

Texte verfassen/Kreatives Schreiben

7. Bilderbücher vertexten



Förderziele:

- Texte verfassen/Dialoge schreiben
- Kreativität entwickeln

Material:

- Bilderbücher
- KV 21–23 (evtl. auf DIN A3 vergrößern und ausschneiden)

Aufgabe:

- Zu Personen aus dem Bilderbuch sollen Sprech- und Denkblasen gestaltet werden.

Arbeitsauftrag:

- Schau dir das Bilderbuch genau an. Schreibe dann in die Sprech- und Denkblasen, was die Figuren gerade sagen oder denken könnten. Lege die fertigen Blasen zum Bild dazu.

Lösungshinweis:

- Hier kann der Hinweis gegeben werden, dass versucht werden soll, Dialoge zu entwickeln.

Weiterführung:

- Dialoge spielen
- Die Geschichte oder Situation aus dem Bilderbuch aufschreiben (Schreibe die Geschichte/Situation so auf, dass sie jemand versteht, der das Buch nicht sehen kann.)

Kontrolle:

- Lehrperson

Tipps:

- Wenn die Sprechblasen im Buch verbleiben, können sie als Leseanlass in der Klasse dienen.
- Laminiert sind die Sprechblasen haltbarer und wiederbeschreibbar!

Texte verfassen/Kreatives Schreiben

10. Situationen ergänzen



Förderziele:

- Fantasie anregen/Kreativität entwickeln
- Texte verfassen

Material:

- KV 34–36 (auf DIN A3 vergrößern und ausschneiden)
- KV 89

Aufgabe:

- Eine unfertige Situation soll ergänzt und beschrieben werden.

Arbeitsaufträge:

- Überlege, was in der anderen Hälfte des Bildes sein könnte.
- Zeichne das Bild fertig und schreibe dann Wörter, Sätze oder eine Geschichte dazu.

Lösungshinweis:

- Die Kinder sollen schrittweise vorgehen: zunächst das Bild fertig zeichnen, anschließend mündlich erzählen und erst dann schreiben.

Weiterführung:

- Mit zerschnittenen Kalenderblättern o. Ä. können selbst Rätselbilder entworfen werden.

Kontrolle:

- Lehrperson

Tipp:

- Sind die Bilder laminiert, können sie mehrmals verwendet bzw. unterschiedliche Lösungsmöglichkeiten gesammelt und verglichen werden.

Texte verfassen/Kreatives Schreiben

16. Assoziationscluster/Mind-Map

Förderziele:

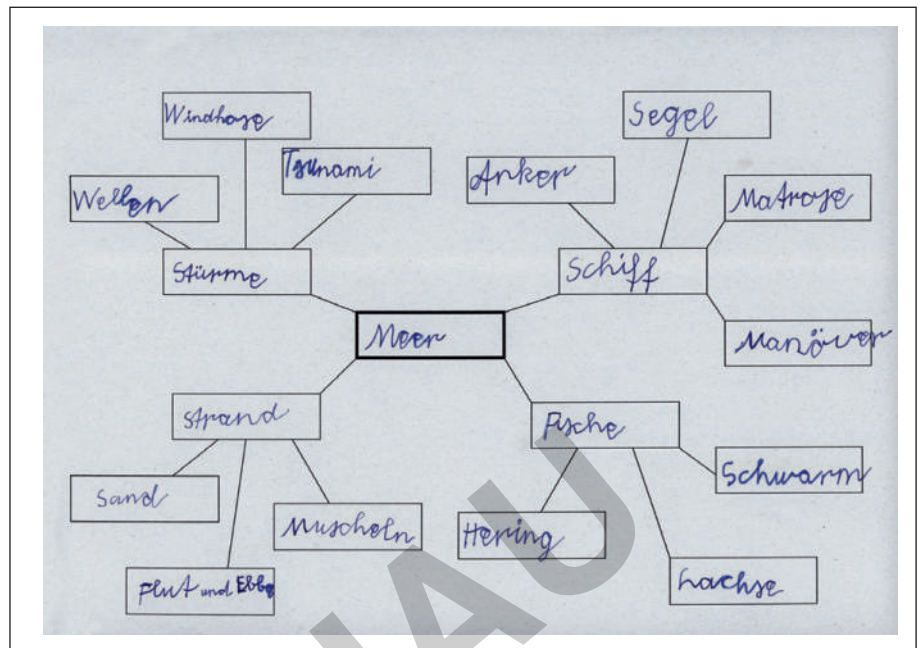
- Texte verfassen
- Arbeits- und Lerntechnik verbessern

Material:

- KV 49–51
- Stoffsammlungen zu verschiedenen Themen, evtl. Bücher, Zeitschriften

Aufgabe:

- Ein vollständig ausgefülltes Cluster dient als Beispiel.
- In ein halbfertiges Cluster werden vorgegebene Wortkarten eingesetzt.
- In einem leeren Cluster kann dann das Thema selbst gewählt werden.



Arbeitsauftrag:

- Betrachte das Netz zum Thema „Garten“.
- Versuche, die Wortkarten zum Thema „Winter“ an die freien Stellen zu legen.
- Vergleiche mit der Lösung und klebe dann die Wortkarten fest.

Lösungshinweise:

- Es wird Schritt für Schritt vorgegangen. Nicht alle Lücken müssen gefüllt werden.
- Die Lösung zu KV 50 sollte für eine Selbstkontrolle zur Verfügung gestellt werden.
- Wenn die Lücken nicht ausreichen, können welche ergänzt werden.

Weiterführung:

- Komplexität steigern: Cluster zum Geschichtschreiben verwenden

Kontrolle:

- Lehrperson

Tipp:

- Es kann auf die Möglichkeit des Auswendiglernens durch Clusterbildung hingewiesen werden!

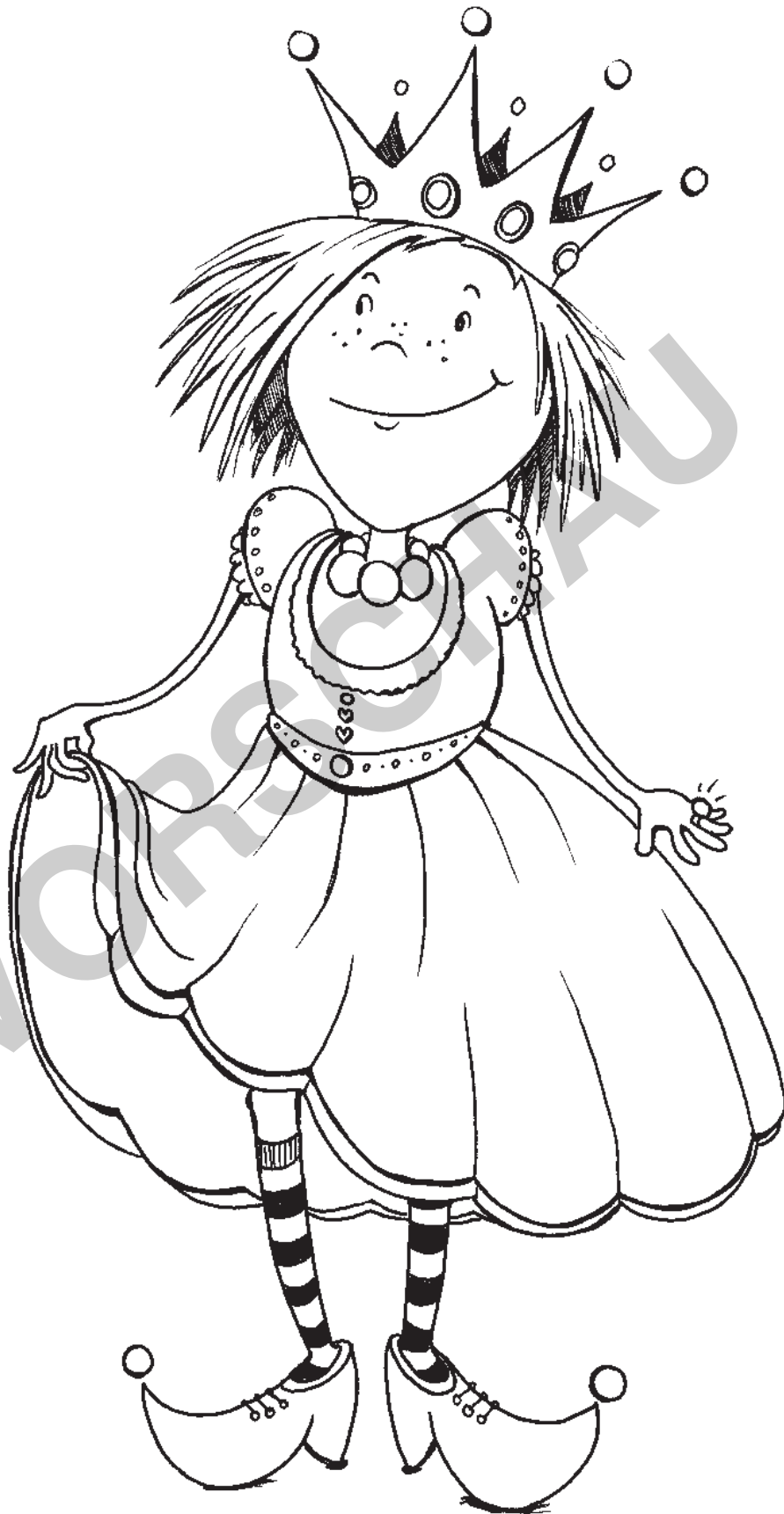
Sprech- und Denkblasen 2

The worksheet contains four thought bubbles. The top bubble is the largest and contains a grid of 12 horizontal lines for writing. Below it are three smaller bubbles. The bottom-left and bottom-right bubbles also contain a grid of 12 horizontal lines for writing. The middle-left and middle-right bubbles are empty. A large, light gray watermark reading 'VORSCHAU' is oriented diagonally across the center of the page.

Arbeitsanweisungen

<p>Stell dir vor, du würdest in das Bild hineinwandern. Schreibe auf, was du erlebst!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest der Person auf dem Bild und sie erzählt aus ihrem Leben. Schreibe auf, was sie berichtet!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest einer Person auf dem Bild und sie erzählt dir, was sie erlebt hat. Schreibe auf, welche Person du triffst und was sie dir erzählt!</p>
<p>Stell dir vor, du würdest in das Bild hineinwandern. Schreibe auf, was du erlebst!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest der Person auf dem Bild und sie erzählt aus ihrem Leben. Schreibe auf, was sie berichtet!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest einer Person auf dem Bild und sie erzählt dir, was sie erlebt hat. Schreibe auf, welche Person du triffst und was sie dir erzählt!</p>
<p>Stell dir vor, du würdest in das Bild hineinwandern. Schreibe auf, was du erlebst!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest der Person auf dem Bild und sie erzählt aus ihrem Leben. Schreibe auf, was sie berichtet!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest einer Person auf dem Bild und sie erzählt dir, was sie erlebt hat. Schreibe auf, welche Person du triffst und was sie dir erzählt!</p>
<p>Stell dir vor, du würdest in das Bild hineinwandern. Schreibe auf, was du erlebst!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest der Person auf dem Bild und sie erzählt aus ihrem Leben. Schreibe auf, was sie berichtet!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest einer Person auf dem Bild und sie erzählt dir, was sie erlebt hat. Schreibe auf, welche Person du triffst und was sie dir erzählt!</p>
<p>Stell dir vor, du würdest in das Bild hineinwandern. Schreibe auf, was du erlebst!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest der Person auf dem Bild und sie erzählt aus ihrem Leben. Schreibe auf, was sie berichtet!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest einer Person auf dem Bild und sie erzählt dir, was sie erlebt hat. Schreibe auf, welche Person du triffst und was sie dir erzählt!</p>
<p>Stell dir vor, du würdest in das Bild hineinwandern. Schreibe auf, was du erlebst!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest der Person auf dem Bild und sie erzählt aus ihrem Leben. Schreibe auf, was sie berichtet!</p>	<p>Stell dir vor, du begegnest einer Person auf dem Bild und sie erzählt dir, was sie erlebt hat. Schreibe auf, welche Person du triffst und was sie dir erzählt!</p>

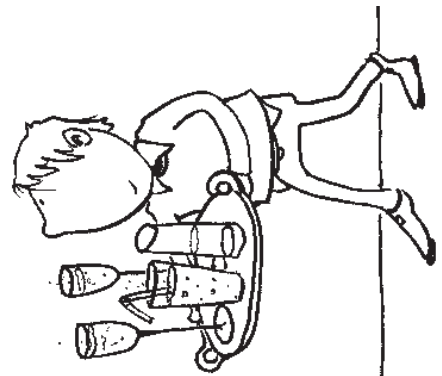
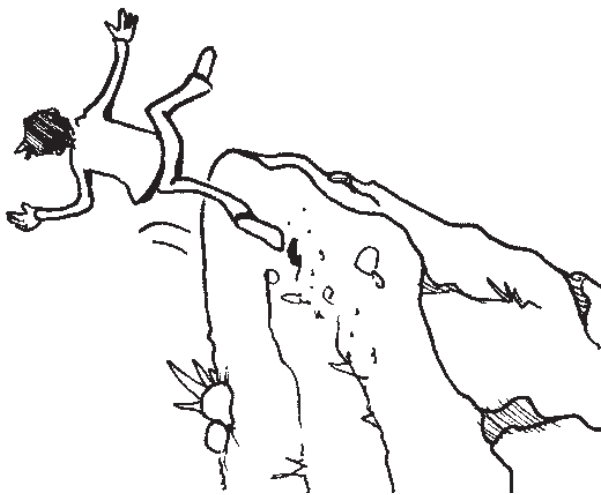
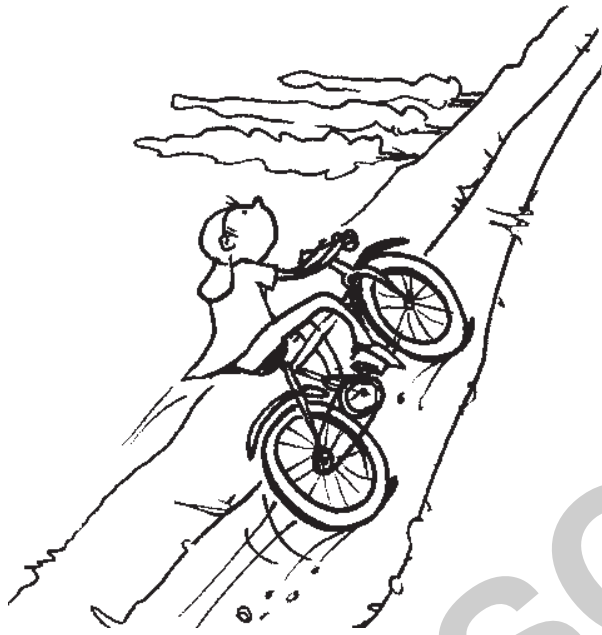
Prinzessin



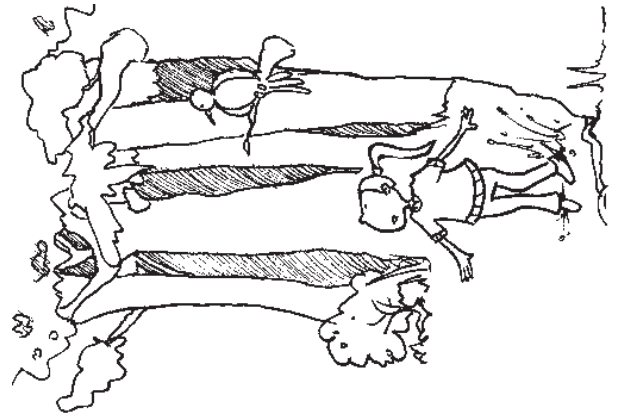
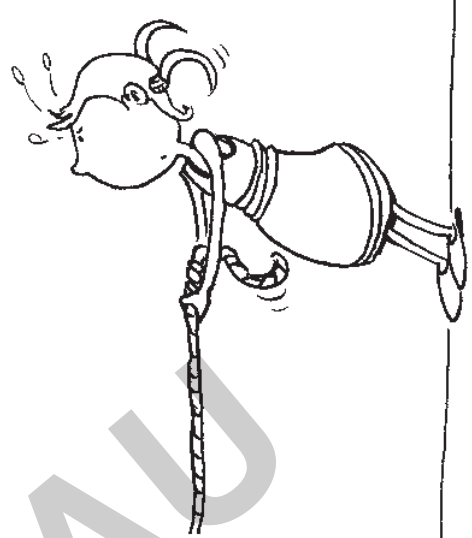
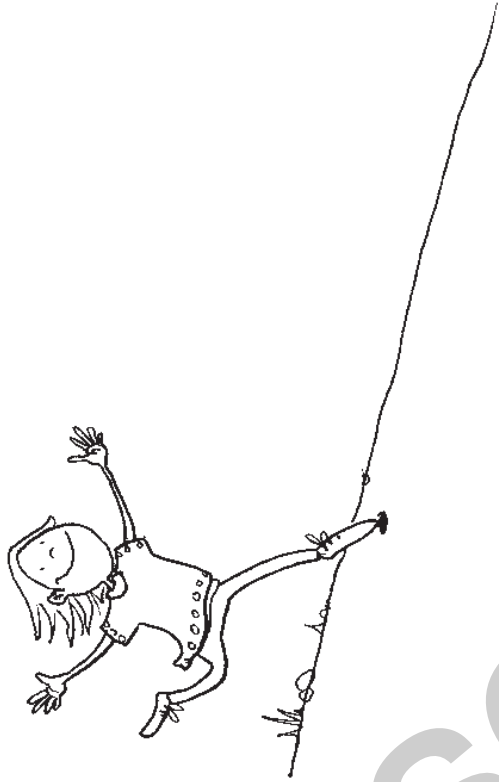
Ritter



Bildkarten 1



Bildkarten 3



11. Buchfiguren/Promis zu Besuch

Impulskarten Literatur 2

<p>Stell dir vor, Tiger und Bär kommen zu dir zu Besuch. Schreibe auf, was passiert!</p>	<p>Stell dir vor, Donald Duck kommt zu dir zu Besuch. Schreibe auf, was passiert!</p>
<p>Stell dir vor, Micky Maus kommt zu dir zu Besuch. Schreibe auf, was passiert!</p>	<p>Stell dir vor, Zorro kommt zu dir zu Besuch. Schreibe auf, was passiert!</p>
<p>Stell dir vor, Pu, der Bär, kommt zu dir zu Besuch. Schreibe auf, was passiert!</p>	<p>Stell dir vor, Fix und Foxi kommen zu dir zu Besuch. Schreibe auf, was passiert!</p>
<p>Stell dir vor, Sponge Bob kommt zu dir zu Besuch. Schreibe auf, was passiert!</p>	<p>Stell dir vor, Bob, der Baumeister, kommt zu dir zu Besuch. Schreibe auf, was passiert!</p>
<p>Stell dir vor, die Biene Maja kommt zu dir zu Besuch. Schreibe auf, was passiert!</p>	<p>Stell dir vor, Winnetou kommt zu dir zu Besuch. Schreibe auf, was passiert!</p>

12. Briefwechsel mit einer literarischen Figur

Brief an Pippi Langstrumpf

Liebe Pippi Langstrumpf,

ich habe heute Deine Geschichte gelesen und erfahren, dass Du so stark bist. Bitte verrate mir doch, wie Du das machst, denn ich habe schon so viele Ideen, was ich machen würde, wenn ich auch so stark wäre.

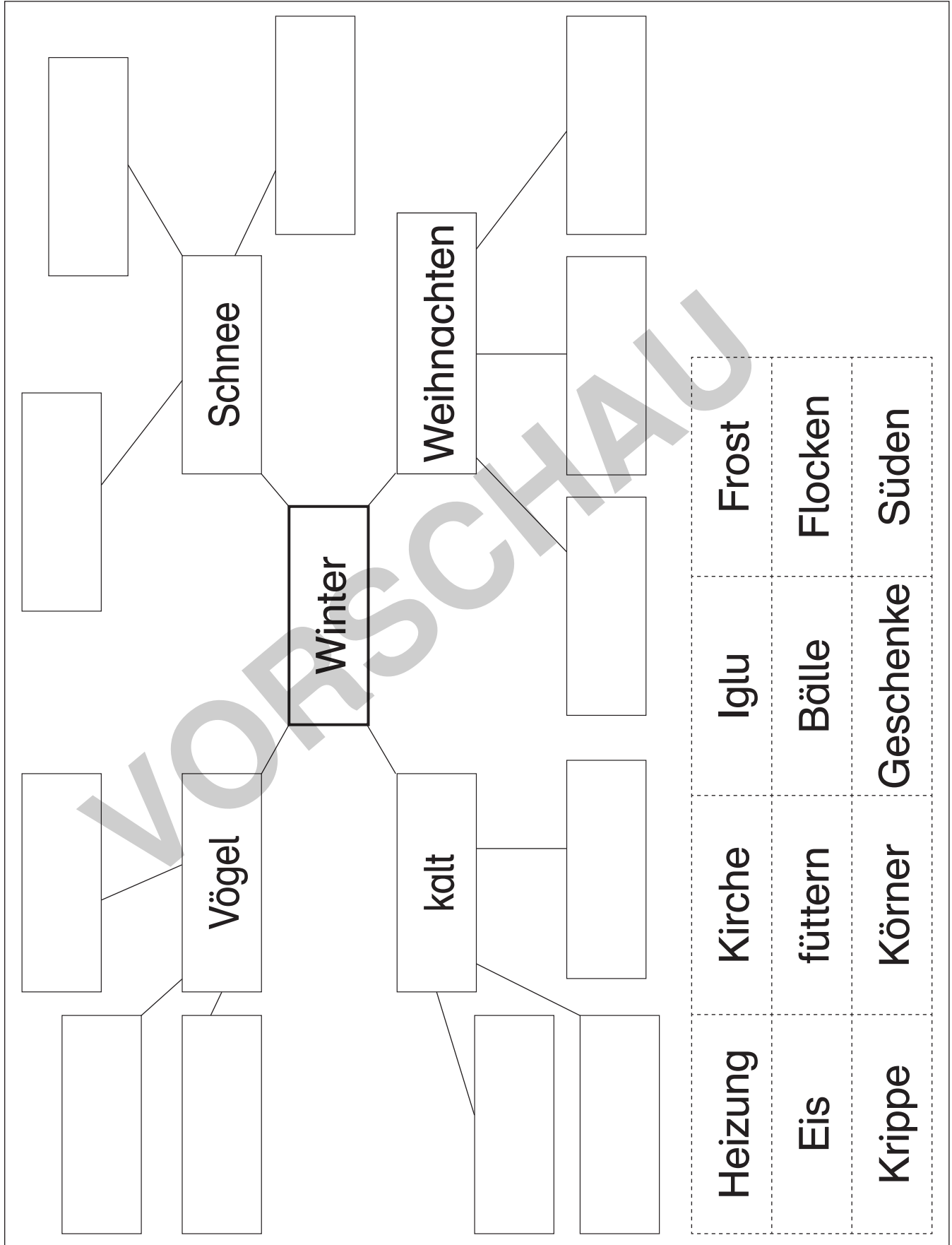
Ich würde als Erstes

Liebe Grüße aus

Dein

16. Assoziationscluster/Mind-Map

Mind-Map zum Ergänzen



Wortkarten für Fantasietiere

Hund	Katze	Maus	Elefant	Krokodil
Vogel	Schlange	Kamel	Hase	Giraffe
Fisch	Pferd	Schwein	Tiger	Löwe
Leguan	Affe	Bär	Bison	Ameise
Libelle	Schmetterling	Wurm	Zebra	Hirsch

Später in Kombination mit:

Himbeer-	Pflaumen-	Stein-	Blumen-	Baum-
Sand-	Gurken-	Tomaten-	Melonen-	Zucker-
Wasser-	Blätter-	Kuschel-	Schmuse-	Wald-
Meeres-	Dschungel-	Dorf-	Kletter-	Spring-
Kriech-	Renn-	Kartoffel-	Nudel-	Rüben-

Gedicht „Schnurpsenzoologie“

Schnurpsenzoologie

von Michael Ende

Im Urwald, Forschern unbekannt,
lebt fröhlich der **Kamelefant**.

Durch Wüstensand tragt mit Gewackel
ein seltnes Tier, der **Dromedackel**.



Im bunten Federkleid ganz leis
meckert im Stall die **Papageis**.

Mit viel Gequiek und viel Gewerkel
fliegt auf den Baum das **Maikäferkel**.

Besonders schmerzenseiche Bisse
verursacht uns die **Nashornisse**.



Ein Tier mit Haus, das kriecht, nennst du,
wenn's plötzlich hüpf: **Schneckänguru**.

Zum Kämmen brauchst du einen Striegel
und Heldenmut beim **Krokodigel**.

Sehr scheu, und ganz und gar kein Krieger,
lebt im Gebirg' der **Murmeltiger**.



Man zählt erstaunt der Beine sechse
(trotz Schwanz!) bei jeder **Ameidechse**.

Es schlängelt sich, im Maul ein Körnchen,
den Baum hinauf das **Blindschleichenhörnchen**.

Du meinst es gibt kein einz'ges Tier
von allen, die ich nannte hier?
Sei doch so gut und mal sie mir,
dann gibt es sie – auf dem Papier.



Copyright © by Nachlass Michael Ende
vertreten durch AVA international GmbH, Herrsching-Breitbrunn
(www.ava-international.de)

Fantasieprodukte

Ein **Stift**, der die Hausaufgabe von alleine macht.

Ein **Auto**, das ohne Benzin fahren kann.

Eine **Geldbörse**, die nie leer wird.

Ein **Herd**, der von selbst kocht, worauf du gerade Lust hast.

Ein **Fernseher**, der immer dein Wunschprogramm sendet.

Ein **Bad**, in dem du automatisch gewaschen und angezogen wirst.

Ein **Fußball**, der immer ins Tor fliegt.

Ein **Skateboard**, von dem du nie herunterfällst.

Eine **Tablette**, die gegen jede Krankheit hilft.

Ein **Bonbon**, der dich klüger macht.