II.22

Altes Testament

„Lass mein Volk ziehen!“ – Wie Mose das Volk Israel befreit

Monika Schindler

© Peter Dennis/Dorling Kindersley RF

© RAABE 2022

VORSCHAU

In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler einen Teil der Geschichte des Auszugs der Israeliten aus Ägypten aus dem Buch Mose kennen. Dabei liegt der Fokus auf dem Auftrag, vermittelt durch den brennenden Dornbusch, sowie den zehn Plagen. Anhand von (Vor-)Lesetexten und motivierenden Arbeitsaufträgen erfahren die Kinder, was es bedeutet, einen wichtigen Auftrag zu erhalten und ihn mit Gottes Hilfe zu bewältigen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 und 4
Dauer:	ca. 3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Bibel und biblische Geschichten kennen; aus der Bibel Impulse für das Leben herausarbeiten
Thematische Bereiche:	Altes Testament, Mose, Auszug der Israeliten aus Ägypten
Medien:	Lesetexte, Arbeitsblätter

netzwerk lernen

zur Vollversion

Auf einen Blick

Legende:
AB: Arbeitsblatt, FS: Farbseite, TX: Text
L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler

Alternative/Differenzierung | Hinweis/Tipp | Gespräch

1. Stunde

Thema: Mose und der brennende Dornbusch

Einstieg:

M 1 (FS) **Mose und der brennende Dornbusch /** Die SuS betrachten das Bild und äußern sich frei.

Hauptteil:

M 2 (TX) **Mose erhält einen Befehl von Gott /** Gemeinsames Lesen des Textes.

L verweist nochmals auf M 1:
Was könnt ihr nun zu dem Bild sagen? (Die SuS äußern sich konkret.)

M 3 (AB) **Moses Auftrag /** Die SuS beantworten die Fragen in Partnerarbeit.

Die Fragen werden im Plenum beantwortet (M 3 auf Dokumentenkamera): L schreibt Antworten an die Tafel / deckt vorgefertigte Antworten unter der Dokumentenkamera auf. Die SuS finden eine passende Überschrift und übertragen die Lösungen als Hefteintrag.

Abschluss: L leitet über:

Ihr habt nun erfahren, dass Mose von Gott einen Stab bekommen hat, der ihn bei seinem gefährlichen Auftrag beschützen soll. Vielleicht besitzt ihr auch einen Gegenstand, der euch Kraft und Mut gibt. Bringt ihn zur nächsten Stunde gern mit.

Benötigt: ggf. 1 Dokumentenkamera

2. Stunde

Thema: Mose und Aaron vor dem Pharao

Einstieg: L schließt an die Hausaufgabe von letzter Stunde an:

Was haben eure mitgebrachten Gegenstände mit der Geschichte von Mose zu tun?

Die SuS zeigen und erläutern ihre Gegenstände. Es wird ein Zusammenhang zu den Inhalten der letzten Stunde hergestellt.

© RAABE 2022

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Hauptteil:

M 4 (TX) **Mose und Aaron gehen zum Pharao /** L liest die Geschichte vor.

M 5 (AB) **Moses Gefühle /** Die SuS versetzen sich in Moses Situation und formulieren, wie er sich fühlen könnte.

Die Aufgabe kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit stattfinden.

M 6 (AB) **Mose und Aaron beim Pharao /** Die SuS verbinden die passenden Sätze und stellen anschließend ihre Ergebnisse vor.

Die Aufgabe wird im Plenum bearbeitet (M 6 auf Dokumentenkamera): L deckt die Lösungen nach und nach auf / schreibt die Ergebnisse an die Tafel. (Die Lösungen können als Hefteintrag übernommen werden.)

Abschluss:

M 7 (AB) **Mose und Aaron beim Pharao /** Die SuS halten die wichtigsten Punkte der Geschichtein ihren eigenen Worten in der Schlangenvorlage fest.

Benötigt: ggf. 1 Dokumentenkamera

3. Stunde

Thema: Die zehn Plagen

Einstieg: L fragt die SuS:

– *„Plagt" euch manchmal etwas?*
– *Was bedeutet „Plage"?* (L erläutert den Begriff.)

Hauptteil:

M 8 (TX) **Gott schickt zehn Plagen /** Gemeinsames Lesen des Textes.

M 9 (AB) **Welche Plagen kamen über die Ägypter? /** Die SuS ordnen den Bildern die Plagen zu.

Die Aufgabe wird gemeinsam im Plenum bearbeitet (M 9 auf Dokumentenkamera).

Abschluss: Besprechen der Ergebnisse.

Benötigt: ggf. 1 Dokumentenkamera

© RAABE 2022

VORSCHAU

netzwerk lernen

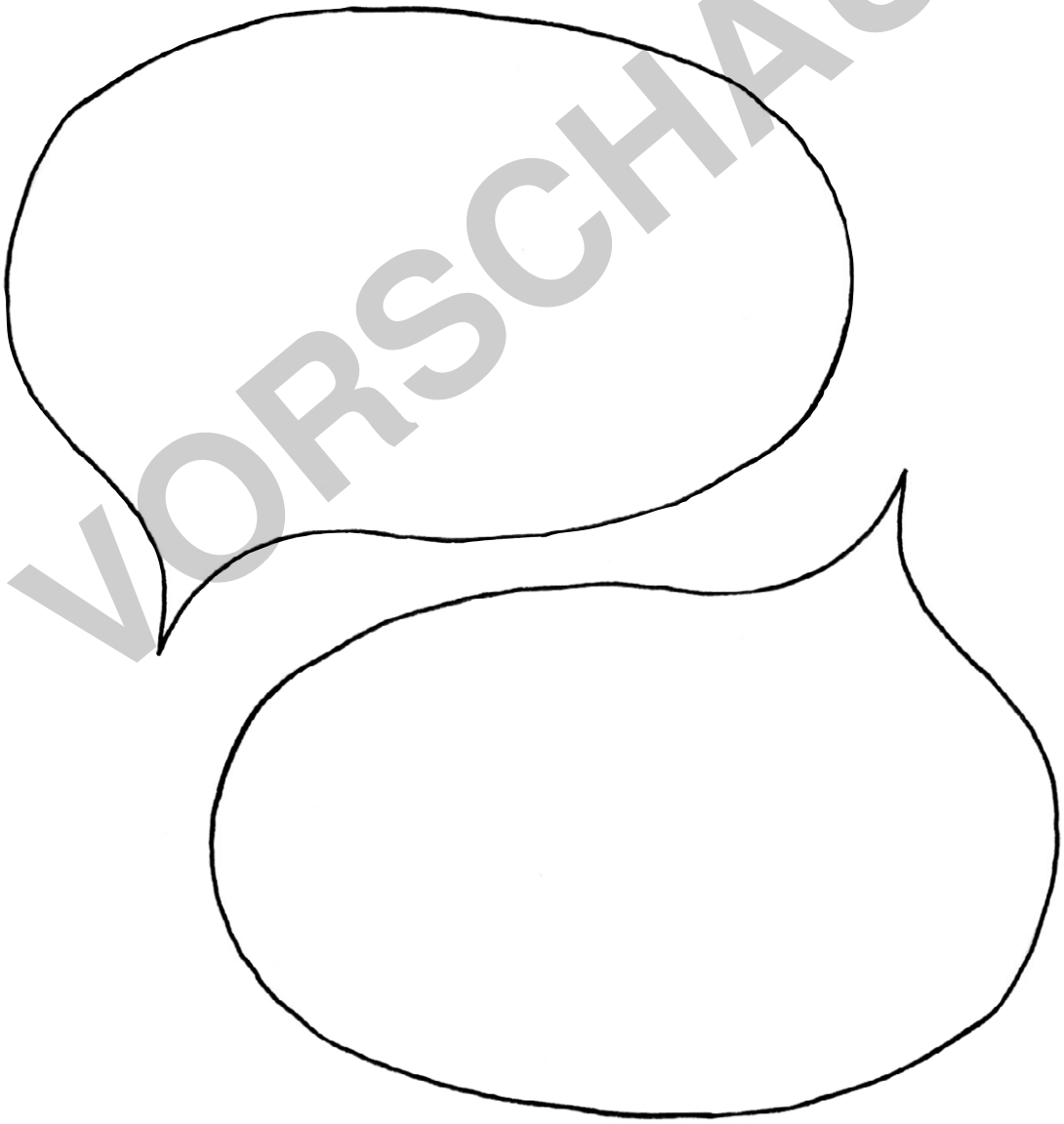
zur Vollversion

Moses Gefühle

M 5

Aufgabe: Schreibt in die Sprechblasen, wie Mose sich fühlt.
Die Satzanfänge im Kasten helfen euch dabei:

Ich bin so ..., ich könnte ...
Ich fühle mich ...
Am liebsten würde ich ...
Ich kann gar nicht fassen, dass ...
Der Pharao ist für mich ...



© RAABE 2022

VORSCHAU

netzwerk lernen

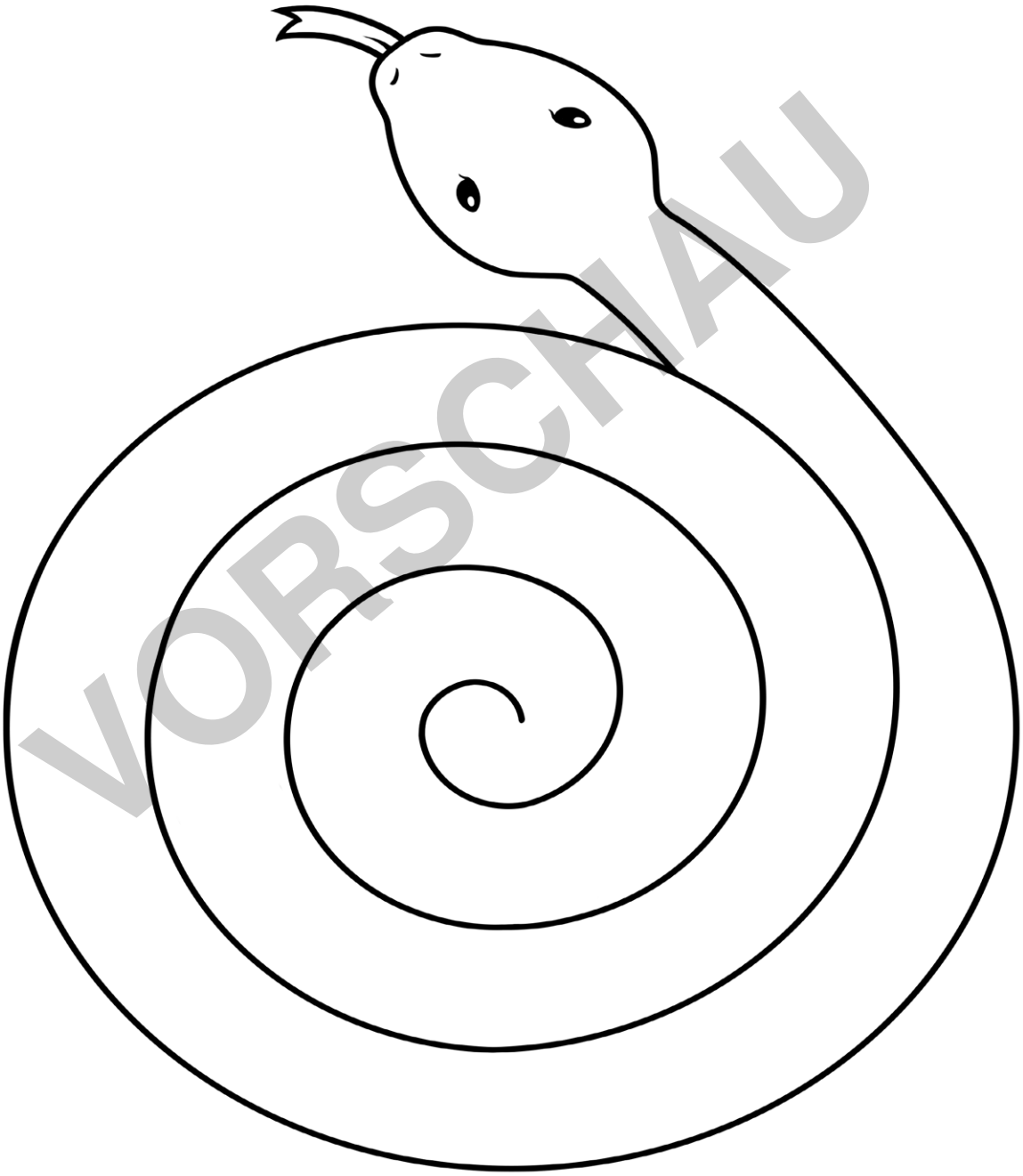
zur Vollversion

Mose und Aaron beim Pharao

M 7

Aufgabe: Was hast du von der Geschichte behalten?
Schreibe zwei bis drei Sätze in die Schlange.

Tipp: Du kannst dir Ideen bei M 6 holen.



© RAABE 2022

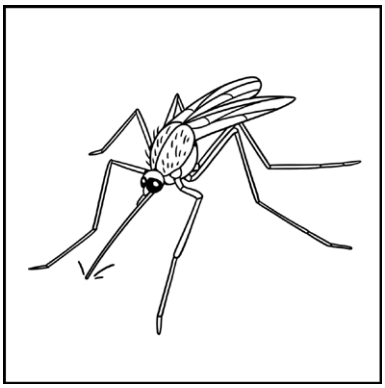
VORSCHAU

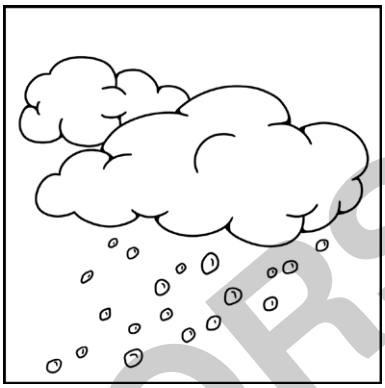
netzwerk lernen

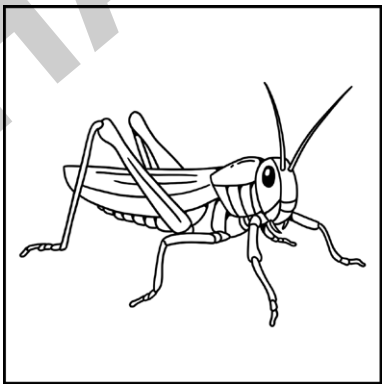
zur Vollversion

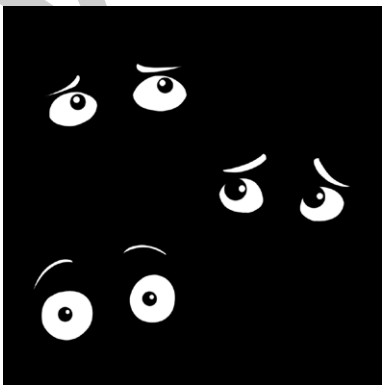
Welche Plagen kamen über die Ägypter? M 9

Aufgabe: Schreibe die Plagen unter die Bilder.









© RAABE 2022

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion