

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Methodisch-didaktische Hinweise	4
1 Besuch im Garten	5 - 7
2 Eine Rennfahrt	8 - 11
3 Der Gipsarm	12 - 14
4 Leben im Teich	15 - 19
5 Piratengebiet	20 - 23
6 Hauptgewinn	24 - 26
7 Im Stadion	27 - 31
8 Freundinnen?	32 - 34
9 Ein Astronaut im All	35 - 38
10 Abenteuer auf der Burg	39 - 42
11 Der Blumenstrauß	43 - 45
12 Fips, der Streuner	46 - 49
13 Im Zirkus	50 - 54
14 Lesen und malen	55 - 58
15 Lesen und Sätze würfeln	59 - 61
16 Lesen, würfeln, malen, schreiben	62 - 63
17 Bilder lesen	64 - 68
18 Die Lösungen	69 - 80

Vorwort

Im Unterricht der ersten Klasse entwickeln die Schüler in meist recht kurzer Zeit erste Fähig- und Fertigkeiten im Bereich des Lesens und Textverstehens.

Sie sind selbst überrascht, welche Welten sich ihnen dadurch erschließen und es ist auch als Lehrkraft und Begleiter dieser Kinder immer wieder ein besonderes Erlebnis, daran teilhaben und sie dabei unterstützen zu dürfen. Ihnen bedarfsgerecht und entsprechend ihrer Fähigkeiten Förderung und Hilfestellung oder schließlich auch einfach Lesefutter zu geben, ermöglicht Ihnen, liebe Kolleginnen und Kollegen, die motivierenden und vielseitig differenzierten Texte dieses Bandes.



Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz dieser Lesetrainingstexte wünschen Ihnen das

Autorenteam Kohl-Verlag

Methodisch-didaktische Hinweise

Alle Texte dieses Werkes für Erstleser sind durch farbig abgesetzte Sprechsilben gekennzeichnet. Zudem wurde bei Schreibaufgaben darauf Wert gelegt, eine entsprechende Lineatur einzusetzen.

Die Texte dieses Bandes sind in Komplexität, Textmenge und zu bearbeitenden Arbeitsaufträgen differenziert in die drei Niveaustufen:

- Niveau  ⇒ grundlegendes Niveau
- Niveau  ⇒ mittleres Niveau
- Niveau  ⇒ erweitertes Niveau

Dies ermöglicht Ihnen individualisierte Lernangebote, die auf die unterschiedlichen Fähigkeiten und die individuellen Lern- und Leistungsentwicklungen der Schülerinnen und Schüler eingehen sollen. Zudem finden sich im hinteren Teil des Werkes verschiedene spielerische Formen des Lesetrainings, die gerade Schüler der untersten Klassenstufen besonders ansprechen und motivieren sowie weitere Zugänge zur Schriftsprache ermöglichen.

Bei allen Texten wurde auf eine altersgerechte und motivierende Themenauswahl geachtet, die aber immer wieder auch zum Nachdenken und zur Selbstreflexion anregen soll.

Die Lösungen zu allen Aufgaben finden Sie im hinteren Teil des Werkes.

1. Besuch im Garten



Es wird Winter. Im Garten sieht man das braune Eichhörnchen. Es sammelt die letzten Vorräte. Das Eichhörnchen springt von Baum zu Baum. Gestern stand es vor der Scheibe am Gartenfenster und schaute herein. Das war toll!

1

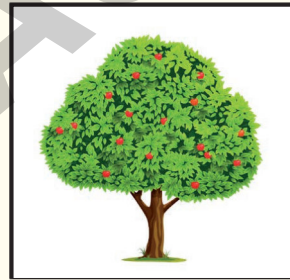
Verbinde das Bild mit dem passenden Wort.



Apfelbaum



Nüsse



Eichhörnchen

2

Finde alle Begriffe und trenne sie mit einem Strich.



1. Besuch im Garten



Es wird Winter und immer kälter draußen. Am Morgen ist der Boden mit weißem Reif überzogen. In unserem Garten sieht man das Eichhörnchen. Es springt von Baum zu Baum.

Das braune Eichhörnchen sammelt noch die letzten Vorräte für den Winter. Gestern stand es vor der Scheibe am Gartenfenster und schaute herein. Wir haben uns angeschaut und sind beide erschrocken!

1

Verbinde die Bilder mit dem passenden Satz.

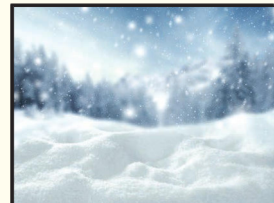
a) Das Eichhörnchen sammelt Nüsse.



b) Im Winter sieht man weniger Tiere im Garten.



c) Der Apfelbaum trägt im Winter keine Blätter.



2

Streiche die falschen Wörter durch.

Viele Tiere sammeln Vorräte / Flaschen für den Sommer / Winter.

Das Eichhörnchen versteckt gerne Nüsse / Fische.

Viele Vögel / Hunde fliegen in den Süden. Manche bleiben auch bei uns. Für sie ist es im Winter / Sommer oft schwer, Futter zu finden.

1. Besuch im Garten



Langsam wird es Winter und immer kälter draußen. Die Blätter fallen von den Bäumen und am Morgen ist der Boden mit weißem Reif überzogen. In unserem Garten sieht man jetzt häufig das Eichhörnchen umherflitzen. Es springt von Baum zu Baum. Sein buschiger Schwanz hilft ihm dabei, den Flug zu steuern.

Das kleine braune Eichhörnchen sammelt noch die letzten Nüsse als Vorrat für den Winter und bringt sie in seinen Kobel. Gestern stand es sogar vor unserer Terrassentür. Wir haben uns angeschaut und sind beide erschrocken!

1

Schreibe einen passenden Satz zu den Bildern.





2

Was weißt du über Eichhörnchen? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Eichhörnchen sammeln Vorräte für den Winter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Den Bau der Eichhörnchen nennt man Kobel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Im Winter ziehen Eichhörnchen in den Süden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Eichhörnchen hat einen dünnen Schwanz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Das Eichhörnchen steuert seinen Sprung mit seinem buschigen Schwanz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. Piratengebiet



„Betreten verboten! Piratengebiet!“ steht auf dem Schild am Eingang der Hütte. Tim findet, dass das ganz schön gefährlich klingt. Und schließlich soll ja keiner einfach in die Hütte der Schwarzbärte kommen. So nennen sich nämlich Tim, Leo, Mira und Mats, wenn sie mit ihrer Bande zusammen sind. Aus den Geräteschuppen der Eltern durften sie Bretter nehmen. Damit haben sie sich hinter der großen Brombeerhecke eine kleine Hütte gebaut. Jetzt sind die Schwarzbärte abenteuerlustig und wollen etwas erleben. Ob sie wohl bald auf Schatzsuche gehen?



1

Welche Wörter passen nicht dazu? Streiche sie durch.

a)	Segel	Bremse	Mast	Anker
b)	Kopftuch	Augenklappe	Holzbein	Gipsarm
c)	Weste	Sturm	Wellen	Leuchtturm
d)	Kombüse	Deck	Kabine	Cockpit
e)	Polizist	Pirat	Koch	Kapitän

2

Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Am Eingang der Hütte hängt ein Schild.		
2. Darauf steht: „Betreten verboten! Piratengebiet!“		
3. So heißt die Bande von Tim, Leo, Mira und Mats.		
4. Aus Brettern haben sie eine Brücke gebaut.		
5. Jetzt sind die Rotbärte abenteuerlustig.		
6. Ob sie wohl bald auf Schatzsuche gehen?		



5. Piratengebiet



3

Ordne die Sätze und schreibe sie richtig auf.

a) gegründet. – Die Kinder – eine Bande – haben zusammen

Blank writing lines for sentence a)

Blank writing lines for sentence a)

b) Die Bande – eine Hütte – gebaut. – aus Brettern – hat sich

Blank writing lines for sentence b)

Blank writing lines for sentence b)

c) Ein Schild – Fremde – soll – abschrecken.

Blank writing lines for sentence c)

Blank writing lines for sentence c)

d) viele Abenteuer – Die – wollen – Schwarzbärte – erleben.

Blank writing lines for sentence d)

Blank writing lines for sentence d)

6. Hauptgewinn



Janne liebt den Jahrmarkt. Er mag die bunten Lichter und auch die laute Musik. Und heute ist etwas Tolles passiert. Janne hat bei den Losen einen riesigen Tiger aus Plüsch gewonnen. Er schafft es kaum, ihn zu tragen. Da hat er morgen in der Schulpause etwas zu erzählen!

1

Was isst Janne auf dem Jahrmarkt?
Verbinde Bilder und Wörter passend.



Zuckerwatte



Bratwurst



Eis



gebrannte
Mandeln



2

Hier fehlen die Selbstlaute (Vokale). Setze a, e, i, o, u ein.

Jann__ darf heut__ L__se ziehen.

__r gewinnt ein__n T__ger.

D__s __st t__ll!

H__st d__ auch sch__n einmal __twas gew__nnen?

6. Hauptgewinn



Am liebsten würde Janne noch auf dem Jahrmarkt bleiben. Er mag die blinkenden Lichter und auch die laute Musik. Heute hat Janne an der Losbude sogar den Hauptgewinn gezogen: einen Tiger aus Plüsch. Janne schafft es kaum, ihn zu tragen, so groß ist er. Er ist mächtig stolz. Da hat er morgen auf dem Schulhof etwas zu erzählen!

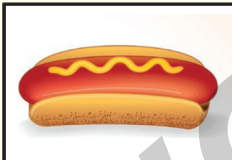
1

Was isst Janne auf dem Jahrmarkt? Finde die Namen.

Brat - deln - te - cker - wat - Zu - Man - wurst







2

Was gibt es auf dem Jahrmarkt? Finde die 6 Begriffe und male jeden in einer eigenen Farbe an.

Z	E	O	L	S	G	E	I	S	T	E	R	B	A	H	N	D	G	K	I
A	B	H	K	E	Z	U	S	V	T	I	O	S	F	Ö	E	Z	O	X	L
F	A	C	H	T	E	R	B	A	H	N	T	U	I	M	A	W	I	P	O
P	E	T	G	J	A	S	R	M	R	I	E	S	E	N	R	A	D	I	S
S	R	Z	H	C	J	K	E	S	H	L	P	N	E	T	B	H	S	U	B
G	S	Ü	S	S	I	G	K	E	I	T	E	N	S	T	A	N	D	L	U
S	Z	K	P	T	Z	M	C	N	S	T	A	P	N	I	O	S	E	R	D
K	A	R	U	S	S	E	L	W	Z	R	M	L	I	C	D	E	K	Y	E

18. Die Lösungen

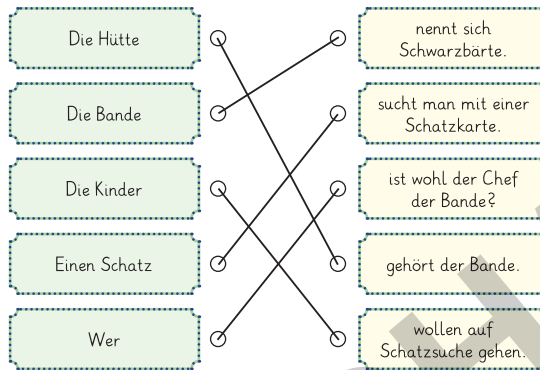
5 Piratengebiet

- ⊙ Aufgabe 1: Individuelle Lösungen, z.B.: Männer mit schwarzen Bärten, Piratenschiff, Totenkopf...
 Aufgabe 2: 1. Schatztruhe 2. Segelschiff 3. Goldmünzen 4. Kopftuch 5. Schwarzbärte

! Aufgabe 1:



Aufgabe 2:



★ Aufgabe 1:

a)	Segel	Bremse	Mast	Anker
b)	Kopftuch	Augenklappe	Holzbein	Gipsarm
c)	Weste	Sturm	Wellen	Leuchtturm
d)	Kombüse	Deck	Kabine	Cockpit
e)	Polizist	Pirat	Koch	Kapitän

Aufgabe 2: 1. richtig 2. richtig 3. richtig 4. falsch 5. falsch 6. richtig

- Aufgabe 3:
- Die Kinder haben zusammen eine Bande gegründet.
 - Die Bande hat sich eine Hütte aus Brettern gebaut. **oder**
Die Bande hat sich aus Brettern eine Hütte gebaut.
 - Ein Schild soll Fremde abschrecken.
 - Die Schwarzbärte wollen viele Abenteuer erleben.