

# Fotoroboter



## Das wird gebraucht:

Wort- bzw. Zahlenkarten  
Buchstaben- und Ziffernkarten  
Klebeband

## Lernziele:

vestibuläre Wahrnehmung  
kinästhetische Wahrnehmung  
Merk- und Kombinationsfähigkeit

*Vor Beginn des tatsächlichen Spiels sollte das Führen des „Roboters-Kindes“ gemeinsam geübt werden. Jeder Schüler trägt die volle Verantwortung für seinen Roboter, dass er nirgendwo gegenläuft oder sich verletzt!*

## Ablauf

Eine Auswahl der DIN-A6-Buchstaben- oder Ziffernkarten wird weit auseinander, in Blickhöhe der Kinder, aufgehängt. Für das in der Anlage aufgeführte Wortmaterial werden folgende Buchstaben benötigt: **a, e, i, u, l, t, s, f, r, n, R, S, F, B, L**

Die Kinder finden sich in Zweierteams zusammen und legen fest, wer als Erster als Roboter läuft. Der Roboter schließt seine Augen und hat folgende Funktionen:

- **Berühren am Rücken – vorwärtsgehen oder stehen bleiben**
- **Berühren rechte Schulter – rechts herum**
- **Berühren linke Schulter – links herum**
- **Berühren am Hinterkopf – Augen auf, lesen, Augen zu**

Das führende Kind zieht jetzt eine Karte, auf der entweder ein Wort mit drei, vier oder fünf Buchstaben oder eine Zahl aus dem Hunderter- oder Tausenderraum geschrieben ist.

Jetzt führt es seinen Roboter in der Reihenfolge der Buchstaben seines Wortes oder der Ziffern seiner Zahl zu den richtigen Karten des Alphabets/der Zahlen 0–9. Der Roboter „fotografiert“ jedes Zeichen.

Im Anschluss nennt der Roboter das entstandene Wort oder die Zahl. Die Positionen werden getauscht und der Roboter wird zum führenden Kind usw.

## Auf dem Schulhof

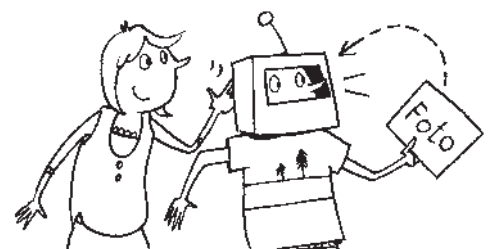
Die Buchstaben-/Ziffernkarten liegen auf dem Schulhof. Beim Berühren am Hinterkopf werden nicht nur die Augen auf- und zugemacht, sondern der Blick richtet sich ebenfalls nach unten.

## Achtung

Zwei Kinder sind zusätzliche Prüfer und erhalten anschließend von den Teams die Laufkarte. Der Roboter nennt dem Prüfer das fotografierte Wort/Zahl.



Es lohnt sich, auch eigene Zahlenkarten aus dem Zehntausender- oder Hunderttausenderraum herzustellen. Die Merkfähigkeit eines Kindes ist schon bemerkenswert.



462

357

725

843

916

234

689

257



faul

Luft

Beil

Seil

laut

Tier

fein

reif



B

b

C

c

D

d

VORSCHAU



W

w

X

y

Z

z

VORSCHAU

