

I.G.8.11

Mensch – Entwicklung und Sexualität

Unsere Geschlechtsorgane unter der Lupe

Juliane Sorg



© RAABE 2023

© Colourbox

Lassen Sie Ihre Lernenden in dieser zweifach differenzierten Einheit den Aufbau und die Funktion der weiblichen und männlichen Geschlechtsorgane mithilfe digitaler *LearningApps*-Übungen wiederholen und vertiefen. Neben der Beschriftung der Geschlechtsorgane werden auch die Themen Intergeschlechtlichkeit, Intimhygiene und Genitalentstehung aufgegriffen. Ein abschließendes Kreuzworträtsel bildet die Lernerfolgskontrolle.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe

7–9

Dauer:

3 Unterrichtsstunden (Minimalplan: 2)

Kompetenzen:

Die Lernenden ... 1. beschriften den Aufbau der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane; 2. erläutern und vergleichen die Funktionen beider Geschlechtsorgane, 3. ordnen Aussagen zu Intergeschlechtlichkeit, Genitalentstehung und Intimhygiene als wahr oder falsch ein.

Thematische Bereiche:

Sexualität des Menschen, Fortpflanzung, Entwicklung

Medienkompetenzen:

(1) Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren,
(5) Problemlösen und Handeln



Auf einen Blick

Übergeordnet

Benötigt: ggf. die *LearningApps*-Kollektion <https://learningapps.org/dis-play?v=p7fr8b47k23>



1. Stunde

Thema: Der Bau der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane

M 1 **Mythen und Fakten zu den Geschlechtsorganen**

M 2 **Die Geschlechtsorgane auf einen Blick**

M 2a **Die Geschlechtsorgane auf einen Blick – Perspektivwechsel**

Benötigt: ggf. internetfähige Endgeräte für die *LearningApps*
 ggf. das Erklärvideo <https://raabe.click/Genitalentstehung>



2./3. Stunde

Thema: Die Funktion der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane

M 3 **Die Funktionen unserer Geschlechtsorgane**

M 4 **Gemeinsame Funktionen männlicher und weiblicher Geschlechtsorgane**

M 5 **Unsere Geschlechtsorgane – Hast du den Überblick?**

M 6 **Unsere Geschlechtsorgane – Kreuzworträtsel**

Benötigt: ggf. internetfähige Endgeräte für die *LearningApps* und die Internetrecherche



Lösungen

Die Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 15.

Minimalplan

Die Einheit kann auf eine Doppelstunde gekürzt werden, wenn der Bau der weiblichen und männlichen Geschlechtsorgane nur noch wiederholt werden soll. Dafür kann **M 1** übersprungen und direkt zu **M 2** übergegangen werden. Das Arbeitsblatt **M 2a** entfällt. Ebenfalls kann die Internetrecherche zu den Gemeinsamkeiten der Geschlechtsorgane (**M 4**) entfallen. Je nach Bedarf kann auf eine der Lernerfolgskontrollen (**M 5** und **M 6**) verzichtet werden.

Für eine selbstständige und digitale Durchführung kann hierbei auf die *LearningApps*-Kollektion zurückgegriffen werden.



M 1

Mythen und Fakten zu den Geschlechtsorganen

Aufgabe 1

Welche Aussagen sind wahr und welche nicht? **Kreuze an.**



Du kannst diese Aufgabe als *LearningApp* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=psyt5k1e323>



		Richtig	Falsch
1	Die Vulva ist das Gleiche wie die Vagina bzw. Scheide.		
2	Als Vulva werden alle äußerlich sichtbaren weiblichen Geschlechtsorgane bezeichnet.		
3	Die Hoden hängen selten auf einer Höhe, um Quetschungen zu vermeiden.		
4	Intergeschlechtlichkeit bedeutet, dass bei einer Person Geschlechtsmerkmale vorliegen, die nicht ausschließlich männlich oder weiblich sind.		
5	Intersexualität ist eine andere Bezeichnung für Bisexualität.		
6	Wenn die Körperzellen eines Embryos zwei X-Chromosomen besitzen, entwickeln sich immer weibliche Geschlechtsorgane.		
7	Die Sexualhormone beeinflussen die Geschlechtsentwicklung eines Embryos.		
8	Die Klitoris besitzt eine Eichel und eine Vorhaut.		
9	Das Jungfernhäutchen verschließt die Vagina. Bei einer ärztlichen Untersuchung kann deshalb festgestellt werden, ob jemand noch Jungfrau ist oder nicht.		
10	Das Jungfernhäutchen ist eine Schleimhautfalte und sagt nichts darüber aus, ob eine Person noch Jungfrau ist oder nicht.		
11	Die wissenschaftlich korrekte Bezeichnung für das Jungfernhäutchen ist Hymen.		
12	Der Hoden gehört wie der Penis zu den äußeren männlichen Geschlechtsorganen.		
13	Bei einem 30 Tage alten Embryo ist die Ausbildung der Geschlechtsorgane bereits abgeschlossen.		
14	Ein 30 Tage alter Embryo enthält Anlagen für beide Geschlechtsteile und ist damit intergeschlechtlich. Erst später entwickeln sich die männlichen oder weiblichen Geschlechtsteile.		
15	Die Vulva sollte möglichst nur mit Wasser und ohne Duschgel gereinigt werden.		
16	Der Penis und die Hoden können mit Duschgel gewaschen werden. Hierfür sollte die Vorhaut zurückgezogen werden.		

Unsere Geschlechtsorgane – Hast du den Überblick?

M 5

Aufgabe

Ordne die Aussagen den Geschlechtsteilen richtig zu.

Du kannst diese Aufgabe als *LearningApp* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=pge95m8pt23>



Vorhaut

Sie ist mit über 10 000 Nervenfasern ausgestattet und stellt das weibliche Erektionsorgan dar.

Gebärmutterhals

Sie sind unterhalb des Venushügels zusammengewachsen und umgeben die Klitoris.

Klitoris

Umgibt die Hoden und reguliert deren Temperatur.

Hoden

Nach einer Beschneidung ist sie nicht mehr vorhanden.

innere Vulvalippen

Der untere Teil der Gebärmutter der etwa 3 cm in die Vagina reicht.

Nebenhoden

Produktionsort für Spermien und Testosteron.

M 6

Unsere Geschlechtsorgane – Kreuzworträtsel



Aufgabe

Löse das Kreuzworträtsel und teste so dein Wissen zu unseren Geschlechtsorganen.

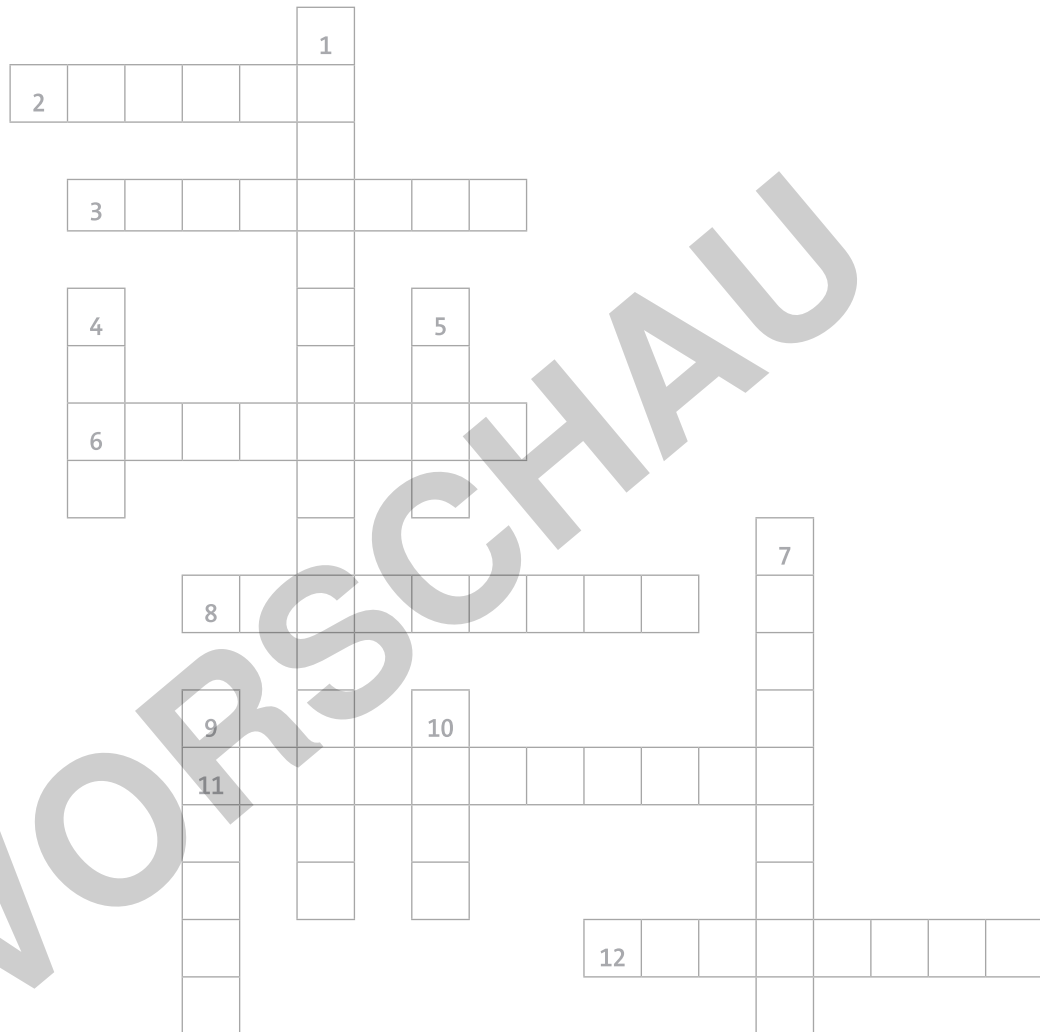


Du kannst diese Aufgabe auch als *LearningApp* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=pup4tbck523>



Tip: Umlaute wie Ä, Ü und Ö werden nicht als AE, UE und OE ausgeschrieben.



Waagrecht		Senkrecht	
2	Fachbegriff für die Scheide.	1	Drüsen am Scheideneingang.
3	Fachbegriff der Vorstehdrüse.	4	Der Penis besteht aus ... Schwellkörpern.
6	Zu den inneren weiblichen Geschlechtsorganen gehören Klitoris, Eierstöcke, Scheide, Gebärmutter und	5	Wie viele Eierstöcke besitzt die Frau?
8	Hoden und Nebenhoden werden von dem ... umschlossen.	7	Es werden primäre und ... Geschlechtsmerkmale unterschieden.
11	Männliches Sexualhormon.	9	Fachbegriff für die Gebärmutter.
12	Weibliches Sexualhormon.	10	Die Vagina ist ein _____organ.