



# Drehbuchvorlage

Erstellt gemeinsam ein Drehbuch, bevor ihr euren Film aufnehmt.

Drehbuchseite: \_\_\_\_\_

Gruppenmitglieder: \_\_\_\_\_

Szene	Skizze	Handlung	gesprochener Text

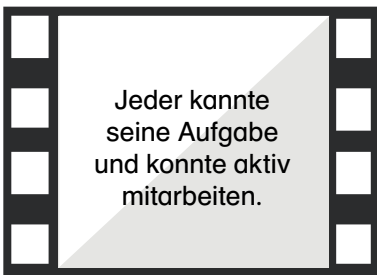


# Reflexionsbogen

Ich habe das Thema durch das Video besser verstanden:



1. Schätze für dich ein, wie gut die Arbeit in der Gruppe funktioniert hat.
2. Tausche dich anschließend mit deinen Gruppenmitgliedern aus.
3. Notiert, was ihr beim nächsten Erklärvideo verändern möchtet.



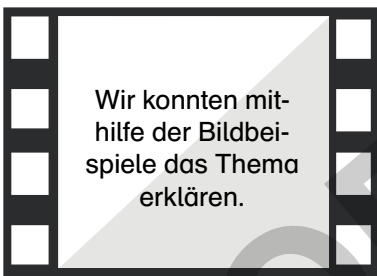
---

---

---

---

---



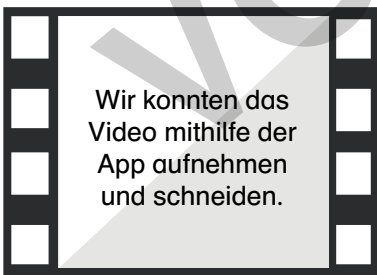
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



Das nehmen wir uns als Gruppe vor:

---

---



## Arbeitsblatt: Leben am Nil

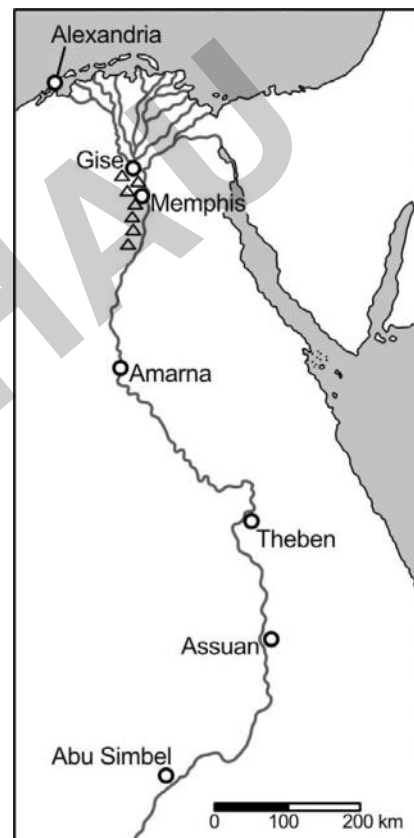
Der Nil ist der längste Fluss der Erde. Er fließt von seinen Quellen in Ostafrika durch den großen Viktoriasee, Tansania, Uganda, den Südsudan, Sudan und Ägypten bis ins südliche Mittelmeer. Dabei legt er über 6.600 Kilometer durch den afrikanischen Kontinent zurück. An seiner breitesten Stelle misst der mächtige Strom fast drei Kilometer. Entlang seiner Ufer entstand ab dem Jahr 5.000 v. Chr. das Großreich der Ägypter mit seinen beindruckenden Pyramiden und mächtigen Pharaonen.

Für die alten Ägypter war der Nil **heilig**. Der Fluss hatte eine besondere Bedeutung. In einer Gegend, die ansonsten fast ausschließlich aus trockener Wüste besteht, war er sogar überlebenswichtig.

An seinen Ufern gab es mitten in der Wüste fruchtbares Ackerland. Mithilfe von künstlich angelegten Kanälen, Dämmen und einfachen Pumpen leiteten die Ägypter das Wasser direkt auf ihre Felder. Auf den Feldern konnten sie so Nahrungsmittel wie Getreide, Gemüse und Früchte anbauen. Einmal im Jahr, wenn im Quellgebiet des Nils Regenzeit war, führte der Nil Hochwasser und trat über die Ufer. Dabei lagerte sich schwarzer, fruchtbarer Nilschlamm auf den Feldern ab und diente als Dünger. Dieses **Hochwasser** war für die Ägypter von so großer Bedeutung, dass sie sogar ihren **Kalender** danach ausrichteten.

Der Kalender im alten Ägypten hatte wie unser heutiger Kalender bereits 365 Tage. Es gab jedoch nur drei Jahreszeiten, die sich nach dem Wasserstand des Nils und den zu erledigenden Aufgaben richteten. Die Zeit der Überschwemmung (**Achet**) dauerte etwa von Ende Juni bis Ende September. Darauf folgte die Zeit der Aussaat (**Peret**), wenn sich der Nil in sein normales Flussbett zurückgezogen hatte und auf den Feldern fruchtbarer Nilschlamm lag. Zur Trockenzeit folgte dann die Zeit der Ernte (**Schemu**). Diese begann ungefähr Ende Januar.

Der Nil diente den Ägyptern nicht nur als Wasserquelle und Düngelieferant. Er versorgte die Menschen auch mit Fisch. Der Fischfang deckte einen großen Teil des Lebensmittelbedarfs ab. Außerdem konnten auf dem Fluss schnell weite Strecken zurückgelegt und mithilfe spezieller Schiffe schwere Lasten transportiert werden, zum Beispiel große Steine für den Bau der Pyramiden.



*Der Verlauf des Nils mit wichtigen Städten des alten Ägyptens und den Pyramiden*



### Dreifach differenzierte Aufgabenkarten



Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm über den Nil.



Zeigt auf einer Karte den Verlauf des Nils.

Nennt wichtige Daten zur geografischen Lage, zum Verlauf, zur Länge und zu Besonderheiten des Nils.



Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm über die ägyptischen Jahreszeiten.



Benennt und beschreibt die ägyptischen Jahreszeiten.

Beschreibt, welche Arbeiten die Ägypter in welcher Jahreszeit verrichtet haben.









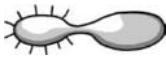

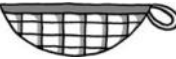







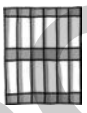






Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm über die Bedeutung und Funktion des Nils für die alten Ägypter.



Nennt zunächst wichtige Daten zur geografischen Lage, zum Verlauf, zur Länge und zu Besonderheiten des Nils

Erklärt anhand verschiedener Beispiele (z. B. der Jahreszeiten), wie und wofür die Ägypter den Nil nutzten und warum er sogar überlebenswichtig war.



Zeichen	Aus- sprache	Zeichen	Aus- sprache	Zeichen	Aus- sprache
	a		h		h
	b		l		i oder j
	ch		m		k
	d		n		s
	ch		o		sch
	e		p		t
	f		p (auch k)		w oder u
	g		r		

Übersicht über verschiedene Hieroglyphen: vereinfacht und an unser Alphabet angepasst

1) Übersetze den folgenden Begriff:


























2) Erkläre, warum die Entwicklung einer Schrift so große Bedeutung für die Ägypter hatte.

3) Erkläre, warum der Beruf des Schreibers im alten Ägypten hoch angesehen war.

**Teste dich!**



Bildvorlagen

Zeichen	Aus- sprache	Zeichen	Aus- sprache	Zeichen	Aus- sprache
	a		h		h
	b		l		i oder j
	ch		m		k
	d		n		s
	ch		o		sch
	e		p		t
	f		p (auch k)		w oder u
	g		r		

Übersicht über verschiedene Hieroglyphen: vereinfacht und an unser Alphabet angepasst

