

2 Messen und Wiegen

Lehrplanbezug:

Grundschule, 3./4. Jahrgangsstufe:

Mathematik

- 4.4.1 Größen
– Hohlmaße: l, ml

Hauptschule, 5.–10. Jahrgangsstufe:

Mathematik

5.5 Brüche

Hauswirtschaftlich-sozialer Bereich

- 7.3.2 Lebensmittel verarbeiten
7.4 Technische Hilfen im Haushalt nutzen

Förderschule, 5.–9. Jahrgangsstufe:

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Hauswirtschaft

4. Grundfertigkeiten zur Verarbeitung von Nahrungsmitteln
4.6 Abmessen

Mathematik

6. Größen
6.4 Gewicht
6.6 Volumen

Förderschwerpunkt Lernen

Hauswirtschaft, 5./6. Jahrgangsstufe

3. Die Küche als Arbeitsplatz kennenlernen
8. Mit dem Messbecher umgehen
10. Mit dem Kochrezept umgehen
17.2 Nahrungsmittel messen und wiegen

Berufs- und Lebensorientierung – Hauswirtschaftlich-soziale Praxis

- 2.3 Tätigkeiten im Berufsfeld Hauswirtschaft/
Ernährung ausführen

Mathematik

15. Umgang mit Hohlmaßen
16. Umgang mit Maßen

Materialien zum Kopieren:

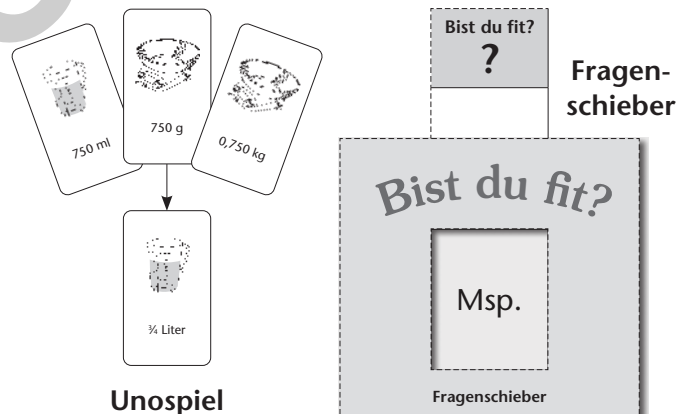
- Memory „Teilungen“
- Memory „Abmessen von Flüssigkeiten“
- Übungskärtchen mit Messbechervorlage
- Unospiel „Wiegen und Messen von Flüssigkeiten“
- Karteikarten „Abmessen mit der Küchenwaage“, Küchenwaage-Vorlage
- Fragenschieber mit Fragestreifen

Methodische Einsatzmöglichkeiten:

- Schüler ordnen Wortkarten zu
- Schüler üben in Einzel- oder Partnerarbeit mit Selbstkontrolle
- Schüler spielen das Kartenspiel „Uno“



Memory „Abmessen von Flüssigkeiten“




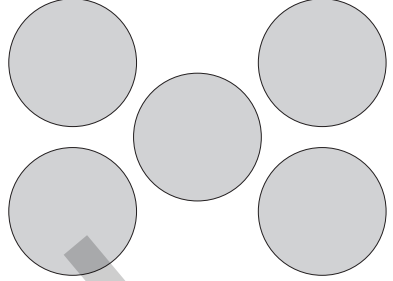

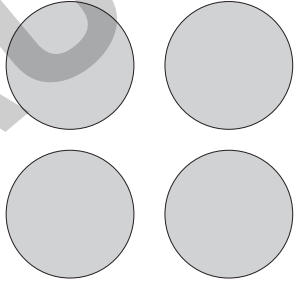

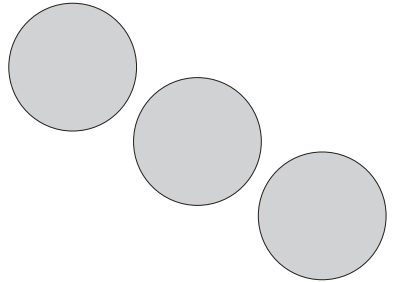
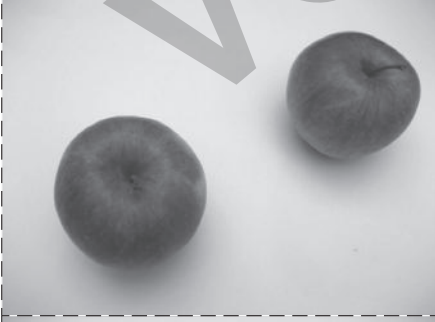
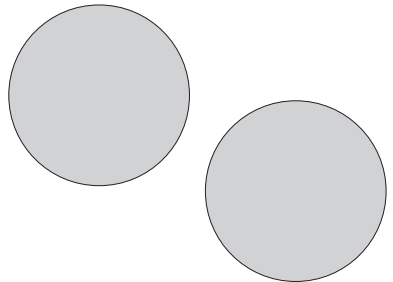

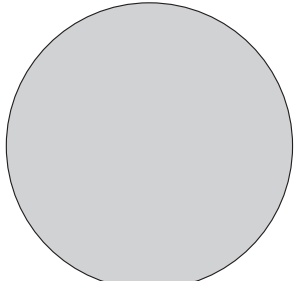
Unospiel

Kompetenzen:

- Die mechanische und elektronische Küchenwaage kennen und Lebensmittel korrekt abwiegen
- Die Messkala am Messbecher kennen und Flüssigkeiten korrekt abmessen
- Hohl- und Gewichtsmaße kennen, miteinander vergleichen und dem Rezept entsprechend abmessen

Methodische Hinweise:

- Bild- und Wortkarten kopieren (evtl. vergrößern) und laminieren.
- Einsatz der Fotos als Visualisierungshilfe beim Erarbeiten von Teilungen.
- Memory: Schüler ordnen Bilder den Zahlen und Kreisen zu.

	5	
	4	
	3	
	2	
	1	

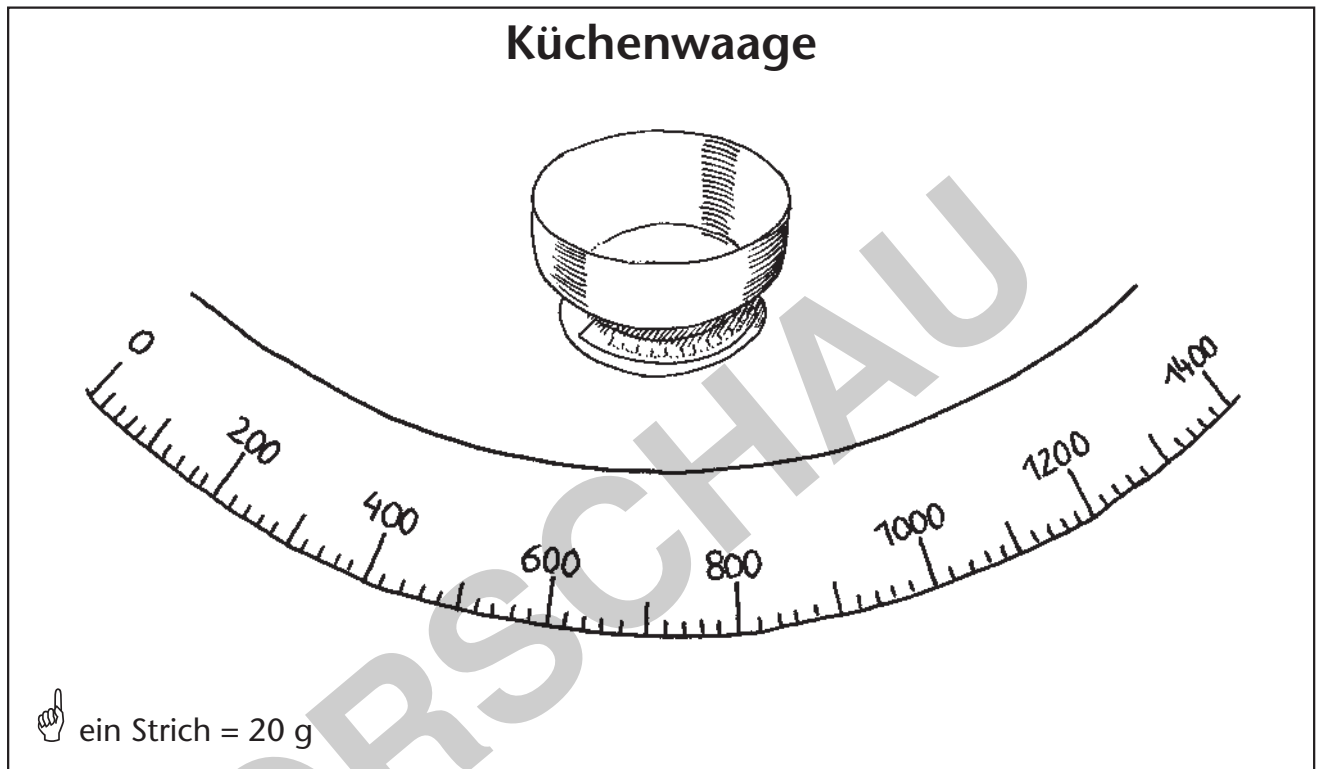
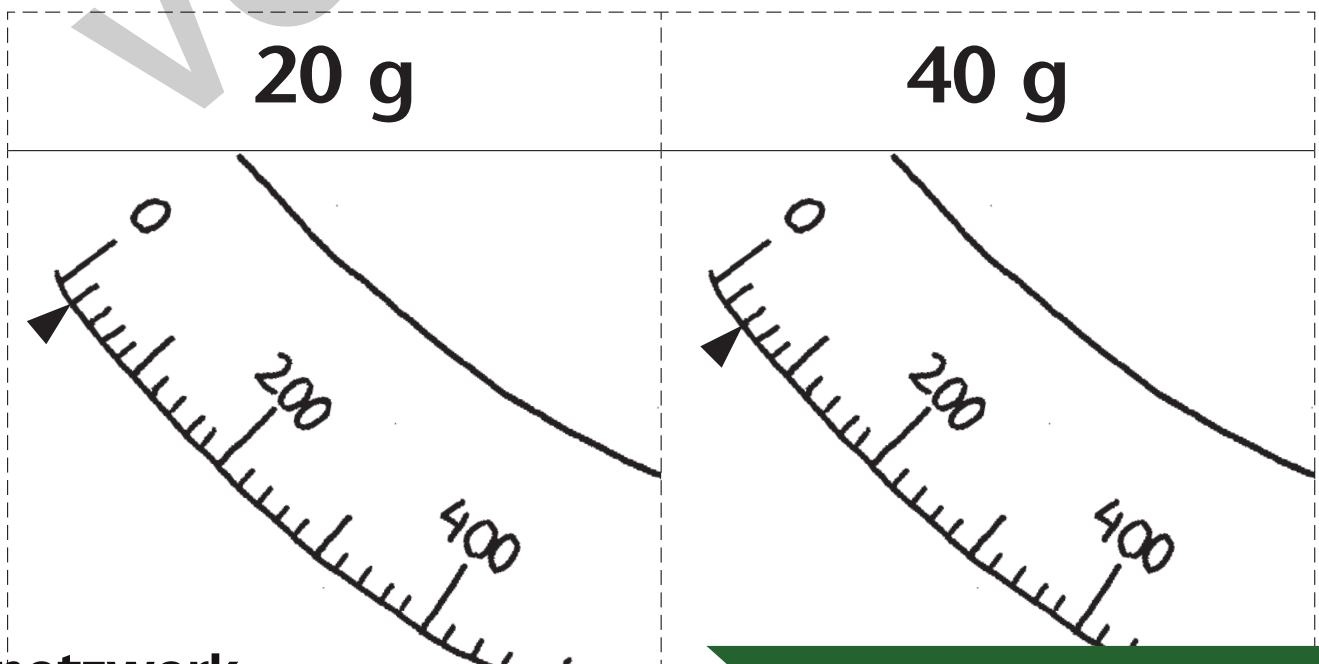
Methodische Hinweise:

- Bild- und Wortkarten kopieren (evtl. vergrößern) und laminieren.
- Einsatz der Fotos als Visualisierungshilfe beim Erarbeiten des Abmessens von Flüssigkeiten.
- Memory: Schüler ordnen Bilder den Zahlen und Kreisen zu.

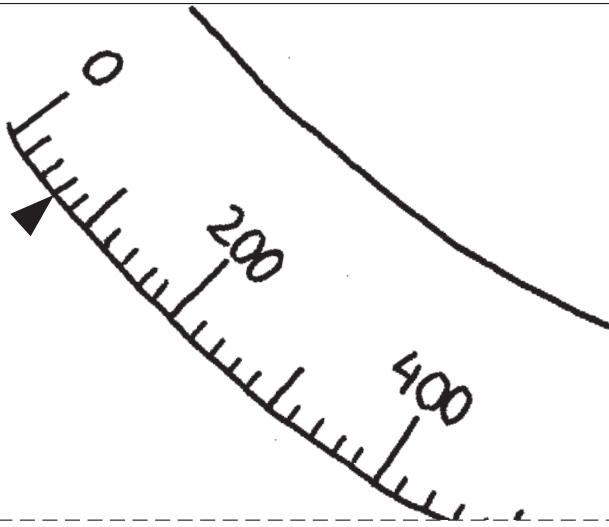
	$\frac{1}{4} \text{ l}$	250 ml
	$\frac{1}{2} \text{ l}$	500 ml
	$\frac{3}{4} \text{ l}$	750 ml
	1 l	1000 ml

Methodische Hinweise:

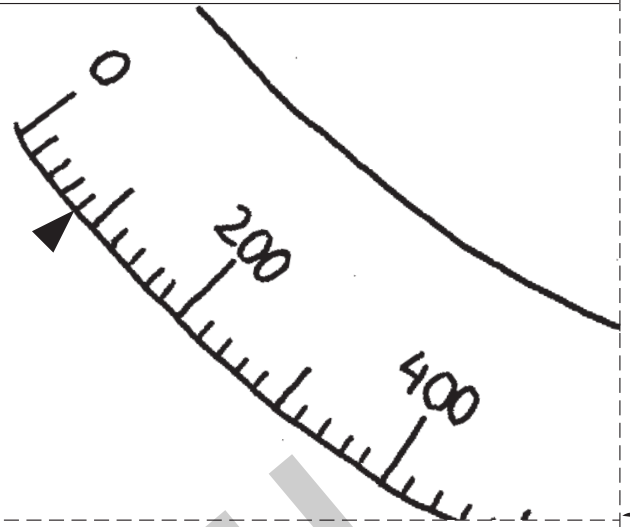
- Skala kopieren (vergrößern) und laminieren, damit man mit wasserlöslichem Folienstift darauf schreiben und das Geschriebene wieder wegwischen kann.
- Die Memorykarten können auch als Karteikarten verwendet werden, damit die Schüler selbst kontrollieren können. Auf der Vorderseite befindet sich die Skalierung und auf der Rückseite die Grammmangabe. Karten dazu an der gekennzeichneten Linie falten und zusammenkleben.

**Memory®/Karteikarten „Abmessen mit der Küchenwaage“**

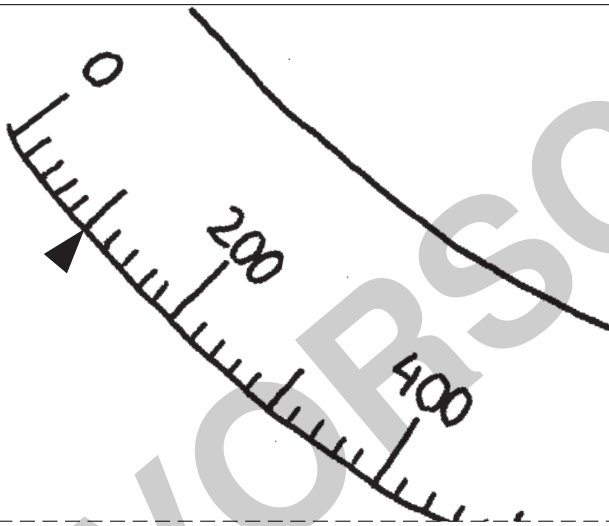
60 g



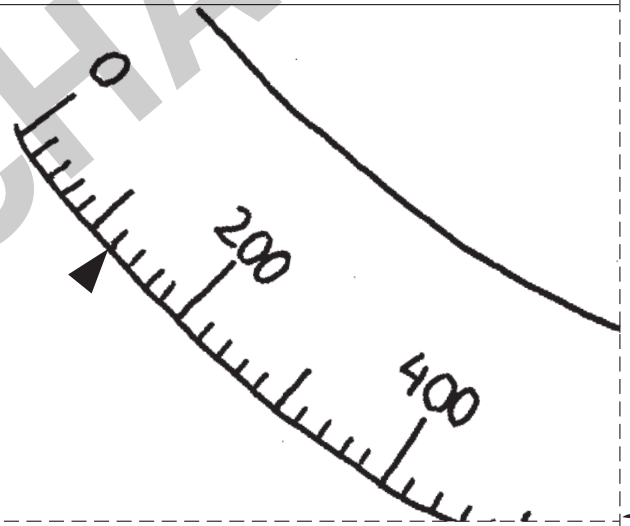
80 g



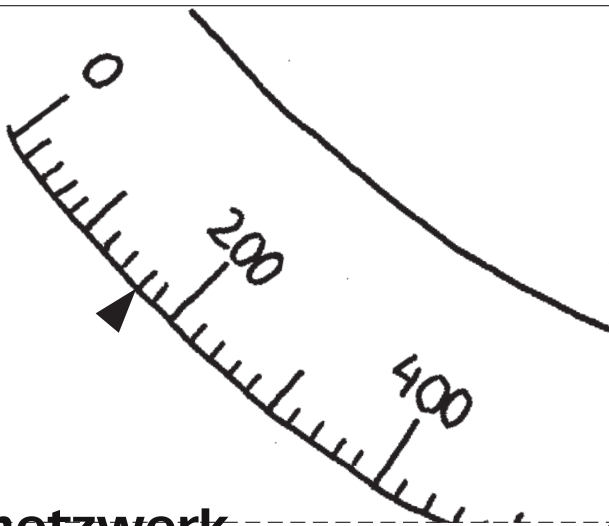
100 g



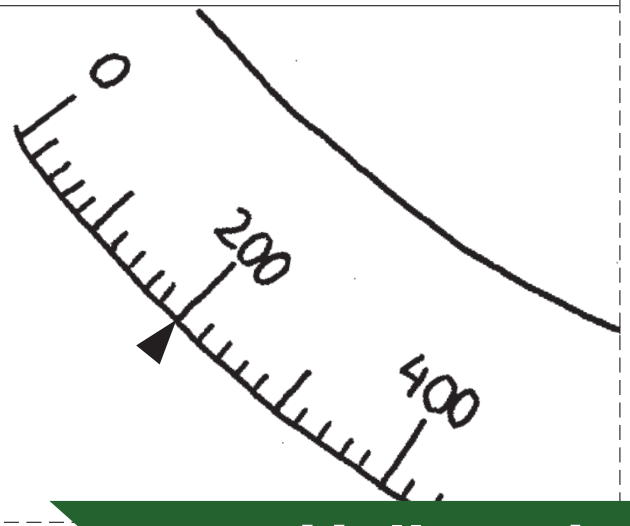
120 g



160 g



200 g

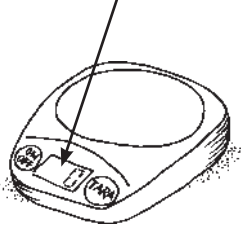


netzwerk
lernen

zur Vollversion

Fragestreifen für Fragenschieber



Bist du fit? ?	Antwort !
Benenne das Teil der Waage. 	Anzeige/ Display
Mit welcher Taste kannst du die Waage auf „0“ zurückstellen?	Tara/ Reset-Taste
Welche Taste musst du drücken, damit du die Waage einschalten und ausschalten kannst?	On/Off- Ein/Aus- Taste
Fülle die Lücke: 1) Waage einschalten 2) Teller/Schüssel aufstellen 3) Waage auf 0 zurückstellen 4) 5) Waage ausschalten	Gewünschte Menge abwiegen

Bist du fit? ?	Antwort !
$\frac{1}{4}$	ein viertel Liter
$\frac{1}{8}$	ein achtel Liter
$\frac{1}{2}$	ein halber Liter
$\frac{3}{4}$	drei viertel Liter

