



Hilfreich in der Prüfung

Excusez-moi, je n'ai pas compris la question.

Pourriez-vous répéter la question, s. v. p.?

Pardon, vous parlez trop vite.

Entschuldigung, ich habe die Frage nicht verstanden.

Könnten Sie die Frage bitte noch einmal wiederholen?

Entschuldigung, Sie sprechen zu schnell.

Im äußersten Notfall

Je ne comprends pas le mot ...

Je cherche le mot français pour ...

Ich verstehe das Wort ... nicht.

Ich suche das französische Wort für ...

Strukturierende Elemente

La chose la plus importante, c'est ...

(Tout) d'abord, ...

avant

avant de faire qc

après

après avoir fait qc

puis, ensuite

enfin

finalement

mais

alors

en tout cas

cependant

pourtant

quand même

comme

malgré

par contre

parce que

depuis que

Das wichtigste ist ...

Zunächst ...

vor (zeitlich), vorher

bevor man etwas tut

nach, danach

nachdem man etwas getan hat

dann

schließlich, endlich

schließlich

aber

nun, jetzt, dann

jedenfalls, auf jeden Fall

doch, jedoch

dennoch, trotzdem

trotzdem, dennoch

da, weil

trotz

hingegen, dagegen

weil

seit



bien sûr

sicherlich, na klar

prendre position sur qc

zu etw. Stellung beziehen

Bildbeschreibung

Il s'agit de ... / C'est ...

Es handelt sich um ... / Das ist ...

au premier plan

im Vordergrund

à l'arrière-plan

im Hintergrund

à côté de

neben

à droite

(nach) rechts

à gauche

(nach) links

derrière

hinter

devant

vor

en face de qn / qc

gegenüber von jdm. / etw.

près de qc

nahe bei etw.

en haut

oben, nach oben

en bas

unten, nach unten

au-dessus de

oberhalb von

au-dessous de

unterhalb von

sur

auf

sous

unter

partout

überall

vers

gegen, in Richtung

voilà

da ist

évidemment

offenbar, klar, natürlich

Lückenfüller

Attends, il faut y réfléchir

Warte, darüber muss ich kurz nachdenken

ben / ben alors

nun ja

C'est une question difficile.

Das ist eine schwierige Frage.

Ce n'est pas si facile que ça.

Das ist gar nicht so einfach.

Im Notfall (bitte die französische Version)

euh

äh



Exercices

Im Rollenspiel kommt es darauf an, dass du spontan, schnell und angemessen auf deinen Gesprächspartner reagieren kannst. Dafür solltest du dir ein paar Redemittel einprägen. Damit du diese in der jeweiligen Kommunikationssituation auch schnell parat hast, musst du sie einüben.

Welcher französische Satz passt in die vorgegebene Situation? **Achtung:** Mehrere Antwortmöglichkeiten sind möglich!

- 1** «Tu as envie d'aller au cinéma ce soir?»

Du drückst deine Zustimmung aus.

- a) Avec plaisir!
- b) Oui, pourquoi pas?
- c) J'aimerais bien.
- d) Quelle horreur!

- 2** Tu as un problème avec tes parents.

Du bittest jemanden um ein Gespräch.

- a) Écoute, je ne sais plus quoi faire! Est-ce que tu peux m'aider?
- b) Ça fait longtemps qu'on s'est vu(e)s, non?
- c) Je m'en fous. Je ne veux pas en parler.
- d) Tu as deux minutes? Je voudrais te parler.

- 3** Ta copine dit: «Je ne sais pas pourquoi mes parents s'énervent à cause de cette toute petite chose.»

Du zeigst dein Verständnis.

- a) Tant pis!
- b) C'est vraiment une situation difficile. Je trouve aussi qu'ils ne devraient pas être fâchés à cause de ça.
- c) Je peux bien comprendre ton problème.
- d) Quelle chance!

- 4** Vous faites vos devoirs de maths ensemble. Tu as un autre résultat que ton copain.

Du bist anderer Meinung als dein Partner und sagst es ihm höflich.

- a) Je ne pense pas que c'est juste.
- b) Tu as absolument tort!
- c) Tant pis!

- 5** Ta copine te raconte que Michel et Céline sont amoureux l'un de l'autre.

Du drückst deine Verwunderung aus.

- a) Ah bon? C'est vrai?
- b) C'est pas vrai!
- c) Je peux bien imaginer.
- d) Tant mieux!

- 6** Tu veux demander à ta copine Céline si c'est vrai.

Du möchtest den Vorschlag machen sie zu fragen.

- a) Je n'ai pas envie de demander à Céline si c'est vrai.
- b) Moi, je propose de demander à Céline si c'est vrai.
- c) On pourrait justement demander à Céline si c'est vrai.

Description et interprétation de l'image I



Souligne la bonne solution.

Il s'agit d'une photo. Elle (1.) **parle d'/montre/décrit** un groupe de jeunes qui sont assis dans un bus touristique.

(2.) **D'abord/Au premier plan/En face**, il y a deux filles (3.) **qui/dont/ où** une qui montre quelque chose à sa copine. (4.) **Je crains que/Finalement/Probablement**, c'est quelque chose d'amusant (5.) **parce que/malgré/à cause de** tout le monde dans le bus rit. (6.) **À l'arrière-plan/derrière/partout**, on voit encore d'autres personnes (7.) **dont/ qui/que** sont aussi dans ce bus touristique. (8.) **Il semble qu'/C'est pourquoi/Par contre** il fait beau temps et que le soleil brille parce qu'ils portent tous des lunettes de soleil et des t-shirts ou d'autres vêtements d'été.

(9.) **Je pense que/J'avoue que/Je crains que** les jeunes passent leurs vacances ensemble.

(10.) **Évidemment/Heureusement/Finalement**, ils font un tour de ville. Ils ont l'air très relaxés et très heureux et ils aiment la visite de la ville en bus. (11.) **Pourtant/C'est pour quoi/Peut-être qu'**ils sont tous amis. (12.) **Comme/Du moins/Sauf qu'** ils se connaissent bien (13.) **parce qu'/malgré/cependant** ils sont très proches l'un de l'autre.

Moi, je préfère visiter une ville à pied (14.) **même si/à cause d'/alors** les pieds font mal après. En plus, ces tours en bus coûtent très cher.