



## La différence entre passé composé et imparfait

Passé composé	Imparfait
<p><b>„Signalwörter“:</b></p> <p>tout à coup                      tout à l'heure</p> <p>au moment où                      un jour</p> <p>en ... (1990)                      alors</p> <p>juste maintenant                      ensuite</p> <p>il y a une semaine                      enfin</p> <p>Ce soir-/jour-là                      puis</p> <p>Cet été/cette nuit                      mais</p> <p><b>Der Sprecher <b>berichtet</b></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einmalige Handlungen</li> <li>• Handlungsketten (aufeinanderfolgende Handlungen)</li> <li>• Ereignisse (stehen im Vordergrund)</li> <li>• zeitlich begrenzte/abgeschlossene Handlungen</li> <li>• aufeinander folgende Handlungen (Handlungsketten)</li> </ul> <p><b>Man kann fragen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was geschah/passierte einmal?</li> <li>• Was geschah plötzlich/unerwartet?</li> <li>• Was geschah/passierte dann?</li> <li>• Und dann? ... Und dann? ...</li> </ul>	<p><b>„Signalwörter“:</b></p> <p>souvent                      toujours</p> <p>tout le temps                      plusieurs fois</p> <p>tous les jours                      chaque jour</p> <p>quelquefois/parfois                      chaque fois</p> <p>pendant (que)</p> <p><b>Der Sprecher <b>beschreibt</b></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zustände (Wetter, Gefühle, Zeit)</li> <li>• Begleitumstände</li> <li>• Situationen</li> <li>• Hintergrundinformationen</li> <li>• Beschreibungen, Erklärungen, Kommentare</li> <li>• zeitlich unbegrenzte Handlungen</li> <li>• gleichzeitig verlaufende Vorgänge</li> <li>• sich wiederholende, gewohnheitsmäßige Handlungen</li> <li>• parallel verlaufende Handlungen</li> </ul> <p><b>Man kann fragen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was geschah oft/regelmäßig?</li> <li>• Was war (schon/noch)?</li> <li>• Was war gerade?</li> <li>• Wie war es?</li> </ul>

## Station 4



# Avec une montgolfière sur la Côte d'Azur (1)

Name: \_\_\_\_\_

Hier et demain

(Il est favorable d'avoir accompli la station 2 avant de travailler à cette station.)

Sébastien et Marco sont dans une montgolfière. Ils partent de Ventimiglia, en Italie, et traversent toute la Côte d'Azur. Quand ils arrivent à Toulon, ils ont beaucoup à raconter.



### Exercice 1

Faites une recherche sur internet et notez ici les curiosités les plus importants de la Côte d'Azur.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Tout sera bien! (1)

### Exercice 1

Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

- a) Les filles (aller) \_\_\_\_\_ au parc où elles (rencontrer) \_\_\_\_\_ leurs copines pour passer un après-midi agréable.
- b) Les élèves (écrire) \_\_\_\_\_ un devoir en classe d'allemand le mercredi.
- c) Le chien (manger) \_\_\_\_\_ toute la viande si tu ne la ranges pas!
- d) Maman (vouloir) \_\_\_\_\_ sûrement que je range ma chambre.
- e) Demain, Marie (devoir) \_\_\_\_\_ travailler jusqu'à huit heures du soir.
- f) L'hiver prochain, je (voyager) \_\_\_\_\_ aux Etats-Unis. Où est-ce que tu (passer) \_\_\_\_\_ tes vacances?
- g) Ma grand-mère (ne pas pouvoir) \_\_\_\_\_ venir voir ma pièce de théâtre parce qu'elle est malade depuis trois jours.
- h) Anne (boire) \_\_\_\_\_ toute la bouteille en un coup si tu lui demandes de le faire.
- i) Pendant les vacances, je (lire) \_\_\_\_\_ le nouveau livre que tu m'as acheté.
- j) Quand ma sœur (avoir) \_\_\_\_\_ ses 18 ans, mes parents lui (acheter) \_\_\_\_\_ une voiture toute neuve.
- k) Je (t'appeler) \_\_\_\_\_ tout de suite quand je (être) \_\_\_\_\_ à l'hôtel.
- l) A quelle heure est-ce que tu (venir) \_\_\_\_\_ à ma fête d'anniversaire?
- m) Je (voir) \_\_\_\_\_ cela quand je (être) \_\_\_\_\_ de retour.
- n) Grand-mère (envoyer) \_\_\_\_\_ une lettre à grand-père quand il (être) \_\_\_\_\_ à l'hôpital.
- o) Pour son anniversaire, ses amis lui (chanter) \_\_\_\_\_ une chanson d'anniversaire.
- p) Ensuite, il (pouvoir) \_\_\_\_\_ ouvrir ses cadeaux et il (devoir) \_\_\_\_\_ remercier tous ses invités.

## Tout sera bien! (2)

- q) Dans cinq ans, je (vendre) \_\_\_\_\_ ma voiture et je m'en (acheter) \_\_\_\_\_ une nouvelle.
- r) Qu'est-ce que vous (faire) \_\_\_\_\_ dans dix ans?
- s) Est-ce que vous (être) \_\_\_\_\_ une personne célèbre ou peut-être marié?
- t) Pendant la pause de midi, l'institutrice (copier) \_\_\_\_\_ toutes les fiches.
- u) Nous (partir) \_\_\_\_\_ ce soir à minuit. Nous (prendre) \_\_\_\_\_ d'abord la voiture pour aller à l'aéroport, puis nous (aller) \_\_\_\_\_ en avion à Paris.
- v) Nous (ne pas oublier) \_\_\_\_\_ pas notre carte d'identité parce que nous en (avoir) \_\_\_\_\_ besoin pour le check-in.
- w) Les élèves (finir) \_\_\_\_\_ bientôt leur exercice.
- x) En mai, vous (visiter) \_\_\_\_\_ la Côte d'Azur.
- y) Bientôt, ils (manger) \_\_\_\_\_ une pizza au restaurant.
- z) Pendant les vacances de Pâques, tout le monde (oublier) \_\_\_\_\_ l'école et ne (penser) \_\_\_\_\_ qu'aux vacances.

### Exercice 2

Choisis cinq verbes et fais des phrases au futur simple.

---



---



---



---



---



---



---