

MAL MAL! VORSTELLEN UND MALEN

32 Karten mit kurzen Texten, die von den Schülern visualisiert werden

VORSTELLEN UND MALEN

Kamele heißen eigentlich Trampeltiere und haben zwei Höcker. Das unterscheidet sie von Dromedaren, die nur einen Höcker besitzen. Kamele sind groß und schwer, haben einen relativ kurzen Schwanz und Fell, das am Hals besonders lang ist. Das Fell von Kamelen ist hell- oder dunkelbraun.

4

VORSTELLEN UND MALEN

Hast du schon einmal einen bunten Heißluftballon am Himmel gesehen? Der Ballon besteht aus einer großen Hülle, die mit heißer Luft gefüllt wird. Unter dem Ballon hängt ein Korb, in dem die Passagiere stehen. Weil die heiße Luft leichter ist als die kühlere Luft außerhalb des Ballons, steigt der Heißluftballon nach oben. Die Menschen im Korb schweben dann mit dem Ballon durch die Luft.

28

PDF 4512

LABBÉwww.labbe.de

MAL MAL! VORSTELLEN UND MALEN

Einleitung & So wird's gemacht	Seite 3
TASK-Karten	Seite 4 – 7
Zusatzkarte	Seite 8
Fortschrittsbogen	Seite 9
Aufbewahrungsumschlag für TASK-Karten	Seite 10

DRUCKEINSTELLUNGEN FÜR ADOBE PDF:

Bitte beim Drucken beachten, dass die Einstellung "Tatsächliche Größe" bzw. "Seitenanpassung: keine" ausgewählt und ein Häkchen bei "Automatisch drehen und zentrieren" gesetzt ist. Tipp: Schauen Sie sich zuerst das PDF an, und drucken Sie nur die Seiten aus, die Sie benötigen.

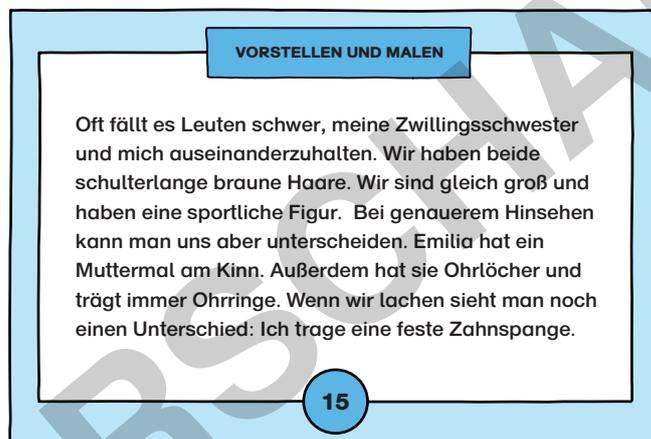
Verlag & Herausgeber: LABBÉ GmbH, Walter-Gropius-Str.16, 50126 Bergheim, Deutschland, Telefon (02271) 4949-0, Fax (02271) 4949-49, E-Mail: labbe@labbe.de. Geschäftsführer: Michael Labbé, Ruth Labbé. Amtsgericht Köln, HRB 40029, Umsatzsteuer-ID: DE 121858465. Alle Rechte an diesem PDF liegen bei Labbé. Es ist ausdrücklich untersagt, das PDF, Ausdrücke des PDFs sowie daraus entstandene Objekte weiterzuverkaufen oder gewerblich zu nutzen. www.labbe.de

MAL MAL!

VORSTELLEN UND MALEN

Bei diesen 32 Task Cards dürfen Ihre Schüler kreativ werden. Die Aufgabe besteht darin, sich die auf der Karte beschriebene Szene vorzustellen und zu malen. Das Set ist in zwei Teile aufgeteilt, die man bei Bedarf getrennt voneinander einsetzen kann: Alle Karten mit gerader Zahl enthalten einen Sachtext, während die Karten mit ungeraden Zahlen einen fiktionalen Text enthalten. Die Zusatzkarte mit allen Karten aus dem Set kombiniert werden.

Das Set beinhaltet zusätzlich einen Bogen auf dem die Schüler die bereits bearbeiteten Karten eintragen können.



SO WIRD'S
GEMACHT!

TASK-KARTEN

Drucke die Karten aus und schneide sie entlang den gestrichelten Linien aus. Besonders ansprechend wirken die Karten, wenn die Überschriftfelder der einzelnen Karten mit Buntstiften farbig ausgemalt werden. Wenn man die Karten sehr oft und immer wieder verwenden möchte, kann man sie laminieren.

Zum Aufbewahren der Karten gibt es einen Aufbewahrungsumschlag zum Selbermachen am Ende dieses PDFs.

VORSTELLEN UND MALEN

Der Kobold war klein und grün. Er hatte eine lange, spitze Nase und ebenso lange, spitze Ohren. Seine Hände und Füße sahen aus wie die von einem Tier, mit langen Finger- und Zehennägeln, die an Krallen erinnerten. Bekleidet war er nur mit einer kurzen Hose, die an mehreren Stellen Löcher hatte.

1**VORSTELLEN UND MALEN**

1969 landeten zum ersten Mal Menschen auf dem Mond. Die beiden amerikanischen Astronauten Neil Armstrong und Buzz Aldrin waren die ersten Menschen, die jemals auf dem Mond herumliefen. Sie stellten eine US-Flagge auf und sammelten Bodenproben und Gestein, um sie mit zurück auf die Erde zu nehmen.

2**VORSTELLEN UND MALEN**

Artur liebte das Ritterleben auf der Burg. Es war aber auch eine prächtige Festung. Sie stand auf einem Hügel, umgeben von dichten Wäldern. Vom hohen Turm aus konnte Artur weit in die Ferne gucken. Außerdem gab es noch drei kleinere Türme. Eine dicke Mauer schützte die Festung vor Angreifern. Natürlich hatte die Burg auch eine Zugbrücke, die über den Burggraben führte.

3**VORSTELLEN UND MALEN**

Kamele heißen eigentlich Trampeltiere und haben zwei Höcker. Das unterscheidet sie von Dromedaren, die nur einen Höcker besitzen. Kamele sind groß und schwer, haben einen relativ kurzen Schwanz und Fell, das am Hals besonders lang ist. Das Fell von Kamelen ist hell- oder dunkelbraun.

4**VORSTELLEN UND MALEN**

Nachdem der Kuchen im Backofen war, blickte sich Elena in der Küche um. Oh nein, es sah ja furchtbar aus. Mehl war auf dem Tisch und dem Boden verteilt. In der Spüle stapelten sich die benutzten Schüsseln und Schälchen. Der Tisch war ein Schlachtfeld aus Eierschalen, verschütteter Milch, Zuckerkörnchen und Schokoladenstückchen. Elena machte sich an die Arbeit.

5**VORSTELLEN UND MALEN**

In manchen Teilen Deutschlands feiern die Leute jedes Jahr Karneval, Fasching oder Fastnacht. Dann finden große Feste und Umzüge auf den Straßen statt. Die Menschen verkleiden und schminken sich oder tragen Masken. Überall kann man dann Kinder und Erwachsene in Kostümen sehen, zum Beispiel als Clowns, Hexen, Tiere, Gespenster oder Piraten.

6**VORSTELLEN UND MALEN**

Leonie betrachtete sich noch einmal im Spiegel. Ihr Kleid war lila und knielang. Es hatte kurze Ärmel und ein breites Band mit einer Blume an der Taille. Ihre Schuhe hatten denselben Farbton wie das Kleid. Auch ihre Handtasche passte farblich perfekt dazu. Um den Hals trug sie eine Perlenkette und im Haar eine lila Blüte.

7**VORSTELLEN UND MALEN**

Kokospalmen wachsen in den Tropen, wo das Wetter das ganze Jahr über warm und feucht ist. Die Palmen haben einen langen, dünnen Stamm und oben große Palmenblätter. Am oberen Ende des Stamms, unter den Blättern, wachsen die Kokosnüsse. Es hängen immer mehrere Kokosnüsse in Gruppen zusammen an der Palme.

8

VORSTELLEN UND MALEN FORTSCHRITTSBOGEN

Name: _____

1. 2. 3. 4. 5.
6. 7. 8. 9. 10.
11. 12. 13. 14. 15.
16. 17. 18. 19. 20.
21. 22. 23. 24. 25.
26. 27. 28. 29. 30.
31. 32.

AUFBEWAHRUNGSSUMSCHLAG FÜR DIE TASK-KARTEN

