

Werkstatt zur Übung und Festigung der vier Fälle des Nomens

ab Klasse 3

Die Werkstatt beinhaltet verschiedene Übungen zum Umgang mit den vier Fällen des Nomens. Die Kartei kann ergänzend zum Lehrwerk eingesetzt werden. Die Angebote eignen sich sehr gut für die Differenzierung, da sie selbsterklärend sind und eine Selbstkontrolle beinhalten. Schnell lernende Schüler beschäftigen sich mit den Stationen, bis der Rest der Klasse so weit ist. Langsamer lernenden Schülern kann die Kartei auch im Förderunterricht angeboten werden.

Im Angebot enthalten ist wie immer ein Laufzettel, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat. Zusätzlich enthalten sind noch eine Leistungskontrolle mit Musterlösung zum Thema vier Fälle und Plakate fürs Klassenzimmer bzw. Kinderzimmer zur Visualisierung der Fälle anhand eines Satzes.

Da sich die Stationen 1 bis 16 auf jeweils vier Karten mit einem isolierten Fall beschäftigen (Nominativ 1–4, Genitiv 5–8, Dativ 9–12, Akkusativ 13–16), während die Karten 17 bis 32 alle Fälle insgesamt behandeln, kann die Werkstatt auch in zwei Stationenläufe getrennt werden.

Es bietet sich dadurch auch an, nach Leistung zu differenzieren. Hier bearbeiten die ersten 16 Arbeitsaufträge eher schwächeren Kindern bearbeiten, die sich dann ausschließlich auf das Herausfinden jeweils eines Falles konzentrieren können. Die leistungsstarken Kinder beschäftigen sich dann mit den Angeboten, bei denen das Wissen um alle Fälle gleichzeitig präsent sein sollte.

Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

1. Übe den 1. Fall (Nominativ)!

Bilde zu jedem Satz die passende Wer/Was-Frage. Schreibe die Antwort dazu!

2. Märchenkrimi

Wer oder was ist schuld? Setze die passenden Wörter im Nominativ ein!

Schreibe einen Satz und unterstreiche das Nomen im Nominativ blau!

3. Das kluge Bäumlein

Steht das unterstrichene Nomen im **1. Fall (Nominativ)**? Kreuze an!



4. Schüttelmärchen

Unterstreiche alle Nomen im **1. Fall (Nominativ)**!

5. Übe den 2. Fall (Genitiv)!

Bilde zu jedem Satz die passende Wessen-Frage. Schreibe die Antwort dazu!

6. Die sieben Geißlein

Setze die Wörter in die Lücken ein! Achte dabei auf die richtige Form des Nomens und des Artikels!

7. So ein Unsinn!

Schreibe die Sätze richtig in dein Heft! Unterstreiche die Nomen im 2. Fall!

8. Noch ein Schüttelmärchen

Unterstreiche alle Nomen im 2. Fall (Genitiv)!

9. Übe den 3. Fall (Dativ)!

Bilde zu jedem Satz die passende Wem-Frage. Schreibe die Antwort dazu!

10. Fülle die Lücken!

Achtung: Das Nomen und der Artikel verändern sich im 3. Fall (Dativ)!

11. Wem gelingt es, das Kreuzworträtsel zu lösen?

Achte auf die richtige Form des Nomens!

12. König Drosselbart

Unterstreiche alle Nomen im 3. Fall!

13. Übe den 4. Fall (Akkusativ)!

Bilde zu jedem Satz die passende Wen/Was-Frage. Schreibe die Antwort dazu!

14. Kreuze richtig an! Welches Wort steht im 4. Fall (Akkusativ)?

15. Die Reise durch den Märchenwald

Du brauchst Würfel und Spielfiguren. Lege die Ereignis- und Aufgabenkarten dazu!

Lies die Beschreibung auf dem Spielplan! Sieger ist, wer als erstes im Schloss ankommt.



16. Des Kaisers neue Kleider

Unterstreiche alle Nomen, die im 4. Fall (Akkusativ) stehen!

17. Lege richtig!

Ordne einem Satz immer die richtige Frage und Antwort zu! Wenn du fertig bist, darfst du die Karten umdrehen und auf der Rückseite kontrollieren, ob du alles richtig gemacht hast. Kennst du die Märchen?

18. Sätze würfeln

Würfle lustige Sätze und schreibe sie in dein Heft! Unterstreiche die Nomen in den Farben der Fälle!

19. Findest du den Lösungssatz?

In welchem Fall steht das unterstrichene Wort? Umkreise den Buchstaben!

Wenn du alle Buchstaben von oben nach unten liest, dann findest du den Lösungssatz!

20. Dornröschen: Domino

Bestimme den Fall des unterstrichenen Nomens! Lege dann die passende Karte an.

Die Bilder zeigen dir, ob es richtig ist.

21. Die Zwerge und der Schneider

Setze die Wörter in der richtigen Form ein und bestimme den Fall!

22. 2 x Puzzle

Lies einen Satz durch! Entscheide dich, in welchem Fall das unterstrichene Nomen steht!

Suche die Karte mit der passenden Zahl und lege sie in das Kästchen! Wenn du alle Karten richtig zugeordnet hast, entsteht ein Bild.

23. 2 x Klammerkarte

Überlege, in welchem Fall das unterstrichene Nomen steht! 1. Fall, 2. Fall, 3. Fall oder 4. Fall?

Stecke die Klammern neben die richtige Antwort! Wenn du mit allen Fragen fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast.

24. Das Märchen vom Schlaraffenland

Setze das Nomen richtig ein! Bestimme den Fall, in dem das Nomen steht!



25. Ein Satz für alle Fälle

Du brauchst einen oder zwei Mitspieler. Jeder Mitspieler bekommt eine Tabelle. Staple die Wortkärtchen so auf den Tisch, dass die Rückseiten nach oben zeigen.

Nun ziehst du eine Karte. Überlege dir, in welche Spalte der Tabelle die Karte gehört: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ und natürlich das Verb in dem Satz. Lege die Karte dann in die richtige Spalte. Wer als Erstes die Tabelle mit sechs vollständigen Sätzen ausgefüllt hat, hat gewonnen. Lest euch am Schluss die Sätze noch einmal vor!

26. Findest du alle Fälle heraus?

Unterstreiche die Nomen im 1. Fall (Nominativ) blau, 2. Fall (Genitiv) gelb, 3. Fall (Dativ) orange, 4. Fall (Akkusativ) grün!

27. Quartett

Jeder der drei bis vier Mitspieler bekommt fünf Karten.

Alle Mitspieler prüfen nun die erhaltenen Karten und legen vorhandene Quartette ab. Ein Quartett hast du, wenn du alle vier Fälle eines Nomens gesammelt hast. Wenn du nicht ablegen kannst, musst du eine Karte vom Stapel ziehen. Wenn der Stapel zu Ende ist, darfst du einen Mitspieler nach einer Karte fragen, die du noch brauchst. Der Mitspieler muss dir die Karte geben. Nun kannst du so lange Mitspieler fragen, bis einer die gewünschte Karte nicht hat. Dann kommt dieser Mitspieler mit Fragen an die Reihe.

28. Für Profis

Schreibe zu jedem Wort vier Sätze in dein Heft!

Im ersten Satz soll das Wort im 1. Fall stehen. Im zweiten Satz soll das Wort im 2. Fall stehen.

Im dritten Satz soll das Wort im 3. Fall stehen. Im vierten Satz soll das Wort im 4. Fall stehen.

29. Zeichnen nach Zahlen

Nimm dir die zwei Arbeitsblätter zu dieser Station! Überlege nun, wie das Nomen „das Haus“ im 2. Fall Einzahl heißt! Unterstreiche dann das passende Wort und die dazugehörenden Zahlen. Diese Zahlen darfst du dann auf dem Bild verbinden. Gehe genauso bei den übrigen Wörtern vor! Ob du alles richtig hast, siehst du, wenn das Bild stimmt.

30. Die Nomen und ihre Artikel ändern sich

Fülle die Tabellen auf den Karten.

Setze dazu die Nomen in die verschiedenen Fälle! Achte dabei besonders auf die Artikel!



31. 4-Fälle-Bingo

Dieses Spiel ist für zwei Kinder. Du brauchst einen Würfel, zwei Spielfiguren und 24 Plättchen oder Glassteinchen. Spieler A und B stellen sich auf ihr Startfeld. Nun könnt ihr würfeln. Zieht jeweils so viele Felder vor, wie ihr gewürfelt habt. Du stehst nun auf einem Feld mit einem Satz. Bestimme den Fall des unterstrichenen Nomens! Wenn der 1. Fall unterstrichen ist, darfst du auf dein Spielfeld in der Mitte ein Steinchen auf den 1. Fall legen. Dann darf der Nächste würfeln. Wer zuerst alle Felder auf seinem Spielfeld mit Steinchen gefüllt hat, hat gewonnen.

32. Die Fehlerhexe war unterwegs

Streiche alle Nomen durch, die nicht in der richtigen Form in der Tabelle stehen!

Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Freude beim Einsatz der Werkstatt

Ihr Niekao Lernwelten Team

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!



Station 8

DIE VIER FÄLLE

Mit Wessen?
erfragen wir
das Nomen im
2. Fall Genitiv!

Noch ein Schüttelmärchen

Unterstreiche alle Nomen im 2. Fall (Genitiv)!

Es war einmal die schöne Tochter des Müllers. Nun kam der Müller zum König des Landes und prahlte, dass seine Tochter Gold zu einem Lebkuchenhaus spinnen könnte. Der Bote des Königs holte das Mädchen zum Schloss. Dort saß das traurige Kind, bis sie die Krone des Frosches hinter all dem Stroh aufblitzen sah. Er erzählte ihr: „Der Jäger der Stiefmutter sollte mich erschießen, aber ich bin rechtzeitig in das Wasser des Brunnens gehüpft! Als ich zu mir kam, sah ich in das Gesicht der Frau, die sich Frau Holle nennt. Dort sollte ich die Kissen der Betten schütteln, ließ aber stattdessen das lange Haar der Rapunzel zum Fenster herunter. Da kletterten die sieben Zwerge hoch und machten sich über das Kinn des Königs lustig. Frau Holle zog an den Bärten der Zwerge und schickte sie heim zu den sieben Bergen. Die Zwerge gingen und klopfen an die Tür der Geißlein. Doch die Geißlein lachten über die Farbe der Mützen und sagten, dass die Haare der Mutter eine andere Farbe hätten. Schließlich trafen sie ein Mädchen, das ein rotes Käppchen trug und die Blumen des Waldes pflückte. Im Korb des Mädchens waren ein Kuchen und eine Flasche Wein. Sie setzten sich und aßen und tranken den Inhalt des Korbes. Und wenn sie nicht gestorben sind, sitzen sie da heute noch.“



Station 8: Lösung

Noch ein Schüttelmärchen

Es war einmal die schöne Tochter des Müllers. Nun kam der Müller zum König des Landes und prahlte, dass seine Tochter Gold zu einem Lebkuchenhaus spinnen könnte. Der Bote des Königs holte das Mädchen zum Schloss. Dort saß das traurige Kind, bis sie die Krone des Frosches hinter all dem Stroh aufblitzen sah. Er erzählte ihr: „Der Jäger der Stiefmutter sollte mich erschießen, aber ich bin rechtzeitig in das Wasser des Brunnens gehüpft! Als ich zu mir kam, sah ich in das Gesicht der Frau, die sich Frau Holle nennt. Dort sollte ich die Kissen der Betten schütteln, ließ aber stattdessen das lange Haar der Rapunzel zum Fenster herunter. Da kletterten die sieben Zwerge hoch und machten sich über das Kinn des Königs lustig. Frau Holle zog an den Bärten der Zwerge und schickte sie heim zu den sieben Bergen. Die Zwerge gingen und klopfen an die Tür der Geißlein. Doch die Geißlein lachten über die Farbe der Mützen und sagten, dass die Haare der Mutter eine andere Farbe hätten. Schließlich trafen sie ein Mädchen, das ein rotes Käppchen trug und die Blumen des Waldes pflückte. Im Korb des Mädchens waren ein Kuchen und eine Flasche Wein. Sie setzten sich und aßen und tranken den Inhalt des Korbes. Und wenn sie nicht gestorben sind, sitzen sie da heute noch.“



Station 9

DIE VIER FÄLLE

Mit **Wem?**
erfragen wir
das Nomen im
3. Fall (Dativ)!

Übe den 3. Fall (Dativ)!

Bilde zu jedem Satz die passende Wem-Frage. Schreibe die Antwort dazu!

Die Mutter schneidet dem Wolf den Bauch auf.

Wem schneidet die Mutter den Bauch auf? – Dem Wolf.

Der Zauberer zeigt dem Kater sein Können.

Wem _____

Die Prinzessin gibt dem Frosch ein Versprechen.

Die Stiefmutter reicht Schneewittchen einen vergifteten Apfel.

Die Königin legt der Prinzessin eine Erbse ins Bett.



Station 9: Lösung

Übe den 3. Fall (Dativ)!

Bilde zu jedem Satz die passende Wem-Frage. Schreibe die Antwort dazu!

Die Mutter schneidet dem Wolf den Bauch auf.

Wem schneidet die Mutter den Bauch auf? – Dem Wolf.

Der Zauberer zeigt dem Kater sein Können.

Wem zeigt der Zauberer sein Können? – Dem Kater.

Die Prinzessin gibt dem Frosch ein Versprechen.

Wem gibt die Prinzessin ein Versprechen? – Dem Frosch.

Die Stiefmutter reicht Schneewittchen einen vergifteten Apfel.

Wem reicht die Stiefmutter einen vergifteten Apfel? – Schneewittchen.

Die Königin legt der Prinzessin eine Erbse ins Bett.

Wem legt die Königin eine Erbse ins Bett? – Der Prinzessin.



Station 10

DIE VIER FÄLLE

Mit **Wem?**
erfragen wir
das Nomen im
3. Fall (Dativ)!

Fülle die Lücken!

Achtung: Das Nomen und der Artikel verändern sich im 3. Fall (Dativ)!

Der Igel zeigt _____, wer schneller ist. (der Hase)

Die Geißlein glauben _____ nicht. (der Wolf)

Rotkäppchen bringt _____ Kuchen und Wein. (die Großmutter)

Hänsel reicht _____ einen Knochen aus dem Käfig. (die Hexe)

Der gestiefelte Kater erzählt _____ von seinem Herrn. (die Prinzessin)

Die Tauben helfen _____ bei der Arbeit. (das Aschenputtel)

Die Tochter des Müllers verspricht _____ ihr erstes Kind. (das Rumpelstilzchen)

Schneewittchen kocht _____ leckeres Essen. (die Zwerge)

Der Koch verpasst _____ eine Ohrfeige. (ein Küchenjunge)

Hans im Glück schenkt _____ seinen Goldklumpen. (ein Reiter)



Station 10: Lösung

Fülle die Lücken!

Der Igel zeigt **dem Hasen**, wer schneller ist. (der Hase)

Die Geißlein glauben **dem Wolf** nicht. (der Wolf)

Rotkäppchen bringt **der Großmutter** Kuchen und Wein. (die Großmutter)

Hänsel reicht **der Hexe** einen Knochen aus dem Käfig. (die Hexe)

Der gestiefelte Kater erzählt **der Prinzessin** von seinem Herrn. (die Prinzessin)

Die Tauben helfen **dem Aschenputtel** bei der Arbeit. (das Aschenputtel)

Die Tochter des Müllers verspricht **dem Rumpelstilzchen** ihr erstes Kind. (das Rumpelstilzchen)

Schneewittchen kocht **den Zwergen** leckeres Essen. (die Zwerge)

Der Koch verpasst **einem Küchenjungen** eine Ohrfeige. (ein Küchenjunge)

Hans im Glück schenkt **einem Reiter** seinen Goldklumpen. (ein Reiter)



Station 13

DIE VIER FÄLLE

Mit Wen/Was?
erfragen wir
das Nomen im
4. Fall (Akkusativ)!

Übe den 4. Fall (Akkusativ)!

Bilde zu jedem Satz die passende Wen/Was-Frage. Schreibe die Antwort dazu!

Die Schwester rettet die Brüder.

Wen oder was rettet die Schwester? – Die _____

Der gestiefelte Kater überlistet den Zauberer.

Wen oder was _____

Der Frosch holt die Kugel aus dem Brunnen.

Die böse Fee reicht Schneewittchen eine Spindel.

Der Dummling schenkt dem grauen Männlein einen Kuchen.



Station 13: Lösung

Übe den 4. Fall (Akkusativ)!

Die Schwester rettet die Brüder.

Wen oder was rettet die Schwester? – Die Brüder.

Der gestiefelte Kater überlistet den Zauberer.

Wen oder was überlistet der gestiefelte Kater? – Den Zauberer.

Der Frosch holt die Kugel aus dem Brunnen.

Wen oder was holt der Frosch aus dem Brunnen? – Die Kugel.

Die böse Fee reicht Schneewittchen eine Spindel.

Wen oder was reicht die böse Fee Schneewittchen? – Eine Spindel.

Der Dummling schenkt dem grauen Männlein einen Kuchen.

Wen oder was schenkt der Dummling dem grauen Männlein? – Einen Kuchen.



Rotkäppchen bringt der Großmutter einen Korb mit.

A

4. Fall: **Wen oder was?**
einen Korb

Der Vater bringt die Kinder weg.

A

4. Fall: **Wen oder was?**
die Kinder

Frau Holle schüttelt die Federn aus den Kissen.

A

4. Fall: **Wen oder was?**
die Federn

Die aufgeregte Mutter findet das Geißlein im Uhrenkasten.

A

4. Fall: **Wen oder was?**
das Geißlein

Den Frosch wirft die Prinzessin zornig an die Wand.

A

4. Fall: **Wen oder was?**
den Frosch

Der Wolf frisst die Großmutter.

A

4. Fall: **Wen oder was?**
die Großmutter

Dem Mädchen bringt die Stiefmutter eine Erbsenschüssel.

A

4. Fall: **Wen oder was?**
eine Erbsenschüssel

Das tapfere Schneiderlein ärgert den Riesen mit seiner Aufschneideri.

A

4. Fall: **Wen oder was?**
den Riesen

Schneeweißchen und Rosenrot schneiden den Bart des Zwerges ein Stück ab.

A

4. Fall: **Wen oder was?**
den Bart

König Drosselbart zerstört mit seinem Pferd die Schüsseln der Prinzessin.

A

4. Fall: **Wen oder was?**
die Schüsseln

E

Du bist mit Rotkäppchen zu weit in den Wald gelaufen. Jetzt musst du erst wieder den richtigen Weg finden. Setze dazu eine Runde aus!

E

Du hast der Prinzessin geholfen, König Drosselbart zu verspotten. Geh zur Strafe zurück an den Start!

E

Hänsel und Gretel halten fest zusammen. Suche auch du dir einen Freund und hole ihn zu dir aufs Spielfeld. Egal ob die Spielfigur vor dir oder hinter dir steht!

E

Hans im Glück ist vom Tragen des Goldklumpens müde. Ruh dich mit ihm eine Runde lang aus!

E

Du hast geholfen, das Aschenbrödel zu finden. Zur Belohnung darfst du noch einmal würfeln!

E

Hüpfe mit dem Froschkönig drei Felder weiter!

E

Dornröschen schläft 100 Jahre. Du bist auch schon ganz müde. Ruh dich eine Runde lang aus!

E

Du hast das „Tischleindeckdich“ gefunden und lädst großzügig alle Freunde zum Essen ein! Jeder Mitspieler darf ein Feld vorrücken.

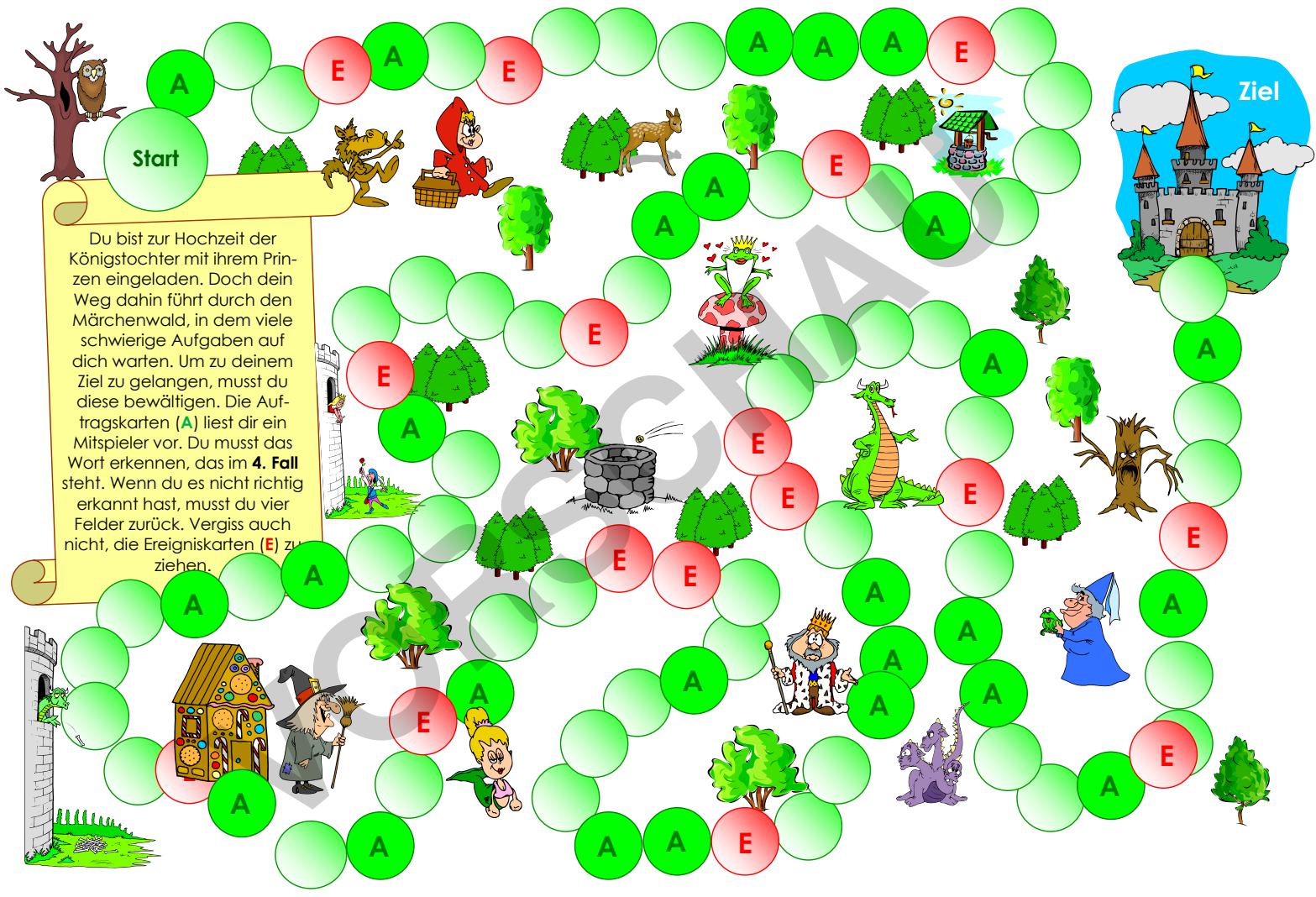
E

Du bist von der Bohnenranke heruntergepurzelt. Gehe drei Felder zurück!

E

Du hast dem Teufel drei goldene Haare geklaut. Jetzt aber schnell weg hier! Gehe auf das nächste A-Feld!





Du bist zur Hochzeit der Königstochter mit ihrem Prinzen eingeladen. Doch dein Weg dahin führt durch den Märchenwald, in dem viele schwierige Aufgaben auf dich warten. Um zu deinem Ziel zu gelangen, musst du diese bewältigen. Die Auftragskarten (A) liest dir ein Mitspieler vor. Du musst das Wort erkennen, das im **4. Fall** steht. Wenn du es nicht richtig erkannt hast, musst du vier Felder zurück. Vergiss auch nicht, die Ereigniskarten (E) zu ziehen.

Station 19

DIE VIER FÄLLE



Findest du den Lösungssatz?

In welchem Fall steht das unterstrichene Wort? Umkreise den Buchstaben!

Wenn du alle Buchstaben von oben nach unten liest, dann findest du den Lösungssatz!

Es war einmal <u>ein Mann</u> , der hatte einen Esel.	1. Fall D	2. Fall E	Durchs Fenster sahen sie <u>die Räuber</u> , die um einen Tisch saßen.	4. Fall ä	3. Fall u
Der Esel musste <u>die Säcke</u> in die Mühle tragen.	3. Fall i	4. Fall u	<u>Die Tiere</u> überlegten, wie sie die Räuber verjagen könnten.	1. Fall l	2. Fall o
Eines Tages gingen die Kräfte <u>des Esels</u> zu Ende.	1. Fall n	2. Fall b	Der Hund kletterte auf <u>den Esel</u> , die Katze auf den Hund.	1. Fall r	4. Fall l
Als <u>der Esel</u> hörte, dass sein Herr ihn weggeben wollte, ging er fort.	1. Fall i	3. Fall m	Der Hahn flog auf den Rücken <u>der Katze</u> .	2. Fall e	1. Fall a
Nach einer Weile traf er <u>den Hund</u> .	2. Fall e	4. Fall s	Das Geschrei <u>der Tiere</u> erschreckte die Räuber fürchterlich.	3. Fall G	2. Fall P
Sein Herrchen hatte <u>dem Hund</u> Schläge gegeben.	1. Fall i	3. Fall t	Dann liefen die Halunken in das Dunkel <u>der Nacht</u> hinaus.	1. Fall e	2. Fall r
Zusammen gingen sie weiter und trafen <u>die Katze</u> .	4. Fall e	3. Fall n	Der Esel versetzte dabei <u>dem Räuber</u> einen Tritt.	3. Fall o	2. Fall u
Die Katze erzählte <u>den beiden</u> , dass ihre Besitzerin sie ersäufen wollte.	1. Fall a	3. Fall i	Die Tiere gingen in das Haus und aßen <u>die Speisen</u> der Räuber.	4. Fall f	3. Fall s
<u>Die Freunde</u> gingen nach Bremen, um Stadtmusikanten zu werden.	1. Fall n	2. Fall k	Schließlich legten <u>die Stadtmusikanten</u> sich schlafen.	1. Fall i	3. Fall o
Schließlich sahen sie den Schein <u>des Lichtes</u> , das aus einer Herberge kam.	2. Fall F	3. Fall D	<u>Lösungssatz:</u> - - - - - !		

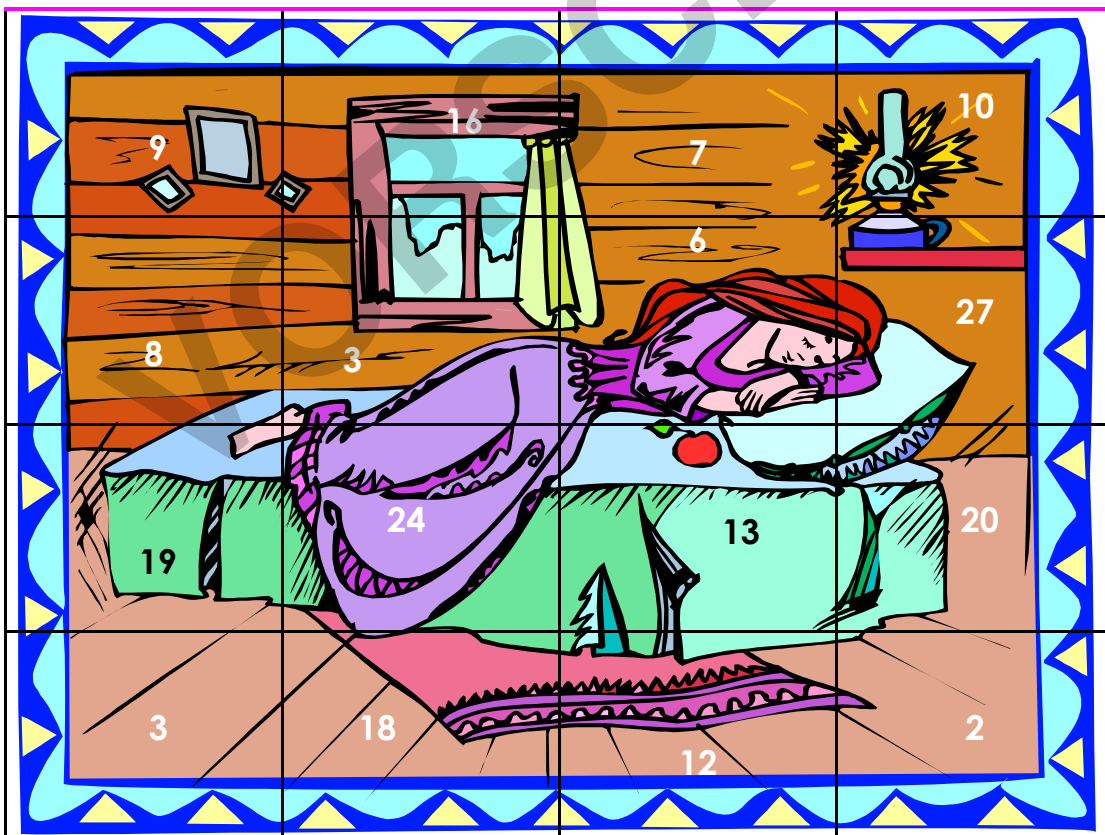
Station 19: Lösung

Findest du den Lösungssatz?

Es war einmal <u>ein Mann</u> , der hatte einen Esel.	1. Fall D	2. Fall E	Durchs Fenster sahen sie <u>die Räuber</u> , die um einen Tisch saßen.	4. Fall ä	3. Fall u
Der Esel musste <u>die Säcke</u> in die Mühle tragen.	3. Fall i	4. Fall u	<u>Die Tiere</u> überlegten, wie sie die Räuber verjagen könnten.	1. Fall l	2. Fall o
Eines Tages gingen die Kräfte <u>des Esels</u> zu Ende.	1. Fall n	2. Fall b	Der Hund kletterte auf <u>den Esel</u> , die Katze auf den Hund.	1. Fall r	4. Fall l
Als <u>der Esel</u> hörte, dass sein Herr ihn weggeben wollte, ging er fort.	1. Fall i	3. Fall m	Der Hahn flog auf den Rücken <u>der Katze</u> .	2. Fall e	1. Fall a
Nach einer Weile traf er <u>den Hund</u> .	2. Fall e	4. Fall s	Das Geschrei <u>der Tiere</u> erschreckte die Räuber fürchterlich.	3. Fall G	2. Fall P
Sein Herrchen hatte <u>dem Hund</u> Schläge gegeben.	1. Fall i	3. Fall t	Dann liefen die Halunken in das Dunkel <u>der Nacht</u> hinaus.	1. Fall e	2. Fall r
Zusammen gingen sie weiter und trafen <u>die Katze</u> .	4. Fall e	3. Fall n	Der Esel versetzte dabei <u>dem Räuber</u> einen Tritt.	3. Fall o	2. Fall u
Die Katze erzählte <u>den beiden</u> , dass ihre Besitzerin sie ersäufen wollte.	1. Fall a	3. Fall i	Die Tiere gingen in das Haus und aßen <u>die Speisen</u> der Räuber.	4. Fall f	3. Fall s
<u>Die Freunde</u> gingen nach Bremen, um Stadtmusikanten zu werden.	1. Fall n	2. Fall k	Schließlich legten <u>die Stadtmusikanten</u> sich schlafen.	1. Fall i	3. Fall o
Schließlich sahen sie den Schein <u>des Lichtes</u> , das aus einer Herberge kam.	2. Fall F	3. Fall D	<u>Lösungssatz:</u> Du bist ein Fälle-Profi !		



<p>Die Frau wollte die <u>Schönste</u> im Land sein.</p> <p>1. Fall = 9 4. Fall = 27</p>	<p>Sie fragte täglich <u>den Spiegel</u> danach.</p> <p>3. Fall = 10 4. Fall = 16</p>	<p>Der Spiegel fand die Stieftochter <u>der Frau</u> schöner.</p> <p>1. Fall = 13 2. Fall = 7</p>	<p>Die Frau befahl <u>dem Jäger</u>: „Erschieße sie!“</p> <p>3. Fall = 10 4. Fall = 8</p>
<p>Der Jäger hatte jedoch Mitleid mit <u>dem Mädchen</u>.</p> <p>3. Fall = 8 4. Fall = 3</p>	<p>Das Mädchen irrte nun im Wald umher und fand <u>das Haus</u>.</p> <p>1. Fall = 7 4. Fall = 3</p>	<p>Dort wohnten <u>die Zwerge</u>.</p> <p>1. Fall = 6 2. Fall = 13</p>	<p>Diese freuten sich über <u>den Besuch</u>.</p> <p>2. Fall = 13 4. Fall = 27</p>
<p>Schneewittchen blieb bei ihnen und erledigte <u>den Haushalt</u>.</p> <p>3. Fall = 24 4. Fall = 19</p>	<p>Eines Tages fand die böse Stiefmutter <u>das Mädchen</u>.</p> <p>1. Fall = 13 4. Fall = 24</p>	<p>Sie gab Schneewittchen die vergiftete Hälfte <u>des Apfels</u>.</p> <p>1. Fall = 24 2. Fall = 13</p>	<p><u>Das Mädchen</u> fiel sofort wie tot um.</p> <p>1. Fall = 20 2. Fall = 2</p>
<p><u>Die Zwerge</u> legten das Schneewittchen in einen Sarg aus Glas.</p> <p>3. Fall = 18 1. Fall = 3</p>	<p>Ein Prinz wollte <u>den Sarg</u> mitnehmen.</p> <p>1. Fall = 24 4. Fall = 18</p>	<p>Er ließ ihn fallen. Schneewittchen hustete <u>den Apfel</u> heraus.</p> <p>2. Fall = 10 4. Fall = 12</p>	<p>Die Zwerge wurden zur Hochzeit <u>des Paares</u> eingeladen.</p> <p>2. Fall = 2 3. Fall = 3</p>



der Wolf
des Wolfes dem Wolf den Wolf
1. Fall

des Wolfes
der Wolf dem Wolf den Wolf
2. Fall

dem Wolf
der Wolf des Wolfes den Wolf
3. Fall

den Wolf
der Wolf des Wolfes dem Wolf
4. Fall

die Mädchen
der Mädchen den Mädchen die Mädchen
1. Fall

der Mädchen
die Mädchen den Mädchen die Mädchen
2. Fall

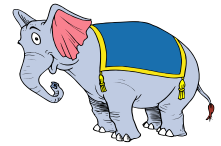
den Mädchen
die Mädchen der Mädchen die Mädchen
3. Fall

die Mädchen
die Mädchen der Mädchen den Mädchen
4. Fall

5. Schreibe das Nomen richtig in die Lücke!
Bestimme den Fall, in dem das Nomen steht!

/3

- Der Zirkusdirektor kündigt _____ (____ . Fall) an.
 (der Seiltänzer)
- Die Eisbären gefallen _____ (____ . Fall).
 (die Zuschauer)
- Gespannt schauen die Kinder _____ (____ . Fall) zu.
 (der Feuerschlucker)



6. Schreibe vier Sätze auf, in denen „die Katze“ jeweils in einem anderen Fall steht!

/4

1. Fall: _____
2. Fall: _____
3. Fall: _____
4. Fall: _____

7. Male in den gleichen Farben aus, was zusammengehört!

/6

1. Fall Nominativ Wessen? Wem? 3. Fall

Wen oder was? Genitiv Wer oder was?

2. Fall Dativ Akkusativ 4. Fall



8. Fülle die Lücken!

/6

1. Fall	der Löwe			
2. Fall		des Autos		
3. Fall			der Maus	den Zuschauern
4. Fall				

