



Aufgabe

Vollzieht den Weg einer E-Mail nach.

1. Recherchiert im Internet, was die folgenden Abkürzungen bedeuten, und notiert die Bedeutung.
2. Ordnet den Abkürzungen und der jeweiligen Bedeutung die jeweils passende Funktion zu.

Abkürzung	Bedeutung	Funktion
Mailserver	Wird von jedem ISP zur Verfügung gestellt	Rechner, der E-Mails versendet und empfängt
DNS		Stellt Dienste wie z. B. E-Mail zur Verfügung
IMAP		Überträgt E-Mails vom Mailserver zum eigenen Rechner
ISP		Baut eine zuverlässige Transportverbindung zwischen zwei Rechnern auf
IP		Dient der Bearbeitung von E-Mails auf dem Mailserver (Alternative zu POP)
MIMETCP		Protokoll zur Übertragung von Daten
POP		Erweiterung des SMTP, ermöglicht u. a. das Versenden von Multimedia-Inhalten
SMTP		Übersetzt Rechnernamen bzw. Internetadressen in IP-Adressen
TCP		Überträgt E-Mails vom eigenen Rechner zum Mailserver des Empfängers



WhatsApp® – wer kennt den Instant-Messaging-Dienst nicht. Mehr als 1 Milliarde Nutzer und die Bewertung als eine der beliebtesten Apps weltweit sprechen für sich.

Aufgabe

Diskutiert in kleinen Gruppen über den Messenger-Dienst WhatsApp®.

Beantwortet folgende Fragen:

- ▷ Nutzt ihr WhatsApp®? Warum? Warum nicht?
- ▷ Wie nutzt ihr WhatsApp®?
- ▷ Gab es schon einmal Probleme?
- ▷ Welche Vorteile und welche Nachteile hat die Nutzung von WhatsApp®?

Macht euch während der Diskussion Notizen.

Stellt abschließend das Ergebnis eurer Diskussion kurz in der Klasse vor.

Wusstet ihr schon?

WhatsApp® darf laut den Nutzungsbedingungen eigentlich erst ab dem Alter von 16 Jahren verwendet werden.

WhatsApp® greift automatisch auf all deine Kontaktdaten zu und durchsucht diese nach registrierten WhatsApp®-Nutzern.

WhatsApp® übermittelt standardmäßig alle Namen und Telefonnummern aus deinen Kontaktdaten an Server in den USA – auch aller den Dienst nicht nutzenden Kontaktpersonen.

Die Daten von WhatsApp® und Facebook® werden abgeglichen. Hier findet ein Austausch statt (z. B. Wann war der Nutzer zuletzt online?).

Jeder, der in deinen Kontakten erscheint, kann dein Profilbild und deinen Status sehen, auch wenn du diese Person noch nie über WhatsApp® kontaktiert hast.

Unter *Einstellungen* → *Account* → *Datenschutz* kannst du u. a. festlegen, wer dein Profilbild und deinen Status sehen kann, ob die Information, wann du zuletzt online warst, angezeigt werden soll und ob deine Kontakte sehen können, wann eine Nachricht gelesen wurde (Lesebestätigung). Du kannst hier auch einzelne Personen, die dich angreifen oder beleidigen, blockieren.



Wichtig: Lösche Nachrichten, die dich angreifen oder beleidigen, nicht. Sperre die Person, die dir die Nachricht geschickt hat, und wende dich an eine Vertrauensperson oder die bundeseinheitliche Hotline 116 111 (Kummer-Nummer). In schweren Fällen ist eine Anzeige möglich, die Nachrichten dienen hier als Beweismittel. Weitere Infos findest du unter www.klicksafe.de.



Achtung beim Versenden von sensiblen Daten: Du kannst nie wissen, was der Empfänger mit Bildern oder Kennwörtern macht, oder ob das Smartphone des Empfängers nicht auch von anderen eingesehen werden kann.



Aufgabe

Ihr seht hier einige Bilder, die so auch in den sozialen Netzwerken, beispielsweise Facebook®, gepostet werden.

1. Besprecht, welche Informationen die Bilder enthalten und was sie über den Nutzer aussagen.
2. Diskutiert, wie andere Nutzer auf diese Bilder reagieren könnten. Nehmt unterschiedliche Perspektiven ein (z. B. Freunde, Eltern, Lehrer, möglicher Arbeitgeber).



Bild 1



Bild 2



Bild 3



Bild 4



Bild 5



Bild 6



Bild 7



Bild 8



Aufgabe

Lest euch die folgenden Fälle durch. Diskutiert in eurer Gruppe, ob das Verhalten richtig ist und welche Konsequenzen es haben könnte. Bedenkt dabei auch die rechtliche Seite.

Fall 1

Nach den Herbstferien kommt ein neuer Schüler in die Klasse 7d. Es fällt ihm schwer, neue Kontakte zu knüpfen. Zudem hat es offenbar ein Mitschüler auf ihn abgesehen: Er schreibt in der WhatsApp®-Gruppe der Klasse böse Kommentare über den neuen Mitschüler.

Fall 2

Die Klasse 10a ist auf Klassenfahrt in Spanien. Eine Gruppe von Mädchen macht sich auf den Weg an den Strand. Da sie sich unbeobachtet fühlen, sonnen sich die Mädchen im knappen Bikini. Zwei Mitschüler sind den Mädchen heimlich gefolgt und machen aus einem Versteck Fotos von den Mädchen. Am Abend entdecken die Mädchen mit Schrecken Fotos von ihrem Strandaufenthalt auf Instagram®.

Fall 3

Ein Mitarbeiter einer Firma meldet sich krank. Am selben Tag postet der Mitarbeiter auf seiner Facebook®-Seite ein Bild von sich am Badensee mit dem Kommentar: „So ein Tag Erholung tut doch auch mal ganz gut 😊!“ Diesen Eintrag liest sein Chef.

Fall 4

Eine Gruppe Auszubildender fährt im Auftrag der Firma mit dem Zug zu einer Messe. Einer der Auszubildenden postet während der Zugfahrt ein Foto von sich und seinen Kollegen auf Instagram® – alle mit einer Bierflasche in der Hand. Als Kommentar schreibt er: „So schön kann Arbeiten sein. Prost!“ Diesen Eintrag liest der Chef.

Fall 5

Bernd hat sich von seiner Freundin Saskia getrennt. Ein paar Tage später erfährt er, dass Saskia bereits einen neuen Freund hat. Das ärgert Bernd. Er sucht ein paar Fotos, die Saskia ihm damals als Liebesbeweis geschickt hat, und stellt die Fotos zu einem kleinen Video zusammen, das er dann auf YouTube® hochlädt, mit dem Titel „Viel Spaß mit deinem Neuen“.

Fall 6

Der Torwart der Fußballmannschaft hat eine WhatsApp®-Gruppe angelegt, damit wichtige Informationen und Termine schnell an alle Spieler weitergegeben werden können. Nach einem Streit zwischen dem Torwart und einem Mannschaftskollegen in einem Trainingsspiel schließt der Torwart den Spieler aus der Gruppe aus. Er erhält somit keine Nachrichten der Gruppe mehr.