

Inhalt

	<u>Seite</u>
• Vorwort	4
• Methoden	5
1 Wale	6 - 7
2 Fischfang in den Tropen	8 - 9
3 Die Chinesische Mauer	10 - 11
4 Das Schwimmbad	12 - 13
5 Fischmarkt	14 - 15
6 Hafen	16 - 17
7 Weihnachtsmarkt	18 - 19
8 Die Neue	20 - 21
9 Sport	22 - 23
10 Sommerfest	24 - 25
11 Omas Besuch	26 - 27
12 Kamin im Haus	28 - 29
13 Holz hacken	30 - 31
14 Der Biber	32 - 33
15 Im Gebirge	34 - 35
16 Höhle	36 - 37
17 Tresore	38 - 39
18 Die Feuerwehr	40 - 41
19 Der Klempner	42 - 43
20 Parkplatz	44 - 45
21 Eisberge	46 - 47
22 Dünen	48 - 49
23 Der Däumling / Teil 1	50 - 51
24 Der Däumling / Teil 2	52 - 53
25 Die Honigbiene	54 - 55
26 Feuer	56 - 57
27 Das Häuschen aus Marzipan	58 - 59
28 Die Lösungen	60 - 53

Methoden

So wird mit dem Leseprofi-Arbeitsheft gearbeitet!

So kann der Schüler/die Schülerin mit dem Leseprofi arbeiten:

- Der Text wird gelesen. Eventuell wird er auch ein zweites Mal gelesen. Zuvor sollte jeder Lehrer prüfen, ob Begriffe des Textes für seine Schüler unbekannt sind. Denn so individuell, wie unsere Schüler sind, sollten auch unbekannte Begriffe individuell gelernt und erklärt werden.
- Die Aufgabentypen der Arbeitsblätter werden am besten der Reihe nach bearbeitet. Denn jede Einheit ist mit Aufgaben von einfach nach schwierig gegliedert. Schwache Schüler können daher auch nur das erste Arbeitsblatt einer Einheit erhalten. So kann jeder Lehrer individuell den Ansprüchen seiner Schüler gerecht werden und differenzieren.
- Die Aufgabentypen der Arbeitsblätter sind in verschiedene Bereiche aufgeteilt. Es werden, von Silben ausgehend, Wörter gebildet. Aus den Wörtern werden Sätze „gebaut“, die auf den Sinn des Textes eingehen.
- Einzelne Einheiten enthalten zusätzlich Aufgaben zur Grammatik und Rechtschreibung.,

Zusätzliche Ideen und Überlegungen für den Lehrer:

- Da die Texte nach Schwierigkeitsgraden im Heft sortiert sind, auf dem Blatt aber nicht als leicht oder schwierig gekennzeichnet wurden, hat der Lehrer die Möglichkeit, jeden Schüler positiv zu bestärken. Dabei sollte ganz konkret gesagt werden, was ein Schüler toll gemacht hat (z.B. hat er sich prima konzentriert). Allgemeines Lob wird auch nur allgemein wahrgenommen. Deshalb sollte man immer das gewünschte Verhalten konkret benennen und loben.
 - Schwache Schüler profitieren von den Aufgabentypen in den verschiedenen Schwierigkeitsgraden. Sie werden mit jedem Arbeitsblatt ein Erfolgserlebnis erzielen.
 - Überschriften machen neugierig. Sie stimmen auf mögliche Inhalte des Textes ein. In einem einstimmenden Gesprächskreis können Vermutungen geäußert werden, die motivieren (z.B.: Woran denkst du bei dieser Überschrift? Was könnte im Text vorkommen? Wovon könnte er handeln? usw.) Schüler haben dann eine Erwartungshaltung und sind gespannt darauf, was der Text nun wirklich zu bieten hat.
 - Der Lese-Wortschatz wird durch nicht so geläufige Begriffe erweitert. Aus dem Kontext heraus werden sie mit Inhalt gefüllt.
 - Die Texte können als Vorlage benutzt werden, um zu lernen, Unwichtiges zu streichen und das Wichtige in Stichwörtern zusammenzufassen. Eine Folge wird sein, dass auch eigene Texte mit Wichtigem/den Kernaussagen gefüllt sein werden.
- Das Leseprofi-Arbeitsheft fördert das Textverständnis auch für völlig unbekannte Texte, da methodisch (in jedem Arbeitsblatt von einfach nach schwierig), abwechslungsreich und sinnerschließend vorgegangen wird. Der Schüler merkt sich nur das Wesentliche!

1 Wale


Man nannte sie früher „Walfische“, denn sie leben im Wasser wie Fische und sehen auch aus wie Fische. Da sie aber lebende Junge zur Welt bringen, gehören sie zu den Säugetieren. Zu den Walen gehören auch die Delfine. Beide gehören zu den intelligentesten Tieren des Planeten. Sie verständigen sich mit Sprachen, die die Forscher noch nicht entschlüsseln konnten. Die Blauwale sind die größten Tiere, die jemals auf der Erde gelebt haben. Sie werden 30 Meter lang und über 100.000 kg schwer. Leider jagen die Menschen die Wale so stark, dass die meisten Walarten vom Aussterben bedroht sind.



98 Wörter

1. Lernschritt

Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern.

- a) Wale nannte man früher  _____ .
- b) Wale sind Säugetiere. _____ gehören auch zu den Walen.
- c) Da die Wale so stark bejagt werden sind sie vom _____ bedroht.

2. Lernschritt

Zerlege die folgenden Wörter in einzelne Silben und setze die Silbenbögen an die richtigen Stellen. Lies dabei laut Silbe für Silbe.

Beispiel: Del fi ne

- a) Planeten b) Walarten
- c) Blauwale d) intelligentesten

1 Wale

3. Lernschritt


Suche aus der unten abgebildeten Buchstabenschlange alle Wörter aus dem Text heraus. Umkreise sie und schreibe sie anschließend unten auf.

frasdelebendekomigehörendalischwerüblangendujagenfor



4. Lernschritt

Unten siehst du „Schüttelwörter“. Hier sind die Buchstaben durcheinandergeraten. In jedem „Schüttelwort“ aus dem Text versteckt sich aber ein Buchstabe, der nicht dazugehört. Zusammen ergeben diese Buchstaben ein Lösungswort. Schreibe auch das Wort aus dem Text auf.

	<u>Wort aus dem Text</u>	<u>übriger Buchstabe</u>
a) scheMeinn	 _____	_____
b) fileDTen	_____	_____
c) Srechpae	_____	_____
d) rrefhcsi	_____	_____

Lösungswort: _____

5. Lernschritt

Erkläre, was das Wort „aussterben“ bedeutet.



24 Der Däumling / Teil 2 (nach den Brüdern Grimm)

Nachdem Däumling den beiden Fremden, die ihn von seinem Vater gekauft hatten, entwischt war, erlebte er etliche Abenteuer. Däumling wurde von Pastors Kuh und danach von dem Wolf gefressen. Nun war es an der Zeit, nach Hause zurückzukehren. Aus dem Magen des Wolfes hatte Däumling dem zugerufen, wo er noch mehr Futter finden könnte. Das gewitzte Kerlchen hatte ihm die Vorratskammer seiner Eltern beschrieben. Mit der Gier des Wolfes hatte er gerechnet. Er fraß soviel, dass er sich mit Mühe auf den Beinen halten konnte. So passte er nicht mehr durch die Luke, durch die er herein gekommen war. Jetzt fing der Däumling an, im Bauch des Wolfes Krach zu schlagen: „Hierher, hier bin ich! Kommt und rettet mich!“. Der Wolf befahl: „Ruhe, du weckst ja alle Leute im Haus.“ Aber das hatte er ja bezweckt. Seine Eltern rückten bewaffnet mit Axt und Sense an. Als sie die Stimme ihres Kindes hörten, erschlugen sie den Wolf, schnitten seinen Leib auf und befreiten Däumling. Den wollten sie nie wieder verkaufen.

171 Wörter

1. Lernschritt

Im Buchstabengitter verstecken sich mehrere Wörter aus dem Text. Du darfst waagerecht (⇒ von links nach rechts) und senkrecht (⇩ von oben nach unten) suchen. Umkreise alle Wörter und schreibe sie unten auf die Linien.

A	D	E	K	W	S	V	U	R	I	W	M	A	S	B	A	U	C	H	V	B	O	P	A	S	W
S	D	Ä	U	M	L	I	N	G	A	A	A	E	M	O	P	Ü	V	E	S	M	S	E	N	S	E
E	A	J	H	A	J	E	A	W	X	S	G	D	E	M	Ö	U	T	W	E	R	Z	S	A	R	T
D	S	L	S	M	K	A	X	T	M	L	E	I	B	Ö	R	A	W	T	O	P	K	G	S	E	W
W	O	L	F	I	B	W	B	R	U	R	N	F	D	F	K	A	R	E	D	R	R	S	M	Ö	P
F	K	O	L	P	E	A	I	P	P	F	C	E	V	O	R	R	A	T	S	K	A	M	M	E	R
G	H	A	B	E	N	T	E	U	E	R	K	T	F	R	A	S	E	R	T	C	C	B	E	R	T
T	P	T	E	T	I	P	O	H	E	G	Z	N	R	W	A	R	U	I	W	A	H	W	S	C	V



2. Lernschritt

Suche aus dem Text alle Namenwörter (Substantive, Nomen) heraus und schreibe sie unten auf.

3. Lernschritt

Die folgenden Sätze wurden nicht richtig geschrieben. Irgendwie hat die Leerstellenstaste des Computers nicht funktioniert. Trenne die Wörter mit einem Strich.

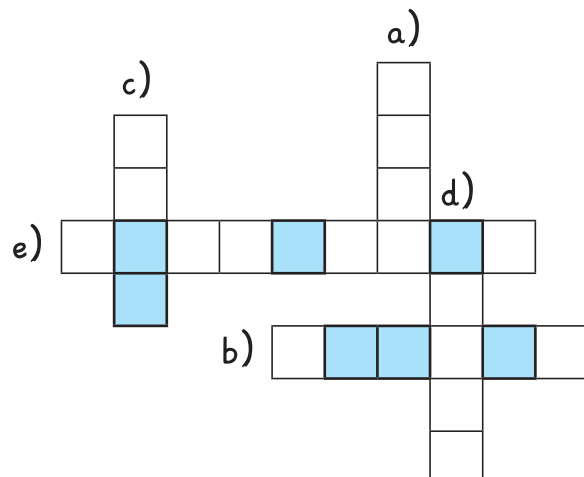
Beispiel: Dörtel|ist|das|Nesthäkchen|

NunwaresanderZeit,nachHausezurückzukehrenAusdemMagendes WolfeshatteDäumlingdemzugerufen,woernochmehrfutterfinden könnteDasgewitzteKerlchenhatteihmdieVorratskammerseinerEltern beschriebemitderGierdesWolfeshatteergerechnetErfraßsoviel,dass ersichmitMüheaufdenBeinenhaltenkonnteSopassteernichtmehr durchdieLuke,durchdieerhereingekommenwar.

4. Lernschritt

Beantworte die Fragen und trage die Lösungswörter in das Kreuzworträtsel ein. Die hervorgehobenen Kästchen ergeben ein Lösungswort.

- a) Von wem wurde der Däumling gefressen? Vom _____
- b) Was erzählt der Däumling dem Wolf? Wo es noch _____ gäbe.
- c) Womit hatte Däumling beim Wolf gerechnet? Mit dessen _____
- d) Wer erschlug den Wolf? Däumlings _____
- e) Was wollten die Eltern nie wieder tun? Ihren Däumling _____



Lösungswort: B

