


# Doppelkonsonanten

 Auf einen kurzen Vokal folgen in der Regel ein Doppelkonsonant oder mehrere, verschiedene Konsonanten.

## Aufgabe 1:

Einfacher Konsonant oder Doppelkonsonant? Ergänze die folgenden Wörter.

b oder bb

E\_\_\_\_\_e; kra\_\_\_\_\_eln; O\_\_\_\_\_er; he\_\_\_\_\_en; Ra\_\_\_\_\_e

d oder dd

Gar\_\_\_\_\_ine; pa\_\_\_\_\_eln; Pu\_\_\_\_\_ing; re\_\_\_\_\_en; Kla\_\_\_\_\_e

g oder gg

Schmu\_\_\_\_\_el; e\_\_\_\_\_en; Ro\_\_\_\_\_en; se\_\_\_\_\_eln; Re\_\_\_\_\_en

m oder mm

A\_\_\_\_\_pel; Ka\_\_\_\_\_er; schwi\_\_\_\_\_en; La\_\_\_\_\_a; stra\_\_\_\_\_

p oder pp

Gri\_\_\_\_\_e; wi\_\_\_\_\_en; kna\_\_\_\_\_; pu\_\_\_\_\_sen; Ku\_\_\_\_\_lung

t oder tt

We\_\_\_\_\_er; kle\_\_\_\_\_ern; Pa\_\_\_\_\_e; Glu\_\_\_\_\_; gla\_\_\_\_\_

## Aufgabe 2:

Bilde aus den beiden Silbenfeldern sinnvolle Wörter mit mehrfachem Konsonant.

wen Luf  
Samm Bal  
herr sinn  
hef gur

ten ten  
den lung  
tung lich  
los ken

## Aufgabe 3:

Was ist gemeint? Suche die umschriebenen Begriffe und notiere sie.  
Was fällt dir auf?

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Donner und Blitz _____  | 2. Botschafter _____ |
| 3. Turngerät _____         | 4. Bodenbelag _____  |
| 5. Steige mit Stufen _____ | 6. Nachtsch _____    |

# s-Laute



s-Laute werden nach kurzen Vokalen verdoppelt, nach langen Vokalen als einfaches s oder ß geschrieben.

## Aufgabe 1:

Setze den jeweils fehlenden s-Laut ein. Die unterstrichenen Wörter in der richtigen Reihenfolge ergeben eine Lebensweisheit.

Ka  per ♦ Fu  ♦ ha  ten ♦ e  en ♦ i  t ♦ Flu  ♦ lu  tig ♦ schlie  lich ♦ Gru   
 ♦ Kur  ♦ be  er ♦ al  ♦ genie  en ♦ bewei  en ♦ rei  en ♦ ra  ten ♦ Mi  gunst  
 ♦ Bewei  ♦ Wa  er ♦ fe  thalten ♦ rie  ig ♦ Schu  ♦ erhol  amer ♦ genü  lich ♦  
 Bi  en ♦ Fru  t ♦ kö  tlich ♦ Spa  ♦ al  ♦ pa  en ♦ bi  chen ♦ blo

Lebensweisheit: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 2:

Bilde aus den Nomen Verben und setze diese in die Partizipform.

Nomen	Verb	Partizip
Gruß		
Fass		
Riss		
Schuss		
Beweis		
Genuss		

## Aufgabe 3:

Wann wird ein langer s-Laut mit ß, wann mit s geschrieben? Formuliere eine Regel und notiere dazu jeweils fünf Beispiele.

ß steht nach ...

---



---



---



---



---

s steht nach ...

---



---



---



---



---

## Dehnung (ohne Zeichen)



Es gibt Wörter mit lang gesprochenem Vokal, die ohne Dehnungszeichen geschrieben werden.

### Aufgabe 1:

Wie lauten die gesuchten Wörter? Sie enthalten alle einen langen Vokal ohne Dehnungszeichen. Die Kästchen ergeben ein Lösungswort (Ä; Ü; Ö = ein Buchstabe).

- Niederschlag  \_\_\_\_\_
  - Wolle liefernde Tiergruppe \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
  - Geldanlagemöglichkeit  \_\_\_\_\_
  - durch Wind bewegtes Schiff \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
  - Teil des Beines \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
  - tapfer  \_\_\_\_\_
  - Forstwerkzeug \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
  - Gegenteil von leicht \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
  - männliches Schwein \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
  - breiter Fluss \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
- Lösungswort: \_\_\_\_\_

### Aufgabe 2:

Suche je fünf Wörter mit einem langem Vokal (bzw. Doppellaut) ohne Dehnungszeichen.

- o: \_\_\_\_\_
- u: \_\_\_\_\_
- e: \_\_\_\_\_
- a: \_\_\_\_\_
- ü, ö: \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3:

Verbinde die Wortbausteine sinnvoll mit den lang gesprochenen Nachsilben.

Kommentar Halt Brauch  
heilig sitt heil schick

sam los  
sal bar tum

## Dehnungszeichen



Nach einem einfachen langen Vokal folgt häufig ein Dehnungs-*h*, manchmal auch ein Doppelvokal.

## Aufgabe 1:

Doppelvokal oder Dehnungs-*h*? Setze die jeweils richtige Schreibweise ein.

1. ein h\_\_\_\_\_scharfes Messer
2. eine gelungene Fa\_\_\_\_\_rt
3. das schussbereite Gewe\_\_\_\_\_r
4. ein lautes Gejo\_\_\_\_\_le
5. eine süße Erdbe\_\_\_\_\_re
6. das gepflegte Blumenb\_\_\_\_\_t
7. der lustige Streichelz\_\_\_\_\_
8. die reine Wa\_\_\_\_\_rheit
9. der lose Dra\_\_\_\_\_t
10. die schwarze Ko\_\_\_\_\_le
11. die romantische B\_\_\_\_\_tsfahrt
12. eine treue S\_\_\_\_\_le
13. das gel\_\_\_\_\_rte Becken
14. der juckende Flo\_\_\_\_\_biss
15. der defekte Fernse\_\_\_\_\_er
16. die verdreckte Ke\_\_\_\_\_rschaufel
17. eine ungenaue W\_\_\_\_\_ge
18. ein verliebtes P\_\_\_\_\_r

## Aufgabe 2:

Insgesamt sind 13 Wörter mit Dehnungs-*h*, 8 Wörter mit Doppelvokal und 19 gedehnte Wörter ohne Dehnungszeichen einzusetzen.

## Was es alles in der Schule gibt

Mä\_\_\_\_\_rchen erzä\_\_\_\_\_lende Schü\_\_\_\_\_ler, la\_\_\_\_\_me Mita\_\_\_\_\_rbeit, e\_\_\_\_\_rlliche Le\_\_\_\_\_rer,  
 gepfle\_\_\_\_\_gte Fachräu\_\_\_\_\_me, unbeque\_\_\_\_\_me Fra\_\_\_\_\_gen, do\_\_\_\_\_fe Kommenta\_\_\_\_\_re,  
 prü\_\_\_\_\_gelnde Te\_\_\_\_\_ns, gefä\_\_\_\_\_rbte Ha\_\_\_\_\_re, bemo\_\_\_\_\_ste Kü\_\_\_\_\_bel, le\_\_\_\_\_re  
 Erma\_\_\_\_\_nungen, gequä\_\_\_\_\_lte Se\_\_\_\_\_len, ke\_\_\_\_\_rende  
 Mä\_\_\_\_\_dchen, sich dre\_\_\_\_\_ende Stü\_\_\_\_\_le,  
 glü\_\_\_\_\_ende Schä\_\_\_\_\_del, a\_\_\_\_\_lglatte Ho\_\_\_\_\_sen,  
 gele\_\_\_\_\_rte Re\_\_\_\_\_den, le\_\_\_\_\_rreiche Fernse\_\_\_\_\_n-  
 sendungen, ra\_\_\_\_\_tlose O\_\_\_\_\_ren, Te\_\_\_\_\_schlü\_\_\_\_\_r-  
 fender Rekt\_\_\_\_\_o

