
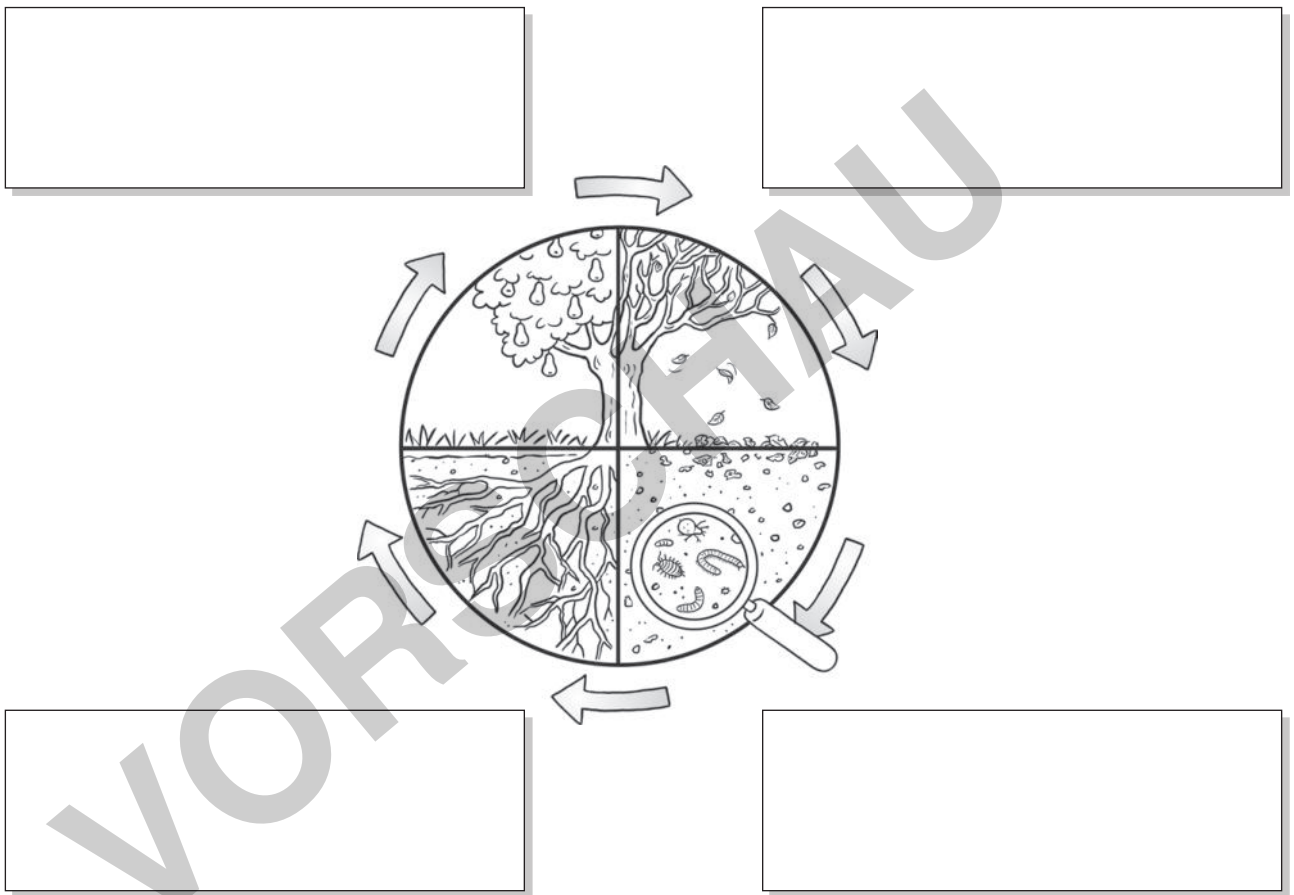


Natur kennt keinen Müll

In der Natur entsteht kein Müll.
Der Stoffkreislauf der Natur sorgt dafür, dass alles immer wieder genutzt wird.

- ① **Sieh dir das Schaubild an. **
Schneide die Textkarten unten aus. 
Klebe sie an die passende Stelle. 



- ② **Erkläre einem Partnerkind mit eigenen Worten, **
wie der Stoffkreislauf der Natur funktioniert.

Im Herbst fallen die Blätter und Früchte auf den Boden.

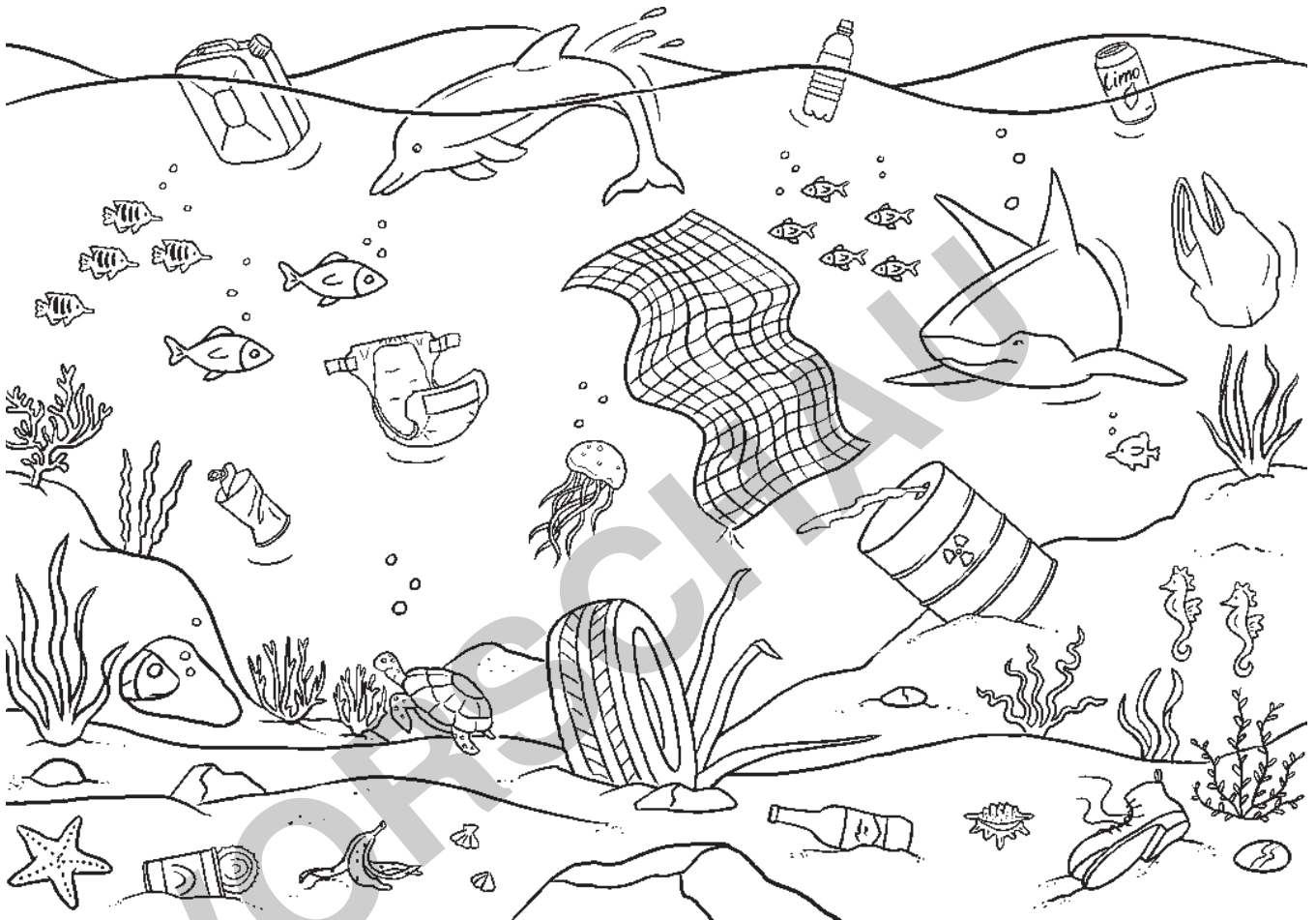
Mithilfe der Nährstoffe wachsen neue Blätter und Früchte.

Die Wurzeln versorgen den Baum mit Nährstoffen aus dem Boden.

Kleine Lebewesen im Boden zersetzen die Pflanzenreste. Es entsteht fruchtbarer Boden.

Was gehört nicht ins Meer?

- ① Sieh dir das Bild genau an. 
Was gehört nicht ins Meer?
Kreise es ein. 



- ② Lies den Text. 
Was kannst du gegen die Verschmutzung der Meere tun?
Markiere im Text.

Jedes Jahr gelangen große Mengen Plastik ins Meer.

Sie werden über Bäche und Flüsse dort hineingespült.

Durch den Wind und die Strömung im Meer verteilt sich der Plastikmüll auf der ganzen Welt.

Das führt dazu, dass viele Tiere sterben.

Verzichte deshalb auf Plastik und hilf beim Aufräumen, wenn du am Strand entlanggehst.

Wohin mit dem Müll?

Wir produzieren jeden Tag Müll.

2020 hat jede Person in Deutschland im Durchschnitt 476 Kilogramm Müll produziert.

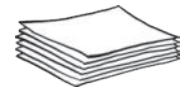
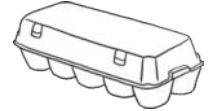
Das ist ungefähr so viel, wie 14 Kinder im Alter von 9 Jahren zusammen wiegen.

1 Wo hast du heute schon Müll produziert?

Schreibe.



Handwriting practice lines for the answer to question 1.



2 Was kannst du tun, um weniger Müll zu produzieren?

Verbinde.



Arbeitsblätter ...

Obst und Gemüse ...

Getränke ...

Wasser ...

Mein Pausenbrot ...

Eis ...

trinke ich nur noch aus dem Wasserhahn.

kaufe ich nur in der Waffel in der Eisdiele.



kann ich von beiden Seiten beschreiben.

nehme ich in einer Brotdose mit.

kaufe ich ohne Plastikverpackung.

kaufe ich in Mehrwegflaschen.

Aus dem Leben einer Glasflasche

- ① Lies die Sätze.  
Schneide sie aus.
Bringe sie in die richtige Reihenfolge.

Fensterscheiben. Für die Herstellung einer Flasche aus Altglas braucht man etwas weniger Energie als für die Herstellung einer neuen Flasche aus Neuglas mit ...

geschmolzen. Aus Altglas kann man wieder neue Flaschen herstellen, aber keine ...

befüllt werden. Eine Einwegflasche muss man sortenrein im Container sammeln – weißes Glas, grünes Glas, braunes Glas und bitte alles ...

Eine Mehrwegflasche aus Glas kann bis zu 50-mal ...

Sand, Kalk und Soda.
Wenn man kein neues Glas herstellen muss, schont das die Umwelt. Man muss keine neuen Rohstoffe verbrauchen.

OHNE Deckel. Glas aus dem Container wird zuerst von Hand oder von Maschinen geprüft und dann ...

Müll vermeiden

Müll vermeiden ist der beste Umweltschutz.

Wie das geht?

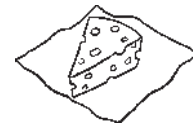
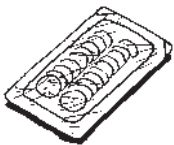
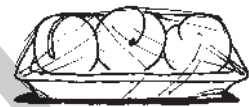
Achte bereits beim Einkaufen darauf, ob die Dinge umweltschonend verpackt sind.

1 **Lies die Einkaufsliste.** 


Was legst du in den Einkaufskorb, um Müll zu vermeiden?

Kreise ein. 

<input type="checkbox"/>	Äpfel
	Joghurt
	Käse
	Wurst

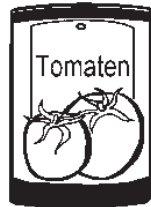


2 **Wie und wo kannst du noch Müll vermeiden?**

Male oder schreibe. 


Der Grüne Punkt

1 Was haben diese Dinge gemeinsam?
Kreuze an. 



- J Alle Dinge gehören in die Gelbe Tonne oder den Gelben Sack.
- N Alle Dinge sind aus Plastik.
- O Alle Dinge sind mit etwas gefüllt, das man essen kann.
- A Alle Dinge tragen den *Grünen Punkt*.

Wenn du **JA** angekreuzt hast, stimmt das!

2 Wie sieht der Grüne Punkt aus?
Male das Zeichen an.
Recherchiere im Internet 
oder schau auf eine Verpackung.



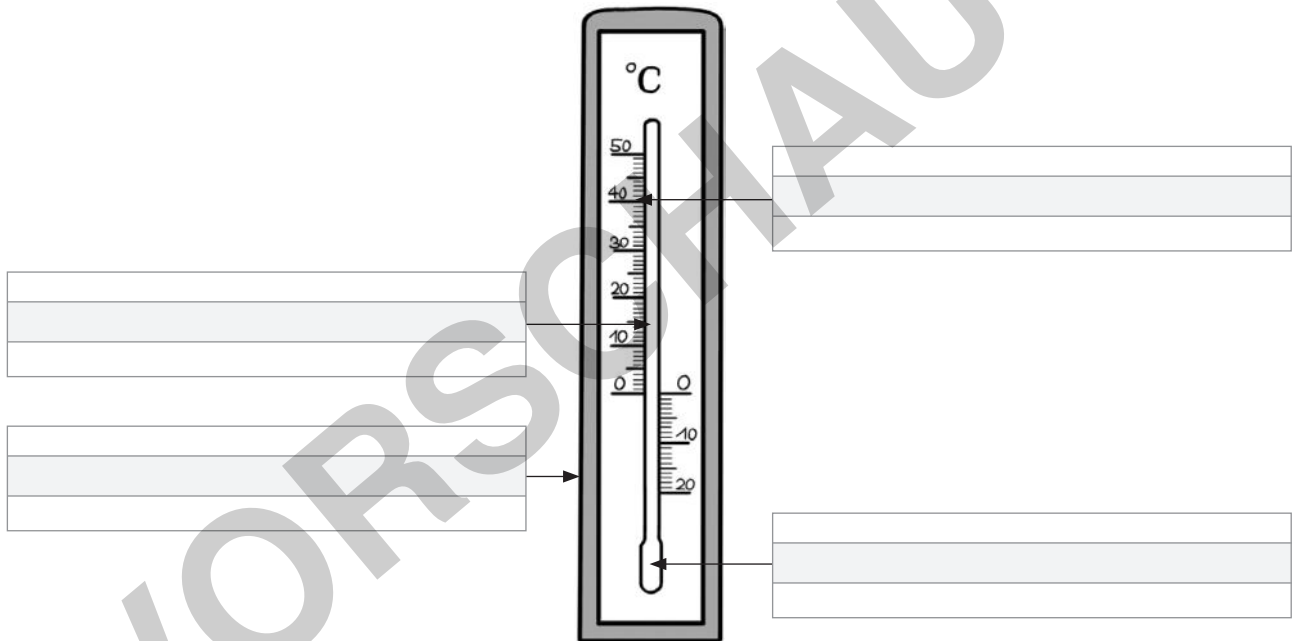
3 Was weißt du über den Grünen Punkt?
Recherchiere im Internet bei
www.fragfinn.de.

Temperatur messen

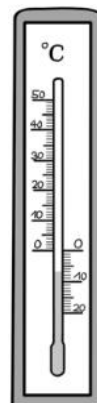
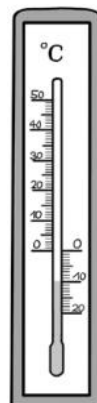
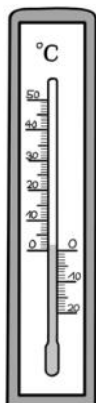
Die Temperatur misst man mit einem Thermometer.
Auf einem **Grundbrett** befindet sich ein **Steigrohr**.
Darin befindet sich eine **Flüssigkeit**. Diese steigt nach oben, wenn es wärmer wird.
Wenn es kälter wird, sinkt die Flüssigkeit.
Auf einer **Skala** neben dem Steigrohr kann man die Temperatur ablesen.
In Deutschland misst man die Temperatur in Grad Celsius ($^{\circ}\text{C}$).

- 1 Beschrifte das Thermometer.
Nutze die fett gedruckten Wörter aus dem Text.

Steigrohr Skala Grundbrett Flüssigkeit

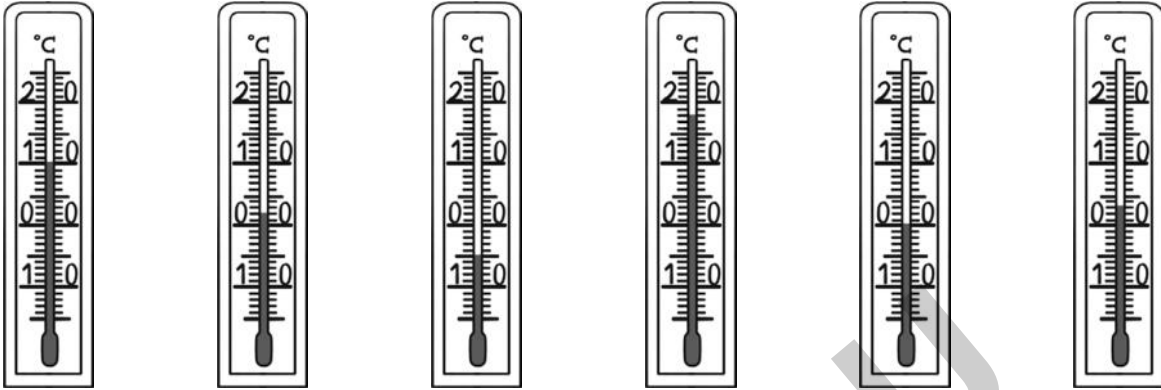


- 2 Welche Temperatur wird angezeigt?
Schreibe sie unter jedes Thermometer.

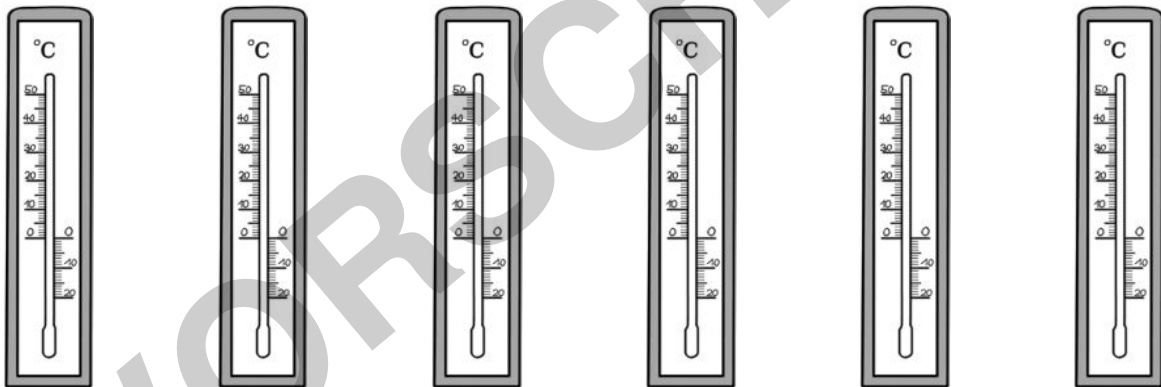


Temperatur ablesen

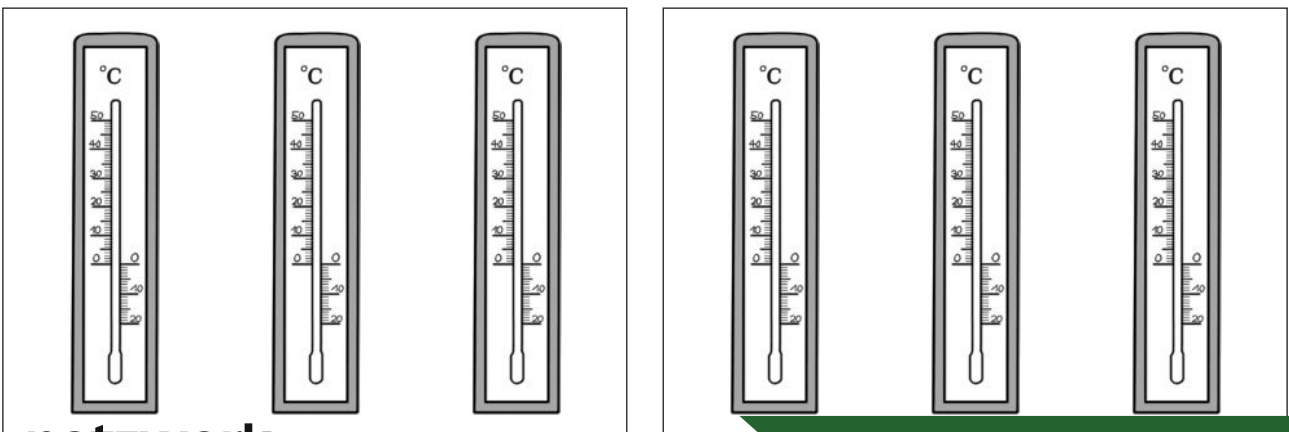
- 1 Welche Temperatur wird angezeigt?
Schreibe sie unter jedes Thermometer. 



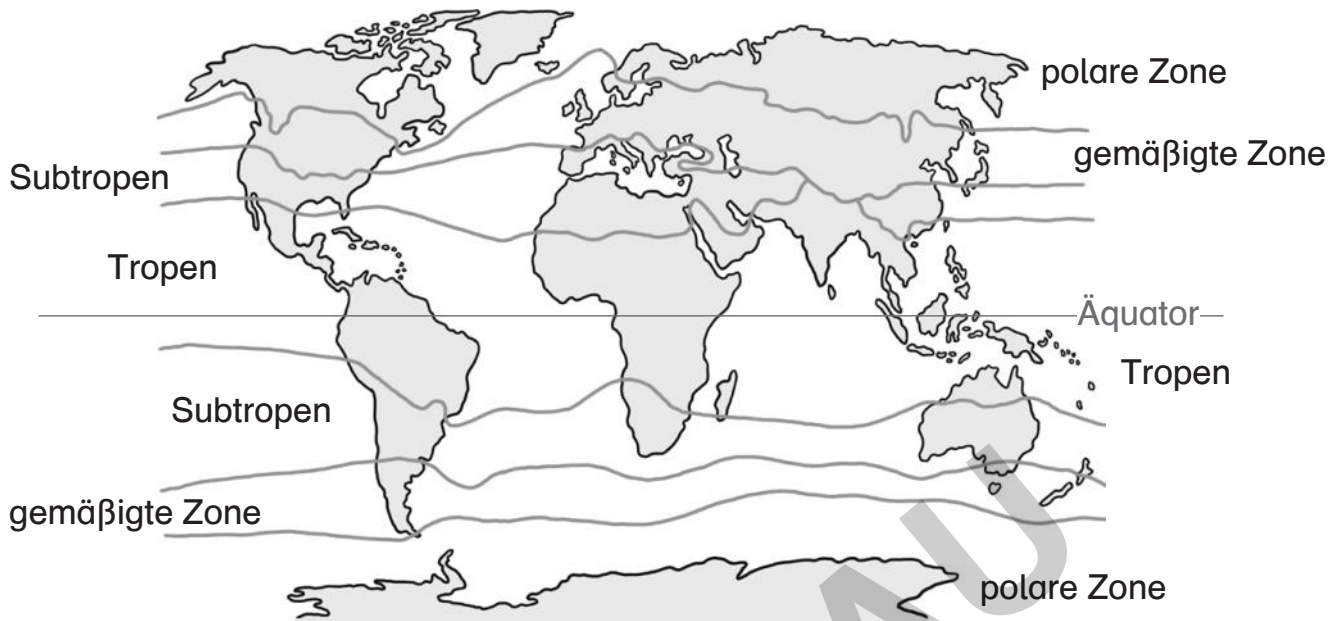
- 2 Trage die Temperaturen auf der Skala der Thermometer ein. 



- 3 Arbeite mit einem Partnerkind.
Jedes Kind zeichnet die Temperaturen in drei Thermometer ein.
Danach diktieren sich beide die Temperaturen, die sie eingetragen haben.  



Klimazonen



1 Lies den Text.

Klimazonen sind große Gebiete auf der Erde, in denen das Klima fast gleich ist.

Man unterscheidet vier große Klimazonen:

- polare Zone
- gemäßigte Zone
- Subtropen
- Tropen

Die Klimazonen verlaufen nördlich und südlich vom Äquator wie breite Streifen rund um die Erde.

Das hat mit der Sonne zu tun, die in jeder Zone in einem anderen Winkel auf die Erde trifft.

Dadurch ist es in den verschiedenen Zonen unterschiedlich warm.

In der polaren Zone trifft die Sonne viele Monate im Jahr gar nicht auf die Erde. Deshalb ist es hier dunkel und kalt.

In den Tropen, also dem Gebiet nördlich und südlich vom Äquator, ist es dagegen immer sehr heiß.

Hier gibt es keine Jahreszeiten.

2 Unterstreiche die Antworten im Text.

blau Wie viele Klimazonen gibt es auf der Erde?

gelb Was hat die Sonne mit den Klimazonen zu tun?

rot Wo liegen die Tropen?