



Nach der Grundschule (Schreibvorlage)



Arbeitsanweisungen

Die Kinder können zunächst das obere Feld der Vorlage (Umriss Gesicht) mit einem Selbstporträt bemalen. Die bunt bemalte Vorlage wird an den gestrichelten Linien ausgeschnitten und an der schraffierten Fläche zusammengeklebt.

Dann beschriften die Kinder die einzelnen Felder. Sie müssen nicht jedes Feld zwingend ausfüllen. Für eigene Ideen, Fragen usw. können sie die Rückseite der Vorlage nutzen.

Anschließend wird die Vorlage an den durchgezogenen Linien zieharmonikaförmig zusammengefaltet und auf das Lapbook geklebt.

Hinweise zur Differenzierung und weiterführende Anregungen

- Gesprächsanlass: Die Kinder können sich im Gesprächskreis darüber austauschen, auf welche Schule sie nach der Grundschule gehen werden, auf was sie sich freuen, was ihnen Angst macht usw.

Das wünsche ich mir für die Zukunft (Schreibvorlage)



Arbeitsanweisungen

Die Kinder schneiden die bunt bemalte Vorlage an der gestrichelten Linie aus. Anschließend können sie auf der Rückseite aufschreiben, was sie sich für ihre Zukunft wünschen.

Die zusammengeklappte Vorlage kann dann mit der schraffierten Fläche auf das Lapbook geklebt werden.

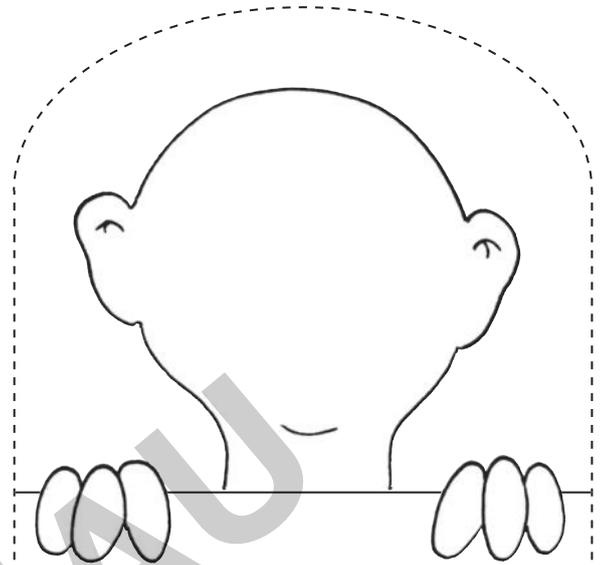
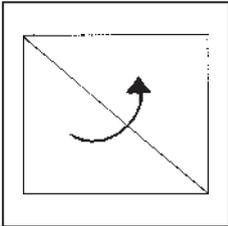
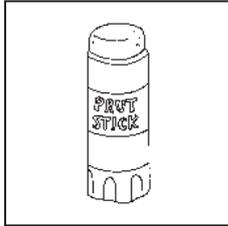
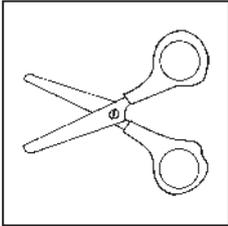
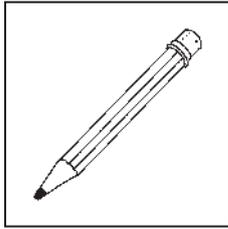
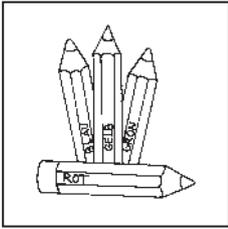
Hinweise zur Differenzierung und weiterführende Anregungen

- Gesprächsanlass: Die Kinder erzählen über ihre Zukunftspläne, Wünsche, Träume, Sorgen, Ängste usw.
- Schreibenanlass: Die Kinder suchen sich ein Partnerkind aus und schreiben für sie oder ihn ein oder zwei

Wünsche auf.



Nach der Grundschule (Schreibvorlage)



Nach der Grundschule
gehe ich auf die ...

Das macht mir Sorgen:

Darauf freue ich mich:

Diese Fragen habe ich:

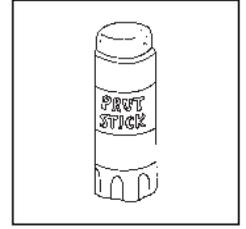
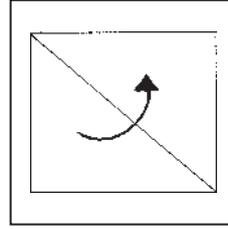
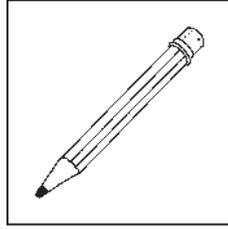
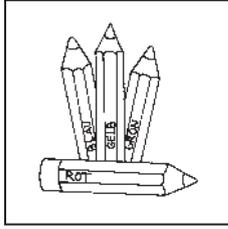
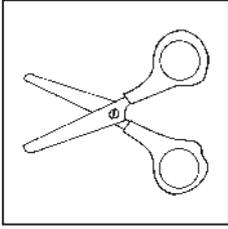
Das hoffe ich:

Das wird bestimmt toll:

Davor habe ich ein wenig Angst:



Das wünsche ich mir für die Zukunft (Schreibvorlage)



Meine Zukunftswünsche