

# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Rechtschreibstrategien 1	5
Rechtschreibstrategien 2	6
Großschreibung: Nachsilben bestimmen Nomen	7
Adjektive schreibt man klein	8
Groß- und Kleinschreibung anhand von Wortarten erkennen	9
Großschreibung von zusammengesetzten Nomen	10
Großschreibung von Verben	11
Großschreibung von Adjektiven	12 - 13
Großschreibung von Anredepronomen	14
Doppelkonsonanten	15
s-Laute 1	16
s-Laute 2	17
das/dass	18
Doppelvokale	19
Dehnungs-h	20 - 21
Langes i und kurzes i	22
Verben auf -ieren und zugehörige Nomen	23
Gleichlautende/ähnlich klingende Wörter	24 - 25
Fremdwörter	26
v, f und ph	27
Satzzeichen in wörtlicher Rede 1	28
Satzzeichen in wörtlicher Rede 2	29
Kommasetzung	30 - 31
Straßennamen	32
Nachschlagen üben 1	33
Nachschlagen üben 2	34
Fehler verbessern 1	35
Fehler verbessern 2	36
Material	37 - 48
Lösungen	49 - 76

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das richtige Schreiben von Wörtern und Texten gehört auch im Zeitalter der Selbstkorrektur am Computer zu den Grundkompetenzen, über die ein Schüler verfügen muss.

Das richtige Schreiben wird immer zu diesem Kanon gehören, hat doch die Entwicklung der Sprache, unserer Sprache, einen historischen Hintergrund und besteht aus einem Regelwerk, in das Schüler immer wieder hineinflinden müssen.

Mit diesem Band können somit wichtige grundlegende Rechtschreibregeln vermittelt und eingeübt, wiederholt und vertieft werden. Alle Wochenpläne sind zum selbstständigen Arbeiten geeignet. Die Lösungsteile ermöglichen Selbst- und Partnerkontrolle. Alle Wochenpläne können in individuellen Förderprogrammen auf die einzelnen Schüler/innen zugeschnitten und/oder Teil von Lerntheken, Stationenlernen und Freiarbeit werden.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlages sowie

*Christiane Vatter-Wittl & Jochen Vatter*



Kreuze nach der Bearbeitung jeder Aufgabe das passende Gesicht an:



= die Aufgabe fiel mir leicht



= ich musste etwas nachdenken








netzwerk  
lernen benötige ich noch Erklärungen



**Wochenthema: Rechtschreibstrategien 1**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

<p><b>Montag</b></p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Strategie:</b> Ich überprüfe, ob ein Vokal kurz gesprochen wird und danach ein Konsonant verdoppelt werden muss (z. B. Hüte – Hütte).</p> <p><i>Lang oder kurz? Setze den richtigen Buchstaben ein.</i></p> <p>Pu__ (d/dd)ing – pu__ (d/dd)ern, näh__ (r/rr)en – Na__ (r/rr)en, einlo__ (g/gg)en – lü__ (g/gg)en, feh__ (l/ll)en – fä__ (l/ll)en, ste__ (l/ll)en – steh__ (l/ll)en, quä__ (l/ll)en – que__ (l/ll)en, genere__ (l/ll) – Genera__ (l/ll), o__ (f/ff)en – O__ (f/ff)en, stra__ (m/mm) – Stro__ (m/mm), i__ (n/nn)en – ih__ (n/nn)en, Mie__ (t/tt)e – Mi__ (t/tt)e, bie__ (t/tt)en – bi__ (t/tt)en, Saa__ (t/tt) – sa__ (t/tt), vermi__ (t/tt)eln – vermie__ (t/tt)en</p> <p><b> Tipp:</b> Eine Konsonantenverdopplung hört man auch, wenn man das Wort trennt (z. B. has-sen)</p>
<p><b>Dienstag</b></p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Finde selbst 20 Wörter mit einer Konsonantenverdopplung.</li><li>2. Lasse dir von einem Partner/einer Partnerin weitere Wörter diktieren. Vergleiche dann.</li><li>3. Markiere jeweils den kurzgesprochenen Vokal.</li></ol>
<p><b>Mittwoch</b></p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Strategie:</b> Ich überprüfe, ob ein Vokal/Umlaut kurz gesprochen wird und danach ein ck oder tz geschrieben werden muss (z. B. Haken – Hacke).</p> <p><i>Bei den folgenden Wörtern sind 14 falsch geschrieben. Finde und korrigiere sie.</i></p> <p>Becken, baken, Birke, blicken, Kracke, Rücken, Krücke, kizeln, Ritze, Batzen, Mietze, blizen, Lücke, knicken, Würtze, witzig, Weizen, Hosenlaz, Mütze, Kazenklo, Schauckel, Filtz, Lokenstab, kritzeln, Straßenkreuzung, Facharzt, Sazbau, setzen, Schleudersitz, Wurzelstok, glitzern, Geizhals</p> <p><b> Tipp:</b> „Nach l, m, n und r – das merke ja – steht nie tz und nie ck.“</p>
<p><b>Donnerstag</b></p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Strategie:</b> Ich verlängere das Wort, um eindeutig zu hören, wie es am Ende geschrieben wird (z. B. Schul(d/t?) → Schulden oder schuldig).</p> <p><i>Füge jeweils den richtigen Buchstaben ein.</i></p> <p>d oder t: Taschengel__, bun__, Han__tuch, Gehal__, Gewich__, Strafrech__, Aben__essen, Rezep__idee, Mon__, Einwan__</p> <p>b oder p: gel__, Trü__sal, Nachschu__, Brustkor__, Hilfsver__, Siru__, Verblei__, Prinzi__, Urlaub__, Mikrosko__, plum__</p> <p>g oder k: Par__uhr, Erfol__, ber__auf, Bur__graben, Pani__attacke, köni__sblau, Vorschla__, Fabri__, Anzu__, Bezir__, Wer__</p>
<p><b>Freitag</b></p> <p></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Strategie:</b> Ich erkenne groß zu schreibende Adjektive und Verben, wenn ein Artikel oder eine Präposition davorsteht (z. B. das Tragen, die Schöne, der Erste, beim Lernen (= bei dem Lernen), am Pfeifen)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilde aus folgenden Verben und Adjektiven groß zu schreibende, indem du Artikel oder Präpositionen benutzt: laufen – klein – gut – böse – schwimmen – groß – rechnen – beste – reiten</li><li>2. Verwende jeden Begriff in einem ganzen Satz und schreibe ins Heft. Beispiel: In der Klasse ist Hans der Kleinste.</li></ol>

**Wochenthema: Rechtschreibstrategien 2**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

**Montag**

**Strategie:** Ich bilde die Grundform oder den Plural und erkenne Wörter, die man mit ä oder äu schreibt.

Beispiele: tr\_\_(eu/äu?)men → Grundform: Traum, also mit äu  
Gel\_\_(e/ä?)chter → Grundform: lachen, also mit ä

**eu oder äu:** eins\_\_men, r\_\_men, F\_\_erzeug, Pfl\_\_mchen, r\_\_chern, F\_\_lnis, t\_\_er, h\_\_ten, Br\_\_tigam, Sch\_\_ne, h\_\_tzutage, bl\_\_lich, Br\_\_ne, \_\_ropa, Ger\_\_sch, T\_\_fel

**e oder ä:** w\_\_rmer, Tr\_\_ger, H\_\_rbst, Gesch\_\_ft, \_\_hrlich, n\_\_mlich, R\_\_st, l\_\_sst, l\_\_stig, F\_\_rkel, b\_\_llen, k\_\_mmen, l\_\_cherlich, erkl\_\_ren, gr\_\_bt, k\_\_lter, l\_\_tztens, bed\_\_nklich



erledigt   
kontrolliert

**Dienstag**

**Strategie:** Ich erkenne Adjektive an den Endungen und schreibe sie klein (-ig, -lich, -sam, -isch, -bar).

Ergänze die richtige Endung.

zuverläss\_\_ , heim\_\_ , lang\_\_ , neid\_\_ , wunder\_\_ ,  
unglück\_\_ , grau\_\_ , kind\_\_ , geiz\_\_ , wach\_\_ , regner\_\_ ,  
sonn\_\_ , wind\_\_ , hung\_\_ , schäd\_\_ , wahnsinn\_\_ ,  
sonder\_\_ , laun\_\_ , bedeut\_\_



erledigt   
kontrolliert

**Mittwoch**

Finde für jede Endung jeweils drei weitere Beispiele.

-ig	-lich	-isch	-sam	-bar



erledigt   
kontrolliert

**Donnerstag**

**Strategie:** Ich erkenne Nomen an den Endungen und schreibe sie groß (-schaft, -heit, -keit, -tum, -nis, -ung).

Ergänze die richtige Endung.

Bürg\_\_ , Schön\_\_ , Zweisam\_\_ , Ritter\_\_ , Ereign\_\_ ,  
Verwalt\_\_ , Acht\_\_ , Weis\_\_ , Verhält\_\_ , Vermächt\_\_ ,  
Wachs\_\_ , Veracht\_\_ , Behält\_\_ , Graf\_\_ , Bitter\_\_ ,  
Gleich\_\_ , Wild\_\_ , Brauch\_\_ , Umleit\_\_ , Vergessen\_\_



erledigt   
kontrolliert

**Freitag**

Finde für jede Endung jeweils drei weitere Beispiele.

-schaft	-heit	-keit	-tum	-nis	-ung



erledigt   
kontrolliert

<p><b>Montag</b></p> <p> </p> <p>                     erledigt <input type="checkbox"/>                      kontrolliert <input type="checkbox"/> </p>	<p><i>Schreibe die folgenden Wörter im Plural auf. Vergiss den Artikel nicht.</i></p> <p>der Ozean - _____</p> <p>die Paillette - _____</p> <p>die Sinfonie - _____</p> <p>der Siphon - _____</p> <p>der Wiedehopf - _____</p>
<p><b>Dienstag</b></p> <p> </p> <p>                     erledigt <input type="checkbox"/>                      kontrolliert <input type="checkbox"/> </p>	<p>1. <i>Wie lauten die folgenden Wörter im Genitiv? Schreibe sie mit Begleiter auf.</i></p> <p>der Zement – _____</p> <p>das Darlehen – _____</p> <p>das Konto – _____</p> <p>der Fulgurit – _____</p> <p>2. <i>Wie heißen die drei anderen Fälle? Schreibe sie mit den passenden Fragewörtern auf.</i></p>
<p><b>Mittwoch</b></p> <p> </p> <p>                     erledigt <input type="checkbox"/>                      kontrolliert <input type="checkbox"/> </p>	<p><i>Finde die folgenden Wörter mit Hilfe eines Wörterbuches und schreibe deren Erklärung auf.</i></p> <p>Fundraising – Klausur – Klausel – Rede – regenerieren – Einbeere</p>
<p><b>Donnerstag</b></p> <p> </p> <p>                     erledigt <input type="checkbox"/>                      kontrolliert <input type="checkbox"/> </p>	<p>1. <i>Finde die folgenden Wörter in deinem Wörterbuch und notiere die Seitenzahl.</i></p> <p>expandieren – Florist – Ellipse – oval – Pandemie</p> <p>2. <i>Schreibe die Wortbedeutung mit auf.</i></p> <p>3. <i>Schreibe auf, welche Wörter du als Vorgänger und als Nachfolger findest.</i></p>
<p><b>Freitag</b></p> <p> </p> <p>                     erledigt <input type="checkbox"/>                      kontrolliert <input type="checkbox"/> </p>	<p>1. <i>Finde anhand deines Wörterbuches heraus, welchen bestimmten Artikel die folgenden Wörter haben.</i></p> <p>Filet – Quader – Kalendarium – Zulassungsstelle – Führerscheinprüfung – Recycling – Entsorgungsunternehmen</p> <p>2. <i>Bilde mit jedem Wort einen eigenständigen Satz und schreibe ihn auf.</i></p>



**Wochenthema: Straßennamen**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

**Montag**

1. *Schreibe die Straßennamen wie in dem Beispiel mit Präpositionen.*  
Dallmeier-Kreuz, Wasserstein, Linden, Bach, Burgberg, Buchberg, Eichheimer Garten, Fuchspfad, Klostermühle, die Grieb, Heide, Markt
2. *Suche weitere Straßennamen mit Präpositionen.*



erledigt   
kontrolliert



**Dienstag**

1. *Bilde wie im Beispiel Straßennamen der Musiker, Dichter und Denker (nur Familiennamen).*  
Wagner, Mozart, Storm, Schiller, Goethe, Beethoven, Strauß, Bach, Hemingway, Haydn, Schubert, Kästner
2. *Verwende jetzt auch die Vornamen. Du musst aber in diesem Fall Bindestriche setzen.*



erledigt   
kontrolliert



**Mittwoch**

1. *In Innenstädten oder Altstädten sind oft alte Berufe in Straßennamen verewigt. Bilde wie im Beispiel mit den folgenden Berufen Straßennamen.*  
Seiler, Säckler, Brauer, Schmied, Wagner, Brauer, Schneider, Bader, Glockenmacher, Tuchmacher, Goldschmied, Färber, Weißgerber
2. *Oft finden sich in den Namen auch Produkte wie Salz, Gold, Butter, Heu, Kupfer, etc. Schreibe sie auf.*
3. *Findest du noch weitere?*



erledigt   
kontrolliert



**Donnerstag**

1. *Bilde Straßennamen mit den Namen dieser berühmten Frauen.*  
Sophie Scholl, Marie Curie, Edith Stein, Bertha von Suttner, Mutter Teresa, Angela Merkel, Rosa Luxemburg, Hildegard von Bingen, Anne Frank
2. *Erfinde weitere Straßennamen.*



erledigt   
kontrolliert



**Freitag**

1. *Bei Personen mit Titel brauchst du ebenfalls mehrere Bindestriche.*  
Dr. Boecale, Dr. Helmut Kohl, Dr. Friedeberg, Dr. Hildegard Sina, Pfarrer Dr. Kurthen
2. *Suche weitere Straßennamen im Plan deines Wohnortes oder deiner Kreisstadt.*



erledigt   
kontrolliert



**Wochenthema: Fehler verbessern 1**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

<p><b>Montag</b></p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Finde die sieben Fehler in dem Witz. Schreibe den Text richtig auf.</i></p> <p>Eine Frau wurde wegen Ladendiebstals verhaftet. Als sie dem Richter vorgeführt wurde, fragte der: „Warum haben Sie denn die Dose Pfirsiche gestolen?“ Sie antwortete, sie sei sehr hungrig gewesen. Dann wollte der Richter wissen, wie viele Pfirsiche in der Dose gewesen wären. „Sechs“, gab sie zur Antwort. Worauf der Richter urteilte: „Dann verurteile ich Sie zu sechs Tagen Gefängnis.“ Daraufhin meldete sich ihr Ehemann aus dem Zuschauerraum zu Wort: „Sie hat auch eine große Dose Erbsen geklaut, Herr Richter.“</p>
<p><b>Dienstag</b></p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Finde die acht Fehler in dem Witz. Schreibe den Text richtig auf.</i></p> <p>Unser Nachbar hat im Baumarkt eine Motorsäge gekauft. Er kommt aber auch nach einigen Tagen nicht mit dem Werkzeug zurecht. Innerhalb einer Woche gelang es ihm nur, vier Bäume zu fällen. Unzufrieden bringt er das Gerät zurück. Der Verkäufer überprüft die Motorsäge und wirft sie an. Der Motor läuft. Unser Nachbar fragt den Angestellten verwundert „Was ist denn das für ein Geräusch?“</p>
<p><b>Mittwoch</b></p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Finde die zehn Fehler in dem Witz. Schreibe den Text richtig auf.</i></p> <p>Frau Müller geht mit ihrem Mann zum Psychiater. Sie ist sehr besorgt: „Mein Mann verhält sich ganz komisch. In der Frühe und am Nachmittag trinkt er seine Tasse Kaffee aus und isst anschließend die Kaffeetasse auf. Aber den Henkel lässt er übrig. Ich verstehe es nicht!“</p> <p>„Tatsächlich, das ist schon total verrückt. Wo doch der Henkel das Beste an der Tasse ist“, antwortet der Arzt verärgert.</p>
<p><b>Donnerstag</b></p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Finde die elf Fehler in dem Witz. Schreibe den Text richtig auf.</i></p> <p>Jeden Tag fuhr Oma zum einkaufen in die Stadt und schenkte dem Busfahrer eine kleine Tüte Nüsse.</p> <p>Nach einigen Tagen fragte der Busfahrer verwundert: „Es freut mich ja wirklich, dass Sie mir immer Nüsse mitbringen. Sie schmecken mir auch wirklich gut. Aber wollen Sie sie nicht selber essen?“</p> <p>Daraufhin erwiderte Oma: „Ja, wissen Sie, ich kann nicht mehr so gut beißen und kauen. Ich habe wirklich ganz schlechte Zähne. Ich mache nur die Schokolade drum herum abblutschen, den Rest verschenke ich gerne.“</p>
<p><b>Freitag</b></p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Finde die zwölf Fehler in dem Witz. Schreibe den Text richtig auf.</i></p> <p>Ein Hund kam in eine Metzgerei, schnappte sich ein großes Stück Fleisch und rannte wieder hinaus. Glücklicherweise kannte der Metzger den Hund eines Nachbarn, der Anwalt war.</p> <p>Der Metzger rief den Anwalt an: „Wenn mir ihr Hund ein Stück Fleisch stiehlt, sind Sie dann auch für die Kosten verantwortlich?“ „Natürlich“, erwiderte der Anwalt. „Wie viel kostet das Fleisch?“ „30 Euro“, bekam er zur Antwort.</p> <p>Ein paar Tage später erhielt der Metzger einen Scheck über 30 Euro mit der Post. Angeheftet war eine Rechnung über 200 Euro. Begründung: „Rechtsauskunft.“</p>

# Materialien

## 3. Großschreibung von Anredepronomen

Sehr geehrte Frau Bucher,

ich freue mich, dass \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Geschwister nach dem Ausscheiden \_\_\_\_\_ Vaters den Betrieb weiterführen. Ich hoffe, \_\_\_\_\_ denken bei \_\_\_\_\_ weiteren Planungen auch an mich. Mit \_\_\_\_\_ geschätzten Herrn Vater und mir gab es immer gutes Einvernehmen.

Mit herzlichen Grüßen, auch an \_\_\_\_\_ Schwester und \_\_\_\_\_ Bruder,  
\_\_\_\_\_ Jochen Vatter

Sehr geehrter Herr Vatter,

für \_\_\_\_\_ Bereitschaft zur Mitarbeit bedanken wir uns sehr. Wir werden gerne auf \_\_\_\_\_ zukommen, wenn wir in die Planungsphase eintreten. Es freut mich, dass \_\_\_\_\_ gut mit meinem Vater zusammenarbeiteten. Das bestärkt mich, mit \_\_\_\_\_ weiter in Kontakt zu bleiben.

Mit freundlichen Grüßen,  
\_\_\_\_\_ Mathilde Bucher

