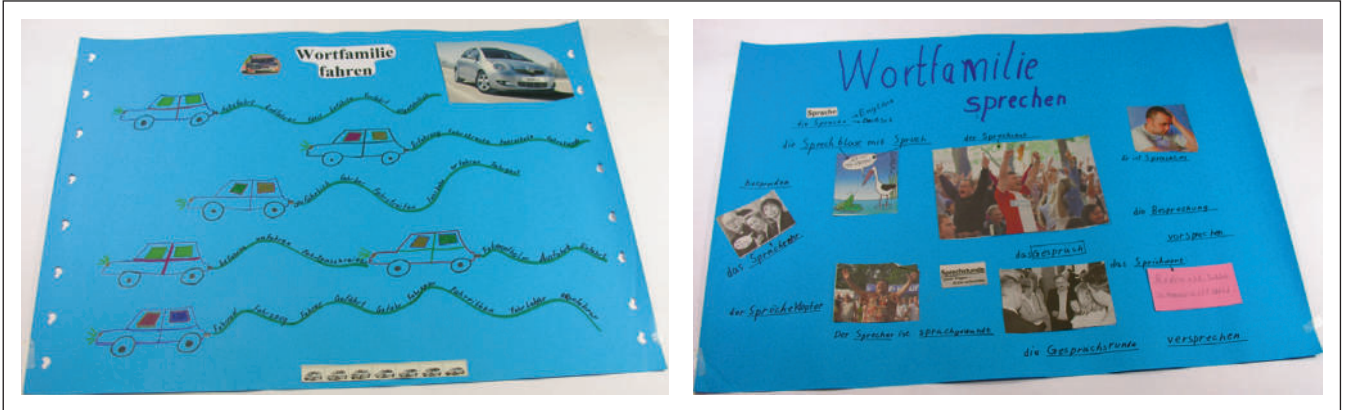


Sprache untersuchen

2. Wortfamilien



Förderziele:

- Sprache untersuchen
- Bestimmte Rechtschreibfälle sichern
- Wortschatz erweitern

Material:

- KV 4–8 (evtl. auf DIN A3 vergrößern, Wortkarten auf KV 8 nach dem Kopieren ausschneiden)
- Wörterbuch, Zeitschriften, Zeitungen

Aufgabe:

- Zu bestimmten Wortfamilien sollen möglichst viele Wörter gefunden werden.

Arbeitsauftrag:

- s. KV 4–7

Lösungshinweis:

- Zunächst suchen die Kinder ohne Hilfe. Zur Unterstützung werden die Wortkarten (evtl. nicht alle) angeboten.

Weiterführung:

- Weitere Wortfamilien anbieten
- Geschichte mit möglichst vielen Wörtern aus der Wortfamilie schreiben
- Plakate für Langzeitarbeit gestalten

Kontrolle:

- Lehrperson

Tipp:

- Die Wortfamilie „sprechen“ kann im Unterricht thematisiert oder ein fertiges Plakat zum Aufsatzschreiben verwendet werden.

Sprache untersuchen

4. Wortsteckbriefe

Steckbrief	Steckbrief
Gesucht wurde das Nomenwort (Nomen): <u>Haar</u>	Gesucht wurde das Nomenwort (Nomen): <u>Junge</u>
Beschreibe genau:	Beschreibe genau:
Einzahl mit Begleiter: <u>das Haar</u>	Einzahl mit Begleiter: <u>der Junge</u>
Mehrzahl mit Begleiter: <u>die Haare</u>	Mehrzahl mit Begleiter: <u>die Jungen</u>
Das Tunwort (Verb) dazu heißt: <u>enthaaren</u>	Das Tunwort (Verb) dazu heißt:
So wird es getrennt:	So wird es getrennt: <u>Jun-ge</u>
Diese Wörter gehören zur gleichen Wortfamilie: <u>Haarbürste, Haarspray, Haargummi</u>	Diese Wörter gehören zur gleichen Wortfamilie: <u>Jungenstreich, Jungenschule, Jungenkasse</u>
Diese Schwierigkeit steckt in dem Wort: <u>aa</u>	Diese Schwierigkeit steckt in dem Wort: <u>rig</u>
Dieses Wort hat die gleiche Bedeutung:	Dieses Wort hat die gleiche Bedeutung: <u>Knabe</u>
Dieses Wort bedeutet das Gegenteil:	Dieses Wort bedeutet das Gegenteil: <u>Mädchen</u>
Diese Reimwörter habe ich gefunden:	Diese Reimwörter habe ich gefunden: <u>Lunge</u>
Gefunden wurde es von _____ am <u>22.04.05</u>	Gefunden wurde es von _____ am <u>18.4.05</u>
Unterschrift: _____	Unterschrift: _____

Förderziele:

- Sprache untersuchen
- Wortschatz erweitern
- Rechtschreibkenntnisse verbessern

Material:

- KV 12–15 (evtl. auf DIN A4 vergrößern)
- Wörterbuch

Aufgabe:

- Ein vorgegebenes Wort soll genau untersucht werden.

Arbeitsauftrag:

- Versuche, den Steckbrief auszufüllen. Ein Wörterbuch kann dir helfen!

Lösungshinweis:

- Zunächst sollen Wörter aus dem Grundwortschatz verwendet werden.

Weiterführung:

- Keine quantitative Beschränkung
- Ausweitung auf schwierige Wörter aus dem persönlichen Wortschatz

Kontrolle:

- Lehrperson

Tipp:

- Bei Rechtschreibschwierigkeiten ist mithilfe der Steckbriefe ein gezieltes Training möglich!

Sprache untersuchen

6. Namenwörter (Nomen) weiterbauen

Wortschlangen erfinden!

Kannst du die Wörterschlangen weiterbauen?
Du musst immer den zweiten Teil des vorherigen Wortes als neuen Wortanfang verwenden.

Bettdecke
Deckenlampe
Lampenschirm
Schirmmütze
Mützenfabrik
Fabrikhalle
Hallenboden
Kuscheltier
Tiernamen
Namenwörter
Wörterbuch
Buchstütze
Stützrad
Radweg
Wegegeld
Geldbeutel
Beuteltier

Bodenturnen
Turnschuhe
Schuhcreme

Förderziele:

- Sprachverständnis und -gefühl aufbauen
- Kreativität entwickeln

Material:

- KV 20

Aufgabe:

- Ein zusammengesetztes Namenwort (Nomen) kann fortgesetzt werden, indem der zweite Wortteil als Anfangsbaustein des darauffolgenden Wortes genutzt wird.

Arbeitsauftrag:

- s. KV 20

Weiterführung:

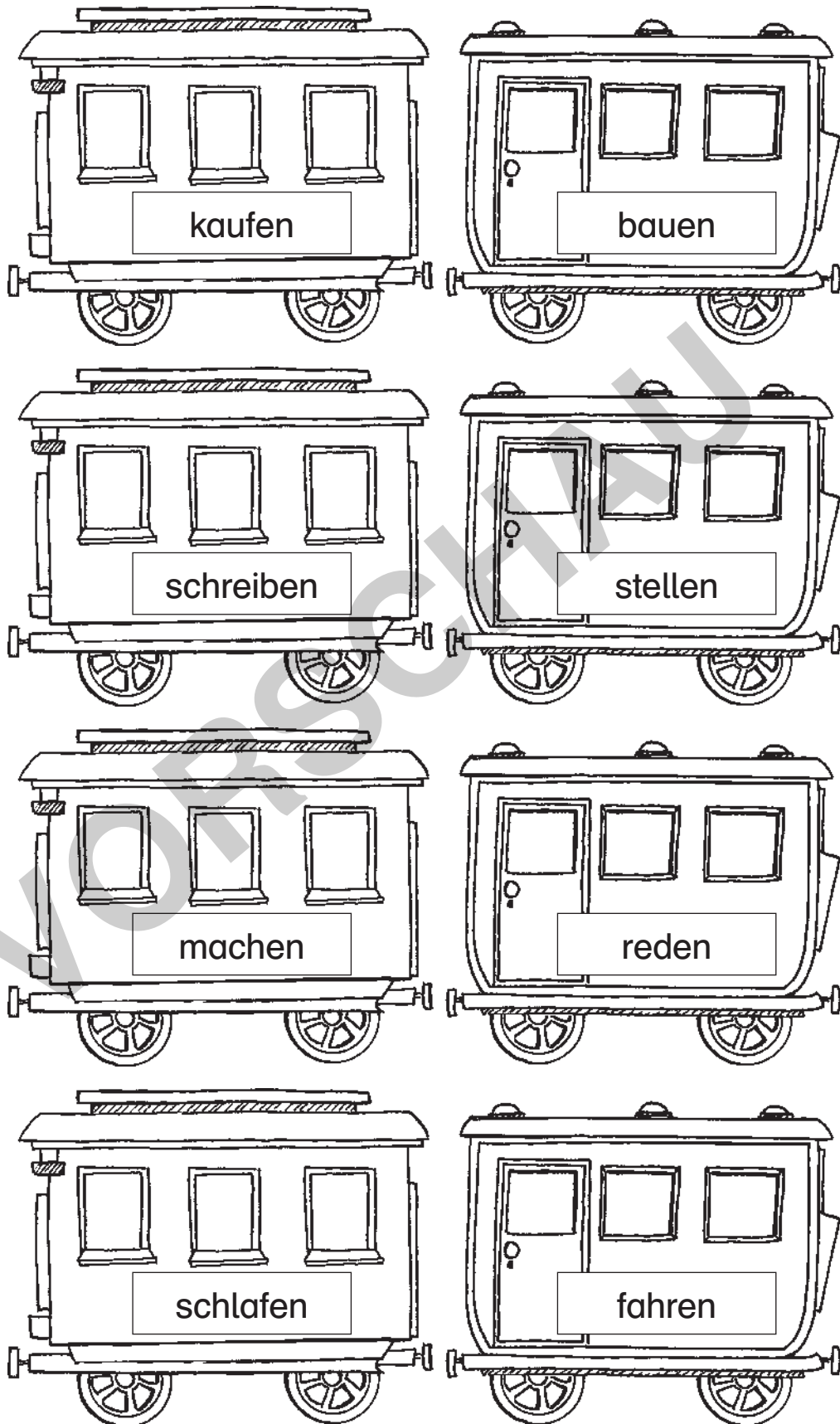
- Die Aufgabe ist beliebig erweiterbar; zum Spaß können auch lustige Fantasiewörter zugelassen werden!

Kontrolle:

- Lehrperson/Wörterbuch

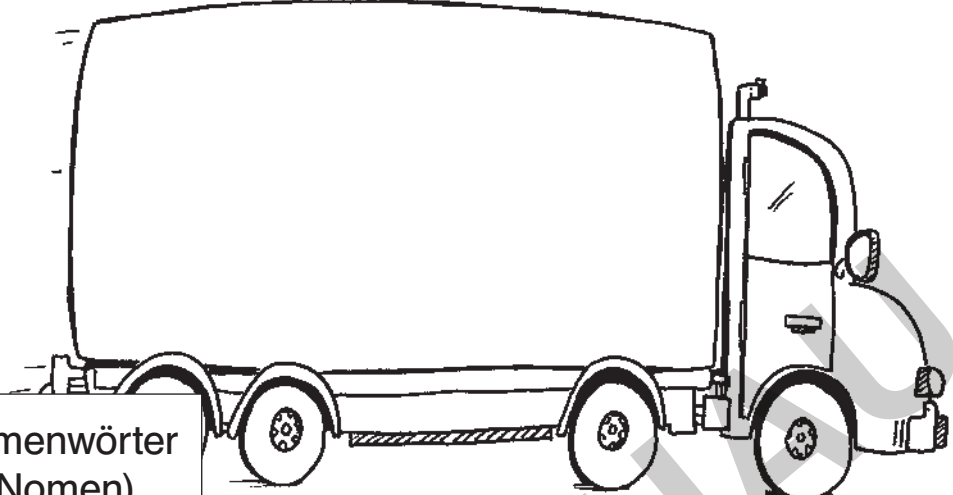
1. Vorsilben

Waggons mit Tunwörtern (Verben)



Wortfamilie „fahren“

Viele Wörter enthalten den Wortbaustein -fahr-. Sie gehören zur Wortfamilie „fahren“.
Sammle möglichst viele davon und schreibe oder klebe sie passend auf. Eine Zeitung oder ein Wörterbuch können dir helfen!



Namenwörter
(Nomen)



Tunwörter
(Verben)



Wiewörter
(Adjektive)

Steckbrief Tunwörter (Verben)

Steckbrief

Gesucht wurde das Tunwort (Verb):

Beschreibe genau:

Grundform: _____

Zukunft: _____

1. Vergangenheit: _____

2. Vergangenheit: _____

So wird es getrennt: _____

Diese Wörter gehören zur gleichen Wortfamilie: _____

Diese Schwierigkeit steckt in dem Wort: _____

Dieses Wort hat die gleiche Bedeutung: _____

Dieses Wort bedeutet das Gegenteil: _____

Diese Reimwörter habe ich gefunden: _____

Gefunden wurde es von _____

am _____.

Unterschrift: _____

5. Bedeutende Tiernamen

Bedeutende Tiernamen 1

Indischer Elefant

Deshalb heißt das Tier so:

Der Indische Elefant lebt in

Das sollte man noch über das Tier wissen:

Elefanten können sehr alt werden.

Das ist besonders interessant:

Panzernashorn

Deshalb heißt das Tier so:

Das Panzernashorn hat am ganzen Körper dicke Hornplatten als Schutz.

Das sollte man noch über das Tier wissen:

Das ist besonders interessant:

Das Panzernashorn ist vom Aussterben bedroht!

5. Bedeutende Tiernamen

Bedeutende Tiernamen 2

Hammerhai

Deshalb heißt das Tier so:

Das sollte man noch über das Tier wissen:

Das ist besonders interessant:

Kreuzspinne

Deshalb heißt das Tier so:

Das sollte man noch über das Tier wissen:

Das ist besonders interessant:

Wortkarten für Tiernamen

Kragenbär	Zitronenfalter	Brillenpinguin
Klapperschlange	Schäferhund	Höckerschwan
Raubmöwe	Zitteraal	Fichtenkreuzschnabel
Lachmöwe	Buckelwal	Mauersegler
Silbermöwe	Galapagosschildkröte	Eintagsfliege
Ringeltaube	Shetlandpony	Geburtshelferkröte
Totenkopffächchen	Flusspferd	Feuersalamander
Seepferdchen	Braunbär	Neuntöter
Blattschneideameise	Streifenhörnchen	Erdmännchen