

Hurra, ich bin ein Schulkind

Ideen zum Singen und Musizieren

Didaktisch-methodische Hinweise 4

Liedtext mit Bildern visualisieren 4

Liedtext mit Gebärden lernen 5

Einfache Akkordbegleitung 6

- *Begleitung mit Klangbausteine, Klangglocken oder Glockenspiel mit farbigen Partituren* 6

- *Dirigieren eines Boomwhackers-Orchesters* 7

Rhythmische Begleitung mit Orff-Instrumenten 9

Bodypercussion 9

Melodiespiel mit farbiger Partitur 10

Kopiervorlagen

Liedtext: Bildtext für Hefter *(farbig)* 11

Bildkarten: Liedtext *(farbig)* 14

Liedtext: Gebärdenvorschläge *(farbig)* 24

Liedtext: Gitarrenakkorde *(farbig und schwarz-weiß)* 26

Partituren: Akkordbegleitung für Klangglocken, Klangbausteine *(farbig und schwarz-weiß)* 28

Partitur: Akkordbegleitung Boomwhackers *(farbig + schwarz/weiß)* 36

Bildkarten: Boomwhackers-Akkorde *(farbig)* 40

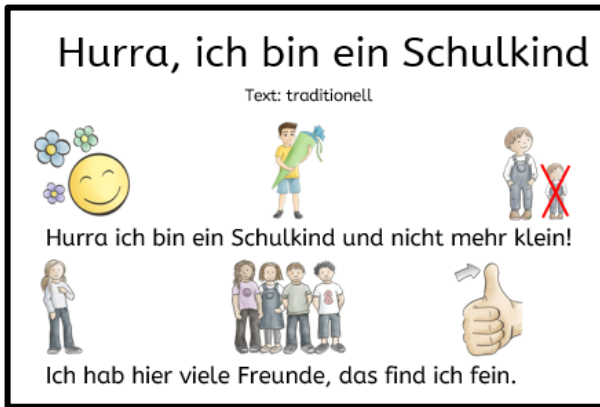
Partituren: Orffbegleitung für Triangel und Klanghölzern *(farbig und schwarz-weiß)* 48

Partitur: Bodypercussion *(farbig und schwarz-weiß)* 52

Bildkarten: Bodypercussion *(farbig)* 54



Einsatz des Liedtextes mit Bildern:



Der Liedtext ist für den Hefter bzw. das Heft der Schüler gedacht.

Es gibt verschiedene Varianten bzw. Aufgabenstellungen:

- 1) Bildtext zum Ausmalen: Die Schüler malen die Bilder zum Text aus. Dazu die Vorlage schwarz-weiß ausdrucken.
- 2) Reihenfolge: Die Schüler schneiden die Textzeilen aus, bringen sie in die richtige Reihenfolge und kleben diese in ihren Hefter.
- 3) Lückentext: Die Schüler schneiden Bilder aus und kleben sie in die richtigen Lücken des Textes.

Liedtext mit Gebärden lernen



Ich



Freunde



fein

Das Singen mit Gebärden eignet sich für den inklusiven Unterricht mit sprachbeeinträchtigten Schülern und hilft allen Schülern den Liedtext schnell zu erlernen und zu memorieren. Die vorgeschlagenen Gebärden stammen aus der Sammlung „Schau doch meine Hände an“ und gehören zu den lautsprachlich unterstützenden Gebärden. D.h. es wird parallel zum gesprochenen Wort gebärdet. Durch die Verbindung von Bewegung und gesprochenen/gesungenen Wort wird der Liedtext besser erlernt.

Tipps:

Der Liedtext mit den Abbildungen ist nur für die Lehrkraft gedacht. Die Schüler erlernen die Gebärden durch Nachmachen. Dazu müssen die Gebärden von der Lehrkraft zuvor eingeübt werden. Zeigt die Lehrkraft beim gemeinsamen

Singen ebenfalls die Gebärden, können sich die Schüler leichter an den Text erinnern.

Zum Einüben mit den Schülern wird nach dem „Call and Reponse“-Verfahren geübt. Dazu die Wörter so oft wiederholen, bis alle die Bewegungen mitmachen können.

Schwierige Gebärden erst langsam und genau zeigen. Nach und nach ein neues Wort/mit Gebärde hinzunehmen. Ist diese gefestigt, den Text bis zur neu erlernten Gebärde sprechen und gebärden (So wie bei „Ich packe meinen Koffer“), nächste Gebärde dazu einführen sprechen und singen usw.

Sind es zu viele Gebärden, können auch einzelne weggelassen werden.

netzwerk
lernen

zur Vollversion

Hinweis: Die Gebärdenbilder stammen mit freundlicher Genehmigung aus der Gebärdensammlung „Schau doch meine

Hände an“ des Bundesverbandes evangelische Behindertenhilfe e.V.

Erklärung der Pfeile auf den Gebärdenbildern:

	Zeigt Richtung und ungefähre Länge an.
	Wiederholung
	In beide Richtungen wiederholen.
	Finger bewegen sich schnell (Klavierspielen)
	Geschlossene Finger öffnen sich in die Richtung der Pfeile.

Einfache Akkordbegleitung

Bei der einfachen Akkordbegleitung musizieren die Schüler mit Instrumenten in Boomwhackers-Farben. Dabei spielen sie jeweils auf die Zählzeiten 1 und 3. Dabei bilden Schülergruppen durch Spielen einzelner Töne einen gemeinsamen Akkord.

Hinweis: Die vorgeschlagenen Akkorde passen zur Version von Reinhard Horn.

Tipp: Zur Einführung kann der Rhythmus mit abwechselnden Klatschen und Patschen zum gesungenen Lied eingeübt werden, bevor die Schüler an den Instrumenten spielen und nur noch auf „Klatsch“ spielen. Für „Patsch“ kann auch in die Luft geschlagen werden.

1



2



3



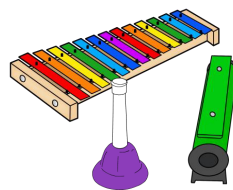
4



**netzwerk
lernen**

Klatsch – Patsch – Klatsch – Patsch

Einsatz der farbigen Partituren:



Die Partituren eignen sich besonders für Glockenspiele, Klangbausteine oder Klangglocken. Die Partituren wurden so

vereinfacht, dass ein Schüler bzw. eine Schülergruppe nur 2-3 verschiedene Töne spielt.

Für die gemeinsame Begleitung gibt es die drei Partituren ①, ② und ③, die zeitgleich von den Schülern gespielt werden. Möglich ist jeweils ein Schüler oder eine kleine Schülergruppe je Partitur. Sollten keine Instrumente mit #

vorho
pre

zur Vollversion

Hurra, ich bin ein Schulkind

Text: traditionell, Melodie: Ein Männlein steht im Walde



Mitspielstück



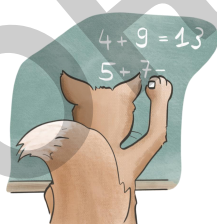
Hurra ich bin ein Schulkind und nicht mehr klein!



Ich hab hier viele Freunde, das find ich fein.

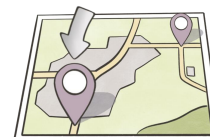
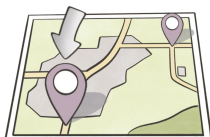


In der Schule singen wir,

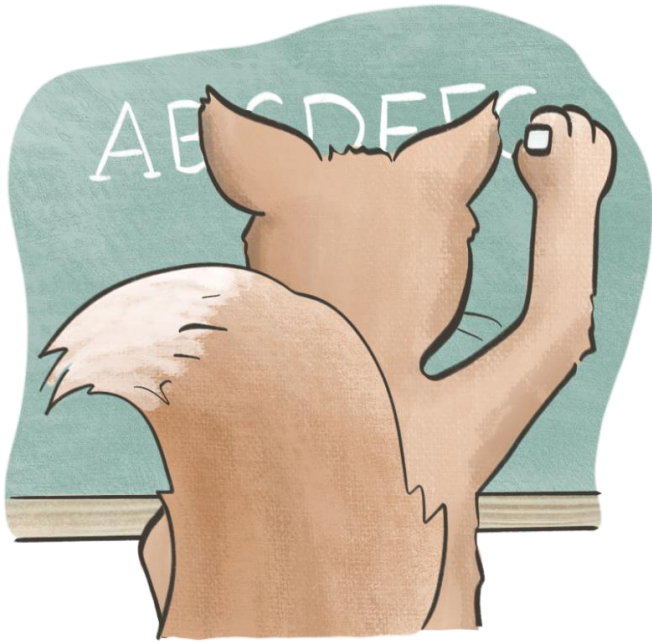


2 3 4

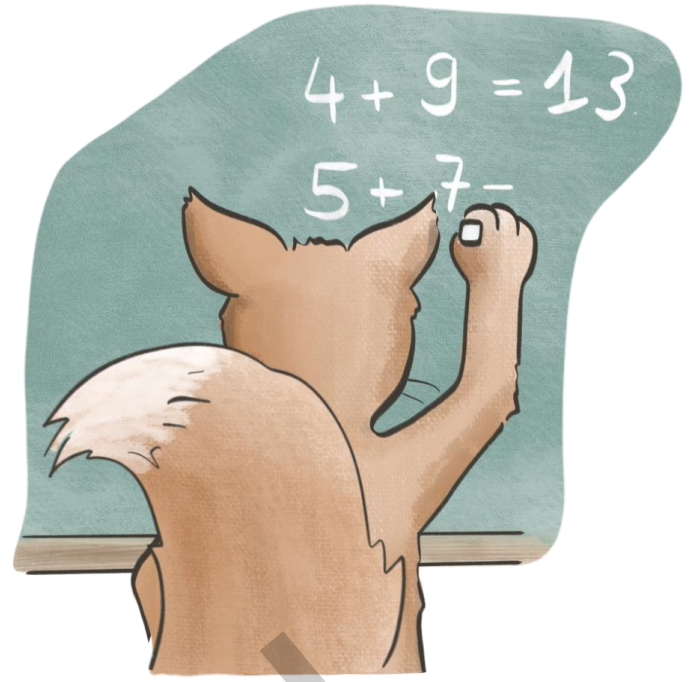
schreiben, rechnen, zwei, drei, vier.



Hier kann ich vieles lernen, drum bin ich hier.



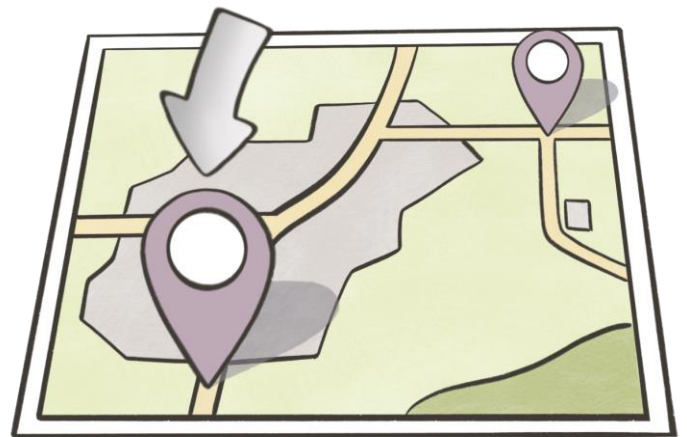
schreiben



rechnen

2 4
3

zwei, drei, vier
netzwerk
lernen



hier

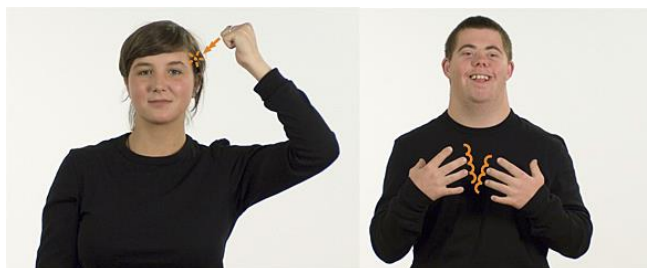
zur Vollversion

Hurra, ich bin ein Schulkind

Text: traditionell, Melodie: Ein Männlein steht im Walde



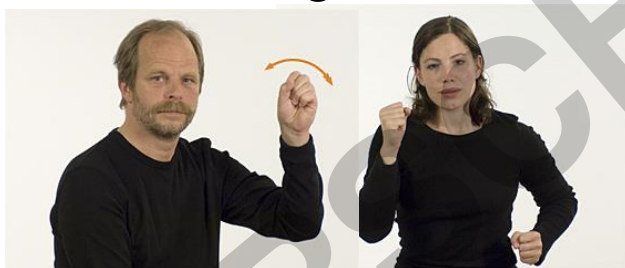
Mitspielstück



Doch bei dem vielen **lernen**, da **spielt** man auch.



Und dabei kräftig **lachen** ist bei **uns** Brauch.



In den **Pausen toben** wir,



uns **gefällt's** schon lange **hier**,



ja, **allererste** Klasse - das sind nun **wir!**



Hurra, ich bin ein Schulkind

Text: traditionell, Melodie: Ein Männlein steht im Walde



Mitspielstück

D G A D
Hurra ich bin ein Schulkind und nicht mehr klein!
D G A D
Ich hab hier viele Freunde, das find ich fein.
D A
In der Schule singen wir,
D A
schreiben, rechnen, zwei, drei, vier.
Hm (D)* G A D
Hier kann ich vieles lernen, drum bin ich hier.

D G A D
Doch bei dem vielen Lernen, da spielt man auch.
D G A D
Und dabei kräftig lachen ist bei uns Brauch.
D A
In den Pausen toben wir,
D A
uns gefällt's schon lange hier,
hm (D) G A D
ja, allererste Klasse - das sind nun wir!



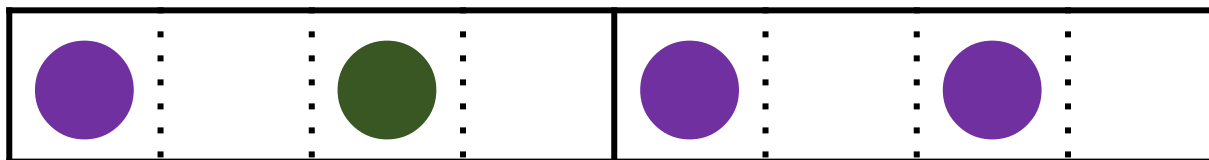
Hurra, ich bin ein Schulkind

Text: traditionell, Melodie: Ein Männlein steht im Walde

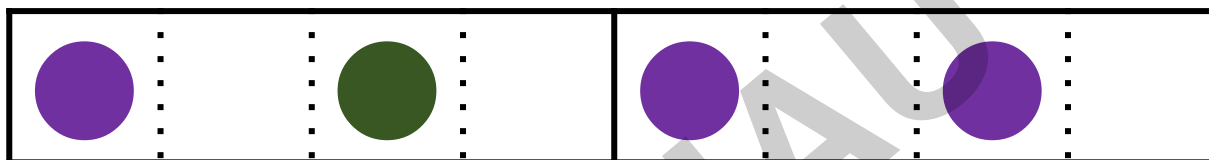


Mitspielstück

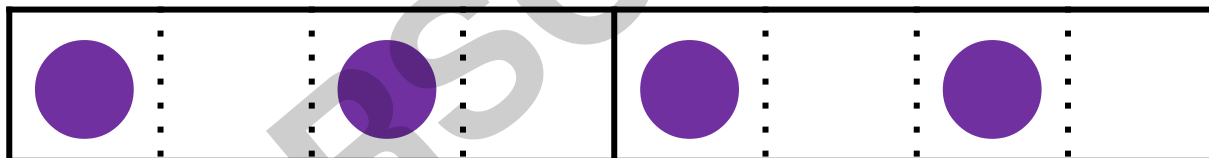
A G H



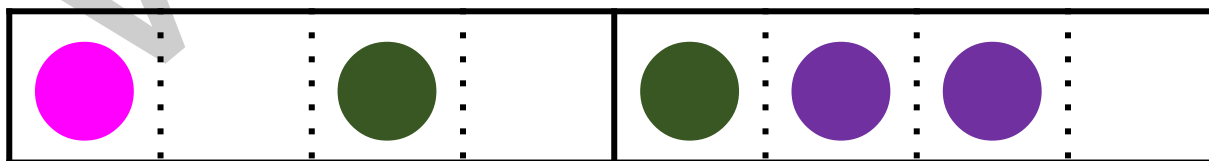
Hu ra, ich bin ein Schulkind und nicht mehr klein, hier



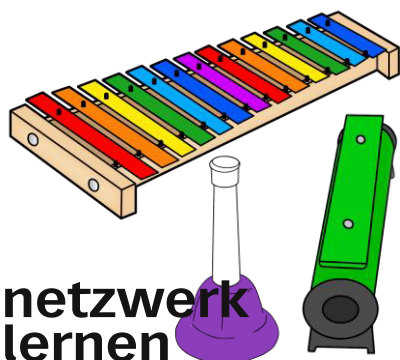
hab ich viele Freunde, das find ich fein



In der Schule singen wir, Rechnen, lesen 2, 3, 4 - Ich



möchte vieles lernen, drum bin ich hier!



Klangbausteine/Klangglocken/
Glockenspiel

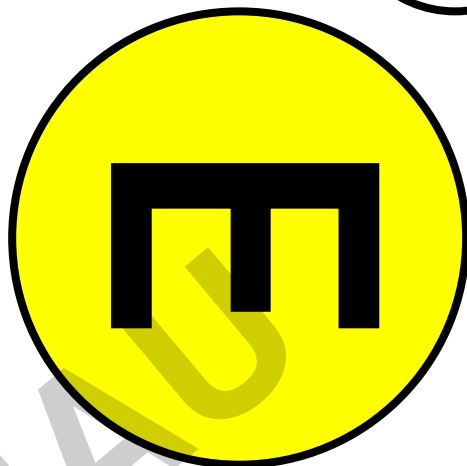
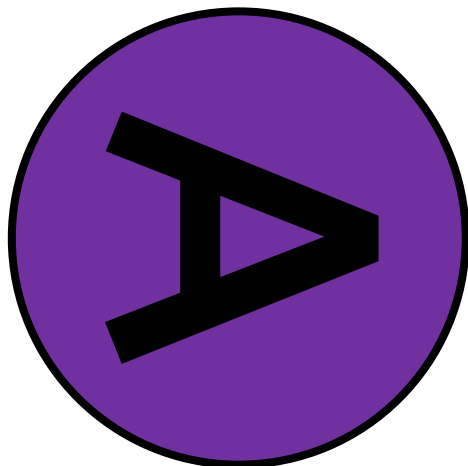
Darmstadt
Titante
netzwerk
lernen



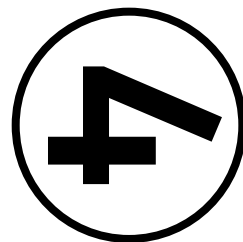
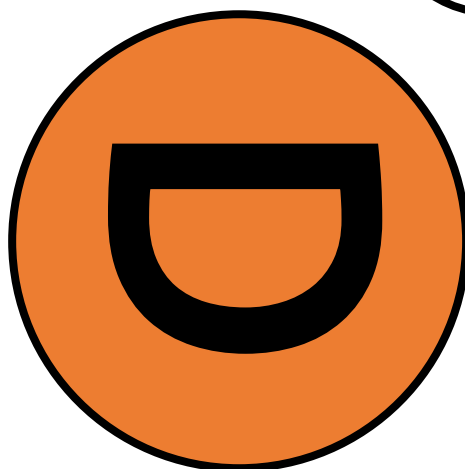
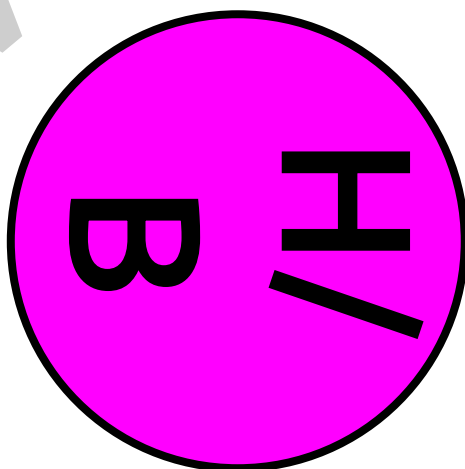
[zur Vollversion](#)

Boomwhacker-Akkorde: Variante 1

A-Dur



h-Moll








Hurra, ich bin ein Schulkind

Text: traditionell, Melodie: Ein Männlein steht im Walde








Mitspielstück

Schu- le Schu le Jetzt geht's los!

	...		...			
---	-----	---	-----	---	---	---

Hu ra, ich bin ein Schulkind und nicht mehr klein, hier

Schu- le Schu le Jetzt geht's los!

	...		...			
---	-----	---	-----	---	---	---






hab ich viele Freunde, das find ich fein

In der Pau- se sind wir lei- se!

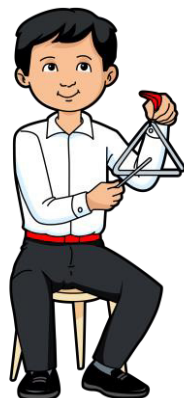
...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

In der Schule singen wir, Rechnen, lesen 2, 3, 4 - Ich

Schu- le Schu le Jetzt geht's los!

	...		...			
---	-----	---	-----	---	---	---

möchte vieles lernen, drum bin ich hier!



Triangel

Hurra, ich bin ein Schulkind

Text: traditionell, Melodie: Ein Männlein steht im Walde



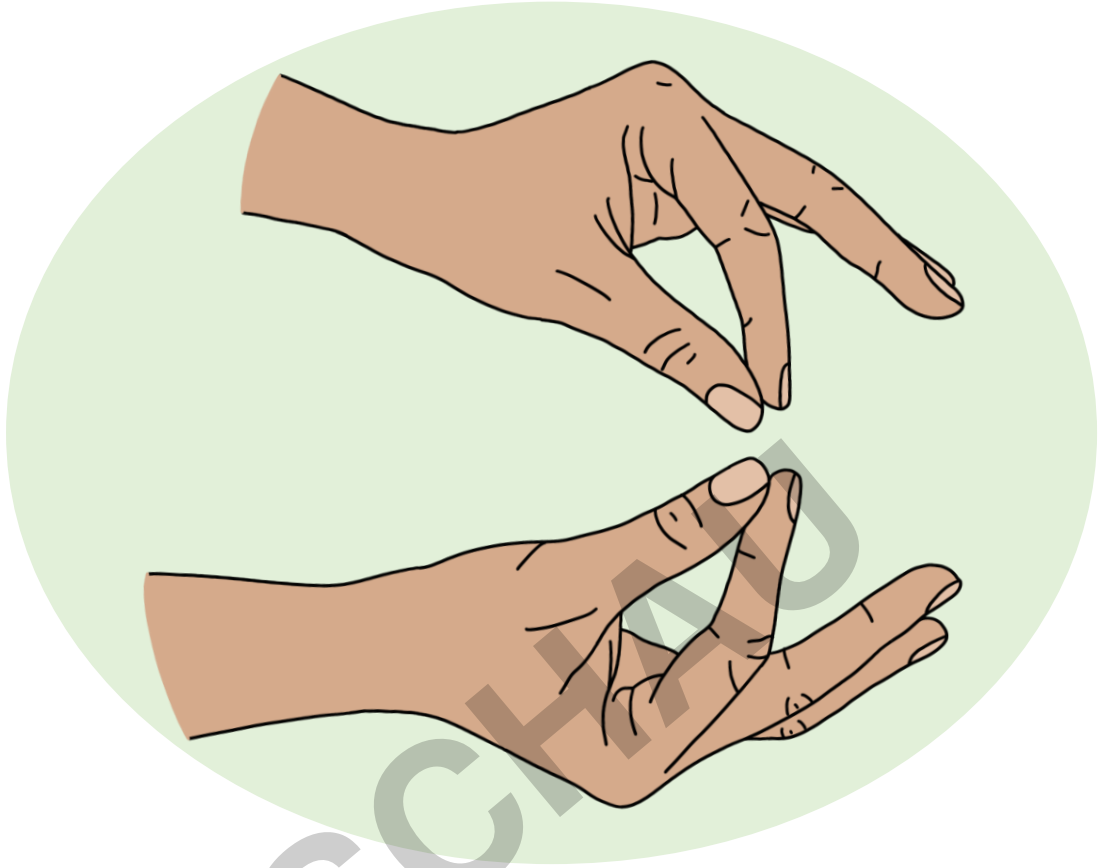
Mitspielstück

1	2	3	4
Vorspiel			
Hurra, ich nicht Hier hab' ich find'	bin ein mehr viele ich	Schul- Klein! Freun- fein.	kind und (Pause) de, das (Pause)
In der schreiben,	Schule rechnen	lernen zwei, drei	wir, vier,
Ich möchte bin	vieles ich	ler- Hier.	nen, drum (Pause)

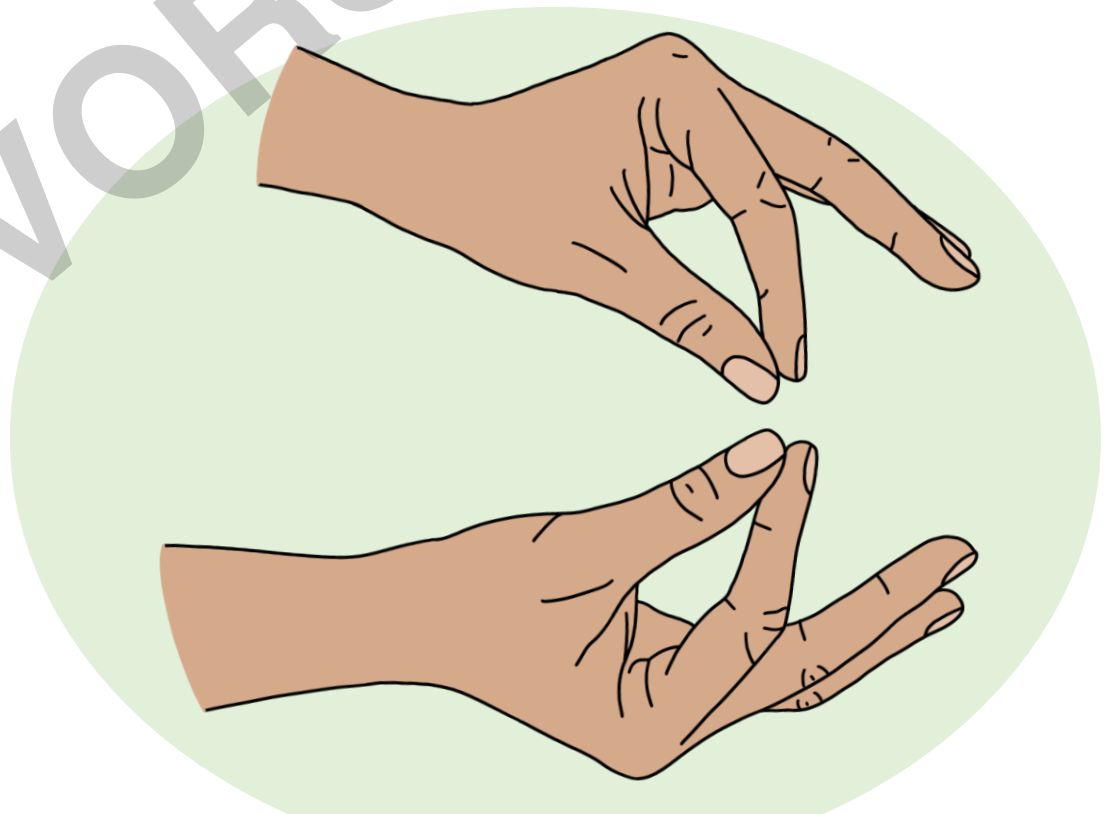


Bildkarten Bodypercussion

schnippsen



schnippsen



Hurra, ich bin ein Schulkind

Text: traditionell, Melodie: Ein Männlein steht im Walde



Mitspielstück

Musical notation for the song 'Hurra, ich bin ein Schulkind'. The notes are represented by colored boxes:

Row 1: C (red), F (light green), G (dark green), A (purple), B (light purple), C (red), D' (orange)

Row 2: B (light purple), A (purple), G (dark green), F (light green)

Row 3: C (red), F (light green), G (dark green), A (purple), B (light purple), C (red), D' (orange)

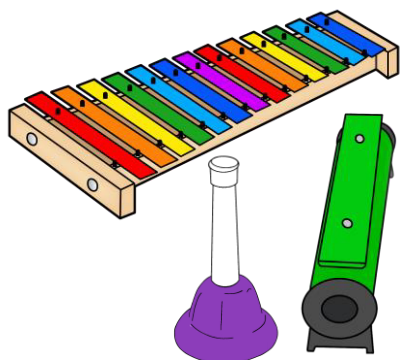
Row 4: B (light purple), A (purple), G (dark green), F (light green)

Row 5: C (red), B (light purple), A (purple), C (red), B (light purple), A (purple), G (dark green)

Row 6: C (red), B (light purple), A (purple), C (red), B (light purple), A (purple), G (dark green)

Row 7: F (light green), G (dark green), A (purple), B (light purple), C (red), D' (orange), B (light purple)

Row 8: A (purple), G (dark green), F (light green)



Melodie

für Glockenspiel, Klangglocken,
Klangbausteine

Darmstadt
Titante
Munich: Hurra, ich bin ein Schulkind



netzwerk
lernen

[zur Vollversion](#)

*Hinweis: Passt nicht zur Akkordbegleitung!