Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u. v. m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Schüler² ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise und alle erzielen dabei ein eigenes Ergebnis. Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen, und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Dadurch wird die Nachhaltigkeit und Merkfähigkeit der Themen beim Schüler verstärkt, was gerade bei Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bedeutsam ist. Die Dynamik der Klappelemente weckt die Neugier, Motivation und Merkfähigkeit und variiert die Aufgaben. Gerade die Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können sehr gezielt an ihrer Merkfähigkeit arbeiten. Das Aufklappen und Verbinden in ikonischen und symbolischen Elementen stärkt die Merkfähigkeit in besonderem Maß.

Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell und differenziert,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse und
- lernen und wiederholen die Inhalte.

Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Infokarten zu den Themen
- Musterklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren

Vorgehen

Je nachdem, ob und wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen. Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des im Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, sodass ein aufklappbares Buch entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden. In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema.

Es bietet sich an, die Kopiervorlagen von den Schülern zum Beispiel durch Anmalen farblich gestalten zu lassen.

Differenzierung

Die Schüler können sich zunächst eigenständig mit den Kopiervorlagen auseinandersetzen. Sollte ein Schüler inhaltliche Schwierigkeiten haben, kann ihm die entsprechende Infokarte als Hilfestellung vorgelegt werden. Der Schüler erhält so Impulse, um das Klappelement mit den entsprechenden Inhalten zu füllen.

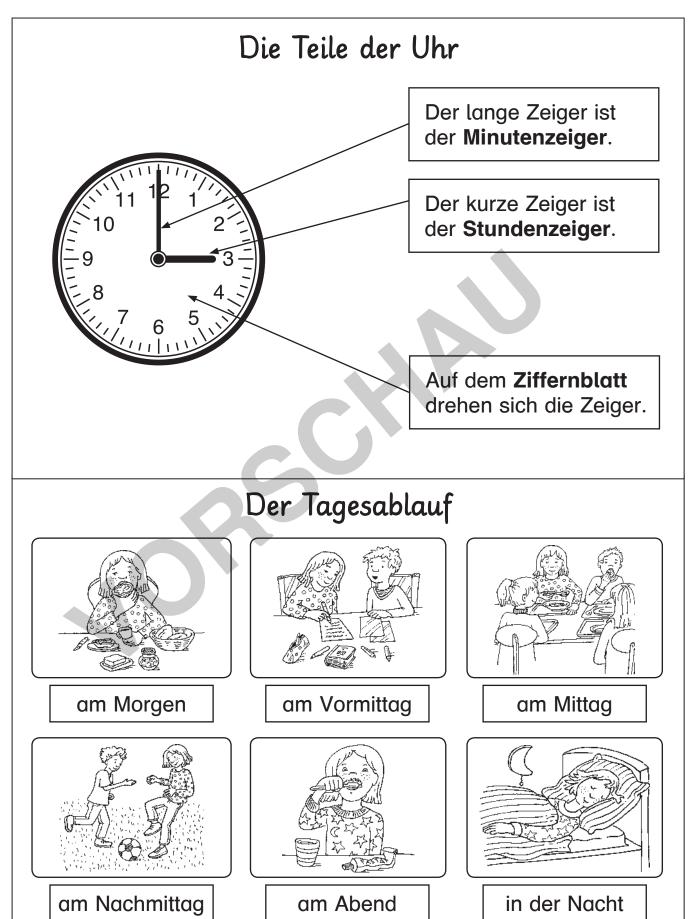
² Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstvererk Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



Die Urheberin der didaktisch-methodischen Hinweise ist die Autorin Klara Kirschbaum.



Lies die Infokarten oder lass sie dir vorlesen.





netzwerk lernen

zur Vollversion



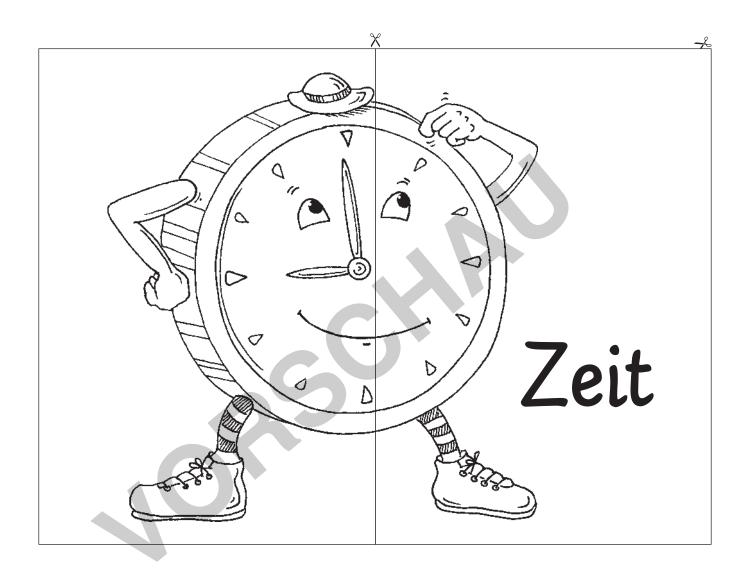
Schreibe deinen Namen auf die Linie.

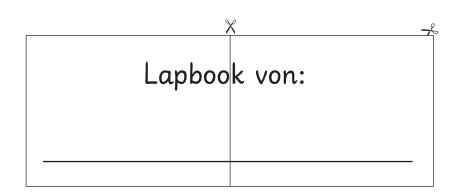


Schneide die Vorlagen aus.



Klebe die Vorlagen auf dein Lapbook.







Schneide die Bildkarten und die Wortkarten aus.



Klebe die Wortkarten unter die richtigen Bilder.



Lege die Karten aufeinander. Die Karte mit der Überschrift kommt ganz nach oben.



Mache Löcher in die Karten.



Befestige die Karten mit einer Musterklammer auf deinem Lapbook.





△ Schreibe die Wörter in die Lücken:

Nacht – Vormittag – Abend – Mittag – Morgen – Nachmittag



Male Bilder zu den Sätzen.



Schneide die Vorlagen aus.



Klebe die Vorlagen aneinander.



Falte die Vorlage.



Klebe die letzte Seite der Vorlage auf dein Lapbook.



Male ein Bild von dir in den Umriss.

