

Inhalt

Vorwort 3 - 4



Malen und Farbe 5 - 31

! Mia und der Regenbogen	5
⊙! Spielzeug mit deiner Lieblingsfarbe	6
! Obst und Gemüse in typischen Farben	7
! Bällebad	8
⊙ Die schönste Farbe	9
! Ruinengeister	10
! Bunte Luftballons	11
! Der Roboter Robert aus Robhausen	12
! Katzenmosaik	13
! Wellen werden dunkler	14
★ Baum mit grünen Schnipseln	15
! Pingis Fell und die Klimaveränderung	16
! Das weiße Feuerwerk wird bunt	17
! Feuer mit warmen Farben	18
! Schnipselfisch	19
!★ Fantastische Farbklecksfrisur	20
!★ Dripping nach Jackson Pollock	21
! Einmaliges Murmelmuster	22
! Décalcomanieschmetterling	23
★ Streifenfrisur	24
★ Freies Malen	25
! Wahlwerk	26
!★ Mias Bild	27



Gruppenaktionen und -projekte 28 - 47

! Kunterbunte Musterhände	28
!★ Sprechende Handgesichter	29
!★ Gesichter werden anders	30
★ Bretterporträts	31
★ Birkenstrauß mit Farbringen	32
⊙! Mustereier	33
⊙ Fleckenwald	34
!★ Großer Tupfenmeister	35
★ Kinderkunst auf Küchenpapierrollen	36
! Farbpulveraktion	37
!★ Neue Mischfarben durch Klecksen	38
! Farbspuren durch Pusten	39
★ Die schönste Kleckshand	40
★ Mit dem Borstenpinsel Faben mischen	41
⊙ Karten selber machen	42
⊙ Fantastischer Weltraum	43
★ Farbwirkung der Tiere	44
!★ Eingefrierbeutel mit Farbe	45
★ Mit Zahnbürsten malen	46
! Sandbahnenbild	47



**netzwerk
lernen**

zur Vollversion

Vorwort

Kinderkunst – Malen und Farbe gehört zu der konzeptionell neuen, richtungsweisenden und modernen Reihe Kinderkunst:

Band 1: **Kinderkunst – Finger-, Hand- und Fußdruck**

Band 2: **Kinderkunst – Malen und Farbe**

Band 3: **Kinderkunst – Kritzeln und zeichnen**

Band 4: **Kinderkunst – Schnipseln, reißen und schneiden**

Band 5: **Kinderkunst – Punkt, Kuller und Kreis**

Kinderkunst ist für den Einsatz im Kindergarten ab 5 Jahren, in der Vorschule, Grundschule in den Klassen 1 bis 3 und außerschulischen Förderung entwickelt worden. Die Arbeitsblätter enthalten eine erprobte Auswahl von kreativen Aufgaben für den regelmäßigen Einsatz oder auch zwischendurch. Dabei werden die Kinder in allen Kinderkunst-Bänden von Mia, dem fröhlichen Mädchen, begleitet.

Kinderkunst ist lehr- und lernstark und fördert optimal die Grund- und Erweiterungskompetenzen Gestaltung, Kreativität und Techniken einschließlich der Motorik, Konzentration, Ausdauer und des differenzierte Sehens bei allen Kindern.

Die Reihe orientiert sich an ihrem Entwicklungsstand, ihren Erfahrungen und ihrer Lebenswirklichkeit. Die Geschichten der Autorin Barbara Berger tragen dazu bei.

Kinder erleben ganz bewusst und bestmöglich Gestaltungstechniken, bildnerische Mittel, Materialeigenschaften und Wirkungsweisen. Alle Aufgaben, Projekte und Aktionen garantieren, unter Berücksichtigung aller relevanten Lern- und Sozialformen, bei viel Spaß und Begeisterung großartige Erfolge.

In **Kinderkunst – Malen und Farbe** lernen die Kinder die große Bedeutung von Farbe und beim bewussten Malen den kreativen, produktiven und erkenntnisfördernden Umgang mit ihr. Sie erleben Beziehungen zwischen Farbe und Material und das Herstellen, Unterscheiden und Zuordnen von Farbwirkungen. Sie malen, zeichnen, verbalisieren, erfinden und experimentieren und schaffen einmalige Kinderkunstwerke.









Alle Aufgaben können einzeln, nach Schwierigkeitsgrad oder insgesamt eingesetzt werden.

Vorwort

Alle Aufgaben haben kind-, alters- und situationsgerecht ein unterschiedliches Niveau:

- ⊙ Grundniveau
- ! Mittleres Niveau
- ★ Erweitertes Niveau

Die Hauptarbeitsmittel und -materialien sind Farbstifte (Bunt-, Faser- und Filzstifte), der Bleistift, Tuschkasten, die Schere, der Klebstoff, Pappen und Papiere. Weitere andere Mittel und Materialien können bei Erweiterungs- und Ergänzungsaufgaben benutzt werden. Eindeutige Orientierungszeichen helfen.

-  Ich sehe oder beobachte.
-  Ich zeichne.
-  Ich male.
-  Ich schneide.
-  Ich klebe.
-  Ich bastle oder fertige an.
-  Ich rede, erkläre oder beschreibe.
-  Ich erhalte einen Tipp, eine weitere Aufgabe.

Viel Freude mit **Kinderkunst – Malen und Farbe** wünschen der Kohl-Verlag und

Eckhard Berger

Tipp: **Kunstbonbons** und **Kunststarter** (Kohl-Verlag)
Mehr Informationen: www.kohlverlag.de und www.tea

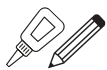


netzwerk
lernen

zur Vollversion

Mia liegt im Bett und ist ganz unglücklich. Sie hat sich erkältet und es regnet auch noch. Doch plötzlich schieben die Wolken den Regen weg und die Sonne kommt hervor. Mia steht auf und geht an das Fenster. Da sieht sie, wie ein großer, bunter Regenbogen am Himmel erscheint.

Mia staunt: „Ach, ist der wunderschön!“ Vor ihrem Haus ist eine große grüne Wiese mit Blumen, die von hübschen Schmetterlingen und summenden Bienen besucht wird. Da will Mia nicht mehr im Bett liegen. Sie möchte nach draußen und sich den Regenbogen anschauen. „Ich glaube, ich bin wieder gesund. Das machen all die herrlichen, kunterbunten Farben vom Regenbogen und die große grüne Wiese“, ruft Mia glücklich.







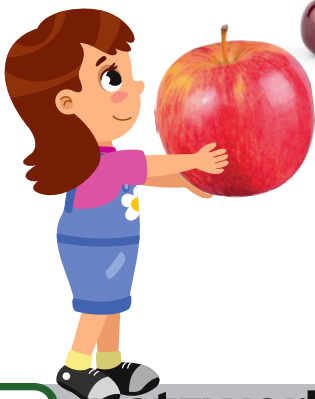
Aufgabe 1: Klebe ein Blatt an und male einen schönen Regenbogen mit vielen Farben über einer großen Blumenwiese mit einem Schmetterling und Bienen.





Aufgabe 2: Male einen riesigen Regenbogen über einer beliebigen Landschaft mit Pinseln und Tuscharben auf einem Zeichenblockblatt.





-  **Aufgabe 1:** Frisches Obst und Gemüse sind gesund. Viele natürliche Arten haben eine typische Farbe.
-  **Aufgabe 2:** Nenne die Namen und die Farben der abgebildeten Obst- und Gemüsearten.
-  **Aufgabe 3:** Klebe ein Blatt Papier an.
-  **Aufgabe 4:** Zeichne in den typischen Farben das Obst und Gemüse, das du besonders gerne magst.






-  **Aufgabe 1:** Reiß Schnipsel in vielen verschiedenen grünen Farben aus Zeitungen, Prospekten und Katalogen.
-  **Aufgabe 2:** Klebe sie als Blätter auf den kahlen Teil der Baumkrone.






  **Aufgabe 1:** Schau dir die unteren Bilder an und zähle die einzelnen Inhalte auf.

 **Aufgabe 2:** Zähle auf, was Mia davon in ihren Bildern mit den Farbstiften gemalt hat.



 **Aufgabe 3:** Klebe ein Blatt Papier an.

 **Aufgabe 4:** Wähle dann zwei oder mehr Inhalte und male damit darauf ein schönes Bild.



-  **Aufgabe 1:** Gestaltet den Handumriss mit einem bunten Muster.
-  **Aufgabe 2:** Malt anschließend eure schönsten kunterbunten Muster mit kräftigen Fingermalfarben auf eure Hände. Auch die Arme dürfen etwas Farbe abbekommen.
-  **Aufgabe 3:** Zeigt eure Ergebnisse euren Mitschülern und Freunden.



-  **Aufgabe 1:** Bildet vier Gruppen von mindestens drei Mitgliedern. Die Gruppe, die die längste Toilettenpapierbahn mit vielen dicht beieinander liegenden bunten, kleinen und großen Tupfen schafft, erhält den Titel „Großer Tupfenmeister“.
-  **Aufgabe 2:** Legt vorher eine Zeit fest.

