

CHECKLISTE ZUR VORBEREITUNG UND DURCHFÜHRUNG EINES BREAKOUTS



Benötigte Materialien:

- Schatzkiste (ggf. je Team)
- dreistelliges Zahlenschloss mit verstellbarer Kombination (ggf. je Team)
- ggf. Smartphone / Tablet (je Team)
- ggf. Umschlag für die Hinweiskarten und Rätselblätter (je Team)
- ggf. Taschenrechner (je Team)
- „Belohnung“ für das schnellste Team
- _____
- _____
- _____
- _____

Kopiervorlagen (je Team):

- Einstieg
- Hilfe-Seite
- Starträtsel
- Rätsel _____
- Rätsel _____
- Rätsel _____
- Abschlussrätsel
- Lösung des Einstiegs für die Schatzkiste

LEITFRAGEN REFLEXIONSRUNDE



Mögliche Leitfragen:

- ★ Wie habt ihr als Team zusammengearbeitet?
- ★ Wie habt ihr die Aufgaben in eurem Team aufgeteilt?
- ★ Warum seid ihr beim Breakout (nicht) erfolgreich gewesen?
- ★ Wie sieht gute Teamarbeit aus?
- ★ Was habe ich über mich und mein Team beim Breakout gelernt?
- ★ Was würde ich beim nächsten Breakout wieder genauso machen, was würde ich anders machen?
- ★ Welche Aufgabe(n) war(en) für mich besonders leicht, welche war(en) besonders schwer? Begründe.
- ★ Was habe ich inhaltlich gelernt? Fasse den Inhalt in wenigen Sätzen zusammen.
- ★ Welche Erfahrungen aus dem Breakout könnt ihr auch auf andere Situationen übertragen?

Para el cofre del tesoro

Director del zoo: ¡Gracias, chicos! ¡Encontramos a Cusco curioso! ¡Qué suerte! Ahora sois mis invitados de honor. Cusco curioso es un animal muy especial. Aquí está su perfil:

CUSCO CURIOSO

Animal:	alpaca
País de origen:	Perú
Edad:	5 años
Cuerpo:	alto, peludo
Carácter:	curioso, mimoso, simpático
Comida favorita:	pasto y heno
Aficiones:	caminar, reír, comer, escupir ...



© Filip/stock.adobe.com

Vocabulario:

el/la invitado/a de honor: der Ehrengast, **el país de origen:** das Herkunftsland, **la edad:** das Alter, **peludo/a:** haarig, **mimoso/a:** verschmust, **el pasto:** das Gras, **el heno:** das Heu, **las aficiones:** die Hobbys, **escupir:** spucken

VORSCHAU

☼ AYUDA

EN EL ZOO. ¡RESOLVED EL MISTERIO DEL NUEVO INTEGRANTE!



Es un animal y la solución de una de las adivinanzas anteriores.

◆ AYUDA

EN EL ZOO. ¡RESOLVED EL MISTERIO DEL NUEVO INTEGRANTE!



Usad un espejo para leer el texto.

♥ AYUDA

EN EL ZOO. ¡RESOLVED EL MISTERIO DEL NUEVO INTEGRANTE!



- Das Verb *ser* (dt. sein) verwendet man, um Angaben zu Dingen zu machen, die unveränderlich sind, z.B. Identität, Herkunft, Beruf, Charakter, Besitzangaben, Datum, Uhrzeit.
Formen von ser: *soy, eres, es, somos, sois, son*
- Das Verb *estar* (dt. sein) verwendet man, um vorübergehende Zustände auszudrücken, z.B. Gemütszustände oder Ortsangaben. *Estar* kann auch mit „liegen“ oder „stehen“ übersetzt werden. Im Gegensatz zum Verb *haber* wird *estar* bei Ortsangaben verwendet, wenn das Substantiv z.B. durch einen bestimmten Artikel, einen Possessivbegleiter (*mi, tu, su, ...*) oder einen Eigennamen genau bestimmt ist.
Formen von estar: *estoy, estás, está, estamos, estáis, están*
- Das Verb *haber* (dt. geben) verwendet man, um zu sagen, dass etwas existiert. Hierfür benutzt man die Form *hay* (dt. es gibt). *Hay* wird verwendet, wenn vor dem Substantiv ein unbestimmter Artikel, kein Artikel oder eine Zahl steht. Wichtig: *hay* wird nie in Verbindung mit dem bestimmten Artikel verwendet, da es sich immer auf ein unbestimmtes Substantiv bezieht.

● AYUDA

EN EL ZOO. ¡RESOLVED EL MISTERIO DEL NUEVO INTEGRANTE!



Leed el texto “El zoo de Madrid” de la primera adivinanza. Hay información sobre los nombres y los lugares.

ALTERNATIVA DIGITAL
ADIVINANZA INICIAL



ALTERNATIVA DIGITAL
ADIVINANZA CÓDIGO 512





CÓDIGO 524

En el zoo siempre hay mucho que hacer. Mirad el mapa. ¿Os orientáis?



Paso 1: Leed la tabla. ¿Cómo se llaman los animales/los lugares? Escribid la solución en la tabla. Usad la ● Ayuda si es necesario.

Paso 2: Mirad el mapa del zoo. ¿Dónde están los animales/los lugares? Escribid la solución en la tabla.

Paso 3: Para descifrar el código, escribid el número de los puntos cardinales en la tabla y calculad.

	Aquí hay hamburguesas.	Son de China.	Aquí hay dos túneles.	Estos animales comen plátanos.
¿Cómo se llama(n)?				
¿Dónde está(n)? (norte, este, sur, oeste)				
número del punto cardinal				

Cálculo: (_____ + _____ + _____) • _____ = _____

1. número del punto cardinal

2. número del punto cardinal

3. número del punto cardinal

4. número del punto cardinal

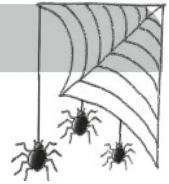
Vocabulario:

mucho que hacer: viel zu tun, **el mapa:** die Karte, **orientarse:** sich zurechtfinden, **el punto cardinal:**

die Himmelsrichtung, **el plátano:** die Banane



CÓDIGO 221



¿Cómo son los animales?

Paso 1: Cada animal tiene una característica específica. Marcad los adjetivos que combinan con los animales.

animal	característica	
El delfín es ...	<input type="checkbox"/> inteligente	<input type="checkbox"/> rápido
	<input type="checkbox"/> triste	<input type="checkbox"/> tímido
Las tortugas son ...	<input type="checkbox"/> lentas	<input type="checkbox"/> peligrosas
	<input type="checkbox"/> nerviosas	<input type="checkbox"/> tranquilas
El cocodrilo es ...	<input type="checkbox"/> triste	<input type="checkbox"/> pequeño
	<input type="checkbox"/> peligroso	<input type="checkbox"/> fuerte

Paso 2: ¿Quién soy? Leído al revés, mi nombre significa „Navidad“ en francés. Usad la ☞ Ayuda si es necesario.

Escribid la solución aquí: _____

Paso 3: Soy negra, tengo una cabeza, ocho ojos y ocho patas. ¿Quién soy?

Escribid la solución aquí: _____

Paso 4: Para descifrar el código, contestad las preguntas.

	paso 1	paso 2	paso 3
	¿Cuántos adjetivos combinan con cada animal?	¿Cuántas letras tengo?	¿Cuántas veces me veis?
El código es:			

Vocabulario:

leído al revés: rückwärts gelesen, **la letra:** der Buchstabe, **la pata:** das Tierbein, **el cocodrilo:** das Krokodil