

## « La place des femmes dans notre société » – Geschlechterrollen hinterfragen

### Vorbemerkungen

Unsere heutige Gesellschaft ist geprägt von der Diskussion um die Gleichstellung der Frau in Bezug auf Arbeit, Gehalt, Aufgaben in der Gesellschaft und Familie. Im Fokus der Unterrichtseinheit steht der Vergleich dieser Prozesse in Deutschland und in Frankreich anhand verschiedener Texte wie z. B. über Vorgaben und Leitlinien der UNO sowie die Beschäftigungsquote deutscher und französischer Frauen im Vergleich.

Die Lernenden sollen sich der heutigen Situation der Frauen bewusstwerden. Dabei geht es u. a. um den Wert der Ausbildung und die Schwierigkeit, eine Arbeitsstelle mit fairem Gehalt zu finden. Viele Frauen müssen gleichzeitig arbeiten und Kinder großziehen. Dies erfordert besonders viel Einsatz, wobei die meisten Frauen dem Mann nachstehen müssen, weil auch heute noch dessen Arbeitsstelle oft vorgeht. Eine Quotenregelung hilft nicht immer, oft klaffen die Gehälter bei gleicher Arbeit auseinander (*gender pay gap*). Zudem ist es wichtig, dass eine Frau Unterstützung ihrer Familie und Vorgesetzten erfährt um ihren langen Alltag zu bewältigen.

### Einsatz der Materialien im Unterricht

Die vorliegende Unterrichtseinheit betrachtet kritisch die Veränderungen, die Frauen in den letzten Jahrzehnten durchleben mussten. Die Fallbeispiele der Frauen umreißen mehrere Generationen und vielfältige Lebenswege (**M1**). Man erfährt Details zu verschiedenen Ausbildungswegen und Familiengründungen, zum Selbstverständnis und Selbstachtung dieser Frauen. Dies soll einen positiven Effekt auf die Schülerinnen und Schüler haben, ihr Schicksal ähnlich bestimmt in die Hand zu nehmen.

Die Statistiken der UNO (**M2**) sind teilweise ernüchternd, wenn man sieht wie selten es Frauen geschafft haben, sich in manchen Bereichen Gehör und einen Stand wie vorne zu verschaffen. Die Arbeitskraft der Frauen wird oft genutzt, ohne sie entsprechend zu würdigen und Anerkennung zu zollen.

Der Artikel zum Vergleich der Arbeitszeit der Frauen in Deutschland und Frankreich (M3) macht die Hürden deutlich, die Frauen häufig überwinden müssen, um Arbeit und Familie und andere Bedürfnisse unter einen Hut zu bringen. Erstaunlich ist dabei, dass die deutschen Frauen Teilzeitarbeit vorziehen, wohingegen die französischen Frauen schneller in der Hierarchie aufsteigen wollen.

### Alternative Methoden

- Beginnen Sie mit einer *Mindmap*. Erweitern Sie die Begriffe mit einer Sammlung von persönlichen Geschichten – etwa der Oma oder der Mutter.
- Man kann aus Zeitschriften Fotos sammeln und eine ‚Gedankencollage‘ machen.
- Die Schülerinnen und Schüler können (nach Yasmina Reza: *Drei mal leben*) einen Sketch schreiben und aufführen.
- Die Schülerinnen und Schüler können ebenfalls Sketche über ein Einstellungsinterview mit einer Schwangeren, einen Arbeitstag, an dem ein Kind erkrankt, einen Vorgesetzten, der die Frauen nie befördern will, u. v. a. m. erstellen. Bestimmt fallen den Jugendlichen noch mehr Themen ein.

## La place des femmes – Où en sommes-nous ?

M1

Indépendance financière, accès à la contraception, à certains métiers... Au cours de ces cinquante dernières années, la condition des femmes a considérablement progressé. Pour autant, l'égalité homme-femme est-elle au rendez-vous ?

- 5 Martine, 66 ans, en couple, 4 enfants, 6  
petits-enfants, médecin ORL à la retraite.  
Encouragée par son père dans son  
parcours scientifique, elle est devenue  
ORL. Confrontée de nombreuses fois au  
10 sexisme ordinaire, notamment pendant  
ses grossesses, elle s'est sentie obligée d'en  
faire deux fois plus qu'un homme pour  
prouver sa compétence. Heureusement, aujourd'hui, les choses ont  
changé car la profession s'est féminisée!



- 15 Denise, 79 ans, divorcée, 1 fille, agent de maîtrise à  
la SNCF à la retraite. Son bac en poche, elle entre à la  
SNCF et découvre qu'elle doit demander l'autorisation  
à son mari pour utiliser le livret d'épargne ouvert à sa  
naissance ! Carnet de chèques, pilule, IVG... Elle a connu  
20 de nombreuses transformations du quotidien des  
femmes. Cependant, elle a conscience qu'il doit y avoir  
encore certaines améliorations.



- Annick 64 ans, célibataire, 1 fille, 1 petite-fille, ingénieure  
à la retraite et consultante. Devenue ingénieure dans  
25 l'univers masculin de la téléphonie, à une période où les  
parcours scientifiques étaient plutôt réservés aux  
hommes, elle a connu misogynie et harcèlement sexuel.  
Elle a dû en faire plus qu'un homme pour prouver  
qu'elle méritait ce poste, accepter d'être payée 30% de  
30 moins... Aujourd'hui, si les femmes ingénieures



Fotos: © colourbox

## Visualisation des données : La représentation des femmes dans la société

M2

La participation pleine et équitable des femmes dans tous les éléments constitutifs de la société est un droit humain fondamental. Pourtant, à l'échelle mondiale, que ce soit en politique, dans les divertissements ou sur le lieu de travail, les femmes et les filles sont largement sous-représentées.



Foto: Public Domain

Les illustrations ci-dessous présentent un tableau détaillé du déséquilibre entre les sexes au fil du temps, indiquant à quel point les progrès ont été lents. Ancré dans les normes et les traditions patriarcales, ce déséquilibre est lourd de conséquences néfastes et négatives sur le bien-être personnel, économique et futur des femmes et des filles, de leurs familles et, plus généralement, de leurs communautés.

L'instauration d'un avenir durable pour toutes et tous revient à ne laisser personne pour compte. Les femmes et les filles jouent un rôle essentiel pour surmonter les plus grands défis auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui, et elles doivent être entendues, valorisées et appréciées dans l'ensemble de la société, afin que s'y reflètent leurs perspectives et leurs choix pour leur avenir et celui de l'avancement de l'humanité.

Encore combien de générations devront se succéder avant que les femmes et les filles puissent réaliser leurs droits? Rejoignez le mouvement *Génération Égalité* pour revendiquer l'égalité des sexes – dans cette génération. Partagez ce document aujourd'hui en utilisant les hashtags #GénérationÉgalité, #Journéedesfemmes2020 et #CSW64.

### Politique

La représentation politique des femmes dans le monde a doublé ces 25 dernières années. Toutefois, cela ne représente qu'environ une femme sur quatre parmi les parlementaires aujourd'hui. En conséquence, plus de trois quarts des sièges sont occupés par des hommes.



## Deutsche und französische Frauen im Vergleich: Wer arbeitet mehr?

M3



Foto: © colourbox

Obwohl es manchmal anders wirkt, arbeiten in Deutschland mehr Frauen als in Frankreich ( $\frac{3}{4}$  gegenüber  $\frac{2}{3}$ ). Das sind im europäischen Vergleich viele erwerbstätige Frauen! Allerdings ist die Erhöhung der Beschäftigungsquote in Deutschland im Wesentlichen auf den Anstieg der Teilzeitarbeit zurückzuführen, die sich aus der oft unzureichenden Kinderbetreuung ergibt.

### Etwas niedrigere Beschäftigungsquote bei französischen Frauen

Obwohl es für Deutsche im Vergleich zu den Franzosen viel schwerer ist, Familie und Beruf miteinander zu vereinbaren, ist der Anteil der arbeitenden Frauen in Deutschland viel höher. Dies liegt vor allem an der großen Verbreitung der Teilzeitjobs. Das ist jedenfalls das Ergebnis einer Studie des *Nationalen Instituts für demographische Studien* (Ined). Nach den Statistiken der bpb (Erwerbstätigkeit nach Geschlecht) liegt die Beschäftigungsquote der deutschen Frauen zwischen 15 und 64 Jahren bei 75,2 % und bei den Französinnen zwischen 15 und 64 Jahren bei 66,7 %.