

I.E.10

Stadt

Die europäische Stadt – Stadtmodelle und Stadtplanung im Wandel der Zeit

Nils Paschke



Das Stadtbild vieler europäischer Städte wird von der historischen Altstadt geprägt. Die Städte haben sich jedoch unter dem Einfluss unterschiedlicher Entwicklungen und Prozesse im Laufe der Zeit erheblich gewandelt. Vor welchen Herausforderungen stehen wir heute angesichts gesellschaftlicher, klimatischer und ökologischer Veränderungen? Die Schülerinnen und Schüler nehmen ausgewählte Städte unter die Lupe und untersuchen Stadtmodelle und aktuelle Entwicklungen mit der Fragestellung, wie ein nachhaltiges, reformiertes Stadtkonzept aussehen kann.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9/10
Dauer:	6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Die Schülerinnen und Schüler erkennen den Zusammenhang zwischen naturräumlicher Ausstattung und menschlicher Nutzung. Sie lernen Stadtentwicklungsphasen kennen, hinterfragen klassische Stadtmodelle und erkennen die Bedeutung nachhaltiger und zukunftsorientierter Wohnkonzepte.
Thematische Bereiche:	Stadtmodelle, Megacities, räumliche Entwicklung, Verstädterung, Gentrifizierung, Konversion, Stadtplanung, Nachhaltigkeit
Medien:	Texte, Fotos, Karten, Grafiken, Videoclip, Internet

Auf einen Blick

Abkürzungen:

Bd: Bildliche Darstellung – **Ab:** Arbeitsblatt – **Fs:** Farbseite – **Gd:** Grafische Darstellung – **Ka:** Karte – **Ta:** Tabelle – **Tx:** Text

1. Stunde

Thema: Verstädterung in Europa

M 1 (Ka/Bd) **Stadtentwicklung – Berlin 1877 und heute** / Beschreiben und Erkennen der Veränderung in der Stadtentwicklung

M 2 (Fs/Bd) **Römische Stadtgründungen in Deutschland** / Beschreiben von Fotos

M 3 (Gd) **Phasen der Urbanisierung im Modell** / Erschließen von Entwicklungen der Urbanisierung

M 4 (Fs/Gd) **Stadtmodelle im Vergleich** / Beschreiben von Modellen

Benötigt: Overhead/Beamer

2. Stunde

Thema: Die Entwicklung der europäischen Megacities

M 5 (Bd/Gd) **Europäische Städte – die Entwicklung Londons** / Entnehmen von Informationen aus Foto und Videoclip

M 6 (Tx/Gd) **Die Megacity London – eine Mindmap erstellen** / Erschließen eines Sachtextes und Gestalten einer Mindmap

M 7 (Tx/Gd) **Die Megacity Paris – eine Mindmap erstellen** / Erschließen eines Sachtextes und Gestalten einer Mindmap

M 8 (Ta) **Megastädte weltweit – eine Internetrecherche** / Ergänzen einer Tabelle nach einer Onlinerecherche

Benötigt: Beamer mit Lautsprecher

Atlas

Internet

3. Stunde

Thema: Historische Innenstädte – Leben im Erinnerungsort

M 9 (Tx/Bd) **Attraktives Wohnen in der Altstadt?** / Entnehmen von Informationen aus einem Sachtext

M 10 (Gd) **Stadtmodelle unter der Lupe** / Vergleich eines Stadtmodells mit der Realität

Benötigt: Overhead/Beamer

4. Stunde

Thema: Stadtentwicklung nach dem Zweiten Weltkrieg am Beispiel Pforzheim

M 11 (Bd/Tx) **Weltkriegsschäden in deutschen Städten** / Analyse einer Dokumentation, Auswerten von Zeitzeugeninformationen

M 12 (Gd) **Pforzheim – damals und heute** / Feststellen von Veränderungen und Unterschieden

Benötigt: Beamer mit Lautsprecher

5. Stunde

Thema Reurbanisierung und Gentrifizierung in ostdeutschen Städten

M 13 (Tx/Bd) **Dresden – ein attraktiver Investitionsstandort?** / Entnehmen von Informationen aus einem Text, Gestalten eines Lernplakats

M 14 (Tx/Bd) **Leipzig – die Kehrseite des Wachstums** / Entnehmen von Informationen aus einem Text, Gestalten eines Lernplakats

M 15 (Gd/Bd) **Entwicklung der Einwohner und der Mietpreise** / Analysieren und Interpretieren von Daten und Informationen

Benötigt: Internet
 Beamer

6. Stunde

Thema Das Vauban in Freiburg – ein Stadtkonzept der Zukunft?








M 16 (Fs/Bd) **Ein Freiburger Stadtquartier im Wandel der Zeit** / Beschreiben und Analysieren von Entwicklungen

M 17 (Tx/Bd) **Der Stadtteil Vauban – eine Vorschau für das zukünftige Stadtleben?** / Auswerten von Informationen, Verstehen des Entwicklungsprozesses

M 18 (Gd) **Den ökologischen Fußabdruck reduzieren – nachhaltiges Wohnen** / Ergänzen eines Clusters

Benötigt: Overhead/Beamer

Erklärung zu den Symbolen

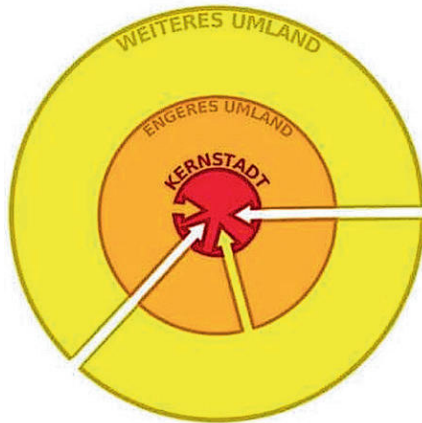
	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
	leichtes Niveau		mittleres Niveau
			schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Alternative
			Selbsteinschätzung

Phasen der Urbanisierung im Modell

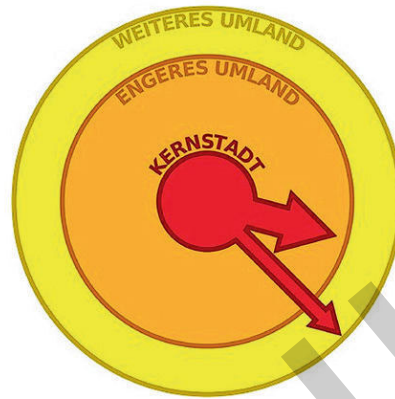
M 3

Experte II

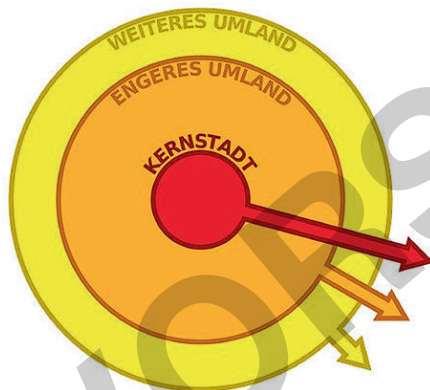
Modell: Phasen der Urbanisierung und Verkehrserschließung



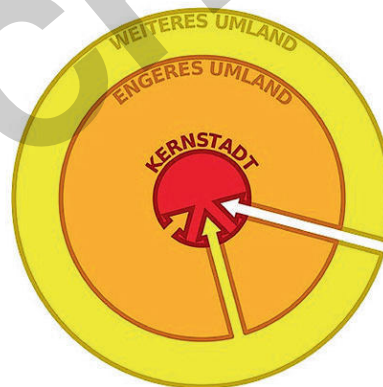
Grafik 1: Urbanisierung



Grafik 2: Suburbanisierung



Grafik 3: Desurbanisierung



Grafik 4: Reurbanisierung

Grafik: Marom Otto Krüja, Public Domain

© RAABE 2023



Expertentext II

Aufgaben

1. Lies deinen Expertentext sorgfältig durch und bespreche in deiner Expertengruppe, welche wichtigen Informationen auf dem **Cheat Sheet** aufgeführt werden sollten. Bereite mithilfe deines **Cheat Sheets** einen kurzen Vortrag für deine Stammgruppe vor.
2. Betrachte in deiner Stammgruppe das beiliegende Modell (**M 3**). Versuche mithilfe des Modells für die folgenden Fachbegriffe eine Definition zu verfassen.



Fachbegriff	Definition
Suburbanisierung	
Desurbanisierung	
Reurbanisierung	

Urbanisierung in Deutschland und Europa

In den vergangenen Jahrzehnten hat der Anteil der in der Stadt lebenden Bevölkerung in Deutschland und in Europa stark zugenommen. Trotz des bestehenden Mangels an Wohnraum in den Städten wird sich diese Entwicklung, die als **Urbanisierung** bezeichnet wird, fortsetzen. Das städtische Leben hat in den vergangenen Jahrzehnten sehr stark an Attraktivität gewonnen. Dies gilt nicht nur für Singles, Studierende und Berufspendler, sondern vor allem auch für junge Familien. Die städtische Infrastruktur und der Nahverkehr sind stark ausgebaut, sodass Arbeiten und Wohnen in unmittelbarer Nachbarschaft erfolgen können. Gleichzeitig haben die Lebensqualität und das kulturelle Angebot in den europäischen Städten in den vergangenen Jahrzehnten stark zugenommen. Das Schaffen eines nachhaltigen Wohnraums lässt sich vermehrt auch in der **europäischen Stadtentwicklung** beobachten. Bereits jetzt lässt sich für die kommenden Jahre eine Fortsetzung der **Urbanisierung** voraussagen.



Cheat Sheet:

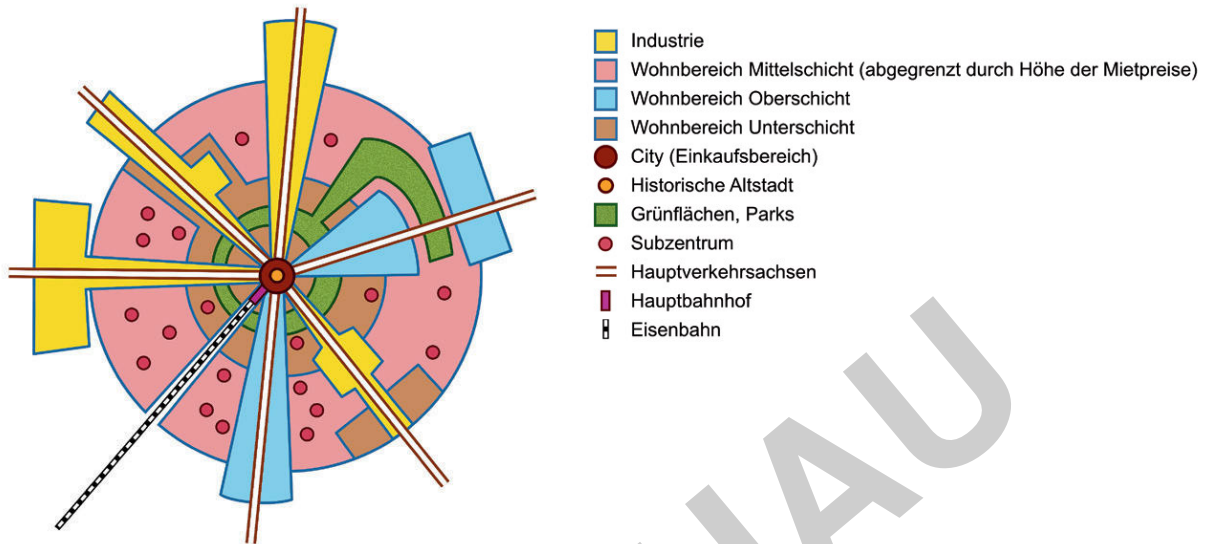
Stadtmodelle im Vergleich

M 4

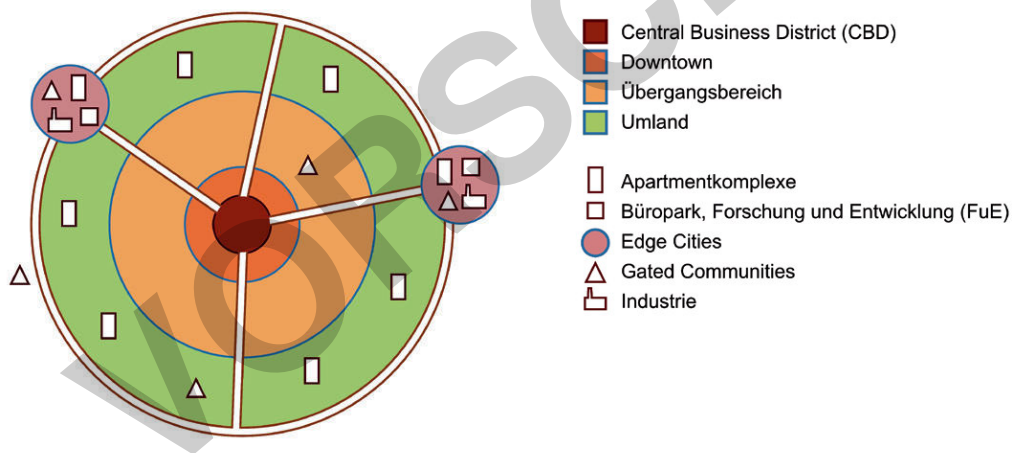
Experte III



Modell: Stadtmodell einer westeuropäischen Stadt



Modell: Stadtmodell der US-amerikanischen Stadt



Grafiken: Oliver Wetterauer

© RAABE 2023

Europäische Städte – die Entwicklung Londons

M 5

Aufgaben

1. Betrachte das vorliegende Foto und lies die Textnachricht. Welche Fragen stellst du dir? Nutze wenn nötig die **Erste-Hilfe-Box**.
2. Der aufgeführte Link führt dich zu einem Video über die Megacity London. Das englischsprachige Video zeigt die einzelnen Abschnitte der Entwicklung Londons. Schau dir das Video an und vervollständige den Zeitstrahl.



Foto: Tempura/E+

Zeichne die wichtigsten Jahreszahlen (*über dem Zeitstrahl*) und Ereignisse (*unter dem Zeitstrahl*) ein.
<https://raabe.click/Stadtmodelle-2>



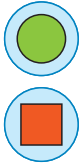
1

heute

Die Stadtfläche von London hat sich in den letzten 100 Jahren um 60 % ausgedehnt.

M 6

Die Megacity London – eine Mindmap erstellen



Aufgaben Partner A

1. Erstelle mit den aufgeführten Informationen und Quellen eine Mindmap zur Megacity London.
2. Füge die Fachbegriffe des Lexikons in die Mindmap mit ein.
3. Füge die Fachbegriffe des Lexikons in die Mindmap mit ein und definiere die Fachbegriffe.
4. Erläutere die erstellte Mindmap deinem Gegenüber und erkläre, weshalb London als Megacity definiert wird.

In den vergangenen Jahren hat sich in der Geografie der Begriff der **Megacity** etabliert. Im Folgenden wird die Frage erörtert, weshalb London als **Megacity** definiert wird.

Die Hauptstadt Großbritanniens an der Themse ist neben dem politischen auch das kulturelle Zentrum des Landes. Zudem ist die Londoner Börse der

wichtigste Finanzmarkt in Westeuropa. Die UN bezeichnet Städte mit mehr als 8–10 Mio. Einwohnern als **Megacities**. London hat in den vergangenen Jahren ein enormes Bevölkerungswachstum und eine starke Zuwanderung erlebt. Die **Urbanisierung** nimmt in Großbritannien immer mehr zu. Andere englische Städte werden aufgrund der starken Abwanderung der Bevölkerung als **Shrinking Cities**, schrumpfende Städte, bezeichnet.

Durch das schnelle Wachstum Londons haben zahlreiche Stadtteile eine Form der baulichen Aufwertung, einer **Gentrifizierung**, erfahren. Diese hat allerdings zur Folge, dass einkommensschwache Schichten aus ihren Wohngebieten vertrieben wurden.



Datenquelle: Greater London Authority



Foto: Scott E Barbour/The Image Bank

Attraktives Wohnen in der Altstadt?

M 9

Aufgaben

1. Lies den Zeitungsartikel sorgfältig durch und bearbeite die aufgeführten Aufgaben. Erläutere, wie du dir das Leben in einer historischen Altstadt vorstellst.
2. Nenne Gründe und Vorteile des Umzugs der Familie in die Altstadt Tübingens.
3. Durch die Gentrifizierung zahlreicher historischer Stadtteile wird das Leben in Deutschlands Altstädten teurer. Erläutere, welche Folgen dieser Prozess für die soziale Bevölkerungsentwicklung einer Stadt hat. Nutze wenn nötig das **Erste-Hilfe-Set**.



TÜBINGER ANZEIGER

Attraktives Wohnen für junge Familien

Familie Schneider ist erst vor wenigen Monaten in die Altstadt von Tübingen gezogen. Familienvater Bernd hat das fast 200 Jahre alte Haus aufwendig renoviert. Der Umzug in die Innenstadt ist für die fünfköpfige Familie ein Fortschritt. Arbeitsplatz, Kindergarten und Supermärkte sind zu Fuß zu erreichen. Zuvor musste der Familienvater täglich mit dem Auto in die Innenstadt pendeln. Durch den Umzug spart



Foto: maxi/Stock Getty Images Plus



No Limit Pictures/Stock Getty Images Plus

der Vater viel Zeit und genießt das Wohnen in der historischen Altstadt von Tübingen. Die Familie fühlt sich durch ihren Wohnort in der Altstadt mit der Stadt Tübingen und ihrer Geschichte eng verbunden. Gerade für die drei Kinder ist das Leben in der Altstadt vergleichbar mit einem großen Abenteuerspielplatz.

Jeden Tag gibt es etwas Neues zu entdecken. Für Mutter Sandra war vor allem der finanzielle Faktor entscheidend. Die Renovierung des Hauses war zwar teuer, doch die Familie konnte nach dem Umzug in die Innenstadt beide Autos verkaufen. Nun tätigt Sandra Schneider die Einkäufe mit dem Fahrrad. Allerdings sind historische Wohnobjekte wie das Haus der Schneiders rar. Für viele Familien ist eine Renovierung nicht finanzierbar. Werden historische Mietobjekte in der Altstadt renoviert und danach weitervermietet, steigen dementsprechend auch die Mieten.

Text: Nils Paschke

Weltkriegsschäden in deutschen Städten

M 11

Aufgaben

1. Der aufgeführte Link führt dich zu einer Kurzdokumentation. <https://raabe.click/Stadtmodelle-3>. Schau dir den Kurzfilm über die Bombardierung von deutschen Städten während des Zweiten Weltkriegs an.
2. Beantworte die aufgeführten Leitfragen. Welche deutschen Städte wurden während des Zweiten Weltkriegs bombardiert? Wie viele Menschen wurden durch die Bombardierungen getötet? Welche deutsche Stadt ist auf den Fotos abgebildet?



Foto: evolutionnow/iStock Getty Images Plus



Foto: Martin Keiler/iStock Getty Images Plus

Dresden – ein attraktiver Investitionsstandort?

M 13

Experte I

Aufgaben

1. Lies den aufgeführten Sachtext und bearbeite in deiner Expertengruppe die Aufgaben zum Text.
2. Stelle dar, welche Branchen in Neubauprojekte in Dresden investieren.
3. Erläutere, weshalb die östlichen Bundesländer attraktive Standorte für Unternehmen sind.
4. Gestalte ein Plakat, das in Dresden ansässige Unternehmen aufführt. Stelle das Plakat in deiner Stammgruppe vor.



Boomende Landschaften? – Neue Halbleiterchipfabrik bei Dresden eröffnet

Es boomt im Elbtal. Zu Monatsbeginn eröffnete die Robert Bosch GmbH ihr brandneues Werk zur Fertigung von Halbleiterchips unweit von Dresden. Über eine Live-Schaltung war eigens auch Bundeskanzlerin Angela Merkel (CDU) bei der Eröffnung dabei. Eine Vielzahl von Unternehmen zieht nach und plant mit massiven Investitionen in



Foto: queerbeet/iStock Getty Images Plus

den nächsten Jahren im Raum Dresden. Insgesamt war die Errichtung des Werkes mit 140 Mio. Euro durch das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi) gefördert worden, rund 1 Mrd. Euro hatte das Unternehmen in die Hightech-Fertigung investiert. Laut Branchenverband „Silicon Saxony“ arbeiten derzeit in rund 2.500 Unternehmen mehr als 70.000 Beschäftigte.

Neben Bosch planen auch Infineon und Globalfoundries in den kommenden Jahren große Investitionen am Standort Dresden. Dazugesellen wird sich außerdem ein neues „Kompetenz-Zentrum für Forschung, Entwicklung und Innovation“ des Konzerns Vodafone. Nicht weniger als

die Entwicklung des Mobilfunkstandards 6G will die Forschungsstelle damit vorantreiben.

Man rechne mit einem Forschungszeitraum von etwa zehn Jahren. Am 2. Juni kam außerdem noch die Firma Jenoptik zum Reigen großer Bauvorhaben hinzu. Das in Jena ansässige Unternehmen will ab 2022 auf 24.000 m² einen neuen Reinraum und einen Firmenkomplex bauen. Mit Jenoptik ist dann auch ein wichtiger Hersteller von Rüstungsprodukten in Dresden präsent: Die Chips der Firma kommen in Steuer- und Zielerfassungssystemen von militärischen Landfahrzeugen und Raketenleitsystemen vor. Es boomt also im Silicon Valley Sachsens.

26. Juni 2021

Text: addn.me/cc by sa

M 14

Leipzig – die Kehrseite des Wachstums

Experte II

Aufgaben



1. Lies den aufgeführten Sachtext und bearbeite in deiner Expertengruppe die Aufgaben zum Text.

2. Nenne Gründe, warum sich Leipzig in den letzten Jahren so stark entwickelt hat.

3. Finde im Internet Stadtteile, die gentrifiziert wurden. Nenne Nachteile der Aufwertung.

4. Gestalte ein Plakat, das die städtische und soziale Entwicklung von Leipzig visualisiert. Stelle das Plakat in deiner Stammgruppe vor.



Leipzig – DIE Stadt in Sachsen!

Mit der deutschen Wiedervereinigung 1990 mussten viele Städte in Ostdeutschland mit großen Abwanderungswellen kämpfen, darunter auch Leipzig. Allerdings hat die größte Stadt Sachsens in den vergangenen Jahren eine Renaissance erlebt. Nicht jeder Einwohner Leipzigs ist allerdings mit der Entwicklung der Stadt zufrieden. Vor allem in den 1990er-Jahren

standen viele Wohnhäuser und Wohnungen leer. Mit solchen Entwicklungen haben auch heute noch viele ostdeutsche Städte wie Görlitz oder Chemnitz zu kämpfen. In den vergangenen Jahren hat sich dagegen die Stadt Leipzig und ihre Region zu einer der am schnellsten wachsenden Regionen in Deutschland entwickelt. Große Automobilhersteller und Onlinehändler sind im städtischen Umland angesiedelt. Alte Wohneinheiten im Innenstadtbereich wurden



Foto: Tomml/IStock Getty Images Plus

abgerissen oder modernisiert. Allerdings hat diese Form der Gentrifizierung dazu geführt, dass Mietpreise stark angestiegen sind. Viele bisherige Bewohner konnten die teuren Mieten nicht mehr bezahlen. Vor allem gut verdienende Familien haben sich in den renovierten Wohnungen angesiedelt. Durch einen immensen Zuzug und den Neubau von Wohnungen und Gebäuden hat die Stadt eine sehr schnelle Form der Reurbanisierung erfahren.

M 16

Ein Freiburger Stadtquartier im Wandel der Zeit

Aufgaben

1. Betrachte die beiden abgebildeten Fotos und ihren jeweiligen Titel. Überlege, was der Begriff der Konversion im Zusammenhang mit den beiden Abbildungen bedeuten könnte.
2. Verfasse eine Definition für den Fachbegriff.

Die ehemalige Kaserne in Freiburg



Foto: Stadt Freiburg

Die ehemalige Kaserne heute – das Vauban



Foto: Daniel Schoenen/Stock Getty Images Plus

Aufgabe 3: Die Schülerinnen und Schüler könnten die Fachbegriffe folgendermaßen definieren:
Gentrifizierung: Bestehende Stadtviertel werden aufgewertet. Teilweise erfolgt diese Aufwertung mit einer Veränderung der sozialen Bevölkerungsschicht, da sich nur wohlhabendere Einwohner die gestiegenen Mieten leisten können.

Urbanisierung: Ausdehnung von städtischen Lebensformen und Lebensweisen

Shrinking City: Städte im weiteren Umkreis Londons schrumpfen aufgrund der Abwanderung der Bevölkerung nach London

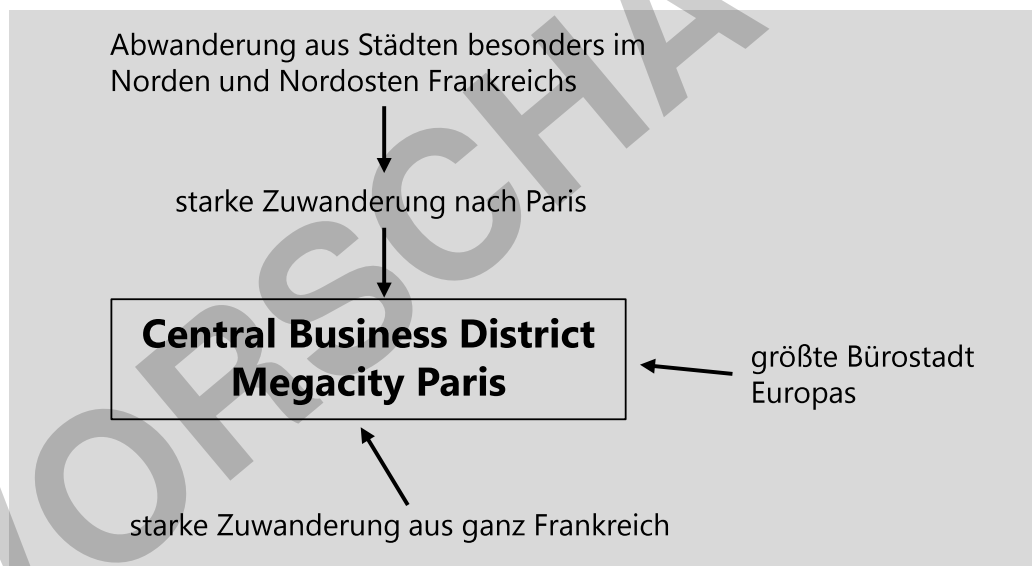
Megacity: Stadt mit einer Bevölkerung von mehr als 8–10 Mio. Menschen, häufig politisches und kulturelles Zentrum des Landes

Central Business District: Hauptgeschäftszentrum einer Stadt

Aufgabe 4: London ist als Megacity zu bezeichnen, da ungefähr 9,4 Mio. Menschen in der Stadt leben. Die Bevölkerungszahl steigt ständig immer weiter an. Als wirtschaftliches, administratives und kulturelles Zentrum Großbritanniens weist London zudem eine große übergeordnete Bedeutung auf. Die Londoner Börse ist der wichtigste Finanzplatz Westeuropas.

Erläuterung (M 7)

Aufgabe 2:



© RAABE 2023

Aufgabe 3: Die Schülerinnen und Schüler könnten folgende Definitionen verfassen:

Megacity: Stadt mit einer Bevölkerung von mehr als 8–10 Mio. Menschen, häufig politisches und kulturelles Zentrum des Landes

Central Business District: Hauptgeschäftszentrum einer Stadt

Aufgabe 4: Es leben zwar „nur“ ca. 2,2 Mio. Menschen in der Stadt Paris, im Großraum Paris sind es allerdings über 12,5 Mio. Menschen – die größte Metropolregion in der Europäischen Union. Die Stadt an der Seine ist das unumschränkte politische und kulturelle Zentrum des Landes. Zahlreiche Museen und Sehenswürdigkeiten sorgen dafür, dass jedes Jahr Millionen Touristen nach Paris reisen. Das Viertel La Défense in Paris ist zudem der größte Central Business District Europas.

Erläuterung (M 8)

In Partnerarbeit recherchieren die Schülerinnen und Schüler nach weiteren Megacitys. Die aufgeführte Tabelle wird stichwortartig ergänzt.