

# LABBEASY

Gruppe + Spiel

## Spiele für einen bewussten Umgang mit Umwelt und Natur

Einleitung.....	Seite 3 - 4
Übersicht .....	Seite 5
Die Spiele .....	Seite 6 - 35
Inchy-Ausmalbilder .....	Seite 36 - 38

### DRUCKEINSTELLUNGEN

Bitte den Acrobat Reader zum Drucken verwenden und beachten, dass die Einstellungen „Tatsächliche Größe“ bzw. „Seitenanpassung: keine“ sowie „Hoch-/Querformat automatisch“ ausgewählt sind.

### PAPIER & TONER SPAREN

Nur die benötigten Seiten ausdrucken.

### COPYRIGHT & LIZENZ

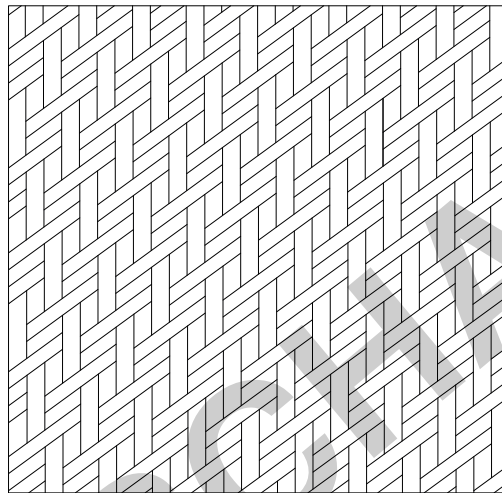
Dieses Material ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte liegen bei Labbé. © Labbé Verlag  
Diese PDF-Datei darf nur vom ursprünglichen Käufer verwendet werden und ist nur für den persönlichen Gebrauch und für den eigenen Unterricht bestimmt. Die Weitergabe der PDF-Datei im Kollegium oder an Eltern und Schüler ist nicht erlaubt. Auch das Zurverfügungstellen im Internet oder das Ablegen auf dem Schulserver sind nicht gestattet. Es ist untersagt, die PDF-Datei, Ausdrücke der PDF-Datei sowie daraus entstandene Objekte gewerblich zu nutzen.  
LABBÉ GmbH, Walter-Gropius-Str. 16, 50126 Bergheim, Deutschland, E-Mail: hallo@labbe.de



# Spiele für einen bewussten Umgang mit Umwelt und Natur

Grundlage für die Reihe Gruppe + Spiel ist, Kindern und Jugendlichen Lösungsmöglichkeiten für verschiedene Konflikt- oder Entscheidungssituation an die Hand zu geben.

Lernen durch Spielen gilt für alle sozialen Bereiche. Durch das Spiel lernen Kinder und Jugendliche ihren Platz in der Gruppe zu finden, miteinander umzugehen, Konflikte respektvoll auszutragen, sich für andere zu interessieren und Lösungswege zu finden.



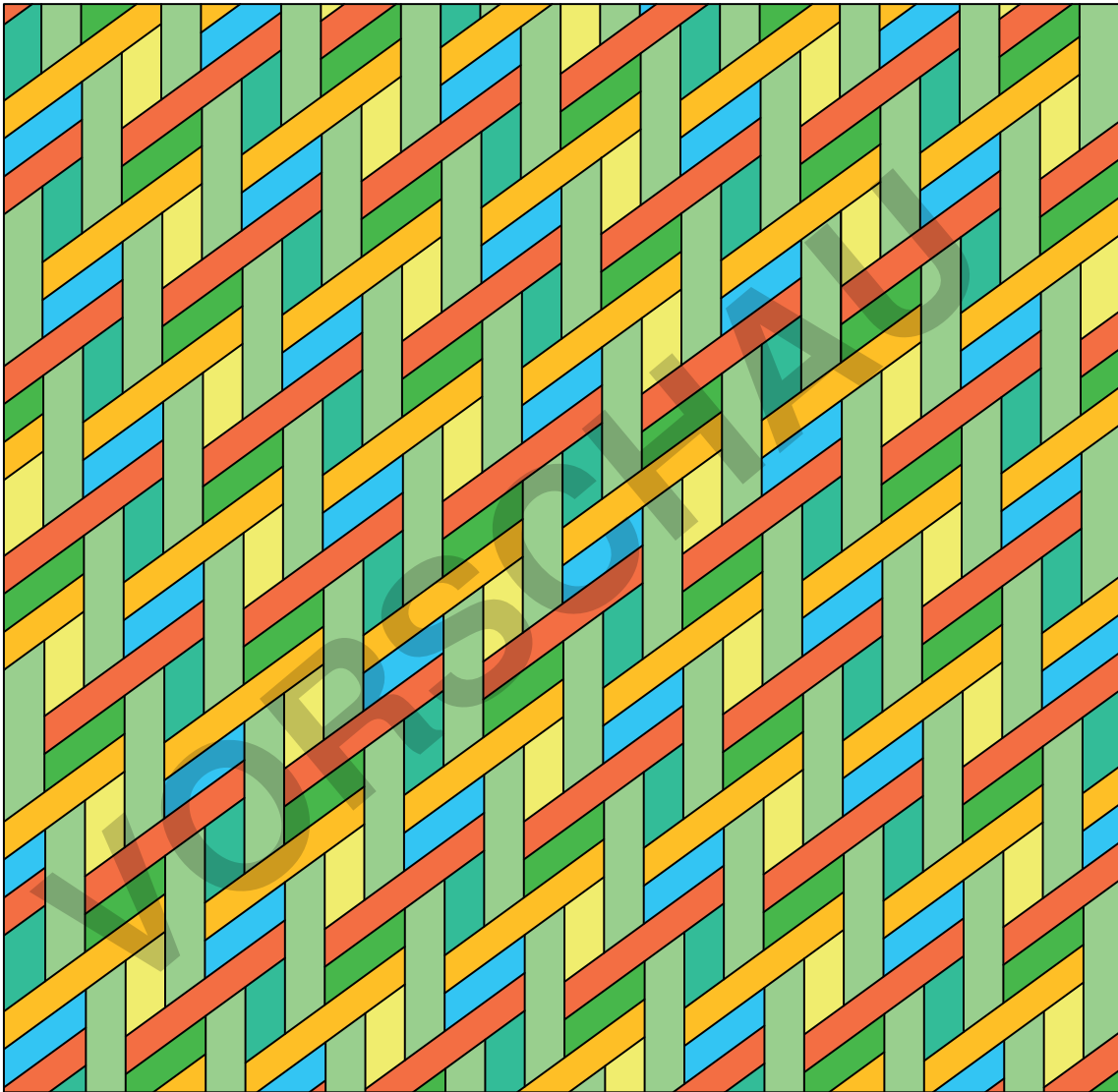
Dass Umweltschutz und Nachhaltigkeit wichtig sind, dürfte den meisten Kindern bewusst sein. Was dies konkret bedeutet und was wir alle dazu beitragen können, das vermitteln die hier aufgeführten Spiele. Dabei werden verschiedene Aspekte dieses großen Themenkomplexes berücksichtigt. So beschäftigen sich die Kinder etwa mit ihrer unmittelbaren Umgebung, üben sich im genauen Hinsehen und Wahrnehmen der Natur, setzen sich mit Umweltproblemen auseinander, erfahren Möglichkeiten der Wiederverwendung und machen sich schlau in Sachen nachhaltiger Konsum und bewusster Umgang mit Ressourcen.

Die Ausmal-Inchies auf den letzten Seiten sind eigens für die Reihe Gruppe + Spiel entwickelt worden - ausgehend von der Idee, dass Ausmalen Stress und negative Stimmungen verringern kann. Sie können optional als "Cool Down" und nach der Hitze des Spielens eingesetzt werden. "Cool Down" ist eine englische Redewendung und bedeutet so viel wie „Aufregung beilegen“. Diese Inchies haben keinen Gegenstandsbezug - es geht hierbei nur um Form, Farbe, Konzentration. Die abstrakten OpArt-Muster erzeugen beim Betrachter überraschende Effekte und optische Täuschungen.

Inchies sind Kunstwerke in Form von Mini-Quadrate, ursprünglich mit einer Kantenlänge von 1 Inch, also 2,54 x 2,54 cm. Heute werden Inchy-Quadrate in allen möglichen Größen gemacht. Nach dem Ausmalen werden sie ausgeschnitten und kachelartig auf einen großen Bogen Papier zu einem gemeinsamen Kunstwerk geklebt - ein ideales Klassenprojekt mit einer großartigen Das-haben-wir-zusammen-gemacht-Wirkung... WOW!

*Micha Labbé*

# Inchy - Bewusster Umgang mit Umwelt und Natur



## ÜBERSICHT

# Spiele für einen bewussten Umgang mit Umwelt und Natur

1. Blubb! .....	Seite 6
2. Die Zukunft der Umwelt .....	Seite 7
3. Erkenne deinen Stock .....	Seite 8
4. Erkundungsspaziergang .....	Seite 9
5. Feldstudien .....	Seite 10
6. Lebensmittel-Rätsel .....	Seite 11
7. Mein Baum .....	Seite 12
8. Memory-Spiel aus der Natur .....	Seite 13
9. Musikinstrumente aus Naturmaterialien und mehr. ....	Seite 14
10. Müll sammeln .....	Seite 15
11. Müllskulpturen .....	Seite 16
12. Naturgeräusche raten .....	Seite 17
13. Naturkunstwerke .....	Seite 18
14. Natur-Mandalas .....	Seite 19
15. Natürliche Verbindungen .....	Seite 20
16. Pro & Kontra .....	Seite 21
17. Regional und saisonal? .....	Seite 22
18. Rubbelbilder .....	Seite 23
19. Ruhiger Naturspaziergang .....	Seite 24
20. Tiere unserer Welt .....	Seite 25
21. Tierporträts .....	Seite 26
22. Umweltfehler entlarven .....	Seite 27
23. Umwelt-Projekt .....	Seite 28
24. Umweltquiz .....	Seite 29
25. Umweltschutz-Alphabet .....	Seite 30
26. Umweltsünden .....	Seite 31
27. Verrücktes Tier- und Pflanzenquiz .....	Seite 32
28. Was hört ihr?.....	Seite 33
29. Wasser-Pantomime .....	Seite 34
30. Wasserrettung .....	Seite 35



# **Spiele für einen bewussten Umgang mit Umwelt und Natur**

## **I. Blubb!**

Dieses Bewegungsspiel eignet sich gut als Einstieg, um über das Ökosystem Meer und damit verbundene Umweltprobleme zu sprechen.

Teilen Sie die Kinder in vier Gruppen ein, die sich jeweils in eine Ecke des (Bewegungs-)Raumes stellen. Jede Gruppe stellt eine andere Art Fische oder Meeressäuger dar, zum Beispiel Haie, Delfine, Rochen, Wale oder Orkas. Die Kleingruppen können sich auch selbst eine Fischart aussuchen. Nach und nach rufen Sie die einzelnen Gruppen auf, die sich daraufhin in der Mitte des Raumes möglichst leise und ohne einander zu berühren hin und her bewegen und schwimmende Fische imitieren. Sind alle vier Gruppen in der Mitte, rufen Sie Stichworte in den Raum, zu denen sich die Kinder auf bestimmte Arten bewegen. Sagen Sie zum Beispiel „kleine Wellen“, machen die Kinder mit ihren Armen kleinen Wellenbewegungen. Sagen Sie „große Wellen“, machen auch die Kinder größere Bewegungen. Rufen Sie „Sturm“, zappeln die Kinder wild durch die Gegend und bei „ruhige See“ legen sie sich flach auf den Boden als ließen sie sich treiben. Rufen Sie aber „Ebbe“, retten sich die Fische schnell in ihre sicheren Ecken.

VORSCHRIFTEN



# Spiele für einen bewussten Umgang mit Umwelt und Natur

## 6. Lebensmittel-Rätsel

Bei diesem Rätselspiel beschreiben Sie immer ein Lebensmittel und die Kinder versuchen es zu erraten. Nennen Sie zunächst nur ein oder wenige Merkmale und geben Sie nach und nach weitere Hinweise, bis jemand auf die Lösung kommt. Wer es schließlich errät, soll sagen, ob es sich um ein heimisches Lebensmittel handelt oder um eines, das von weit her kommt. Wählen Sie für die Rätsel also am besten Produkte aus, die sich von den Kindern eindeutig zuordnen lassen. Nach ein paar Runden können auch die Kinder selbst Rätsel stellen.

Hier einige Ideen:

- Es ist ungefähr so groß wie ein Ei. Es ist außen braun und innen grün. Man kann es auslöffeln. Lösung: Kiwi (nicht heimisch)
- Viele Erwachsene trinken es, besonders morgens und nachmittags. Es macht wach. Lösung: Kaffee (nicht heimisch)
- Es wächst auf dem Feld. Angeblich essen Deutsche besonders viele davon. Man kann daraus viele leckere Sachen machen, zum Beispiel Püree. Lösung: Kartoffel (heimisch)
- Es wächst am Baum. Es wird im Spätsommer geerntet. Man kann es mit der Schale essen. Es ist manchmal rot, manchmal grün. Man kann Kuchen oder Mus daraus machen. Lösung: Apfel (heimisch)
- Es wird für die Herstellung von Schokolade gebraucht. Als Pulver mit Zucker rührt man es in Milch und trinkt es. Lösung: Kakao (nicht heimisch)

## **Spiele für einen bewussten Umgang mit Umwelt und Natur**

### **17. Regional und saisonal?**

Teilen Sie mehrere Supermarktprospekte an die Kinder aus – es braucht nicht jeder ein eigenes, es können sich mehrere Kinder eins teilen. Die Kinder schauen sich die beworbenen Produkte an und benennen dabei Lebensmittel, die ihrer Einschätzung nach nicht aus Deutschland kommen. Das ist oft gar nicht so einfach und eindeutig, denn vieles wächst zwar hier, kommt aber zu bestimmten Jahreszeiten von weit her. Oder die Grundzutat stammt von einem anderen Kontinent, aber das Endprodukt, beispielsweise Schokolade, wird in Deutschland produziert. Sicher finden die Kinder aber Lebensmittel, die eindeutig nicht von hier kommen, etwa Südfrüchte, Kakao oder Kokosmilch. Bei anderen Lebensmitteln wird den Kindern, je nach Alter und Wissensstand, nicht bewusst sein, dass sie nicht bei uns wachsen, zum Beispiel bei Reis, Tee oder Gewürzen wie Pfeffer. Bei jedem genannten Lebensmittel wird gemeinsam überlegt und geschaut, wo es tatsächlich herkommt.

Sprechen Sie mit der Gruppe darüber, wie Lebensmittel aus anderen Ländern zu uns kommen und erarbeiten Sie dabei mit ihnen, dass es umweltverträglicher ist, möglichst viel regional und saisonal einzukaufen. Um zu verdeutlichen, was das konkret bedeutet, kann die Gruppe einen Saisonkalender mit heimischen Lebensmitteln erstellen. Hierfür schneiden die Kinder entweder entsprechende Produkte aus den Prospekten aus oder sie malen oder schreiben die Lebensmittel auf.

VORSCHAU



# Spiele für einen bewussten Umgang mit Umwelt und Natur

## 24. Umweltquiz

Bei diesem Quiz treten die Kinder in zwei Gruppen gegeneinander an. Wenn bereits ein Umweltthema behandelt wurde, bietet es sich an, dass die Fragen auf bereits erarbeiteten Inhalten basieren. Die Fragen können Sie beliebig nach dem Wissensstand und dem aktuellen Gruppenthema auswählen, etwa zum Thema Umweltschutz, Klimawandel, Tiere etc. Sie können das Quiz auch mit Multiple-Choice-Fragen gestalten. Entweder es wird so gespielt, dass die Kinder die Antworten reinrufen, wobei jede richtige Antwort einen Punkt zählt und am Ende die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt. Oder die Gruppen notieren ihre Antworten und am Schluss wird verglichen und die Punkte werden gezählt.

Hier einige Ideen für Quizfragen:

- Wofür steht die Abkürzung CO<sub>2</sub>? Antwort: Kohlenstoffdioxid
- Was benötigt man, um aus Sonnenlicht Energie zu gewinnen? Antwort: Solaranlage
- Was gehört in die gelbe Tonne / den gelben Sack? Antwort: Verpackungsmüll
- Was passiert durch den Klimawandel? Antwort: Die Temperatur auf der Erde steigt an
- Wie heißt der Vorgang, bei dem Pflanzen Sauerstoff produzieren? Antwort: Photosynthese
- In welche Tonne gehören alte Zeitungen? Antwort: Blaue Tonne
- Welches Transportmittel belastet die Umwelt am meisten? Antwort: Flugzeug