

Inhalt des Buches

Vorwort und methodisch-didaktische Einführung	5
Exemplarischer Stundenverlauf	9
Nützliche Hinweise und Materialien	11



Die Mutprobe

Hörspurlandkarte	16
Ideen zur Unterrichtsgestaltung.	17
Hörspurgeschichte	18
Arbeitsblätter	20
Lösungen	24



Escape Room

Hörspurlandkarte	26
Ideen zur Unterrichtsgestaltung.	27
Hörspurgeschichte	28
Arbeitsblätter	30
Lösungen	34



Wo ist Luis

Hörspurlandkarte	36
Ideen zur Unterrichtsgestaltung.	37
Hörspurgeschichte	38
Arbeitsblätter	40
Lösungen	44



Der Schatz der Karibik

Hörspurlandkarte	46
Ideen zur Unterrichtsgestaltung.	47
Hörspurgeschichte	48
Arbeitsblätter	50
Lösungen	54



Detektive im Einsatz

Hörspurlandkarte	56
Ideen zur Unterrichtsgestaltung.	57
Hörspurgeschichte	58
Arbeitsblätter	60
Lösungen	64



Das Zauberamulett

Hörspurlandkarte	66
Ideen zur Unterrichtsgestaltung.	67
Hörspurgeschichte	68
Arbeitsblätter	70
Lösungen	74



Im Land der fünf Gefahren





















Hörspurlandkarte	76
Ideen zur Unterrichtsgestaltung.	77
Hörspurgeschichte	78
Arbeitsblätter	80
Lösungen	84

Inhalt des digitalen Zusatzmaterials

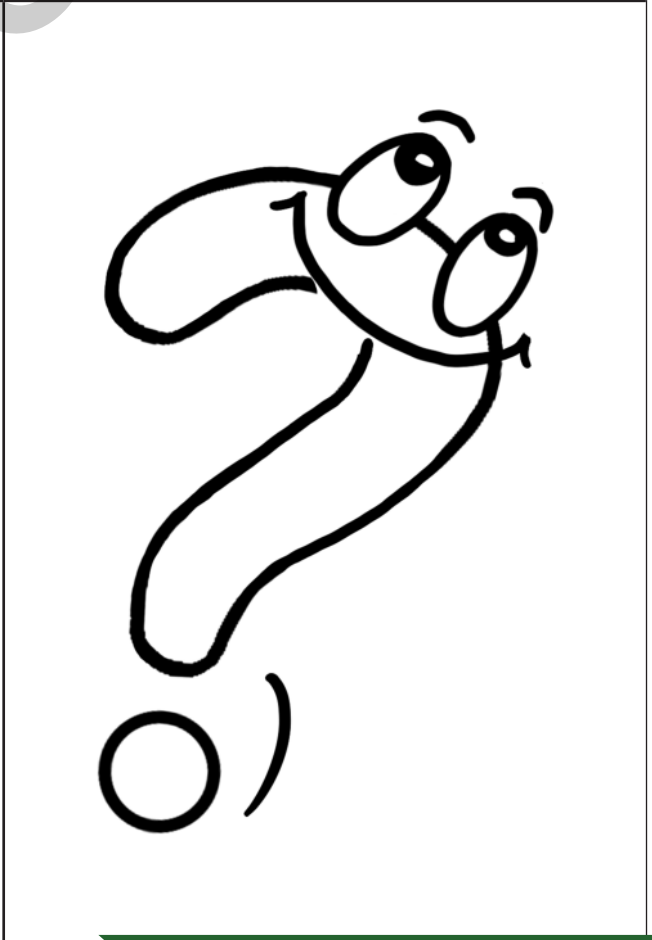
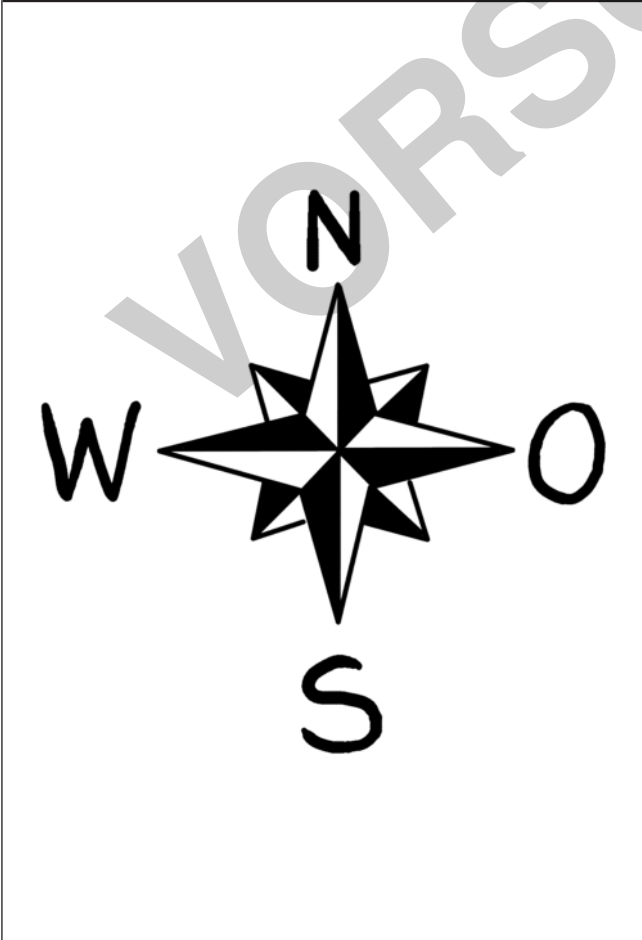
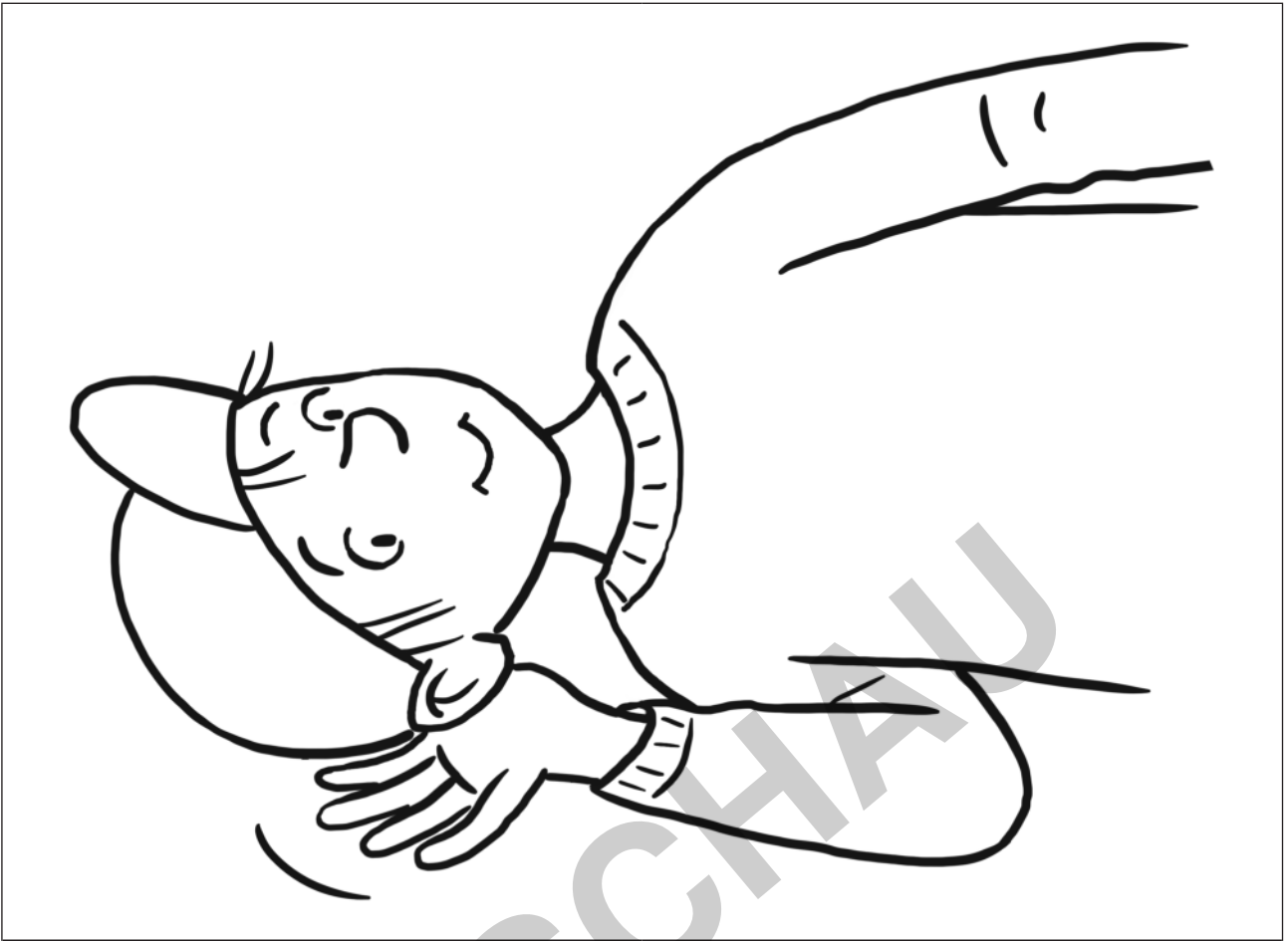
Alle Hörspurgeschichten finden Sie als MP3-Dateien in den digitalen Zusatzmaterialien zu diesem Titel. Sie können über die üblichen Multimedia-Programme (z. B. Windows Media Player) auf dem Computer abgespielt werden.

Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie am Ende des Buches.

Trackliste der Audio-Dateien

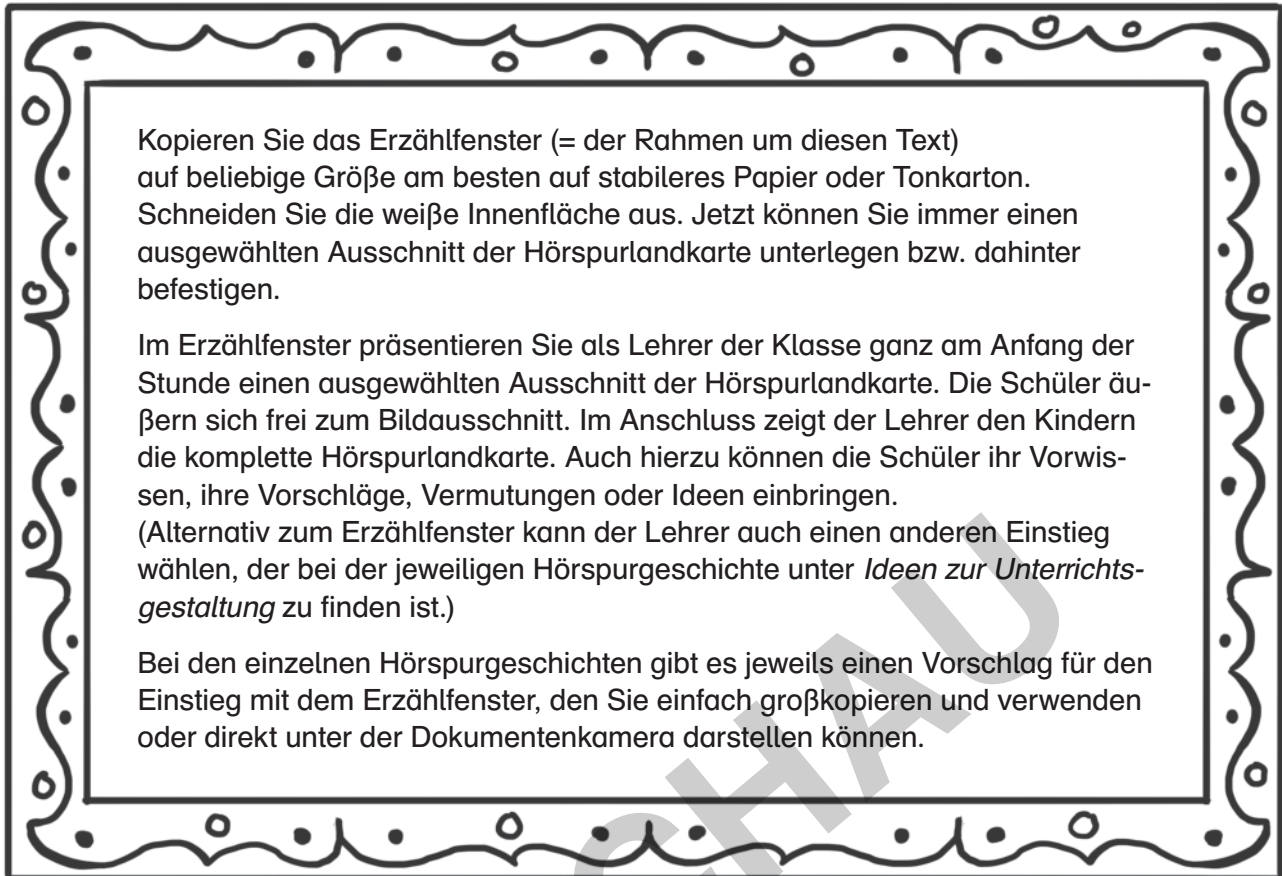
	Track 1	Die Mutprobe 	5:17 min
	Track 2	Die Mutprobe 	6:33 min
	Track 3	Escape Room 	5:02 min
	Track 4	Escape Room 	6:12 min
	Track 5	Wo ist Luis? 	4:58 min
	Track 6	Wo ist Luis? 	5:52 min
	Track 7	Der Schatz der Karibik 	5:34 min
	Track 8	Der Schatz der Karibik 	6:34 min
	Track 9	Detektive im Einsatz 	5:28 min
	Track 10	Detektive im Einsatz 	6:22 min
	Track 11	Das Zauberamulett 	6:37 min
	Track 12	Das Zauberamulett 	7:38 min
	Track 13	Im Land der fünf Gefahren 	5:55 min
	Track 14	Im Land der fünf Gefahren 	6:48 min

Bildkarten



S. Blomann, A. Zöh: Differenzierte Hörspurgeschichten Deutsch
© Auer Verlag

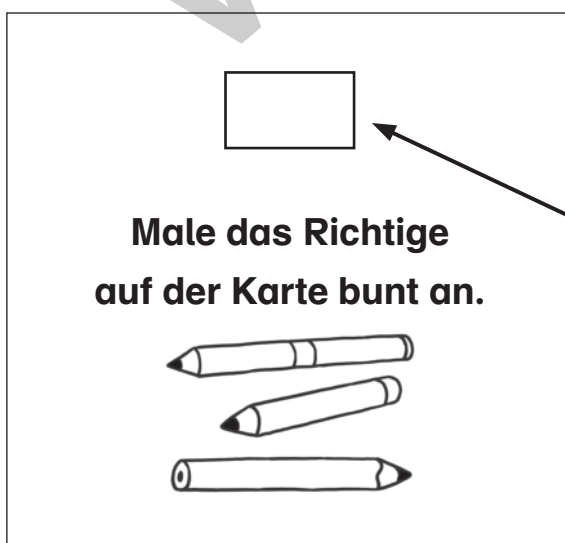
Erzählfenster



Tippkarten

Die Tippkarten kommen in der Erarbeitungsphase zum Einsatz. Der Lehrer bietet sie den leistungsschwächeren Schülern als Hilfe an, damit diese ihre Arbeitsblätter nach dem 2. Hördurchgang richtig ausfüllen bzw. korrigieren können. Auf den Karten wird die gesuchte Information zu A, B, C, D oder E kurz erläutert und ruft so bei den Schülern das Gehörte wieder ins Gedächtnis.

Expertenkarten



Diese Karten sind für jede Hörspurgeschichte einsetzbar und deshalb nur einmal als Kopiervorlage vorhanden. In die leeren Kästen auf den vier ersten Karten trägt der Lehrer den Buchstaben A, B, C, D oder E (einzelne Abschnitte des Hauptteils der Hörspurgeschichte) ein.

z. B. **D**: Das bedeutet für die Schüler, dass sie nur die richtige Spur von Abschnitt D der Geschichte anmalen.

In der Vertiefungsphase können schnelle bzw. leistungsstarke Schüler, die mit der Visualisierung auf der Hörspurlandkarte fertig sind, auf die Expertenkarten zurückgreifen und weitere Aufgaben auf der Hörspurlandkarte bearbeiten.

Name: _____ Datum: _____

Mein Lerntagebuch zur Hörspurgeschichte:

1. Für heute nehme ich mir dieses Ziel vor:

- Ich höre ganz genau zu.
- Ich bearbeite die Hörspurlandkarte sorgfältig.
- Ich kann die Geschichte genau nacherzählen.
- _____

2. So motiviert bin ich für die Hörspurgeschichte:



3. So leicht war es für mich, mein heutiges Ziel zu erreichen:



4. So gut hat mir die Hörspurgeschichte gefallen:



5. Das merke ich mir für die nächste Hörspurgeschichte als Tipp:



Name: _____

Datum: _____

Die Mutprobe



Kreuze die richtige Hörspur an.

A Die Jungen stehen vor dem Schild

„Singweg“.

„Ringweg“ mit Zeltlager-Flagge.

„Ringweg“ ohne Zeltlager-Flagge.

B Auf dem Waldboden liegt ein

Pfeil.

Beil.

Seil.

C Timo entdeckt im Wald ein

Licht.

Gesicht.

D Daniel bemerkt in der Tasche

ein Gedicht.

eine Nachricht.

eine Übersicht.

E Auf dem Zettel steht dieser Hinweis:

*Geht nach Norden.
Nehmt den 3. Weg nach Osten.
Links steht ein einzelner
großer Laubbaum.*

*Geht nach Süden.
Nehmt den 1. Weg nach Osten.
Links steht ein einzelner großer
Nadelbaum.*

Hier ist Platz für deine Arbeit:



Meine Hörspur: 1, , , , , .





Name: _____

Datum: _____

Die Mutprobe



Erinnere dich an die richtige Hörspur. Schreibe auf.

A Beschreibe das morsche Holzschild. Was sehen die Jungen darauf und darüber?

B Auf dem feuchten Waldboden entdecken Timo und Daniel einen Gegenstand:

C Was bemerkt Timo im Dickicht?

D Mit dem Knicklicht in der Hand finden Timo und Daniel etwas in der Tasche:

E Diese Wegbeschreibung führt die Freunde zum Ziel:

Geht nach _____ und nehmt den _____ Weg
nach Osten. Links steht ein einzelner großer _____.

Hier ist Platz für deine Notizen:



Meine Hörspur: 1, , , , , .





Name: _____

Datum: _____

Escape Room



Kreuze die richtige Hörspur an.

- A** Das Buch mit dem Kran hilft Phil und Viktor weiter.
 Beim Buch mit dem Hahn finden die Jungen den nächsten Hinweis.
 Die nächste Spur entdecken Phil und Viktor beim Buch mit dem Zahn.
- B** Die Strahlen des Drachen leuchten einen Tresor in der Ecke an.
 Die giftgrünen Strahlen aus den Drachenaugen zeigen auf ein Rohr in der Ecke.
 Der Drache deutet mithilfe seiner Augen auf ein Tor.
- C** Spinne, Eidechse und Wurm passen in dieser Reihenfolge in die Abdrücke.
 Die richtige Reihenfolge der Gummitieré lautet: Spinne, Wurm und Eidechse.
- D** An der Wand gegenüber sitzt plötzlich eine Eule.
 Eine Säule taucht auf einmal an der Wand gegenüber auf.
 An der gegenüberliegenden Wand erscheint eine Keule.
- E** Die Jungen betrachten das Bild rechts oben und tippen auf das Bild links unten.
 Phil und Viktor tippen auf das Bild rechts oben.

Hier ist Platz für deine Gedanken:

.....



Meine Hörspur: 1, , , , , .





Die 5 Tippkarten helfen dir,
die richtige Hörspur zu finden.



A

Phil und Viktor
durchsuchen alle Bücher.
Das Buch mit dem Zahn
gibt den nächsten Hinweis.



B

Aus Vulgurs Augen leuchten
giftgrüne Strahlen.
Das Licht zeigt auf ein Rohr
in der Ecke.



C

Die Gummitiere passen
genau in dieser Reihenfolge
in die Abdrücke an der Wand:
Spinne, Eidechse, Wurm



D

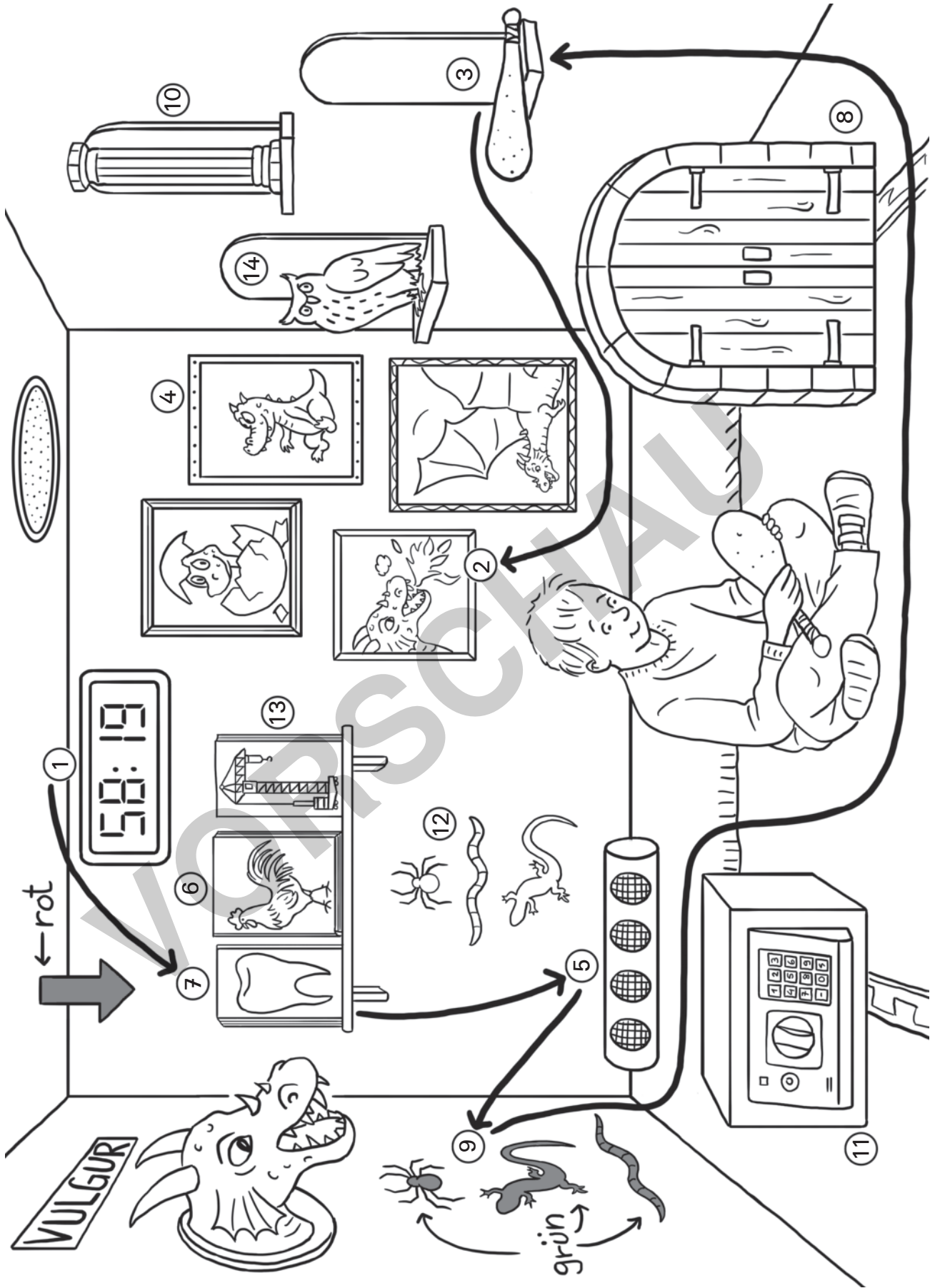
An der Wand gegenüber
erscheint ein
neuer Gegenstand: die Keule



E

Aus dem Lautsprecher ertönt:
*„Von rechts oben gehst du aus,
links unten tipst du drauf!“*
Mit der Keule berühren die
Jungen das richtige Bild.







Wo ist Luis? (🔊) Track 5 (👂), 6 (👂👂)

„Wann ist nur endlich die Schule aus?“, grummelt Jana vor sich hin. Das Mädchen möchte schnell mit dem Schulbus nach Hause fahren. Seit zwei Wochen wartet nämlich ihr neuer Freund an der Bushaltestelle auf sie und läuft mit ihr nach Hause. Ihr kleiner Kater Luis sitzt jeden Tag pünktlich an der Haltestelle, um Jana abzuholen – die beiden sind unzertrennlich.

Doch als der Bus heute die Haltestelle ansteuert, ist alles anders als sonst. Luis sitzt nicht da. Aufgewühlt stürmt Jana nach Hause. Hoffentlich weiß ihre Mutter, wo ihr geliebtes Haustier steckt. Aber auch die Mutter kann sich nicht erklären, wo das Tier geblieben ist. Weder im Haus noch im Garten können die beiden den Kater finden. „Komm, wir suchen den Ausreißer! Vielleicht hat ihn ja jemand gesehen und kann uns weiterhelfen“, schlägt Janas Mutter vor und steckt schnell ihr Handy in die Tasche. Darauf hat sie viele Bilder des vermissten Katers gespeichert.

Signalton

A: Auf der Straße vor dem Haus treffen Mutter und Tochter eine alte Dame. Jana schnappt sich das Handy ihrer Mutter und zeigt der Frau ein Foto von Kater Luis. Aufgeregt fragt sie: „Haben sie meinen Luis irgendwo gesehen?“ Stirnrunzelnd betrachtet die Dame das Bild von Luis. Langsam hellt sich ihre Miene auf: „Oh ja, ich habe den kleinen Ausreißer gegen 8:30 Uhr in der Weidmannstraße (Heidmannstraße/Waldmannstraße) gemütlich in der Sonne liegen sehen.“

Zusatztext für Track 6:

Jana fand die alte Dame irgendwie merkwürdig. Sie trug einen roten übergroßen Hut. Der passte einfach überhaupt nicht zu ihrem gelben Kleid.

B: Jana und ihre Mama bedanken sich überschwänglich bei der alten Frau und rennen schnell zur genannten Straße. Doch in der Weidmannstraße finden sie keine Spur ihres Katers. Stattdessen treffen sie dort aber einen Kellner vor seinem Café. Der Mann will gerne helfen und sieht sich das Bild von Luis ebenfalls genau an: „Ich habe deinen haarigen Freund tatsächlich gesehen. Ich lief durch den Stadtpark zur Arbeit. Dort spielte dein Kater beim Kletterbaum (Kletterzaun/Kletterhaus).“

Zusatztext für Track 6:

Der Kellner wendet sich ab. Am Tisch vor dem Café sitzt eine hübsche junge Frau. Der Kellner serviert ihr auf seinem Tablett eine Tasse Kaffee.

C: Das Mädchen und ihre Mutter rufen dem Kellner einen kurzen Dank zu und hetzen zum Spielplatz im Stadtpark. Nachdem sie dort überall nach dem kleinen Streuner gesucht haben, setzen sich Jana und ihre Mutter enttäuscht auf eine Parkbank.

Kurz darauf läuft ein Junge mit seinem Dackel vorüber. Auch ihn fragen sie nach Luis und er erzählt: „Na klar habe ich euren Fellfreund gesehen! Er saß am Bach unter der Brücke (oben auf der Brücke) und fischte mit seinen Tatzen nach Fischen.“



Name: _____

Datum: _____

Wo ist Luis?



Kreuze die richtige Hörspur an.

- A** In der Heidmannstraße hat eine alte Frau den Kater gesehen.
 Der junge Kater lag in der Waldmannstraße in der Sonne.
 Die alte Dame hat Luis in der Weidmannstraße gesehen.
- B** Ein Kellner hat den Kater beim Kletterzaun gesehen.
 Auf dem Weg zur Arbeit sah der Kellner Luis beim Kletterbaum.
 Janas Freund hat beim Kletterhaus gespielt.
- C** Luis fischte oben auf der Brücke nach Fischen.
 Unter der Brücke wollte Luis Fische fangen.
- D** Der Filzwürfel von Luis liegt in der Nähe der Brücke.
 Janas Mutter entdeckt den Filzball von Luis.
- E** Jana hört ein Miauen aus Richtung Süden.
 Von Norden können Jana und ihre Mutter Luis Stimme hören.

Hier ist Platz für deine Gedanken:

.....



Meine Hörspur: 1, , , , , .

