

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	5
Tipps für den Einsatz im Unterricht.....	6
I Natürliche Zahlen	7
Tandembogen 1: Kleines 1x1.....	7
Tandembogen 2: 12er- und 25er-Reihe.....	8
Tandembogen 3: Ordnen von Zahlen.....	9
Tandembogen 4: Zahlenstrahl.....	10
Tandembogen 5: Große Zahlen.....	11
Tandembogen 6: Begriffe Grundrechenarten.....	12
Tandembogen 7: Terme, Punkt vor Strich.....	13
Tandembogen 8: Terme, Klammern.....	14
Tandembogen 9: Rechengesetze.....	15
Tandembogen 10: Potenzen.....	16
Tandembogen 11: Textaufgaben Grundrechenarten.....	17
Tandembogen 12: Teiler und Vielfache.....	18
Tandembogen 13: Teilbarkeitsregeln.....	19
Tandembogen 14: Primzahlen und Primzahlzerlegung.....	20
Tandembogen 15: Größter gemeinsamer Teiler.....	21
Tandembogen 16: Kleinstes gemeinsames Vielfaches.....	22
Tandembogen 17: Römische Zahlen.....	23
Tandembogen 18: Das Zweiersystem.....	24
II Ganze Zahlen	25
Tandembogen 1: Ordnen von ganzen Zahlen.....	25
Tandembogen 2: Addieren von ganzen Zahlen.....	26
Tandembogen 3: Subtrahieren von ganzen Zahlen.....	27
Tandembogen 4: Multiplizieren von ganzen Zahlen.....	28
Tandembogen 5: Dividieren von ganzen und rationalen Zahlen.....	29
Tandembogen 6: Terme mit ganzen und rationalen Zahlen.....	30
Tandembogen 7: Terme mit einer Variablen.....	31
Tandembogen 8: Gleichungen mit einer Variablen.....	32
III Bruchzahlen und Dezimalzahlen	33
Tandembogen 1: Brüche – Einführung.....	33
Tandembogen 2: Anteile berechnen.....	34
Tandembogen 3: Gemischte Zahlen.....	35
Tandembogen 4: Erweitern.....	36
Tandembogen 5: Kürzen.....	37
Tandembogen 6: Brüche und Prozente.....	38
Tandembogen 7: Addieren und Subtrahieren von Brüchen (1).....	39
Tandembogen 8: Addieren und Subtrahieren von Brüchen (2).....	40

Inhaltsverzeichnis

Tandembogen 9: Multiplizieren von Brüchen mit einer natürlichen Zahl	41
Tandembogen 10: Multiplizieren von Brüchen	42
Tandembogen 11: Dividieren von Brüchen durch eine natürliche Zahl	43
Tandembogen 12: Dividieren von Brüchen	44
Tandembogen 13: Dezimalzahlen und Brüche	45
Tandembogen 14: Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen	46
Tandembogen 15: Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen	47
IV Geometrie: Figuren und Körper	48
Tandembogen 1: Grundbegriffe der Geometrie	48
Tandembogen 2: Winkel	49
Tandembogen 3: Figuren	50
Tandembogen 4: Kreise	51
Tandembogen 5: Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat	52
Tandembogen 6: Brüche und Prozente	53
Tandembogen 7: Körper	54
Tandembogen 8: Volumen von Quader und Würfel	55
Tandembogen 9: Netze von Körpern	56
Tandembogen 10: Oberflächeninhalt von Quader und Würfel	57
Tandembogen 11: Symmetrie	58
V Größen	59
Tandembogen 1: Umrechnen von Längen	59
Tandembogen 2: Umrechnen von Gewichten	60
Tandembogen 3: Umrechnen von Zeitspannen	61
Tandembogen 4: Umrechnen von Flächeneinheiten	62
Tandembogen 5: Umrechnen von Volumeneinheiten	63
VI Daten und Zufall	64
Tandembogen 1: Diagramme auswerten	64
Tandembogen 2: Absolute und relative Häufigkeit	65
Tandembogen 3: Mittelwert und Zentralwert	66

A Rechne im Kopf. ?✓

- a) $5 \cdot 2 = \underline{10}$
 b) $6 \cdot 3 = \underline{18}$
 c) $7 \cdot 4 = \underline{28}$

B Rechne im Kopf. !

- a) $5 \cdot 2 = \dots\dots\dots$
 b) $6 \cdot 3 = \dots\dots\dots$
 c) $7 \cdot 4 = \dots\dots\dots$

B Rechne im Kopf. !

- a) $6 \cdot 7 = \dots\dots\dots$
 b) $7 \cdot 8 = \dots\dots\dots$
 c) $9 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

A Rechne im Kopf. ?✓

- a) $6 \cdot 7 = \underline{42}$
 b) $7 \cdot 8 = \underline{56}$
 c) $9 \cdot 3 = \underline{27}$

A Rechne im Kopf. ?✓

- a) $8 \cdot 5 = \underline{40}$
 b) $9 \cdot 6 = \underline{54}$
 c) $2 \cdot 9 = \underline{18}$

B Rechne im Kopf. !

- a) $8 \cdot 5 = \dots\dots\dots$
 b) $9 \cdot 6 = \dots\dots\dots$
 c) $2 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

B Rechne im Kopf. !

- a) $6 \cdot 8 = \dots\dots\dots$
 b) $8 \cdot 4 = \dots\dots\dots$
 c) $5 \cdot 7 = \dots\dots\dots$

A Rechne im Kopf. ?✓

- a) $6 \cdot 8 = \underline{48}$
 b) $8 \cdot 4 = \underline{32}$
 c) $5 \cdot 7 = \underline{35}$

A Rechne im Kopf. ?✓

- a) $3 \cdot 8 = \underline{24}$
 b) $4 \cdot 6 = \underline{24}$
 c) $5 \cdot 5 = \underline{25}$

B Rechne im Kopf. !

- a) $3 \cdot 8 = \dots\dots\dots$
 b) $4 \cdot 6 = \dots\dots\dots$
 c) $5 \cdot 5 = \dots\dots\dots$

B Rechne im Kopf. !

- a) $9 \cdot 5 = \dots\dots\dots$
 b) $8 \cdot 9 = \dots\dots\dots$
 c) $9 \cdot 7 = \dots\dots\dots$

A Rechne im Kopf. ?✓

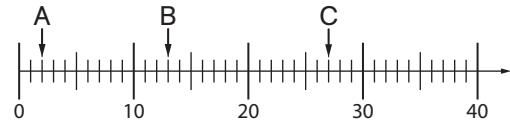
- a) $9 \cdot 5 = \underline{45}$
 b) $8 \cdot 9 = \underline{72}$
 c) $9 \cdot 7 = \underline{63}$

A Welche Zahlen sind markiert? ?



A = 2, B = 13, C = 27

B Welche Zahlen sind markiert? !



B Welche Zahlen sind markiert? !



A Welche Zahlen sind markiert? ?



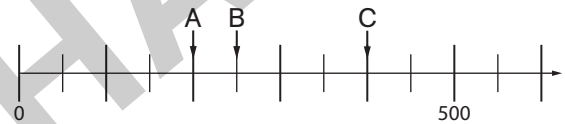
A = 5, B = 20, C = 45

A Welche Zahlen sind markiert? ?

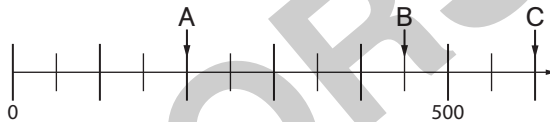


A = 200, B = 250, C = 400

B Welche Zahlen sind markiert? !



B Welche Zahlen sind markiert? !

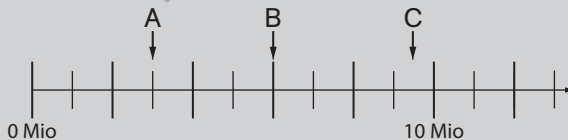


A Welche Zahlen sind markiert? ?



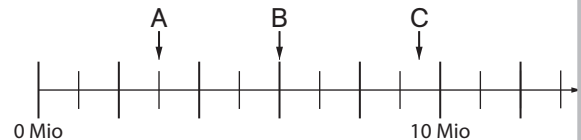
A = 200, B = 450, C = 600

A Welche Zahlen sind markiert? ?

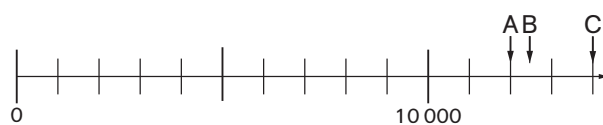


A = 3 Mio, B = 6 Mio, C = 9,5 Mio

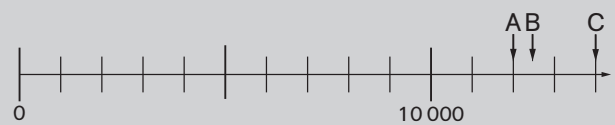
B Welche Zahlen sind markiert? !



B Welche Zahlen sind markiert? !



A Welche Zahlen sind markiert? ?



A = 12000, B = 12500, C = 14000

A Rechne im Kopf. ?✓

- a) $5 \cdot (4 + 5) = 5 \cdot 9 = 45$
 b) $6 : (8 - 6) = 6 : 2 = 3$
 c) $7 \cdot (4 - 3) = 7 \cdot 1 = 7$

B Rechne im Kopf. !

- a) $5 \cdot (4 + 5) = \dots\dots$
 b) $6 : (8 - 6) = \dots\dots$
 c) $7 \cdot (4 - 3) = \dots\dots$

B Rechne im Kopf. !

- a) $2 \cdot (6 + 5) = \dots\dots$
 b) $20 : (9 - 7) = \dots\dots$
 c) $3 \cdot (8 - 3) = \dots\dots$

A Rechne im Kopf. ?✓

- a) $2 \cdot (6 + 5) = 2 \cdot 11 = 22$
 b) $20 : (9 - 7) = 20 : 2 = 10$
 c) $3 \cdot (8 - 3) = 3 \cdot 5 = 15$

A Rechne im Kopf. ?✓

- a) $(8 + 2) \cdot (6 + 3) = 10 \cdot 9 = 90$
 b) $(7 - 4) \cdot (10 \cdot 10) = 3 \cdot 100 = 300$
 c) $(25 + 15) : (5 + 3) = 40 : 8 = 5$

B Rechne im Kopf. !

- a) $(8 + 2) \cdot (6 + 3) = \dots\dots$
 b) $(7 - 4) \cdot (10 \cdot 10) = \dots\dots$
 c) $(25 + 15) : (5 + 3) = \dots\dots$

B Rechne im Kopf. !

- a) $(8 - 4) \cdot (5 \cdot 10) = \dots\dots$
 b) $(30 + 10) : (5 + 5) = \dots\dots$
 c) $(9 + 3) \cdot (6 + 6) = \dots\dots$

A Rechne im Kopf. ?✓

- a) $(8 - 4) \cdot (5 \cdot 10) = 4 \cdot 50 = 200$
 b) $(30 + 10) : (5 + 5) = 40 : 10 = 4$
 c) $(9 + 3) \cdot (6 + 6) = 12 \cdot 12 = 144$

A Rechne im Kopf. ?✓

- a) $3 \cdot (8 + 2) - (20 + 1) =$
 $3 \cdot 10 - 21 = 30 - 21 = 9$
 b) $(6 + 6) + 5 \cdot (7 + 1) =$
 $12 + 5 \cdot 8 = 12 + 40 = 52$
 c) $(2 + 2) \cdot (1 + 1) \cdot (3 + 3) =$
 $4 \cdot 2 \cdot 6 = 8 \cdot 6 = 48$

B Rechne im Kopf. !

- a) $3 \cdot (8 + 2) - (20 + 1) = \dots\dots$
 b) $(6 + 6) + 5 \cdot (7 + 1) = \dots\dots$
 c) $(2 + 2) \cdot (1 + 1) \cdot (3 + 3) = \dots\dots$

B Rechne im Kopf. !

- a) $2 \cdot (5 + 3) - (2 + 2) = \dots\dots$
 b) $(4 + 5) + 2 \cdot (4 + 3) = \dots\dots$
 c) $(5 + 5) \cdot (1 + 0) \cdot (4 + 4) = \dots\dots$

A Rechne im Kopf. ?✓

- a) $2 \cdot (5 + 3) - (2 + 2) =$
 $2 \cdot 8 - 4 = 16 - 4 = 12$
 b) $(4 + 5) + 2 \cdot (4 + 3) =$
 $9 + 2 \cdot 7 = 9 + 14 = 23$
 c) $(5 + 5) \cdot (1 + 0) \cdot (4 + 4) =$
 $10 \cdot 1 \cdot 8 = 80$

A Nenne die ersten vier Vielfachen der folgenden Zahlen: ?✓

- a) 7 7; 14; 21; 28
 b) 12 12; 24; 36; 48

B Nenne die ersten vier Vielfachen der folgenden Zahlen: !

- a) 7
 b) 12

B Nenne die ersten vier Vielfachen der folgenden Zahlen: !

- a) 8
 b) 13

A Nenne die ersten vier Vielfachen der folgenden Zahlen: ?✓

- a) 8 8; 16; 24; 32
 b) 13 13; 26; 39; 52

A Welche Zahlen teilen ... ?✓

- a) ... die Zahl 10 1; 2; 5; 10
 b) ... die Zahl 7? 1; 7

B Welche Zahlen teilen ... !

- a) ... die Zahl 10
 b) ... die Zahl 7?

B Welche Zahlen teilen... !

- a) ... die Zahl 13
 b) ... die Zahl 16?

A Welche Zahlen teilen ... ?✓

- a) ...die Zahl 13 1; 13
 b) ...die Zahl 16? 1; 2; 4; 8; 16

A a) Wie lautet der größte Teiler der Zahl 88? ?✓

- b) Wie lautet der kleinste Teiler der Zahl 932? 1

B a) Wie lautet der größte Teiler der Zahl 88? !

- b) Wie lautet der kleinste Teiler der Zahl 932?

B a) Wie lautet die kleinste Zahl, die durch 2 und durch 3 teilbar ist? !

- b) Wie lautet die kleinste Zahl, die durch 12 teilbar ist?

A a) Wie lautet die kleinste Zahl, die durch 2 und durch 3 teilbar ist? ?✓

- b) Wie lautet die kleinste Zahl, die durch 12 teilbar ist? 12

A Gib die jeweils kleinere Zahl an. 

- a) -12 oder -10 -12
 b) 30 oder -30 -30
 c) 0 oder -7 -7

B Gib die jeweils kleinere Zahl an. 


- a) -12 oder -10
 b) 30 oder -30
 c) 0 oder -7

B Gib die jeweils größere Zahl an. 

- a) -22 oder -25
 b) 17 oder -70
 c) 9 oder 0

A Gib die jeweils größere Zahl an. 

- a) -22 oder -25 -22
 b) 17 oder -70 17
 c) 9 oder 0 9

A Gib die Zahl an, die genau in der Mitte der beiden Zahlen liegt. 


- a) -12 und -10 -11
 b) -9 und 9 0
 c) -20 und 10 -5

B Gib die Zahl an, die genau in der Mitte der beiden Zahlen liegt. 

- a) -12 und -10
 b) -9 und 9
 c) -20 und 10

B Gib die Zahl an, die genau in der Mitte der beiden Zahlen liegt. 

- a) -3 und 3
 b) -110 und -90
 c) -12 und 10

A Gib die Zahl an, die genau in der Mitte der beiden Zahlen liegt. 


- a) -3 und 3 0
 b) -110 und -90 -100
 c) -12 und 10 -1

A Ordne die Zahlen von klein nach groß. 


50; -55; 0,5; -0,55; -0,5
-55 < -0,55 < -0,5 < 0,5 < 50

B Ordne die Zahlen von klein nach groß. 

50; -55; 0,5; -0,55; -0,5

B Ordne die Zahlen von klein nach groß. 

6; -66; -0,66; -0,6; -0,61

A Ordne die Zahlen von klein nach groß. 

6; -66; -0,66; -0,6; -0,61
-66 < -0,66 < -0,61 < -0,6 < 6

A Welcher Anteil ist dargestellt?
Gib in der gemischten Schreibweise an.

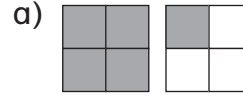


a) $1\frac{1}{4}$

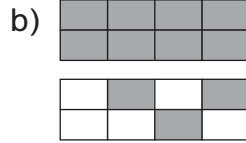
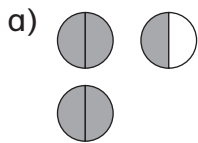


b) $3\frac{2}{3}$

B Welcher Anteil ist dargestellt?
Gib in der gemischten Schreibweise an.



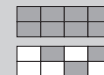
B Welcher Anteil ist dargestellt?
Gib in der gemischten Schreibweise an.



A Welcher Anteil ist dargestellt?
Gib in der gemischten Schreibweise an.



a) $2\frac{1}{2}$



b) $1\frac{3}{8}$

A Gib an, um wie viel der Bruch größer ist als ein Ganzes.

a) $\frac{7}{4}$; um $\frac{3}{4}$

b) $\frac{4}{3}$; um $\frac{1}{3}$

B Gib an, um wie viel der Bruch größer ist als ein Ganzes.

a) $\frac{7}{4}$; um

b) $\frac{4}{3}$; um

B Wie viel fehlt bis zum nächsten Ganzen?

a) $\frac{7}{4}$; es fehlt

b) $\frac{4}{3}$; es fehlt

A Wie viel fehlt bis zum nächsten Ganzen?

a) $\frac{7}{4}$; es fehlt $\frac{1}{4}$

b) $\frac{4}{3}$; es fehlt $\frac{2}{3}$

A Gib als unechten Bruch an.

a) $1\frac{2}{7} = \frac{9}{7}$

b) $4\frac{3}{5} = \frac{23}{5}$

B Gib als unechten Bruch an.

a) $1\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

b) $4\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

B Gib in der gemischten Schreibweise an.

a) $\frac{9}{5} = \dots\dots\dots$

b) $\frac{32}{9} = \dots\dots\dots$

A Gib in der gemischten Schreibweise an.

a) $\frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}$

b) $\frac{32}{9} = 3\frac{5}{9}$

A Berechne.

- a) $7,2 + 0,5 = 7,7$
 b) $0,06 + 0,12 = 0,18$
 c) $4,123 + 4,456 = 8,579$

B Berechne.

- a) $7,2 + 0,5 = \dots\dots\dots$
 b) $0,06 + 0,12 = \dots\dots\dots$
 c) $4,123 + 4,456 = \dots\dots\dots$

B Berechne.

- a) $3,1 + 0,7 = \dots\dots\dots$
 b) $0,05 + 0,33 = \dots\dots\dots$
 c) $5,246 + 2,642 = \dots\dots\dots$

A Berechne.

- a) $3,1 + 0,7 = 3,8$
 b) $0,05 + 0,33 = 0,38$
 c) $5,246 + 2,642 = 7,888$

A Berechne.

- a) $0,9 - 0,2 = 0,7$
 b) $1,55 - 0,31 = 1,24$
 c) $0,975 - 0,622 = 0,353$

B Berechne.

- a) $0,9 - 0,2 = \dots\dots\dots$
 b) $1,55 - 0,31 = \dots\dots\dots$
 c) $0,975 - 0,622 = \dots\dots\dots$

B Berechne.

- a) $0,7 - 0,6 = \dots\dots\dots$
 b) $5,08 - 2,01 = \dots\dots\dots$
 c) $12,985 - 10,222 = \dots\dots\dots$

A Berechne.

- a) $0,7 - 0,6 = 0,1$
 b) $5,08 - 2,01 = 3,07$
 c) $12,985 - 10,222 = 2,763$

A Berechne.

- a) $1,23 - 0,85 = 0,38$
 b) $2,03 - 1,04 = 0,99$

B Berechne.


- a) $1,23 - 0,85 = \dots\dots\dots$
 b) $2,03 - 1,04 = \dots\dots\dots$

B Berechne.

- a) $8,11 - 0,20 = \dots\dots\dots$
 b) $7,08 - 2,09 = \dots\dots\dots$

A Berechne.

- a) $8,11 - 0,20 = 7,91$
 b) $7,08 - 2,09 = 4,99$

A Formuliere: Was versteht man unter einer Strecke? 


Eine Strecke ist eine gerade Linie mit einem Anfangs- und einem Endpunkt.

B Formuliere: Was versteht man unter einem Strahl? 

B Formuliere: Was versteht man unter einer Strecke? 

A Formuliere: Was versteht man unter einem Strahl? 

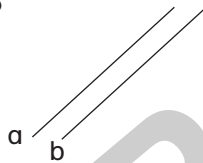
Ein Strahl oder eine Halbgerade ist eine gerade Linie mit einem Anfangspunkt ODER einem Endpunkt.

A Formuliere: Was ist eine Gerade? 

Eine Gerade ist eine gerade Linie ohne Anfangspunkt und ohne Endpunkt.

B Formuliere: Was ist eine Gerade? 

B Wie liegen die Geraden a und b zueinander? 




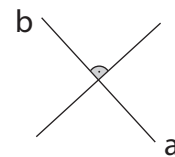
A Wie liegen die Geraden a und b zueinander? 


Die Geraden a und b sind parallel zueinander.


A Wie liegen die Geraden a und b zueinander? 

Die Geraden a und b liegen zueinander senkrecht.


B Wie liegen die Geraden a und b zueinander? 




B Die Gerade a ist parallel zur Geraden b und die Gerade c ist parallel zu a. Wie liegen dann c und b zueinander? 

A Die Gerade a ist parallel zur Geraden b und die Gerade c ist parallel zu a. Wie liegen dann c und b zueinander? 

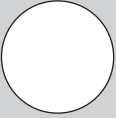
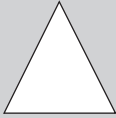

Die Geraden c und b liegen ebenfalls parallel zueinander.

A Die Gerade a ist senkrecht zur Geraden b und die Gerade c ist senkrecht zu a. Wie liegen dann c und b zueinander? 

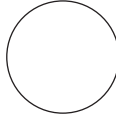
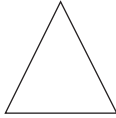
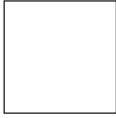
Die Geraden c und b liegen parallel zueinander.

B Die Gerade a ist senkrecht zur Geraden b und die Gerade c ist senkrecht zu a. Wie liegen dann c und b zueinander? 


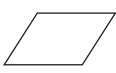
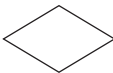
A Wie nennt man die Figuren? 

- a)  b)  c) 
- Kreis Dreieck Quadrat



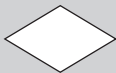
B Wie nennt man die Figuren? 


- a)  b)  c) 

B Wie nennt man die Figuren? 

- a)  b)  c) 

A Wie nennt man die Figuren? 

- a)  b)  c) 
- Rechteck Parallelogramm Raute

A Gib an, ob die Aussage wahr oder falsch ist: 


- a) „Jedes Quadrat ist eine Raute.“
b) „Jedes Parallelogramm ist ein Rechteck.“
a) wahr b) falsch

B Gib an, ob die Aussage wahr oder falsch ist: 

- a) „Jedes Quadrat ist eine Raute.“
b) „Jedes Parallelogramm ist ein Rechteck.“

B Gib an, ob die Aussage wahr oder falsch ist: 

- a) „Jedes Rechteck ist ein Quadrat.“
b) „Jede Raute ist ein Parallelogramm.“

A Gib an, ob die Aussage wahr oder falsch ist: 

- a) „Jedes Rechteck ist ein Quadrat.“
b) „Jede Raute ist ein Parallelogramm.“
a) falsch b) wahr

A Gib die Bezeichnung der Figur an: 


- a) Ein Viereck mit vier rechten Winkeln heißt Rechteck.
b) Ein Viereck mit vier gleich langen Seiten nennt man Raute.

B Gib die Bezeichnung der Figur an: 

- a) Ein Viereck mit vier rechten Winkeln heißt
- b) Ein Viereck mit vier gleich langen Seiten nennt man

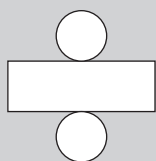
B Gib die Bezeichnung der Figur an: 

- a) Ein Viereck mit vier rechten Winkeln und vier gleich langen Seiten heißt
- b) Ein Viereck, in dem gegenüberliegende Seiten parallel zueinander sind, heißt

A Gib die Bezeichnung der Figur an: 

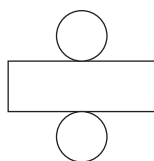
- a) Ein Viereck mit vier rechten Winkeln und vier gleich langen Seiten heißt Quadrat.
- b) Ein Viereck, in dem gegenüberliegende Seiten parallel zueinander sind, heißt Parallelogramm.

A Zu welchem geometrischen Körper gehört das Netz?

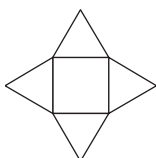


Zylinder

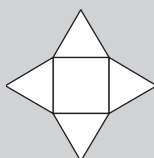
B Zu welchem geometrischen Körper gehört das Netz?



B Zu welchem geometrischen Körper gehört das Netz?

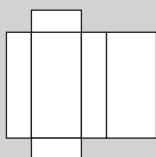


A Zu welchem geometrischen Körper gehört das Netz?



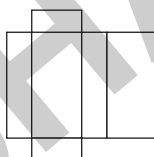
Pyramide mit quadratischer Grundfläche

A Zu welchem geometrischen Körper gehört das Netz?

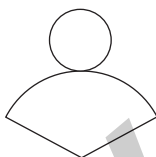


Quader

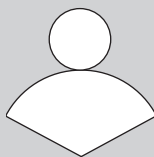
B Zu welchem geometrischen Körper gehört das Netz?



B Zu welchem geometrischen Körper gehört das Netz?

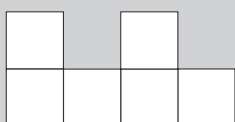


A Zu welchem geometrischen Körper gehört das Netz?



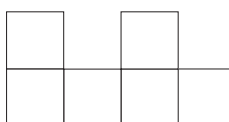
Kegel

A Lässt sich aus dem Netz ein Würfel basteln?

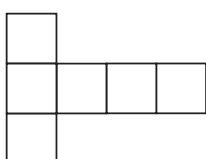


nein

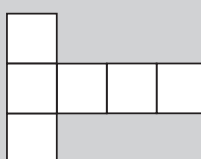
B Lässt sich aus dem Netz ein Würfel basteln?



B Lässt sich aus dem Netz ein Würfel basteln?



A Lässt sich aus dem Netz ein Würfel basteln?



ja

A Gib in der angegebenen Einheit an. ?✓

- a) $3 \text{ cm}^2 = \underline{300} \text{ mm}^2$
 b) $700 \text{ cm}^2 = \underline{7} \text{ dm}^2$
 c) $4000 \text{ m}^2 = \underline{400000} \text{ dm}^2$

B Gib in der angegebenen Einheit an. !

- a) $3 \text{ cm}^2 = \dots\dots \text{ mm}^2$
 b) $700 \text{ cm}^2 = \dots\dots \text{ dm}^2$
 c) $4000 \text{ m}^2 = \dots\dots \text{ dm}^2$

B Gib in der angegebenen Einheit an. !

- a) $5 \text{ m}^2 = \dots\dots \text{ dm}^2$
 b) $600 \text{ mm}^2 = \dots\dots \text{ cm}^2$
 c) $200 \text{ cm}^2 = \dots\dots \text{ mm}^2$

A Gib in der angegebenen Einheit an. ?✓

- a) $5 \text{ m}^2 = \underline{500} \text{ dm}^2$
 b) $600 \text{ mm}^2 = \underline{6} \text{ cm}^2$
 c) $200 \text{ cm}^2 = \underline{20000} \text{ mm}^2$

A Gib in der angegebenen Einheit an. ?✓

- a) $6 \text{ km}^2 = \underline{600} \text{ ha}$
 b) $100 \text{ m}^2 = \underline{1} \text{ a}$
 c) $2000 \text{ a} = \underline{200000} \text{ m}^2$

B Gib in der angegebenen Einheit an. !

- a) $6 \text{ km}^2 = \dots\dots \text{ ha}$
 b) $100 \text{ m}^2 = \dots\dots \text{ a}$
 c) $2000 \text{ a} = \dots\dots \text{ m}^2$

B Gib in der angegebenen Einheit an. !

- a) $800 \text{ ha} = \dots\dots \text{ km}^2$
 b) $300000 \text{ ha} = \dots\dots \text{ a}$
 c) $900 \text{ a} = \dots\dots \text{ ha}$

A Gib in der angegebenen Einheit an. ?✓

- a) $800 \text{ ha} = \underline{8} \text{ km}^2$
 b) $300000 \text{ ha} = \underline{30000000} \text{ a}$
 c) $900 \text{ a} = \underline{9} \text{ ha}$

A Gib in der angegebenen Einheit an. ?✓

- a) $8,2 \text{ ha} = \underline{820} \text{ a}$
 b) $3,2 \text{ dm}^2 = \underline{32000} \text{ mm}^2$

B Gib in der angegebenen Einheit an. !

- a) $8,2 \text{ ha} = \dots\dots \text{ a}$
 b) $3,2 \text{ dm}^2 = \dots\dots \text{ mm}^2$

B Gib in der angegebenen Einheit an. !

- a) $8 \text{ ha} = \dots\dots \text{ km}^2$
 b) $90 \text{ m}^2 = \dots\dots \text{ a}$

A Gib in der angegebenen Einheit an. ?✓

- a) $8 \text{ ha} = \underline{0,08} \text{ km}^2$
 b) $90 \text{ m}^2 = \underline{0,9} \text{ a}$