

Vorwort

Im zweiten Halbjahr werden in den dritten Klassen aller allgemeinbildenden Schulen und Klassen in Deutschland Vergleichsarbeiten (VERA 3) geschrieben. Mit den Vergleichsarbeiten in Form von Tests wird untersucht, welche Kompetenzen die Schüler¹ zu einem bestimmten Zeitpunkt erreicht haben.

Mit den Testaufgaben werden die in der Grundschulzeit erworbenen Kompetenzen geprüft. Im Fach Deutsch stehen jeweils zwei der vier Leitideen auf dem Prüfstand:

- Lesen
- Zuhören
- Orthografie
- Sprache und Sprachgebrauch

In der Praxis wird der Test kontrovers diskutiert. In der Diskussion stehen der verschärfte Leistungsdruck, der dadurch bei einigen Kindern erzeugt wird, sowie die ungewohnten Testbedingungen. Zudem werden die verschiedenen Kompetenzen in teilweise unbekanntem Übungsformaten abgefragt, was eine besondere Herausforderung für die Schüler darstellt.

Die Durchführungsbestimmungen schließen Hilfestellungen und Tipps aus.

Das Material „Gut vorbereitet auf VERA Deutsch“ eignet sich sehr gut für den Einsatz im Unterricht. Sie erhalten Unterstützungsmaterial zur Nutzung für unterrichtliche Zwecke, das bekannte und unbekannte Formate umfasst. Die Übungen machen Ihre Schüler in testfreien Situationen mit den VERA-Aufgabenformaten vertraut. Die Kinder bearbeiten sie im eigenen Arbeitstempo ohne Leistungsmessung und -druck. Somit reagieren sie in der Prüfungssituation der Vergleichsarbeiten ruhiger und gelassener auf die nun schon bekannten Aufgabenformate. Für Kinder mit Prüfungsängsten ist eine solche Vorbereitung im regulären Unterricht eine sinnvolle Hilfestellung, um den Vergleichsarbeiten gelassener entgegenblicken zu können.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinerten Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

In dem folgenden Kapitel, welches sich mit dem VERA-Thema „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ beschäftigt, finden Sie viele verschiedene Aufgabenformate, die den Kindern oft noch unbekannt sind.

Es gibt in diesem Kapitel vier verschiedene kurze Texte (ein Gedicht, zwei Sachtexte, einen Zungenbrecher). Anhand der Texte wurden Aufgaben konzipiert, die sich mit der Untersuchung der Sprache beschäftigen. Die Aufgaben nehmen immer Bezug auf den vorangegangenen Text.

Zu den Aufgabenformaten gehört:

1. Unterstreichen: Gesuchte Wörter müssen unterstrichen werden.
2. Einkreisen: Gesuchte Wörter müssen eingekreist werden.
3. Ergänzen: Wörter müssen ergänzt werden.
4. Ankreuzen: Nur eine der Antworten ist richtig.
5. Tabelle vervollständigen: Gesuchte Wörter werden in eine Tabelle eingetragen.

Bei einigen Aufgaben wird nach Wortarten gefragt, die Ihren Schülern eventuell unter anderen Namen bekannt sind:

- Nomen: Substantive, Namenwörter oder Hauptwörter
- Adjektive: Wiewörter oder Eigenschaftswörter
- Verben: Tunwörter oder Tuvörter
- Artikel: Begleiter
- Singular: Einzahl
- Plural: Mehrzahl

1.

Name: _____

Datum: _____



1. Lies den Text.



Hurra – der Zirkus ist da!



Dort steht es auf dem bunten Blatt,
der große Zirkus ist heute in der Stadt.
Die Kinder können nicht mehr warten,
der Zirkus soll jetzt endlich starten!

Der Direktor mit Zylinder
begrüßt zuerst die vielen Kinder.

Auch der Clown schickt viele Grüße,
stolpert über seine Füße.

Auf einmal gibt's nen lauten Knall.
Der Clown, er tanzte auf dem Ball,
doch der war wackelig, ach du Schreck!
Und jetzt sitzt der Clown im Dreck.

Es sorgt für Toben und für Lachen,
was die Akrobaten machen.
Springen sportlich hin und her,
als ob das gar nicht schwierig wär.

Vielen Dank ihr lieben Leute!
Das war unsere Show für heute.
Das ist die bunte Zirkuswelt,
die allen Menschen so gefällt.

2. In dem folgenden Kasten findest du einige Wörter. Kreise alle Adjektive ein.



laut

wackelig

Zirkus

sportlich

bunt

Knall

3. Vervollständige die Sätze, indem du die Adjektive (unterstrichen) steigerst.



- Der eine Clown ist schon sehr lustig.
Der nächste Clown auf dem Ball ist sogar noch _____.
- Die Seiltänzer sind sehr sportlich.
Die Akrobaten sind noch _____.
- Lisa schaut sich alles genau an. Sie findet die Show mit den zwei Clowns gut.
Die Akrobaten findet sie sogar noch _____.
- Der Reiter trägt einen großen Hut.
Der Zylinder des Zirkusdirektors ist noch _____.
- Allen Kindern hat es gut gefallen und sie rufen laut Hurra. Als sich alle
Zirkusartisten noch einmal verbeugen, rufen sie noch _____.

1.

Name: _____

Datum: _____



4. Bilde aus den folgenden Adjektiven Nomen. Schreibe sie mit Artikel auf.



groß	die Größe
hungrig	
warm	
kurz	
müde	
sportlich	

5. Finde die Gegenteile der Adjektive. Trage sie in die Tabelle ein.



lustig	
dick	
sportlich	
warm	
satt	
hell	
klein	

6. In dem Gedicht „Hurra – der Zirkus ist da“ findest du viele Reimwörter. Was reimt sich auf das Wort „Hurra“? Kreise ein.



sogar

klar

Jahr

war

dort

ja

7. In dem Gedicht reimen sich am Ende die beiden Wörter „Zirkuswelt“ und „gefällt“. Was reimt sich noch auf diese Wörter? Kreise ein.



schellt

Zelt

hält

krallt

Feld

Geld

1.

Name: _____

Datum: _____



8. Findest du eigene Reimwörter? Was reimt sich auf „lachen“?



9. In dem Gedicht gibt es viele Verben.
Verändere die Verben in die passende Form.



wir können → es _____

wir stehen → du _____

wir starten → ich _____

wir begrüßen → ihr _____

wir springen → er _____

wir wackeln → du _____

wir tanzen → alle _____

10. Schreibe die Verben in die richtige Form.



Alle Kinder _____ (sein) aufgeregt.

Der Zirkus _____ (kommen) in die Stadt.

Neben Clowns und Seiltänzern _____ (geben) es besonders viele Akrobaten, die sich durch die Luft _____ (schwingen).

Die Eintrittskarte _____ (kosten) 3 € pro Kind.

Dafür _____ (bekommen) alle Zuschauer eine Menge geboten.

Am meisten Applaus _____ (erhalten) der Clown Claus,

der über seine Füße _____ (fallen), den anderen Clowns auf die roten Nasen _____ (drücken) und das Publikum mit einer

großen Wasserpistole _____ (vollspritzen).



3.

Name: _____

Datum: _____



5. Welches Wort passt nicht in die Zeile? Streiche es durch.



Ziegen

Heu

Stall

Bauernhof

Geld

Sofa

Gedicht

Brief

Zungenbrecher

Braut

Hochzeit

Apfel

Blumen

Kirche

6. Bilde einen sinnvollen Satz. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung.



SPRECHEN NICHT ES ZU IST SCHNELL ZUNGENBRECHER EINFACH

7. Lies dir den folgenden Zungenbrecher durch.
Kreise alle Nomen blau ein, alle Verben rot.



Auf dem Rasen rasen Hasen, atmen rasselnd durch die Nasen.

8. In jedem Kasten gehört ein Wort nicht zur Wortart. Streiche es durch.



Ziegen

Zaun

zogen

Zentner

Zucker

Zoo

kauen

können

küssen

kommen

knacken

Kinder

Rasen

Hasen

atmen

Nasen

Kaninchen

Bad

4.

Name: _____

Datum: _____



7. Lies dir den Text in Ruhe durch.

Ergänze die Pronomen, die du in dem Astronauten findest, im Text.

Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung.



In _____ Sonnensystem sind acht Planeten bekannt.

Man kann einige von _____ mit dem Auge erkennen: Merkur, Venus, Mars, Jupiter und Saturn.

Dazu kommt natürlich _____ Erde.

Zwei weitere Planeten heißen Uranus und Neptun.

Der kleinste Planet ist der Merkur.

_____ hat einen Durchmesser von ca. 4,9 km. Der größte Planet heißt Jupiter.

_____ Durchmesser ist ca. 142.800 km.

