

Inhalt

	Vorwort	5
1	Die deutsche Nationalhymne (Reimen)	6
2	Einigkeit und Recht und Freiheit (Freies Schreiben zum Text, Lückentext)	7 – 8
3	Rechtschreibung	9 – 29
	Rechtschreibstrategien (<i>Regeln</i>)	9
	Rechtschreibstrategien (<i>Aufgaben</i>)	10 – 11
	Nomen an der Endung (<i>dem Suffix</i>) erkennen	12
	Ein Tennisspieler sitzt fest (<i>Groß- und Kleinschreibung</i>)	13
	Zusammengesetzte Nomen	14 – 15
	Corona-Regeln	16
	Langer oder kurzer Vokal/Umlaut	17
	-e- oder -ä-	18
	-eu- oder -äu-	19
	Fehlerhäufigkeiten erkennen (<i>Tapfer Twins</i>)	20 – 22
	Witze I - VII (<i>Satzzeichen, wörtliche Rede einsetzen</i>)	23 – 29
4	Alphabetische Ordnung/Alphabet/Wörterdetektiv	30 – 34
	Alphabetische Ordnung I	30
	Alphabetische Ordnung II	31
	Alphabetische Ordnung III	32
	A wie Alphabet	33
	Wörterdetektiv (<i>Wort im Wort entdecken</i>)	34
5	Fremdwörter	35 – 39
	Fremdwörter – Schlagzeilen zur Politik	35
	Fremdwörter – Sportliche Schlagzeilen	36 - 37
	Fremdwörter ... im Sportteil der Tageszeitung	38
	Fremdwörter ... in der Berichterstattung	39
6	Alliterationen	40 – 41
	Alliterationen	40
	Aktiv und Passiv (<i>Alliterationen</i>)	41
7	Wortfeld	42 – 45
	„sagen/sprechen“ I – IV	42 – 45

Inhalt

8	Redensarten	46
	Redensartenquiz	46
9	Gedichte-Werkstatt	47 – 49
	Herbsttag, Das Schlüsselloch, Herr Winter geh hinter!	47
	Im Park (<i>Leseübung, Betonung</i>)	48
	Freude	49
10	Zitate	50 – 51
	Zitate	50 – 51
11	Texte erschließen	52 – 70
	Erlaubt oder nicht? Verhalten beim Einkauf	52
	Erlaubt oder nicht? Verhaltensregeln im Supermarkt	53
	Mobbing (<i>Einführung</i>)	54
	Mobbing (<i>einen Bericht schreiben</i>)	55
	Cybermobbing (<i>Situationen, Gedanken, Gefühle beschreiben</i>)	56
	... Mach dein Handy nicht zur Waffe (<i>Kampagne erlesen</i>)	57
	... Eine gemeine Zeiterscheinung (<i>Gedanken und Gefühle</i>)	58
	Feuerspuckendes Ungeheuer von Furth (<i>Internetrecherche</i>)	59
	Ricky hat es geschafft! (<i>Spielsucht</i>)	60
	Tagebucheintrag (<i>Zeitungsbericht verfassen</i>)	61
	Ich mag dich! (<i>Sympathiebekundung verfassen</i>)	62
	Sattelzug durchbricht Autobahn-Mittelleitplanke (<i>Unfallhergang schildern</i>)	63
	London – Immer eine Reise wert! (<i>Postkarte entwerfen, Internetrecherche</i>)	64
	Eine beeindruckende Frau (<i>Internetrecherche, Biografie verfassen</i>)	65
	Frauen ins All? (<i>Internetrecherche, Perspektive ändern</i>)	66
	Schmetterlings-Schlüpfung (<i>Fragen zum Textinhalt</i>)	67 – 68
	Um 600 000 Euro betrogen (<i>Polizeiaufruf verfassen, Perspektive ändern</i>)	69 – 70
12	Nachdenken	71 – 72
	Was ist Glück? (<i>Definition; Internetrecherche etc.</i>)	71
	Situationen	72
13	Lösungen	73 – 87

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

unsere *Lückenfüller* sind geeignet, Wissenslücken und zeitliche Freiräume im Unterricht zu füllen, Vertretungsstunden schnell und erfolgreich vorzubereiten und durchzuführen, Lerntheken, Stationen sowie Wochenplanarbeit sinnvoll und strukturiert zu organisieren, differenzierende und individualisierende Maßnahmen zu initiieren, sinnvolle Hausaufgaben anzubieten, Material zur Übung, Vertiefung und Festigung bereitzustellen, Distanzlernen zu unterstützen, Fördermaßnahmen für Schüler/innen mit Migrationshintergrund anzubieten und Motivation zu schaffen. Sie können auch in Zeiten des Distanzunterrichtes problemlos angewandt werden.

Auch der vorliegende Lückenfüller 9/10 der beliebten Reihe stellt ein Repertoire von Inhalten und Übungen bereit, das keiner Progression unterworfen und somit vielseitig einsetzbar ist. Er versteht sich als Angebot einer fortlaufenden Reihe, das untereinander kombiniert werden kann.

Lassen Sie auch gerne die Schüler/innen selbst auswählen. Das erhöht erfahrungsgemäß die Motivation.

Also dann – auf geht's!

Viel Spaß und Erfolg mit dem Material wünschen der Kohl-Verlag und

Jochen Vatter



1

Die deutsche Nationalhymne

Aufgabe 1: Lies den Informationstext und präge ihn dir ein.

Jeder Staat hat ein besonderes Musikstück, das zu seinem Erkennungsmerkmal geworden ist: seine Nationalhymne. Mit ihr präsentiert er sich zu besonderen Anlässen, bei internationalen Sportereignissen, Festanlässen, bei öffentlichen Veranstaltungen oder Staatsbesuchen. Die meisten Hymnen haben einen Text, der dann mitgesungen werden kann und soll. 1922 wurde das Deutschlandlied von August Heinrich Hoffmann von Fallersleben zur deutschen Nationalhymne. Nach der Wiedervereinigung Deutschlands im Jahr 1991 wurde festgelegt, dass nur die dritte Strophe des Deutschlandliedes als Nationalhymne gesungen wird.

Besonders die ausgelassene Stimmung bei der Fußball-Weltmeisterschaft 2006 in Deutschland trug dazu bei, dass die Hymne überall gegenwärtig war: Überall war „Einigkeit und Recht und Freiheit“ zu hören. Selbst Fan-Schals und T-Shirts wurden mit dem historischen Text bedruckt – und fanden viele begeisterte Käufer.

Komponist der Melodie war Joseph Haydn (1732-1809), Textdichter August Heinrich Hoffmann von Fallersleben (1798-1874)

Die deutsche Nationalhymne

Aufgabe 2: Hier folgt der Liedtext der deutschen Nationalhymne. Ergänze die Zeilenenden.

Vaterland! – Freiheit – Glückes – Vaterland! –
Hand! – Freiheit – streben – Unterpand! – Vaterland

Einigkeit und Recht und _____

für das deutsche _____

Danach lasst uns alle _____

brüderlich mit Herz und _____

Einigkeit und Recht und _____

sind des Glückes _____

Blüh im Glanze dieses _____

blühe, deutsches _____

Blüh im Glanze dieses _____

blühe, deutsches _____

Aufgabe 3: Lerne die Hymne auswendig, wenn du sie nicht schon kannst. Keine Frage, dass man sie auswendig können muss!

3 Rechtschreibung

Nomen an der Endung (dem Suffix) erkennen

Aufgabe 1: Wörter, die die Endung (das Suffix) *-heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, -ung* haben, sind Nomen. Sie schreibt man groß. Bilde aus den Adjektiven in der Tabelle Nomen mit einer dieser Endungen.

reich	Reichtum	dumm		zufrieden	
verlegen		beliebt		wachsen	
geheim		beleidigen		halten	
besonnen		erlauben		kostbar	
berühmt		leiden		leicht	
warten		wissen		finster	
bedeuten		heiter		verschieden	
flüssig		gemein		wirken	
ziehen		trocken		hell	
bekannt		rot		hindern	
tapfer		zeichnen		heimlich	
knechten		erben		leiden	
eigen		herzlich		feucht	
herrschen		wohnen		bereit	
segnen		tapfer		lesen	
klug		bürgen		feige	
gefangen		üben		wagen	
ereignen		faulen		kostbar	
krank		sauber		gemein	
begraben		erkennen		ereignen	
dunkel		finster		frech	
gefangen		reich		bedrängen	
öffnen		üben		verneinen	
faul		grausam		rechnen	

3 Rechtschreibung

Ein Tennisspieler sitzt fest



6. Ich überprüfe, ob Adjektive oder Partizipien zu Nomen geworden sind.

Aufgabe 1: Überprüfe im folgenden Text die Groß- und Kleinschreibung und begründe.

Der serbische Tennisspieler Djokovic wollte zu Corona-Zeiten an einem Tennisturnier in Australien teilnehmen. Er legte bei der Einreise ein Visum vor, das jedoch keine medizinischen Ausnahmen für Ungeimpfte akzeptiert. Somit wurde ihm die Einreise verweigert und er kam in ein Abschiebehotel.



„Ich finde, dass um Djokovic ein viel zu Großer wirbel gemacht wird. Mich interessiert es nicht, ob Djokovic Geimpft ist oder nicht. Mich würde es aber interessieren, wenn ich der verantwortliche eines tennisturnieres wäre. Und wenn ich als verantwortlicher beschließe, dass ich nur geimpfte oder genesene zum turnier zulasse, dann verstehe ich nicht, was es daran auszusetzen gibt??? So wie jeder ungeimpfte sich das recht rausnimmt, sich nicht impfen zu lassen und für sich diese akzeptanz einfordert, fordere ich von den ungeimpften die Akzeptanz ein, dass ich eben nur geimpfte oder genesene auf meinem turnier zulassen würde.“

Gelesen auf web.de am 09.03.2022

Adjektiv oder Substantiv?



7. Ich überprüfe bei gleichlautenden Wörtern, ob es sich um ein Adjektiv oder ein Substantiv handelt.

Aufgabe 1: Unterscheide, ob du **gut-Gut**, **Licht-licht**, **Bar-bar**, **macht-Macht** einsetzt.

gut-Gut Deinen Entschluss finde ich voll _____. Unsere Demokratie ist ein hohes _____. Das hast du aber _____ gemacht! Das ist _____ und gerne 1000€ wert. Die Flüchtlinge haben all ihr Hab und _____ verloren.

Licht-licht Dein Haupthaar wird aber schon ganz schön _____. Welche Bedeutung hat _____ für das Wachstum von Pflanzen? Dort hinten wird der Wald schon _____.

Bar-bar Hole mir einen Orangensaft an der _____. Ich zahle nur in _____. An der _____ steht eine Menschenschlange an. Kann ich die Summe in _____ haben?

macht-Macht Das _____ mir nichts aus. Die _____ des Geldes dominiert. Ihr Outfit _____ schon etwas her.

3 Rechtschreibung

Zusammengesetzte Nomen



Aufgabe 1: Finde die 12 zusammengesetzten Nomen und umrande sie.

Q	W	D	K	A	T	Z	E	N	N	A	P	F	B	F	T	F	V	B	F
V	H	N	E	F	U	ß	B	A	L	L	L	A	U	N	E	R	C	V	A
A	D	F	C	I	H	Z	T	R	B	N	J	K	L	W	D	T	F	T	H
C	X	C	V	L	N	M	S	D	F	G	H	J	K	L	W	D	C	V	R
K	E	F	R	M	T	H	T	E	L	L	E	R	R	A	N	D	T	J	R
E	N	H	B	M	R	E	D	F	C	V	H	U	O	K	M	H	T	F	A
R	F	T	T	U	V	B	N	B	F	T	Q	W	D	F	T	G	B	N	D
R	D	F	F	S	C	V	H	S	D	F	V	H	N	E	D	T	G	Z	D
Ü	W	D	D	I	F	T	G	L	W	D	X	D	F	C	V	H	Z	T	I
B	L	M	W	K	C	V	G	K	L	M	Y	X	C	V	B	N	M	S	E
E	X	H	D	W	T	J	F	F	X	H	Z	H	B	F	T	F	V	B	B
O	K	E	M	H	T	F	R	O	K	E	W	A	S	D	F	R	C	V	H
I	Z	H	B	S	C	H	A	U	F	E	L	L	A	D	E	R	F	T	G
G	E	W	I	T	T	E	R	R	E	G	E	N	K	L	W	D	C	V	G
N	J	K	L	W	D	T	F	T	G	B	H	O	S	E	N	N	A	H	T
T	A	U	B	E	N	N	E	S	T	H	J	K	L	W	D	C	V	G	T
V	G	C	F	X	H	Z	B	H	V	G	C	F	X	D	W	T	J	F	H
V	H	U	O	K	E	D	F	C	V	H	U	O	K	M	H	T	F	R	N
X	D	F	C	V	H	Z	T	R	B	N	G	E	W	A	L	T	T	A	T
D	A	C	K	E	L	L	I	E	B	E	H	U	O	K	M	H	T	F	R

Aufgabe 2: Schreibe sie auf. Trenne sie dabei in ihre 2 Nomen.

Katzen-Napf _____

Aufgabe 3: Was fällt Dir bei der Schreibweise der zusammengesetzten Wörter auf?

11 Texte erschließen

Erlaubt oder nicht? Verhaltensregeln im Supermarkt

Aufgabe 4: Lies den folgenden Regelkatalog und entscheide anschließend, ob erlaubt oder nicht erlaubt.

- Käufer, denke daran: Auch eine verspeiste Beere oder Traube muss eigentlich bezahlt werden.
- Verboten ist: Cremes auf der Hand zu verteilen und Deo zu versprühen. Das mindert die angegebene Menge.
- Probieren und Naschen von Trauben, Cocktailtomaten, Beeren oder anderen Obst- und Gemüsesorten ist nicht erlaubt.
- Waren nicht in die eigene Tasche stecken.
- Zeitschriften und Bücher nur kurz in die Hand nehmen.
- Flaschen, Beutel, Verpackungen nicht öffnen.
- Offene Lebensmittel (z. B. Backwaren) nicht mit der Hand anfassen. Zangen oder Handschuhe benutzen.
- Beschädigt man Produkte, sind diese zu bezahlen.
- Kauf nur von handelsüblichen Mengen
- Hamsterkäufe sind untersagt.



	erlaubt	nicht erlaubt
Herr Meier lädt den Einkaufswagen mit 15 Paketen Klopapier voll.		
Sergej will zwei Kartons mit insgesamt 24 Flaschen Olivenöl kaufen.		
Frau Ködel öffnet zwei Cremedöschen (Tiegel), verteilt jeweils eine Fingerkuppe Creme auf dem Handrücken und riecht dran.		
Richard steckt vier Brötchen in eine Tüte, nachdem er sich einen Plastikhandschuh angezogen hat.		
Emma entnimmt dem Regal eine Fußballzeitschrift und reißt das angeheftete Tütchen auf, um zu sehen welche Spielerfotos darin sind.		
Rosi reißt eine Chipstüte auf, um den Salzgehalt zu prüfen und legt sie dann in ihren Einkaufskorb.		
Tobi fotografiert zwei Zeitschriftentitelblätter, kauft die Produkte aber nicht.		

Aufgabe 5: Überlege Dir mit einem/r Partner/in weitere Szenarien und entscheidet, ob sie erlaubtes oder nicht erlaubtes Verhalten beim Einkaufen beschreiben.

11 Texte erschließen

Cybermobbing – Eine gemeine Zeiterscheinung

Aufgabe 1: Beschreibe die Situation auf den Bildern.

Aufgabe 2: Was könnte vorgefallen sein? Wie fühlen sich die Opfer? Schreibe die Gedanken und Gefühle zu jedem Opfer auf.








