



Einleitung

Übersicht der Vorlagen des Lapbooks	4
Merkmale, Ziele und Einsatzmöglichkeiten von Lapbooks	5
Allgemeine Tipps zur Arbeit mit einem Lapbook	6
Zum Aufbau und Einsatz der Materialien des Lapbooks „Meine Grundschulzeit“	9
Lernwörter „Meine Grundschulzeit“	13
Faltanleitung Lapbook	14
Gestaltungshilfe Deckblatt	15
Begrüßungsgeschenk Schulanfang (Bastelidee und -vorlage)	16
Abschiedsgeschenk Schulende (Bastelidee und -vorlage)	17

Vorlagen

Das bin ich	18
Das bin ich (Faltbuch)	21
Anleitung Faltbuch	22
Ein Bild von mir (Malvorlage)	23
Das ist meine Familie (Herzleporello)	24
Meine Hobbys (Schreibvorlage)	25
Das mag ich und das mag ich nicht (Schreibvorlage)	26
Ich bin glücklich, wütend, traurig, wenn ... (Bildwabe)	27
Mein Grundschultag	28
Meine Grundschule (Schreibvorlage und Buch)	29
Mein Lieblings... (Schreibvorlagen 1 & 2 und Umschlag)	30
Besondere Menschen in meiner Grundschulzeit	32
Meine Lehrerin / Mein Lehrer (Schreibvorlage und Buch)	34

Mein Freund / Meine Freundin (Schreibvorlage)	35
Liebe Abschiedsbotschaften (Schreibvorlage und Umschlag)	36
Wir bleiben in Kontakt (Adresskarten und Umschlag)	37
Das habe ich gelernt	38
Das kann ich besonders gut (Schreibvorlage)	39
Das habe ich in Deutsch gelernt (Schreibvorlage)	40
Das habe ich in Mathe gelernt (Schreibvorlage)	41
Das habe ich im Sachunterricht gelernt (Schreibvorlage)	42
Das habe ich in Englisch gelernt (Schreibvorlage)	43
Das habe ich in Sport gelernt (Schreibvorlage)	44
Das habe ich in Kunst gelernt (Schreibvorlage)	45
Besondere Momente	46
Besondere Momente (Drehscheibe)	49
Mein erster Schultag (Schreibvorlage)	50
Mein schönster Klassenausflug (Schreibvorlage)	51
Unsere tollste Klassenfahrt (Schreibvorlage)	52
Mein größter Erfolg (Schreibvorlage)	53
Meine schönsten Schnappschüsse (Umschlag)	54
Ein Blick zurück	55
Wenn ich an meine Grundschulzeit denke, dann ... (Schreibvorlage)	57
Ein Interview zum Abschied (Fragekarten)	58
Unser Abschiedsfest (Planungshilfe und Notizzettel)	59
Meine Grundschulzeit (Akrostichon und Leporello)	60
Ein Blick in die Zukunft	61
Nach der Grundschule (Schreibvorlage)	62
Das wünsche ich mir für die Zukunft (Schreibvorlage)	63
Interaktive Übungen (H5P)	64



Download:

zwei interaktive Übungen (H5P) „Scherzfragen“ und „Wortgitter“ sowie technische Hinweise zum Einsatz der Übungen (.pdf); Vorlagen zu „Begrüßungsgeschenk Schulanfang“ und „Abschiedsgeschenk Schulende“ in Farbe (.pdf)



Hinweis:

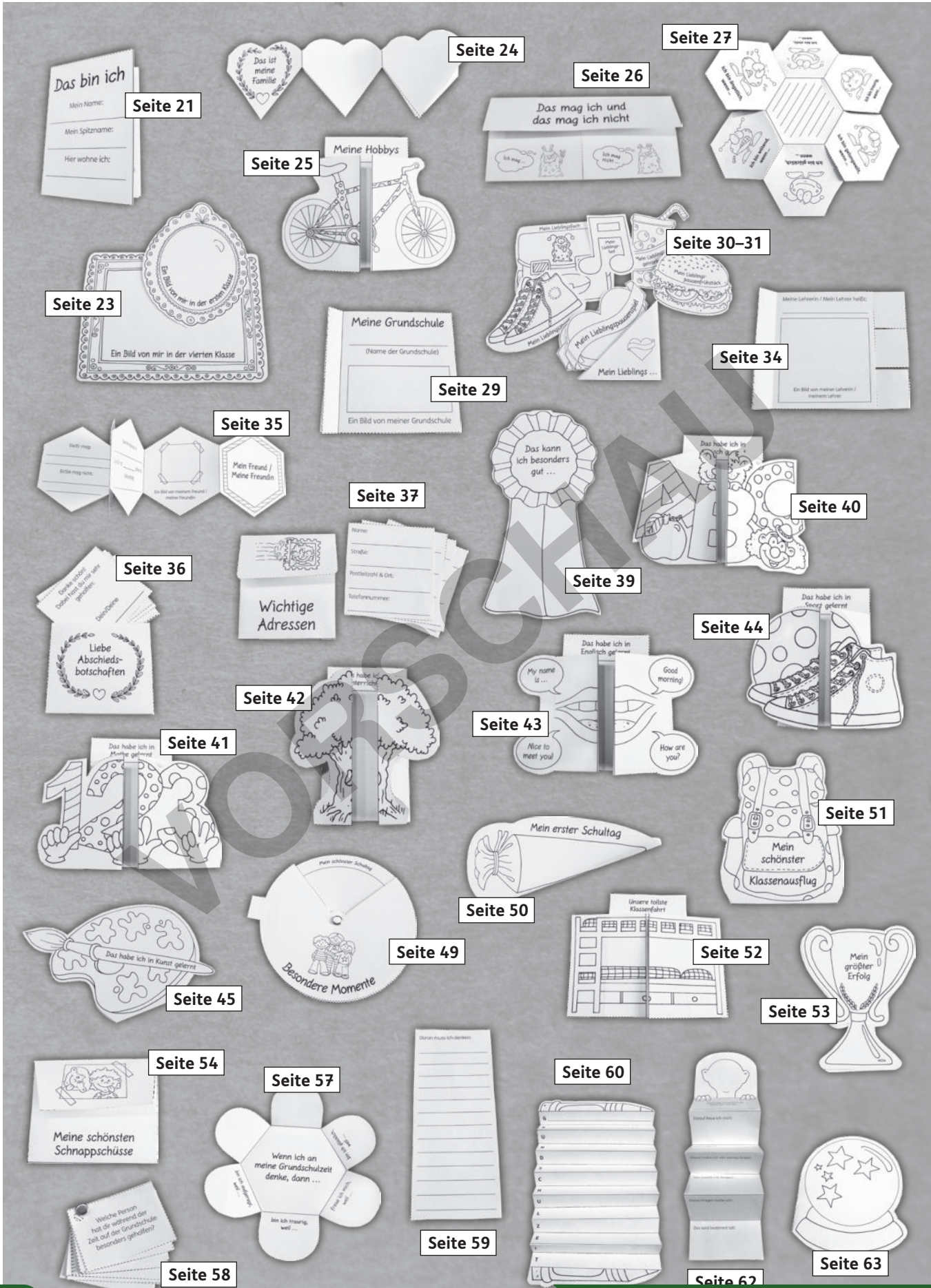
Noch weitere ausführliche Informationen zum Einsatz von Lapbooks, didaktisch-methodische Hinweise, Praxisbeispiele, Blankovorlagen und Bastelanleitungen finden Sie hier:

Mandy Fuchs: Lapbooks in der Grundschule. Leitfaden für vielfältige Einsatzszenarien mit Vorlagen (Bestellnr. 10467), AOL-Verlag: Hameln









Übersicht der Vorlagen des Lapbooks



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Bewertung für dein Lapbook zum Thema

„_____“¹

3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
			

Entstehungsprozess des Lapbooks				
Du hast Informationen und Materialien zum Thema beschafft.				
Du hast selbstständig gearbeitet.				
Wenn es Probleme gab, hast du nicht aufgegeben, sondern nach Lösungen gesucht.				
Du hast eigene Ideen entwickelt und umgesetzt.				
(Du hast gut mit anderen Kindern zusammengearbeitet.)				
Inhalte des Lapbooks				
Du hast Sachinformationen zur Beantwortung deiner Forscherfragen zusammengetragen und diese richtig dargestellt.				
Du kennst Einzelheiten und zeigst sie genau.				
Du verwendest Fachbegriffe.				
Du erreichst bei den Leserinnen und Lesern einen Wissenszuwachs.				
Gestaltung des Lapbooks				
Dein Lapbook ist logisch aufgebaut und sinnvoll gestaltet. Es stellt dein Thema gut gegliedert dar.				
Du hast sauber ausgeschnitten, geklebt und geschrieben.				
Du verwendest unterschiedliche Faltelemente zur Darstellung deiner Informationen.				
Dein Lapbook macht Leserinnen und Leser neugierig.				
Präsentation des Lapbooks				
Deine Präsentation ist sinnvoll aufgebaut.				
Du erklärst anschaulich und gibst interessante Beispiele.				
Du sprichst verständlich, meist frei und in ganzen Sätzen.				
Du schaust deine Zuhörerinnen und Zuhörer an und hast eine gute Körperhaltung.				
Gesamtpunktzahl:			Zensur:	

Das war besonders gut: _____

Unterschrift der Lehrerin / des Lehrers

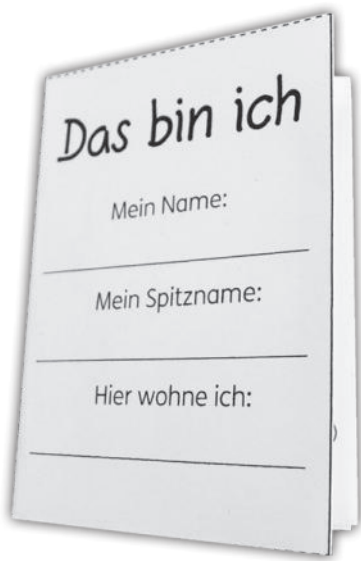
Unterschrift der Eltern





Das bin ich

Das bin ich (Faltbuch)



Arbeitsanweisungen

Das kleine Buch wird mithilfe der Faltanleitung gebastelt. Anschließend füllen die Kinder die Seiten entsprechend der Aufgabenstellungen aus.

Das fertige Faltbuch kann schließlich auf das Lapbook geklebt werden.

Hinweise zur Differenzierung und weiterführende Anregungen

- Ratespiel: Die Kinder erraten, welches Faltbuch von welchem Kind ausgefüllt worden ist.

Ein Bild von mir (Malvorlage)



Arbeitsanweisungen

Die beiden Vorlagen werden an den gestrichelten Linien ausgeschnitten. Dann können die Kinder entweder Selbstporträts von sich malen oder entsprechende Fotos auf die Vorlagen kleben.

Anschließend werden die gestalteten Vorlagen auf das Lapbook geklebt.

Hinweise zur Differenzierung und weiterführende Anregungen

- Ratespiel: Die Kinder erraten, von welchem Kind die Selbstporträts stammen.
- Gesprächsanlass: Die Fotos der Kinder können miteinander verglichen werden (zum Beispiel: Haben sich die Kinder im Vergleich zu den Fotos verändert?).



Das ist meine Familie (Herzleporello)



Arbeitsanweisungen

Die Kinder malen ihre Familienmitglieder in die Herzen und beschriften sie. Dann schneiden sie die Vorlagen an den gestrichelten Linien aus und kleben sie an der schraffierten Fläche zusammen.

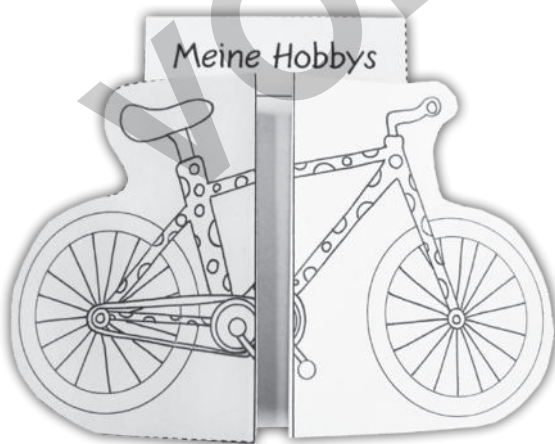
Die Vorlage wird anschließend an den durchgezogenen Linien ziehharmonikaförmig zusammengefaltet und auf das Lapbook geklebt.

Falls die Menge der Herzen nicht ausreicht, kann eine weitere Reihe Herzen angeklebt werden.

Hinweise zur Differenzierung und weiterführende Anregungen

- Die Kinder stellen sich gegenseitig mithilfe des Leporellos ihre Familienmitglieder vor. (Vielleicht können die Kinder mit Erlaubnis der Familie entsprechende Fotos mitbringen.)

Meine Hobbys (Schreibvorlage)



Arbeitsanweisungen

Die bunt bemalte Vorlage wird an der gestrichelten Linie ausgeschnitten und an den durchgezogenen Linien jeweils zweimal zur Mitte zusammengeklappt (siehe Pfeile „hier falten“). Nun können die Kinder im Inneren der Vorlage je nach Leistungsstand aufschreiben und malen, was ihre Hobbys sind.

Anschließend wird die zusammengeklappte Vorlage auf das Lapbook geklebt.

Hinweise zur Differenzierung und weiterführende Anregungen

- Gestaltungstipp: Die Kinder können auch Bilder aus Katalogen usw. ausschneiden und auf die Vorlage kleben.
- Ratespiel: Die Kinder raten, welches Kind jeweils auf der Vorlage seine Hobbys beschrieben hat.



Das kann ich besonders gut (Schreibvorlage)



Arbeitsanweisungen

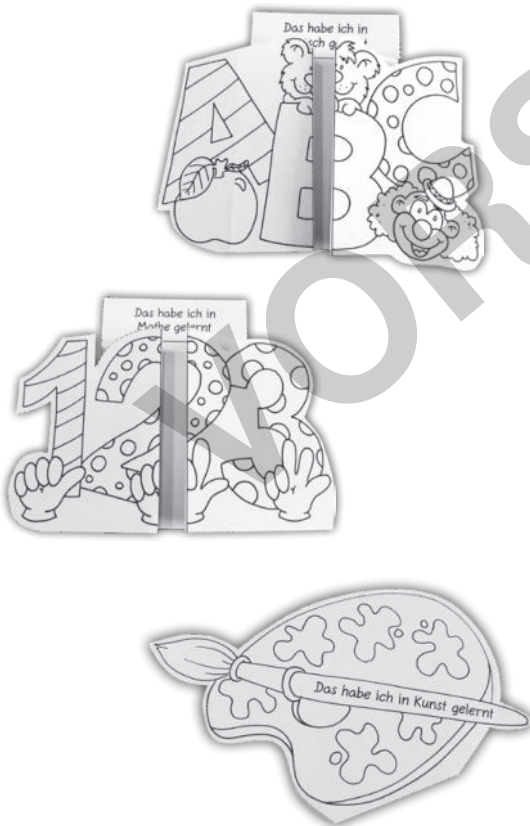
Die Kinder schneiden die bunt bemalte Vorlage an der gestrichelten Linie aus. Anschließend können sie auf der Rückseite aufschreiben, was sie besonders gut können (gut rechnen, lesen, malen, Fußball spielen, anderen Kindern helfen, basteln usw.).

Die Vorlage kann dann mit der zurückgeklappten, schraffierten Fläche auf das Lapbook geklebt werden.

Hinweise zur Differenzierung und weiterführende Anregungen

- Variation: Die Kinder schreiben auf, auf was sie besonders stolz sind.
- Gesprächsanlass: Die Kinder tauschen sich darüber aus, warum sie in einer Sache besonders gut sind.

Das habe ich in ... gelernt (Schreibvorlagen)



Arbeitsanweisungen

Die Kinder schneiden die bunt bemalten Vorlagen an der gestrichelten Linie aus und klappen sie an den durchgezogenen Linien jeweils zweimal zur Mitte zusammen (siehe Pfeile „hier falten“).

Nun können die Kinder im Inneren der Vorlage aufschreiben (und evtl. malen), was sie in den jeweiligen Fächern gelernt haben bzw. was sie sich besonders gemerkt haben, was sie besonders interessant fanden usw.

Sie schneiden die bunt bemalte Vorlage „Das habe ich in Kunst gelernt“ aus und klappen sie zusammen.

Anschließend können die zusammengeklappten und beschrifteten Vorlagen auf das Lapbook geklebt werden.

Hinweise zur Differenzierung und weiterführende Anregungen

- Die Kinder können die Schreibvorlagen auch benutzen, um sich zum Beispiel wichtige Merksätze für Deutsch oder Mathe, Rechtschreibregeln, schwierige Wörter bzw. Stolpersteine, englische Vokabeln oder spannende Fakten aus dem Tier- oder Pflanzenreich zu notieren.



Das kann ich besonders gut (Schreibvorlage)

