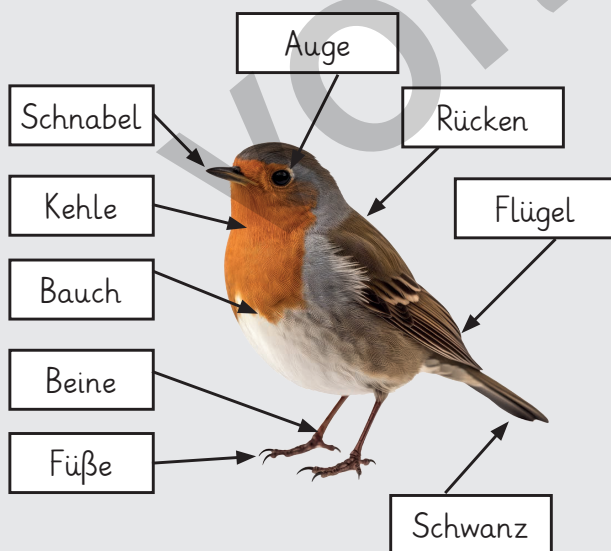


# Inhalt

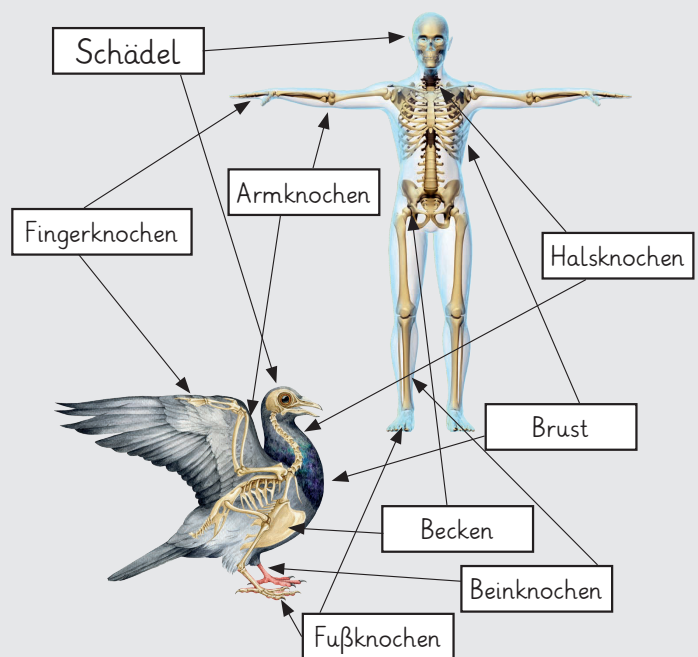
	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Kleine Vogelkunde	5 - 7
Körperteile der Vögel	8 - 10
Lebensraum der Vögel	11 - 13
Die Nahrung	14 - 16
Standvögel und Zugvögel	17 - 19
Vom Ei zum Vogel	20 - 22
Ein Vogel von innen	23 - 25
Der Nestbau	26 - 28
Die Brut	29 - 31
Wir untersuchen ein Hühnerei	32

Lösung Seite 10:



Der Vogel besitzt Federn

Lösung Seite 25:



# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Feld „Inklusion“ rückt immer mehr in den Bereich der Regelschulen und gerade in den naturwissenschaftlichen Fächern ist das Material rar. Das hat mich ermutigt, mein über Jahre gesammeltes Material neu zu sortieren und zu veröffentlichen.

DAS Kind mit einer Lernbehinderung gibt es nicht; der Grad der Lerneinschränkung ist so unterschiedlich, wie die Kinder selbst.

Nur, welche Anforderungen müssen die Kinder an einer Regelschule leisten? Wie hoch darf ich meinen Anspruch „schrauben“? Wie weit muss ich in meinen Erwartungen runter gehen? Diese Fragen stellt man sich meist, wenn man ein Kind mit einer Lerneinschränkung nun in einem Klassenverband der Regelschule sitzen hat.

Die Antwort ist eigentlich recht einfach: Die zu bietenden Leistungen des Kindes sind der Anspruch der Lehrer•in. Viel zentraler ist, dass die Kinder dabei sind, dass das Thema das Gleiche ist.

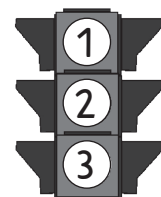
Dazu ein kurzes Beispiel: Die Klasse liest im Biologiebuch etwas zum Thema „Vogelkunde“. Die SuS bearbeiten die Aufgaben und übertragen ggf. Abbildungen in ihr Heft. Schon beim Lesen beginnt oft die Hürde für ein Kind mit einer Lernbehinderung. Einige können „vorlesen“ und erfassen den inhaltlichen Sinn nicht, andere könnten den Inhalt erfassen, wenn der Text etwas einfacher und kürzer wäre. Aber was das Wesentliche ist: Alle Kinder beschäftigen sich mit dem gleichen Thema, nur jedes auf eine andere Art und Weise.

Da Sie die Kinder mit einer Lerneinschränkung am besten beurteilen können, haben wir jedes Thema in drei Niveaustufen aufbereitet. Die Ampel signalisiert die Niveaustufen von 1 (ganz grundlegendes Niveau) bis 3 (inhaltlich selbst erfassendes Niveau).

Und nun wünschen wir Ihnen viel Erfolg beim Einsatz unserer Kopiervorlagen- und Ideensammlung.

Der Kohl-Verlag und

Anni Kolvenbach



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Kleine Vogelkunde

Aufgabe: Schau dir die Vögel an. Umkreise die Vögel, die du kennst.



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Kleine Vogelkunde

Aufgabe: Lies und verbinde.



Vögel legen

im Wald, im Park  
und in der Stadt.

Junge Vögel

Flügel.

Sie bauen

schlüpfen aus Eiern.

Vögel leben

sind sehr klein.

Vögel haben

Federn.

Vögel haben keine  
Haare, sondern

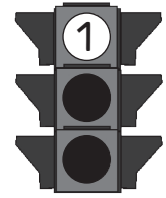
Eier.

Einige Vögel

Nester.

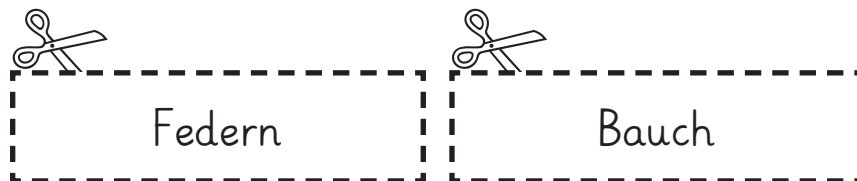
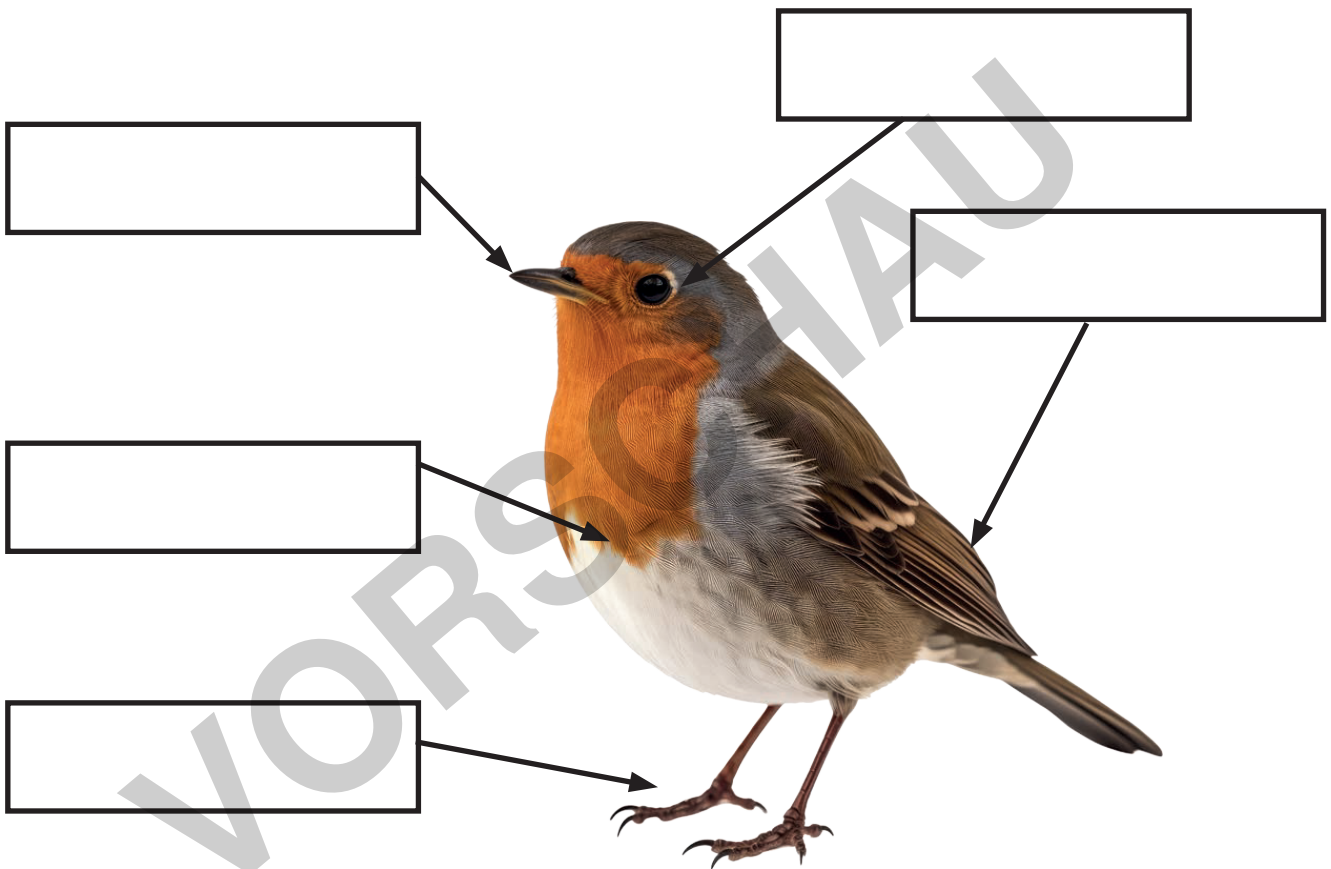
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



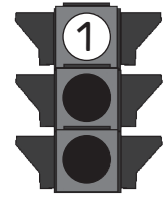
## Körperteile der Vögel

Aufgabe: Schneide aus, ordne zu und klebe auf.



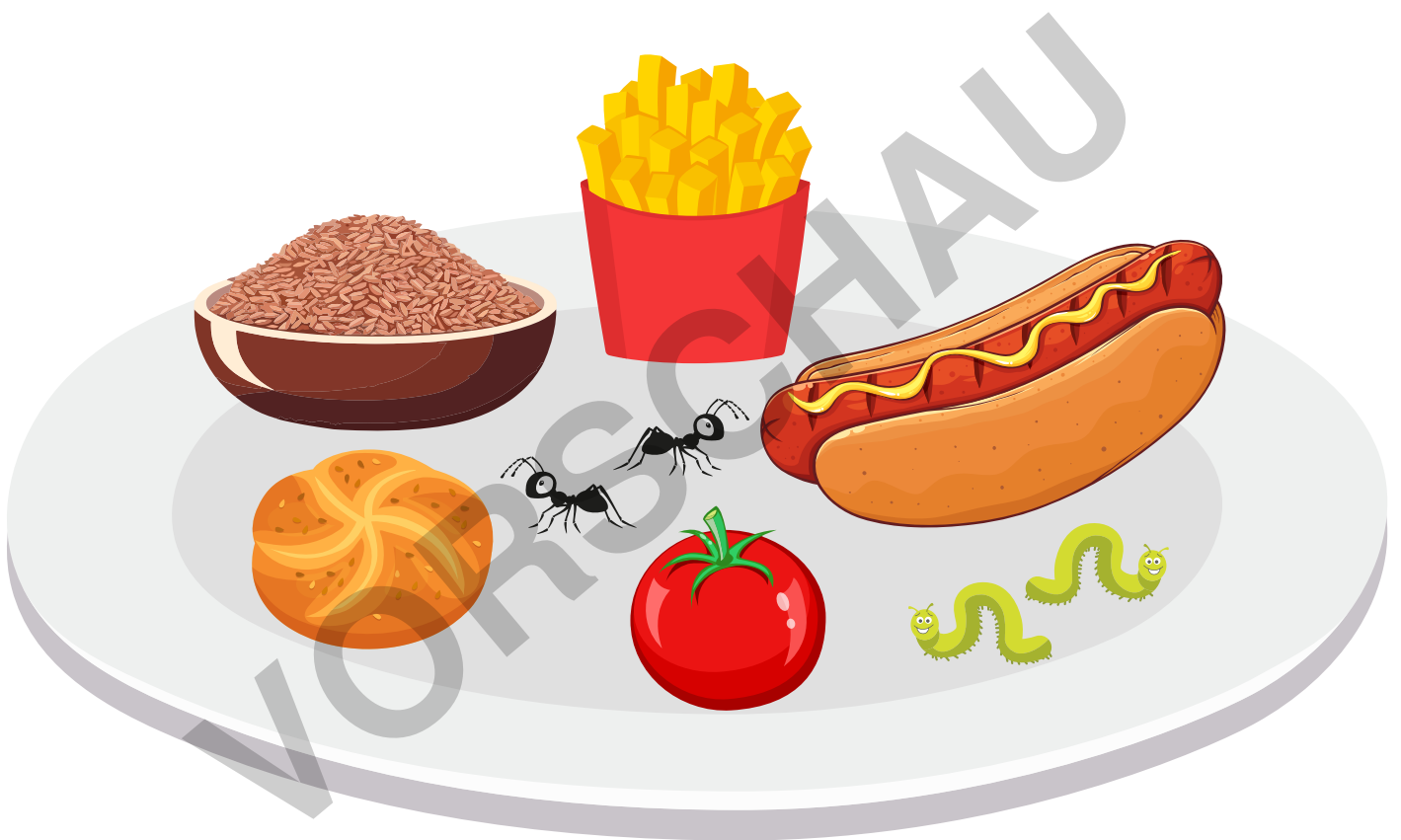
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



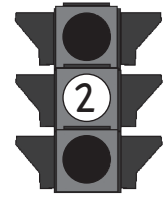
## Die Nahrung

Aufgabe: Schau dir die Speiseplatte an. Umkreise alles, was Vögel essen.



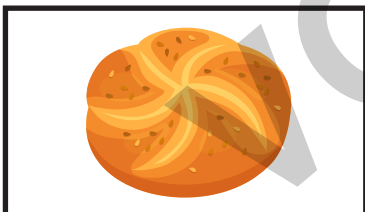
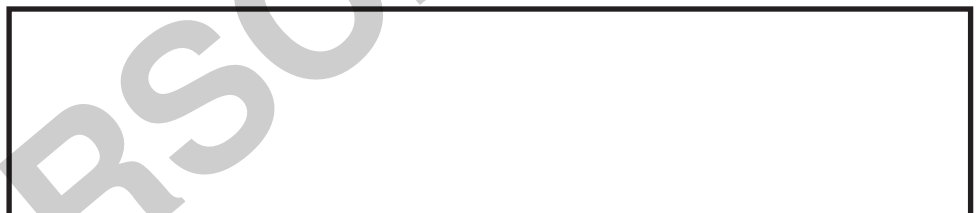
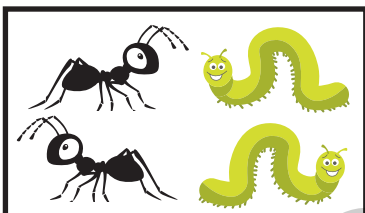
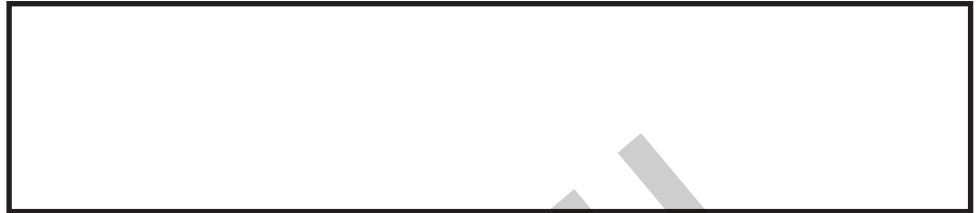
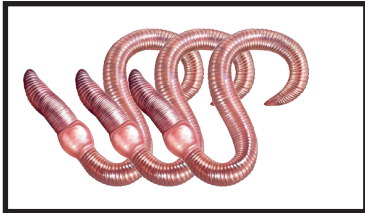
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Die Nahrung

Aufgabe: Lies, schneide aus, ordne zu und klebe auf.



Körner und manchmal auch Blumensamen sind vor Vögeln nicht sicher.



Ein Brötchen, das jemand auf den Boden geworfen hat, wird gerne von Vögeln angepickt. Sie essen aber nur das weiche Innere.



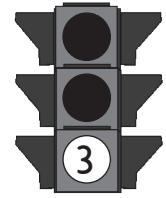
Kleine Insekten werden mit dem Schnabel einfach aufgepickt und heruntergeschluckt.



Würmer gehören bei vielen Vögeln zur Nahrung. Sie picken sie mit ihrem Schnabel auf.

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Standvögel und Zugvögel

**Aufgabe:** Lies den Text und fülle die Lücken aus.

Im Sommer gibt es viele Insekten. Einige Vögel ernähren sich von Insekten. Im Sommer ist das kein Problem, diese zu finden. Im Winter gibt es weniger Insekten. Fast alle Vögel, die sich von Insekten ernähren, fliegen darum im Winter in den Süden. Diese Vögel nennt man Zugvögel. Sie sind meistens im späten Herbst gut am Himmel zu erkennen.



Die Vögel, die sich von Beeren, Körnern oder anderen Pflanzen ernähren, legen oft einen Vorrat an. Sie bleiben im Winter hier, darum nennt man sie Standvögel. Es ist aber in letzter Zeit zu beobachten, dass viele Vögel, die mal Zugvögel waren, heute hier bleiben. Sie sind zu Standvögeln geworden. Das liegt am milderen Winter.



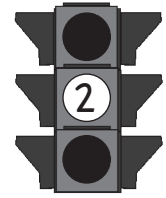
Einige Vögel ernähren sich von \_\_\_\_\_. Im Sommer gibt es viele Insekten und sie haben Nahrung. Im \_\_\_\_\_ gibt es weniger Insekten. Dann fliegen sie in den Süden. Diese Vögel nennt man \_\_\_\_\_. Andere Vögel legen sich für den Winter einen \_\_\_\_\_ an. Sie bleiben im Winter hier. Darum nennt man sie \_\_\_\_\_. Da der Winter immer \_\_\_\_\_ wird, werden einige Zugvögel zu Standvögeln. Sie finden hier Nahrung.

Vorrat - Standvögel - Winter - mildere - Zugvögel - Insekten



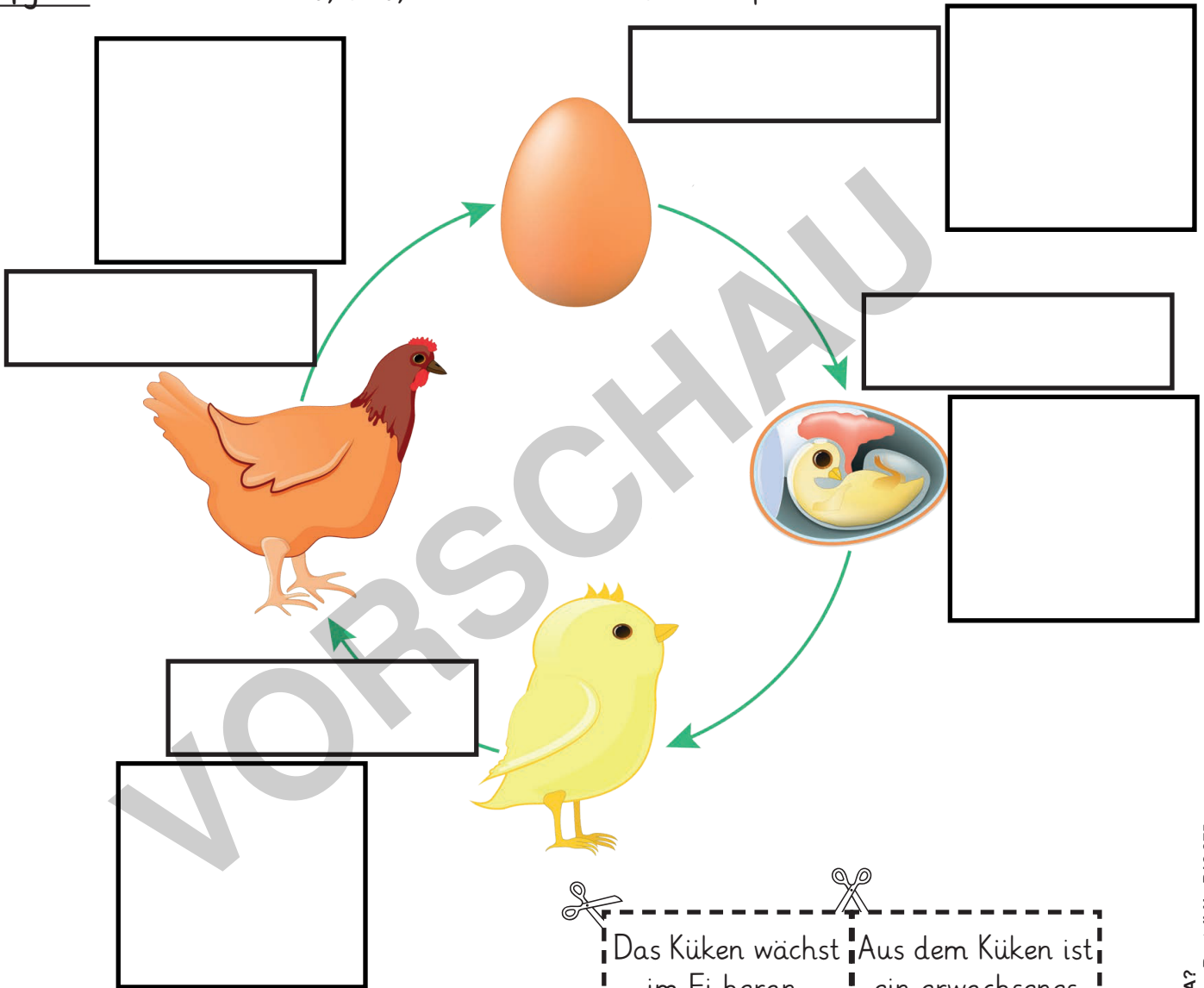
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



# Vom Ei zum Vogel

Aufgabe: Schneide aus, lies, ordne zu und klebe auf.

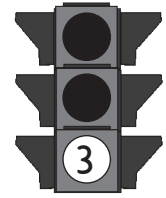


Das Küken wächst  
Das Ei  
Das Küken

Das Küken wächst im Ei heran. Man kann schon deutlich das Küken erkennen.	Aus dem Küken ist ein erwachsenes Huhn geworden. Es legt jetzt selber Eier.
Das Huhn hat ein Ei gelegt. Nun brütet es das Ei.	Das Küken ist geschlüpft. Nun wird es erwachsen.

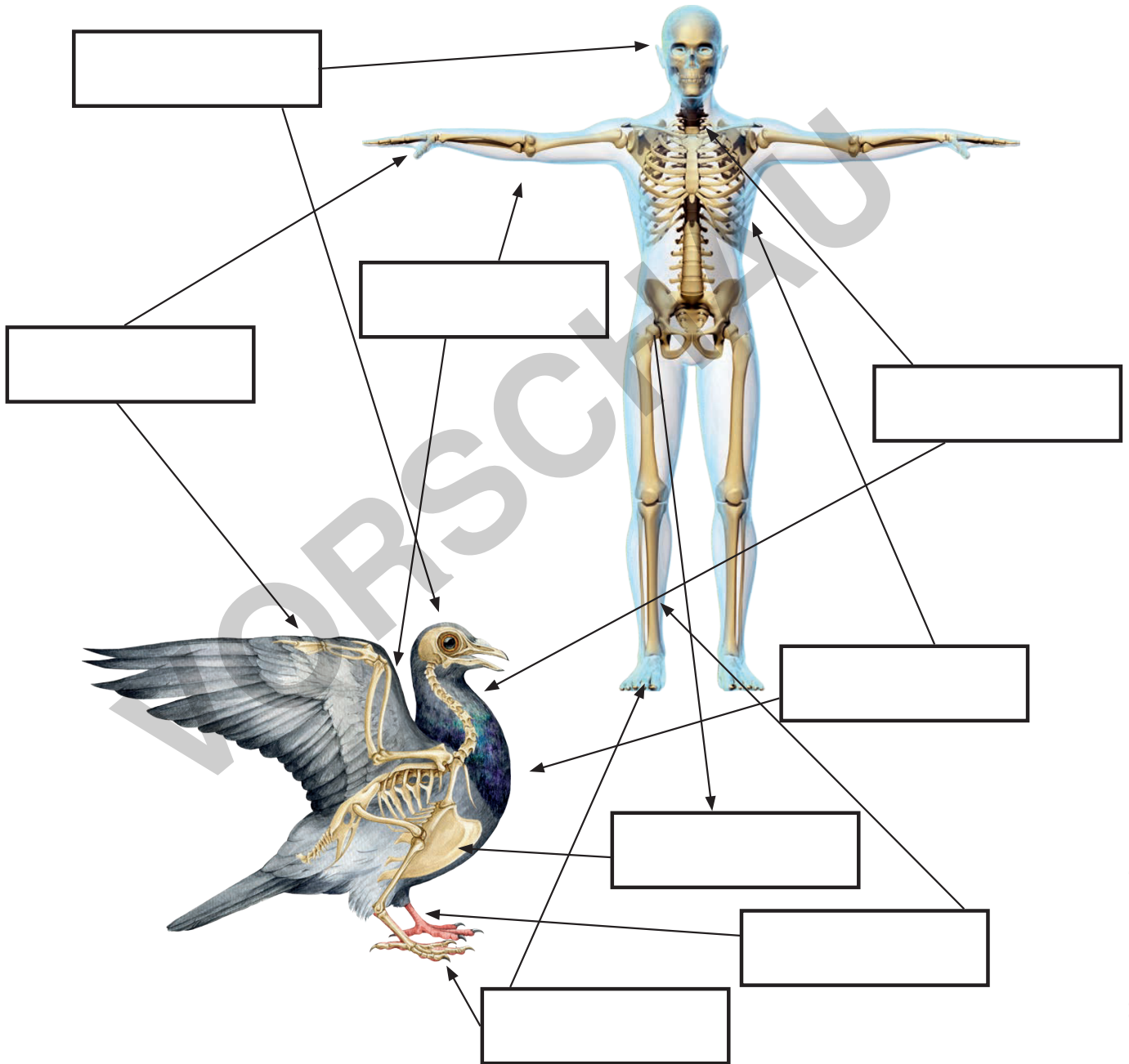
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Ein Vogel von innen

Aufgabe: Fülle die Lücken aus.



Becken - Schädel - Halsknochen - Fingerknochen - Beinknochen -  
Armknochen - Fußknochen - Brust