



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
1.	Substantive	Pluralbildung bei Substantiven – regelmäßige und unregelmäßige Formen 1	Flashcards	Die Lernenden tragen die Pluralformen verschiedener Substantive ein.	I
2.	Substantive	Pluralbildung bei Substantiven – regelmäßige und unregelmäßige Formen 2	Image Choice	Die Lernenden wählen aus, ob Pluralformen korrekt oder falsch gebildet wurden.	I
3.	Substantive	Pluralbildung bei Substantiven – Grammatikregeln	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen verschiedene Pluralformen der jeweils richtigen Regel der Pluralbildung zu.	III
4.	Substantive	Der s-Genitiv 1	Fill in the Blanks	Die Lernenden wählen in verschiedenen Sätzen die richtige Form des Genitivs aus.	II
5.	Substantive	Der s-Genitiv 2	Mark the Words	Die Lernenden markieren in verschiedenen Sätzen die jeweils richtige Form des Genitivs.	II
6.	Substantive	Der s-Genitiv 3	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen bei verschiedenen Genitivformen zu, ob das zugehörige Nomen im Singular oder Plural steht.	III
7.	Substantive	Der unbestimmte Artikel	Fill in the Blanks	Die Lernenden wählen in verschiedenen Sätzen die korrekte Form des unbestimmten Artikels aus.	I
8.	Substantive	Der unbestimmte und bestimmte Artikel	Fill in the Blanks	Die Lernenden ergänzen den bestimmten oder unbestimmten Artikel in verschiedenen Sätzen.	I
9.	Adjektive	Steigerung von Adjektiven – Grammatikregeln	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen verschiedene Adjektivsteigerungen der jeweils zutreffenden Regel zu.	II
10.	Adjektive	Steigerung von Adjektiven – regelmäßige Formen	Fill in the Blanks	Die Lernenden steigern regelmäßige Adjektive in verschiedenen Sätzen.	I
11.	Adjektive	Steigerung von Adjektiven – regelmäßige und unregelmäßige Formen 1	Fill in the Blanks	Die Lernenden steigern regelmäßige und unregelmäßige Adjektive in verschiedenen Sätzen.	II
12.	Adjektive	Steigerung von Adjektiven – regelmäßige und unregelmäßige Formen 2	Flashcards	Die Lernenden steigern verschiedene regelmäßige und unregelmäßige Adjektive.	II
13.	Adjektive	Adjektive bei Vergleichen (as ... as und not as ... as)	Flashcards	Die Lernenden bilden Vergleichssätze mit „as ... as“ oder „not as ... as“.	I
14.	Adverbien	Adverbien der Art und Weise 1	Flashcards	Die Lernenden bilden Adverbien aus Adjektiven.	I



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
15.	Adverbien	Adverbien der Art und Weise 2	Fill in the Blanks	Die Lernenden verwenden Adverbien in verschiedenen Sätzen.	I
16.	Adjektive und Adverbien	Adverbien der Art und Weise und Adjektive 1	Drag the Words	Die Lernenden entscheiden, ob sie Adjektive oder Adverbien verwenden müssen.	I
17.	Adjektive und Adverbien	Adverbien der Art und Weise und Adjektive 2	Mark the Words	Die Lernenden wählen aus, ob sie Adjektive oder Adverbien verwenden müssen.	I
18.	Adverbien	Häufigkeitsadverbien 1	Image Pairing	Die Lernenden wählen die deutsche Übersetzung für die englischen Häufigkeitsadverbien aus.	I
19.	Adverbien	Häufigkeitsadverbien 2	Flashcards	Die Lernenden tragen Häufigkeitsadverbien in verschiedene Sätze ein.	I
20.	Adverbien	Häufigkeitsadverbien 3	Fill in the Blanks	Die Lernenden bilden ganze Sätze mit Häufigkeitsadverbien.	II
21.	Pronomen	Personalpronomen 1	Image Pairing	Die Lernenden bilden aus den englischen und deutschen Personalpronomen Paare.	I
22.	Pronomen	Personalpronomen 2	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen die deutschen und englischen Personalpronomen zu.	I
23.	Pronomen	Personalpronomen 3	Fill in the Blanks	Die Lernenden tragen das gesuchte Personalpronomen ein.	II
24.	Pronomen	Personalpronomen in Objektform 1	Image Pairing	Die Lernenden bilden Paare aus den englischen und deutschen Personalpronomen in der Objektform.	I
25.	Pronomen	Personalpronomen in Objektform 2	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen die deutschen und englischen Personalpronomen in der Objektform zu.	I
26.	Pronomen	Personalpronomen in Subjekt- und Objektform	Drag and Drop	Die Lernenden bilden aus den Personalpronomen in Subjekt- und Objektform Paare.	I
27.	Pronomen	Possessivbegleiter 1	Image Pairing	Die Lernenden bilden Paare aus den englischen und deutschen Possessivbegleitern.	I
28.	Pronomen	Possessivbegleiter 2	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen die deutschen und englischen Possessivbegleiter zu.	I



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
29.	Pronomen	Possessivbegleiter 3	Drag the Words	Die Lernenden tragen die fehlenden Possessivbegleiter in einen Text ein.	II
30.	Pronomen	Possessivbegleiter 4	Fill in the Blanks	Die Lernenden tragen die fehlenden Possessivbegleiter in verschiedene Sätze ein.	II
31.	Pronomen	Possessivpronomen 1	Image Pairing	Die Lernenden bilden Paare aus den englischen und deutschen Possessivpronomen.	I
32.	Pronomen	Possessivpronomen 2	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen die deutschen und englischen Possessivpronomen zu.	I
33.	Pronomen	Possessivpronomen 3	Fill in the Blanks	Die Lernenden tragen die fehlenden Possessivpronomen ein.	II
34.	Pronomen	Possessivpronomen und Possessivbegleiter	Mark the Words	Die Lernenden entscheiden, ob sie Possessivbegleiter oder Possessivpronomen verwenden müssen.	II
35.	Fragen	Fragewörter	Image Pairing	Die Lernenden ordnen englischen Fragewörtern die jeweils deutsche Übersetzung zu.	I
36.	Pronomen	Fragen mit Fragewörtern 1	Fill in the Blanks	Die Lernenden ergänzen fehlende Fragewörter.	II
37.	Pronomen	Fragen mit Fragewörtern 2	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen verschiedene Antworten dem richtigen Fragewort zu.	II
38.	Pronomen	Fragen mit Fragewörtern 3	Flashcards	Die Lernenden formulieren ganze Fragesätze mit Fragewörtern.	III
39.	Pronomen	Demonstrativpronomen – Grammatikregeln	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen die Demonstrativpronomen und Beispielsätze der jeweils korrekten Regel zu.	II
40.	Pronomen	Demonstrativpronomen	Mark the Words	Die Lernenden entscheiden, welches Demonstrativpronomen korrekt ist.	I



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)

A book is cheaper than a TV,
but a pencil is the cheapest.

Compare the things and complete the sentences.

Example: cheap

A book is cheaper than a TV, but a pencil is the cheapest.

big

1. A cat is a mouse, but an elephant is .

small

2. A cat is an elephant, but a mouse is .

funny

3. Mr Hamid is Mr Smith, but Mrs Slavik is .

old

4. Mira is Michael, but Grandpa Johnson is .

expensive

5. A TV is a book, but a car is .