

Boomwhackers - Detektive: Kinderlieder

Didaktisch-methodische Hinweise 4

Partituren

Alle meine Entchen 5

Lösung 9

Summ, summ, summ 10

Mein Hut der hat drei Ecken 14

Lösung 17

In einem kleinen Apfel 18

Lösung 22

Ein Vogel wollte Hochzeit machen 23

Lösung 27

Dornröschen 28

Lösung 32

Es war eine Mutter 33

Lösung 36

Es regnet, es regnet 37

Lösung 39

Bruder Jakob 40

Lösung 44

Didaktisch-methodische Hinweise: Boomwhackers-Detektive

Mit diesem Material steht die Gehörbildung im Mittelpunkt. Die Schüler werden zu „Boomwhacker-Detektiven“, indem sie Melodien 10 bekannter Kinderlieder durch das Ausprobieren mit Boomwhackerstäben erarbeiten.

Tipps: Das Material eignet sich ebenfalls für den Einsatz von farbigen Klangbausteinen und farbigen Glocken. Die fertigen können in der Gruppe einstudiert werden.

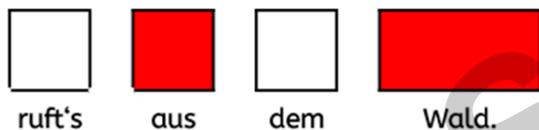


Erklärung der Partituren

Für alle Lieder reicht der diatonische Satz (c-d-e-f-g-a-h/b-c) aus. Nur bei einem Lied ist eine Basskappe notwendig.



Die gesuchten bzw. benötigten Töne für die einzelnen Kinderlieder werden unterhalb der Aufgabenstellung angegeben.



In den Partituren sind die Anzahl und Reihenfolge der Töne vorgegeben. Die müssen die Töne durch Ausprobieren (höher/tiefer) herausfinden. Haben sie die Töne gefunden, malen sie das Feld in Partitur in den entsprechenden Boomwhackersfarben aus.



Die Längen der Töne wird durch die Länge der Tonfelder angezeigt. Der Liedtext unter den Tonfeldern hilft den Schülern beim Herausfinden der richtigen Töne.

Zur **Differenzierung** sind alle Lieder in verschiedenen Schwierigkeitsstufen vorhanden. D.h., es müssen 2, 3 oder alle Töne des Liedes herausgefunden werden. Die Aufgabe kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erfolgen.



Ebenfalls bei Netzwerk Lernen:

[30 Kinderlieder – Boomwhackers Mysterys](#)

Die Schüler*innen spielen farbige Partituren nach und müssen herausfinden, um welches Kinderlied es sich jeweils handelt.



Kuckuck, Kuckuck

<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Ku	- ckuck,		Ku	- ckuck		ruft's	aus	dem	Wald.	
<input type="text"/>										
Las	- set	uns	sin	- gen	tan	- zen	und	sprin-	gen!	
<input type="text"/>										
Frü	- ling,	Früh	- ling	wird	es	nun	bald.			

Findet die fehlenden Töne für dieses Lied heraus. Verwendet dafür Boomwhackers, farbige Klangbausteine oder Klangglocken. Malt die Kästchen in den gefundenen Boomwhackersfarben aus. Studiert das fertige Lied gemeinsam ein.





Kuckuck, Kuckuck

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ku	- ckuck,		Ku	- ckuck		Ruft's	aus	dem	Wald.	
<input type="checkbox"/>										
Las	- set	uns	sin	- gen	tan	- zen	und	sprin-	gen!	
<input type="checkbox"/>										
Frü	- ling,	Früh	- ling	wird	es	nun	bald.			

Findet die fehlenden Töne für dieses Lied heraus. Verwendet dafür Boomwhackers, farbige Klangbausteine oder Klangglocken. Malt die Kästchen in den gefundenen Boomwhackersfarben aus. Studiert das fertige Lied gemeinsam ein.





Alle meine Entchen

Al - le mei - ne Ent - chen

schwim - men auf dem See, schwim - men auf dem See,

Köpf - chen in das Was - ser,

Schwänz - chen in die Höh.

Findet die fehlenden Töne für dieses Lied heraus. Verwendet dafür Boomwhackers, farbige Klangbausteine oder Klangglocken.

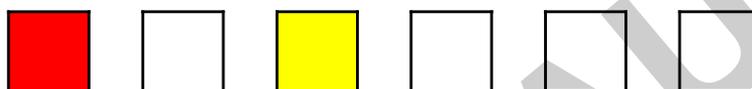
Malt die Kästchen in den gefundenen Boomwhackersfarben aus.

Studiert das fertige Lied gemeinsam ein.





Alle meine Entchen



Al - le mei - ne Ent - chen



schwim - men auf dem See, schwim - men auf dem See,



Köpf - chen in das Was - ser,

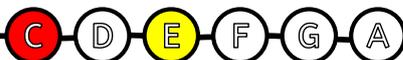


Schwänz - chen in die Höh.

Findet die fehlenden Töne für dieses Lied heraus. Verwendet dafür Boomwhackers, farbige Klangbausteine oder Klangglocken.

Malt die Kästchen in den gefundenen Boomwhackersfarben aus.

Studiert das fertige Lied gemeinsam ein.





Ein Vogel wollte Hochzeit machen

Ein Vo - gel woll - te Hoch - zeit ma - chen

in dem grü - nen Wa - de.

Fi - di - ra - la - la, fi - di - ra - la - la

Fi - di - ra - la - la - la - la.

Findet die richtigen Töne für dieses Lied heraus. Verwendet dafür Boomwhackers, farbige Klangbausteine oder Klangglocken. Malt die Kästchen in den gefundenen Boomwhackersfarben aus. Studiert das fertige Lied gemeinsam ein.





Ein Vogel wollte Hochzeit machen

Ein Vo - gel woll - te Hoch - zeit ma - chen

in dem grü - nen Wa - de.

Fi - di - ra - la - la, fi - di - ra - la - la

Fi - di - ra - la - la - la - la.

Findet die richtigen Töne für dieses Lied heraus. Verwendet dafür Boomwhackers, farbige Klangbausteine oder Klangglocken. Malt die Kästchen in den gefundenen Boomwhackersfarben aus. Studiert das fertige Lied gemeinsam ein.





Ein Vogel wollte Hochzeit machen

Ein Vo - gel woll - te Hoch - zeit ma - chen
in dem grü - nen Wa - de.
Fi - di - ra - la - la, fi - di - ra - la - la
Fi - di - ra - la - la - la - la.

Findet die richtigen Töne für dieses Lied heraus. Verwendet dafür Boomwhackers, farbige Klangbausteine oder Klangglocken. Malt die Kästchen in den gefundenen Boomwhackersfarben aus. Studiert das fertige Lied gemeinsam ein.





Ein Vogel wollte Hochzeit machen - Lösung

Ein Vo - gel woll - te Hoch - zeit ma - chen
in dem grü - nen Wa - de.
Fi - di - ra - la - la, fi - di - ra - la - la
Fi - di - ra - la - la - la - la.

