

## I.4.11

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch

# Kaum zu hören und trotzdem da – Wörter mit Dehnungs-h

Sandra Kroll-Gabriel



© RAABE 2022

©Jose Luis Pelaez Inc/Digital Vision

Wörter mit Rechtschreibbesonderheiten sind für Schülerinnen und Schüler oft schwer zu automatisieren. Dieser Beitrag widmet sich der orthografischen Besonderheit des Dehnungs-h. Durch einen handlungsorientierten Zugang wird die Basis zur Verinnerlichung des eher abstrakten Dehnungs-h gewährleistet. Die Schülerinnen und Schüler lernen einen sogenannten Rechtschreib-Check kennen und trainieren anschließend die Wörter mithilfe eines umfangreichen Übungsangebots in Form einer Stationenarbeit.

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	3 und 4
<b>Dauer:</b>	ca. 5 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Richtig schreiben; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden
<b>Thematische Bereiche:</b>	Orthografische Besonderheiten erkennen und abspeichern, Wortbausteine und Signalgruppen erkennen
<b>Medien:</b>	Arbeitsblätter, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
<b>Organisatorisches:</b>	Die Arbeitsmaterialien können in Form einer dreifach differenzierten Stationenarbeit angeboten werden.

# Auf einen Blick

## Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

## 1. Stunde

**Thema:** Wörter mit Dehnungs-h kennenlernen

**Einstieg:** L kann Wörter mit einem Dehnungs-h an die Tafel schreiben und vorlesen; SuS werden gefragt, was all die Wörter miteinander verbindet (UG)

**M 1 (AB)** **Leserätsel zu Wörtern mit Dehnungs-h (Teil 1)** / Die SuS lesen kurze Sätze und erraten, was darin beschrieben wird (EA); werden die Bildkarten aus Teil 2 richtig zugeordnet, ergibt sich ein Lösungswort

**M 1 (BD)** **Leserätsel zu Wörtern mit Dehnungs-h (Teil 2)** / Die Bildkarten sind zur Überprüfung von Teil 1 des Leserätsels gedacht; die einzelnen Buchstaben ergeben ein Lösungswort (EA)

**M 2 (TX)** **Wortkarten für die Tafel** / L kann die einzelnen Wörter aus M 1 in Form von Wortkarten an die Tafel hängen, um mit den SuS über das Dehnungs-h zu sprechen (UG)

**M 3 (VL)** **Tafelbild: Rechtschreib-Check zum Dehnungs-h** / Mithilfe des Tafelbildes kann L die Bedingungen visualisieren, unter denen ein Wort i. d. R. mit einem Dehnungs-h geschrieben wird (UG)

**Benötigt:**

- Magnete für Tafel
- geeignetes Medium, um M 2 und M 3 zu projizieren

## 2.–4. Stunde

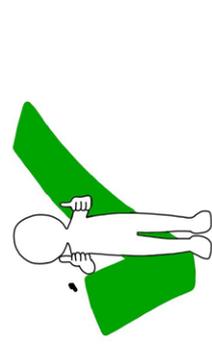
**Thema:** Stationenarbeit zum Dehnungs-h

**M 4 (AB)** **Stationenarbeit zum Dehnungs-h (Laufzettel)** / Die SuS erhalten eine Übersicht über die einzelnen Stationen und können diese nach dem Bearbeiten abhaken (EA), außerdem eine Sammlung von Wörtern mit Dehnungs-h als Kontrollhilfe (EA)

**M 5–M 7 (AB)** **Wörtersuchsel mit Dehnungs-h (Station 1)** / In einem Suchsel müssen die SuS Wörter mit Dehnungs-h finden und diese aufschreiben (EA)



Tafelbild: Rechtschreib-Check zum Dehnungs-h



## Der Rechtschreib-Check

1.CHECK: Ist im Wort ein lang gesprochener Vokal?  
(a, e, i, o, u) ✓

2.CHECK: Folgt nach dem lang gesprochenen Vokal der Buchstabe l, m, n oder r? ✓

3.CHECK: Das Wort beginnt nicht mit Sch, Sp, Qu oder T. ✓

Dehnungs-h nach dem Vokal!

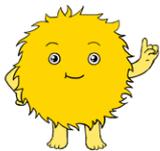
## Stationenarbeit zum Dehnungs-h (Laufzettel)

M 4



**Aufgabe:** Bearbeite die 5 Stationen sorgfältig und hake sie dann ab.  
Sind dir die einzelnen Stationen leichtgefallen oder schwergefallen? Kreuze an.

①	Wörtersuchsel mit Dehnungs-h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
②	Das Dehnungs-h entdecken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
③	Wortfamilien finden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
④	Welche Wortart ist das?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑤	Knickdiktat zum Dehnungs-h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



In der Tabelle unten stehen die Lernwörter der Stationenarbeit. Sie kann helfen, wenn ihr nicht weiterwisst. Wenn du hier ein Wort nicht findest, schau ins Wörterbuch.

Vorfahrt	Bahn	Nahrung	Fahne	Gefahr	während
Fehler	mehr	Lehrerin	ehrlich	nehmen	wählen
bohren	Lohn	ohne	Höhle	fröhlich	Sohn
fühlen	kühl	Mühle	hohl	froh	Belohnung
erzählen	Bohne	Hahn	dröhnen	Wahl	Erzählung
kehren	führen	Uhr	Nahrung	Zahl	Mehl
wahr	ähnlich	Sahne	Mähne	Ohr	Fahrrad
Draht	wohnen	Stuhl	Wahl	wohl	Zähne
allmählich	ungefähr	Währung	gewöhnlich	wählerisch	Strähne
Gebühr	rühren	Möhre	gähnen	Fähre	Kühe

## Das Dehnungs-h entdecken (Station 2)



**Aufgabe 1:** Lies die Wörter und markiere farbig.

**ah: blau · eh: grün · oh: gelb · uh: orange**

Wahl	Gefahr	ohne	Fahrbahn	Belohnung	Lohn
Fehler	Nahrung	Lehrer	ehrllich	sehr	
zehn	Stuhl	Huhn	Jahr	Wohnung	
Lohn	Uhr	Fuhre	Uhrzeiger	Sohn	



**Aufgabe 2:** Schreibe die Wörter von oben in die richtige Spalte.

ah	eh	oh	uh

© RAABE 2022

## Welche Wortart ist das? (Station 4)

 M 14

froh	Frühling	Gefahr	Zahnpasta	kühl	ehrlich
rühren	bezahlen	Jahr	fröhlich	fehlen	Wahl
wählerisch	Zahl	nehmen	zahn	gefährlich	
lehnen	ahnen	Uhrwerk	bohren	hohl	

 **Aufgabe 1:** Lies die Wörter im Kasten. Um welche Wortarten handelt es sich? Male die Wörter farbig an: Nomen: rot, Verb: blau, Adjektiv: grün.

 **Aufgabe 2:** Schreibe die Wörter in die richtigen Spalten der Tabelle unten.

 **Aufgabe 3:** Färbe ah/äh: blau, eh: grün, oh/öh: gelb, uh/üh: orange.

Nomen	Verben	Adjektive

© RAABE 2022