

2. Text vorlesen

Eine kleine Maus geht ins Kino und setzt sich in die vorletzte Reihe. Von dort aus hat sie einen hervorragenden Blick auf die Leinwand. Ein paar Minuten später kommt ein großer dicker Elefant in den Kinosaal und setzt sich drei Reihen vor die Maus. Sie findet das nicht lustig, da ihr nun die gute Sicht genommen wurde. Wütend steht sie auf, geht in die erste Reihe und setzt sich dort in einen Kinossessel. Dann dreht sie sich um und sagt erbst zum Elefanten: „Jetzt siehst du mal wie es ist, wenn man nichts von der Leinwand sieht!“



3. Mündliche Überprüfung des Textverständnisses – Fragen zum Text beantworten

- Um was geht es in der Geschichte?
- Was ist das Besondere an der Geschichte?
- Ist so etwas in Wirklichkeit möglich?
- Wie kann man eine solche Geschichte nennen?



4. Wortarten zuordnen

Aufgabe: Finde aus obigem Text je sechs Nomen (Namenwörter), Verben (Tätigkeitswörter) und Adjektive (Eigenschaftswörter).

Nomen (Namenwörter)	Verben (Tätigkeitswörter)	Adjektive (Eigenschaftswörter)

5a. Verben mündlich konjugieren

Aufgabe: Setze die folgenden Verben aus dem Text in die Gegenwart (Präsens) und Vergangenheit (Imperfekt).

suchen, nehmen

(ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie)



Wie viele

Warum

13. Sachtext (vor)lesen und verstehen – Aussagen als richtig oder falsch bewerten.

Hinweis: Wenn das Kind sehr schlecht lesen kann (das erkennt man gleich bei Übung 2), kann die Geschichte auch vorgelesen werden. Dann im Auswertungsbogen „nicht gelöst“ ankreuzen und dies unter Anmerkungen notieren.

Eine kleine Fahrradtour

Tobias hat auf einem Sperrmüllhaufen ein altes Fahrrad gefunden. Wie das aussieht! Der Lenker ist angerostet, der Sattel ist durchgescheuert und schief. An dem Fahrrad gibt es keine Schutzbleche. Die Reifen sind abgefahren und an der Vorderbremse fehlen die Gummis. Die Beleuchtung ist defekt. Die Kabel am Dynamo sind abgerissen. An den Speichen und Pedalen fehlen die Strahler. Die Klingel ist kaputt und gibt keinen Ton mehr von sich.



Trotzdem will Tobias mit dem Rad eine Runde fahren! Es kümmert ihn nicht, dass das Rad nicht verkehrssicher ist. Eine kleine Tour zum Stadtpark wird doch möglich sein. Er fährt mit dem Rad auf dem Fußweg entlang und brüllt immer wieder: „Aus der Bahn!“ Da die Vorderbremse nicht funktioniert, versucht er die Rücktrittbremse zu benutzen.

An einer Kreuzung nimmt er einem Auto die Vorfahrt. Dank der schnellen Reaktion des Autofahrers ist kein Unfall passiert. Glück gehabt! Dann rollt Tobias geradewegs auf einer Wiese einen Abhang hinunter und auf den großen Teich im Stadtpark zu. Er versucht zu bremsen, aber auf der Wiese rutscht das Hinterrad beim Bremsen über das Gras. Mit einem lauten Schrei landet er im Teich. Zum Glück ist nicht viel passiert, außer dass er nun patschnass im Wasser liegt.

Aufgabe: Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.


	richtig	falsch
Tobias hat im Sperrmüll ein Fahrrad gefunden.		
Das Fahrrad ist noch verkehrssicher.		
An der hinteren Bremse fehlen die Gummis.		
Die Kabel von den Fahrradleuchten sind abgerissen.		
Die Klingel funktioniert nicht mehr.		
Tobias möchte eine Tour zum Stadtpark machen.		
Er fährt auf dem Fußweg entlang.		
Ein Autofahrer nimmt ihm die Vorfahrt.		
Beim Bremsen auf der Wiese rutscht das Fahrrad über das Gras.		
Tobias ist ganz nass geworden.		

14. Begriffe ordnen und Oberbegriffe finden

Aufgabe: Ordne die Begriffe in **vier Gruppen**. Zu jeder Gruppe gehören vier Begriffe. Finde für jede Gruppe auch den passenden Oberbegriff. Hier ein Beispiel:

Hund, Katze, Maus: Oberbegriff ist Tiere.

Achte auch darauf, dass du die Begriffe richtig abschreibst!

Eiche	Löwe	Polizist	Soft	Birke	Puma	
Verkäufer	Fichte	Wein	Bauarbeiter	Tiger	Lehrer	
Leopard	Wasser	Tanne	Bier			

Auswertungsbogen

Schnell-Diagnostetest: Deutsch (Klassenstufe 3)

Name: Datum: Klasse: 3

Schule: Testleiter/in:

Hinweis: Manche Übungen kommen zweimal vor, da sie die Bedingungen für zwei Kategorien erfüllen. Beispielsweise Übung 12. Hier geht es um das Lesetextverständnis des Kindes und die Fähigkeit, Fragen zum Textinhalt beantworten zu können.

Schwerpunkt	Übung Nr.	Aufgabe	gelöst	teilweise gelöst	ungenügend/ nicht gelöst	Kommentar/Anmerkungen
Freies Sprechen, Vorlesen	2	Text vorlesen (Anzahl der Lesefehler mitzählen, 97 Wörter)	0–5 Fehler	6–12 Fehler	> 12 Fehler	
	11	Sachtext vorlesen (Anzahl der Lesefehler mitzählen, 263 Wörter)	0–5 Fehler	6–12 Fehler	> 12 Fehler	
	13	Sachtext vorlesen (Anzahl der Lesefehler mitzählen, 203 Wörter)	0–5 Fehler	6–12 Fehler	> 12 Fehler	
Texte und Wörter abschreiben	1	Text abschreiben (65 Wörter)	0–3 Fehler	4–8 Fehler	> 8 Fehler	
	4	Wortarten zuordnen (Anzahl richtig geschriebener Wörter)	18–14	13–8	7–0	
	10	Wörter nach dem Alphabet ord- nen (Anzahl richtig geschriebener Wörter)	12–11	10–8	7–0	
	14	Begriffe ordnen (16 Wörter richtig abgeschrieben?)	16–15	14–12	11–0	
Eigene Textproduktion	5b	Verben schriftlich konjugieren (Anzahl der korrekten Wörter)	24–22	21–17	16–0	
	6	Einzahl/Mehrzahl von Nomen (Anzahl der korrekten Wörter)	6	5–4	3–0	