit, sich über eigene Erfahrungen auszutauschen. Die Unterrichtseinheit regt die Lernenden zum Verfassen eigener Texte sowie zum spielerischen Umgang mit Sprache an. Durch gezielte Hilfen kann jedes Kind die Vorlage nutzen und eine eigene Gedichtvariante verfassen.

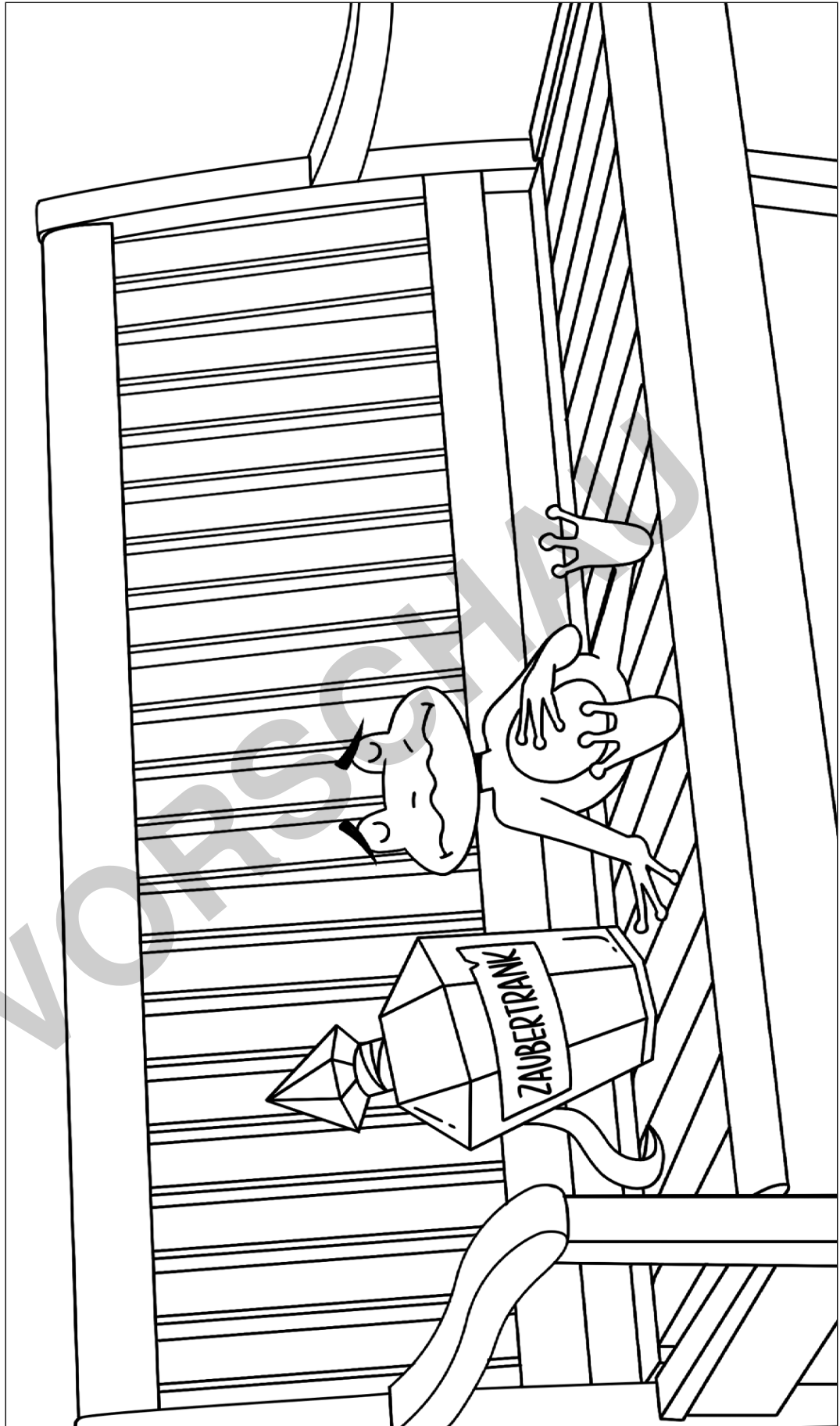
KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 und 2
Dauer:	ca. 8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Texte planen und schreiben; Lesetechniken und -strategien kennen und anwenden
Thematische Bereiche:	Generatives und freies Schreiben; szenisches Spiel
Medien:	Texte, Bilder, Bastelanleitungen, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Bastelmaterialien bereitstellen
Fächerübergreifend:	Kunst: Frösche und Seerosen falten

Was ist da bloß los?



Aufgabe: Sieh dir das Bild an. Was siehst du? Erzähle.



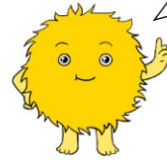
Der Frosch ist krank: Ein Textpuzzle lösen

 M 5



Aufgabe 1: Hier stimmt etwas nicht.

- Schneide die Streifen unten aus.
- Ordne sie in die richtige Reihenfolge.
- Klebe das Gedicht unten auf.



Erst legen,
dann kleben!

Hier kleben	Hier kleben
Hier kleben	Hier kleben
Hier kleben	Hier kleben
Hier kleben	Hier kleben

© RAABE 2023



Aufgabe 2: Unterstreiche die Reimwörter im Text blau.



Aufgabe 3: Übe das Gedicht zu lesen. Achte auf die Pausen.

Denkt euch nur,	Dort liegt er
Er quakt nicht mehr,	der Frosch ist krank.
auf der Gartenbank.	so ist er krank.
sein Zaubersrank.	Da hilft nur noch

Ein eigenes Gedicht schreiben



 **Aufgabe 1:** Suche dir ein Tier aus, das erkrankt ist.
Vervollständige so das Gedicht.

Denkt euch nur,

 ist krank.

Dort liegt

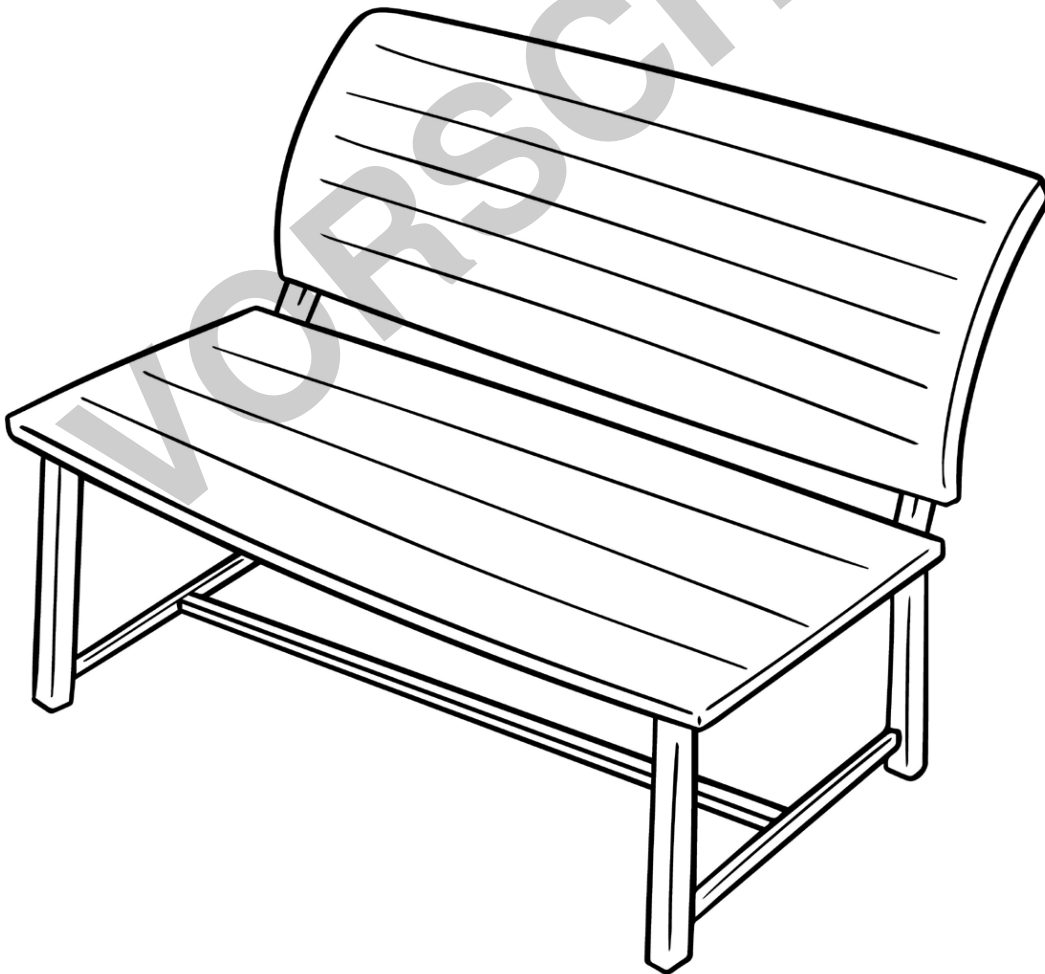
 auf der Gartenbank.

nicht mehr, so ist
 krank.

Da hilft nur noch

 Zaubertrank.

 **Aufgabe 2:** Male das kranke Tier auf der Bank liegend.



Was nun: Der Doktor muss kommen

 M 13


Mama Frosch macht sich große Sorgen, weil ihr kleiner Frosch nun schon eine Woche krank ist. Wie kann sie ihm helfen? Ruft sie den Arzt?



Aufgabe 1: Überlege, was die Frösche sagen. Schreibe auf.



Aufgabe 2: Was könnte der Arzt sagen, wenn er kommt? Schreibe in die Sprechblase.



Aufgabe 3: Spielt den Besuch des Arztes nach. Wird der kleine Frosch bald wieder gesund?