

Der Sprachabschneider (Leseinheit 1)



Hans Joachim SCHÄDLICH Der Sprach- abschneider



Diese Aufgabe kannst du nur bearbeiten, wenn du noch nicht mit dem Lesen des Buches begonnen hast.

1. „Der Sprachabschneider“ – ein seltsamer Titel für ein Buch, findest du nicht auch? Überlege, was wohl hinter dieser Bezeichnung könnte.
2. Notiere deine Überlegungen:



Auf Spurensuche (Leseinheit 1)



1. Suche dir einen Lesedetektiv, mit dem du gerne zusammenarbeitest.
2. Geht gemeinsam im „Sprachabschneider“ auf Spurensuche und verschafft euch einen Überblick über die Lektüre. Blättert dazu in eurem Buch und sucht folgende Informationen:

A
zig
b
ver
ö
h
m
K
i

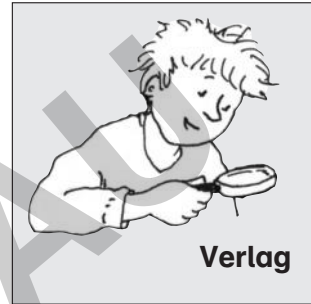
ch
en
lein
E
o
z
en



Titel
Seitenzahl

Titel: _____

Seitenzahl: _____



Verlag

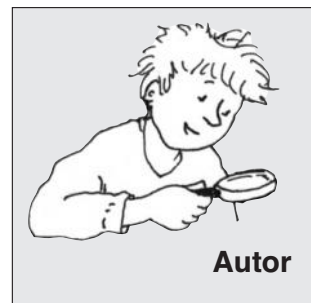
Verlag: _____



Auflage
Erscheinungsjahr

Auflage: _____

Jahr: _____



Autor

Autor: _____



Illustratorin
Lieblingsbild

Illustratorin: _____

Mein Lieblingsbild:

Seite _____



Preis
Bestellnummer

Preis: _____

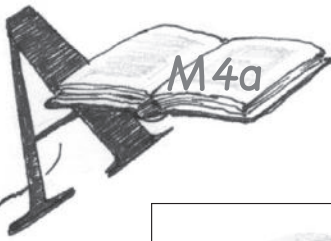
Bestellnummer: _____



bung

Qu





Pauls Zeitplan (Leseinheit 1)



lein

E



o

Z

en

A
zig

b

ver

ö

n
m

K

i

6.30 Uhr

6.30 Uhr	_____

Montags, dienstags, mittwochs, donnerstags, freitags und sonnabends klingelt genau neben Pauls Ohr der große Wecker – pünktlich immer zur gleichen Zeit.

1. Beschreibe Pauls Tagesablauf von 6.30 Uhr – 7.40 Uhr. Suche dazu nach Zeitangaben und den dazugehörigen Tätigkeiten im Buch und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf.

bung

Qu





Die Hauptpersonen: Paul und Vielolog



Ihr habt nun die erste Leseinheit des Buches gelesen und Paul und Vielolog kennengelernt. Teilt euch in zwei Gruppen auf und sprecht über die Hauptfiguren.

Gruppe A: Paul

1. Sprecht gemeinsam über Paul: Was ist Paul für ein Junge? (Ihr könnt dazu nochmals die Seiten 4-14 lesen.)
2. Versucht nun, Paul zu beschreiben. Notiert euch dazu Stichworte:

3. Gestaltet nun ein Plakat zu Paul. Die Stichworte helfen euch dabei.
4. Präsentiert euer Plakat der Klasse.

Guppe B: Vielolog

1. Sprecht gemeinsam über Vielolog: Was ist das für ein komischer Typ? (Ihr könnt dazu nochmals die Seiten 4-14 lesen.)
2. Versucht nun, Vielolog zu beschreiben. Achtet vor allem auf die Kleinigkeiten (was hat er bei sich, wie klingt seine Stimme ...). Notiert euch dazu Stichworte:

3. Gestaltet nun ein Plakat zu Vielolog. Die Stichworte helfen euch dabei.
4. Präsentiert euer Plakat der Klasse.

zig

b

ver

ö

n m

k

i

bung

Qu

ch
sc
er

lein

E

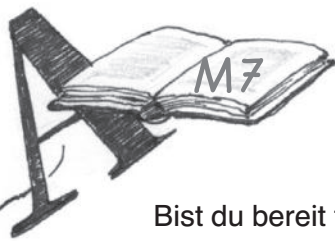
y

o

Z

en





Knobeleyen für clevere Detektive (Leseinheit 2)



Bist du bereit für ein bisschen Knobelspaß? Dazu musst du die zweite Leseinheit genau gelesen haben.

1. Streiche die falschen Sätze durch. Die Buchstaben bei den richtigen Sätzen ergeben das Lösungswort.

- A Vor der Tür steht der Mann mit dem Holzkasten.
- B Vor der Tür steht der Mann mit dem Holzkoffer.

DA

EI

- A Paul führt den Mann in sein Zimmer.
- B Paul führt den Mann ins Wohnzimmer.

SD

NO

- A Paul steckt die Quittung in die Jackentasche.
- B Paul wirft die Quittung in die Ecke.

LE

AH

- C Paul steckt die Quittung in die Hosentasche.

IE

- A Da lacht Vielolog heimtückisch.

ER

- B Da lächelt Vielolog zufrieden.

LE

Lösung:

2. Sprachabschneiderrätsel

- a) Das übernimmt Vielolog für Paul.

- b) Ergänze: Vielolog will Paul einen Vorschlag machen. Dabei er auf seinen Koffer.

- c) Was holt Vielolog aus seinem Koffer?

- d) Paul verkauft Vielolog ...

und bestimmte ...

- e) Was hat der Junge aus Klasse 8 Vielolog gegeben?

- f) Wer stellt den Schirm in die Ecke?

- g) Dieser Fluss fließt in den Rhein.

- h) Hier steckt Paul die Quittung hin.

- i) In der nächsten Leseinheit machen Paul und Bruno einen Besuch im ...

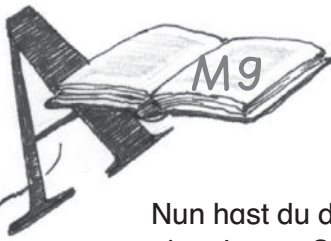
Lösung:



A
zig
b
ver
Ö
m
h
K
i

CH
er
lein
E
o
Z
en





Zusammenfassung (Leseinheit 1 und 2)



Nun hast du dich bestimmt schon richtig in den Sprachabschneider eingelese. Schaffst du es, die beiden Leseeinheiten kurz zusammenzufassen?

1. Notiere dir zunächst einige Stichworte zu jeder Leseinheit (nur die wichtigsten Wörter, noch keine Sätze!). Die Fragen helfen dir dabei.

a) Stichworte zur ersten Leseinheit:

Wer ist die Hauptperson des Buches? Was ist er für ein Typ? Wie sieht es bei ihm mit der Schule aus? Wer begegnet ihm an diesem Tag?

Was ist das Komische an dieser Begegnung?

b) Stichworte zur zweiten Leseinheit:

Wer steht vor der Tür? Was schlägt Vielolog Paul vor? Lässt sich Paul auf den Tausch ein? Welche Folgen hat dieser Tausch?

2. Bringe die Stichworte in die richtige Reihenfolge und versuche, ganze Sätze zu formulieren. Fasse die erste und zweite Leseinheit in deinem Heft zusammen.

zig

b

ver

ö

n m

K

i



Qu



lein

E

y

o

Z

en



Internetaufgabe (Leseinheit 3)



In dieser Leseinheit besuchen Paul und Bruno den Zirkus. Ihr könnt gemeinsam dieses Thema im Internet erforschen.

1. Teilt euch zunächst in kleine Gruppen ein.
2. Jede Gruppe beschäftigt sich mit einem Bereich zu dem Thema Zirkus. Eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Hier sind einige Vorschläge:
 - Was gibt es im Zirkus für akrobatische Darbietungen?
 - Welche unterschiedlichen Tiervorführungen gibt es?
 - Welche Informationen zum Leben als Zirkuskind findet man?
 - Wo sind in eurer Umgebung in nächster Zeit Zirkusvorführungen?
 - Viele Leute finden manche Zirkusvorführungen nicht gut. Warum?
 - Findet eine Gruppe tolle Zirkusbilder?
3. Bereitet in eurer Gruppe euer Thema auf (als Plakat, Referat, Folienvortrag mit dem Tageslichtprojektor, PowerPoint-Präsentation ...).
4. Präsentiert eure Ergebnisse der Klasse.



Qu





Fragen für clevere Detektive (Leseinheit 5)



Du hast die letzte Leseinheit gelesen?

1. Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen.

a) Warum ist Pauls Mutter sehr ärgerlich?

b) Vielolog stellt Paul ein Ultimatum. Was ist das denn – ein Ultimatum? Schlage in deinem Wörterbuch nach und notiere auch die Seite.

_____ Seite _____

c) Und wie sieht Vielologs Ultimatum aus?

d) An welches Märchen erinnert dich das Lied, das Vielolog singt? Notiere den Reim in deinem Heft.

2. Ordne die Adjektive den Personen zu (manche Adjektive passen zu mehreren Personen). Wenn du ein Wort nicht kennst, schlage in deinem Wörterbuch nach.

verzweifelt – ärgerlich – enttäuscht – gehässig – gemein – hilfsbereit – fleißig – leichtsinnig – müde – pfiffig – mürrisch – verärgert – erleichtert

Paul	Pauls Mutter	Bruno	Vielolog
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

zig

b

ver

ö

m
h

K

i

bung

Qu



ch
sc
er

lein

E

s

o

Z

en