

Einleitung	5
------------------	---

Führerschein: Rechtschreibung **Klasse A**

Laufzettel	6
1 Die Großschreibung	
1.1 Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen	7
1.2 Erweiterung des nominalen Kerns	8
1.3 Wortendungen beachten	9
1.4 Die Schreibung von Höflichkeitspronomen	10
1.5 Die Schreibung von Zeitangaben	11
1.6 Nominalisierung von Verben	12
1.7 Nominalisierung von Adjektiven	13
2 Die Kleinschreibung	
2.1 Adjektive erkennen	14
2.2 Artikel, Verben, Numerale, Pronomen erkennen	15
2.3 Zusammensetzung von Nomen und Verb	16
2.4 Bedeutungsänderung von zusammengescriebenen Wörtern	17
2.5 Getrenntschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb	18
2.6 Verbindungen mit den Verben <i>sein, bleiben, werden</i>	19
3 Die Dehnung	
3.1 Wörter mit <i>-ie</i>	20
3.2 Das Dehnungs-h	21
3.3 Die Selbstlautverdopplung	22
4 Ähnlich klingende und doppelte Laute	
4.1 Wörter mit <i>ä/e</i> und <i>äu/eu</i>	23
4.2 Wörter mit <i>p/b</i> und <i>d/t</i>	24
4.3 Wörter mit <i>g</i> und <i>k</i>	25
4.4 Wörter mit <i>tz</i> und <i>z</i>	26
4.5 Wörter mit Doppelkonsonanten	27
4.6 Doppelkonsonant am Wortende	28
5 Schreibung der s-Laute	
5.1 Wörter mit <i>ss</i>	29
5.2 Wörter mit <i>ß</i>	30
5.3 <i>das</i> oder <i>dass</i> ?	31
Führerscheinprüfung A	32

Führerschein: Rechtschreibung **Klasse B**

Laufzettel	34
1 Die Großschreibung	
1.1 Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen	35
1.2 Erweiterung des nominalen Kerns	36
1.3 Wortendungen beachten	37
1.4 Die Schreibung von Höflichkeitspronomen	38
1.5 Die Schreibung von Zeitangaben	39
1.6 Nominalisierung von Verben	40
1.7 Nominalisierung von Adjektiven	41
2 Die Kleinschreibung	
2.1 Adjektive erkennen	42
2.2 Artikel, Verben, Numerale, Pronomen erkennen	43
2.3 Zusammensetzung von Nomen und Verb	44
2.4 Bedeutungsänderung von zusammengescriebenen Wörtern	45
2.5 Getrenntschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb	46
2.6 Verbindungen mit den Verben <i>sein, bleiben, werden</i>	47
3 Die Dehnung	
3.1 Wörter mit <i>-ie</i>	48
3.2 Das Dehnungs-h	49
3.3 Die Selbstlautverdopplung	

4	Ähnlich klingende und doppelte Laute	
4.1	Wörter mit <i>ä/e</i> und <i>äu/eu</i>	51
4.2	Wörter mit <i>p/b</i> und <i>d/t</i>	52
4.3	Wörter mit <i>g</i> und <i>k</i>	53
4.4	Wörter mit <i>tz</i> und <i>z</i>	54
4.5	Wörter mit Doppelkonsonanten	55
4.6	Doppelkonsonant am Wortende	56
5	Schreibung der s-Laute	
5.1	Wörter mit <i>ss</i>	57
5.2	Wörter mit <i>ß</i>	58
5.3	<i>das</i> oder <i>dass</i> ?	59
	Führerscheinprüfung B	60

Führerschein: Rechtschreibung

Klasse C

	Laufzettel	62
1	Die Großschreibung	
1.1	Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen	63
1.2	Erweiterung des nominalen Kerns	64
1.3	Wortendungen beachten	65
1.4	Die Schreibung von Höflichkeitspronomen	66
1.5	Die Schreibung von Zeitangaben	67
1.6	Nominalisierung von Verben	68
1.7	Nominalisierung von Adjektiven	69
2	Die Kleinschreibung	
2.1	Adjektive erkennen	70
2.2	Artikel, Verben, Numerale, Pronomen erkennen	71
2.3	Zusammensetzung von Nomen und Verb	72
2.4	Bedeutungsänderung von zusammengeschriebenen Wörtern	73
2.5	Getrenntschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb	74
2.6	Verbindungen mit den Verben <i>sein</i> , <i>bleiben</i> , <i>werden</i>	75
3	Die Dehnung	
3.1	Wörter mit <i>-ie</i>	76
3.2	Das Dehnungs-h	77
3.3	Die Selbstlautverdopplung	78
4	Ähnlich klingende und doppelte Laute	
4.1	Wörter mit <i>ä/e</i> und <i>äu/eu</i>	79
4.2	Wörter mit <i>p/b</i> und <i>d/t</i>	80
4.3	Wörter mit <i>g</i> und <i>k</i>	81
4.4	Wörter mit <i>tz</i> und <i>z</i>	82
4.5	Wörter mit Doppelkonsonanten	83
4.6	Doppelkonsonant am Wortende	84
5	Schreibung der s-Laute	
5.1	Wörter mit <i>ss</i>	85
5.2	Wörter mit <i>ß</i>	86
5.3	<i>das</i> oder <i>dass</i> ?	87
	Führerscheinprüfung C	88
	Quellenverzeichnis	90

Inhalt Zusatzmaterial



Arbeitsblätter, Führerscheinprüfungen und Lösungen als PDF und im editierbaren Word-Format
 Übersichtsbogen für Lehrer
 Zertifikate als PDF

1 | Die Großschreibung

1.1 Die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen

Regel:

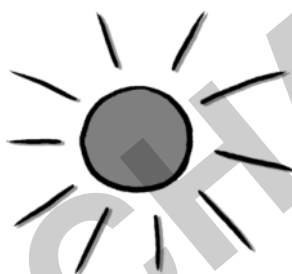
⇒ **Satzanfänge werden großgeschrieben.**

- Beispiel: Er schreibt richtig.

⇒ **Alles, was man anfassen oder haben kann, wird großgeschrieben. Es handelt sich dabei um Nomen oder Substantive.**

- Beispiele: Schnee ist weiß. Ute hat Ferien.

① Kreise alle Nomen ein. Schreibe sie in der richtigen Schreibweise.



HUND EIS BUNT KALT WACHSEN GEHEN ES GEBEN
 SONNE ANGST GROß PLÖTZLICH AUF STIFT GLÜCK
 GEDULD HABEN GELD BALL MEIN FALSCH

.....

.....

.....

② Welche Sätze sind richtig geschrieben? Kreuze an.

- er geht ins kino.
- Er geht ins Kino.
- Er geht ins kino.
- Florian hat eine Katze. sie heißt Minka.
- Florian hat eine Katze. Sie heißt Minka.
- florian hat eine katze. sie heißt minka.

1.5 Die Schreibung von Zeitangaben

Regel:

- ⇒ **Zeitangaben, die als Nomen gebraucht werden, erkennt man am Artikel, der davorgesetzt wird oder werden kann. Man schreibt sie groß.**
 - Beispiele: am Vormittag, gegen Mittag, guten Abend
- ⇒ **Zeitangaben werden in Verbindung mit Adverbien wie *vorgestern, gestern, heute, morgen oder übermorgen* großgeschrieben.**
 - Beispiele: gestern Nacht, morgen Abend
- ⇒ **Zeitangaben, die auf -s enden, sind Adverbien (Umstandswörter). Sie werden meist kleingeschrieben.**
 - Beispiele: morgens, mittags, abends, nachts, montags, wochentags, anfangs, tags zuvor, neuerdings, ...
 - Ausnahmen: eines Morgens, jenes Abends, des letzten Montags

❶ Welche Schreibweise der Zeitangaben ist richtig? Kreise sie ein.

1. Jeden Freitag/freitag geht Tim am Nachmittag/nachmittag zum Fußballtraining.
2. Ulla besucht übermorgen Mittag/mittag ihre Großmutter.
3. Morgen nachmittag/Nachmittag entfällt der Unterricht.
4. Am abend/Abend findet eine Grillfeier statt.
5. Max hat gestern Morgen/morgen sein Handy zu Hause vergessen.
6. Oma kann dich heute Mittag/mittag nicht von der Schule abholen.
7. Meine Mutter liest meinem kleinen Bruder jeden abend/Abend eine Geschichte vor.
8. Lilli versäumte vorgestern Früh/früh den Bus zur Schule.
9. Gegen abend/Abend wird es regnen.
10. Heute Morgen/morgen hat Fritz verschlafen.
11. Lena trifft sich übermorgen Nachmittag/nachmittag mit ihrer Freundin Anna.
12. Das Konzert vorgestern abend/Abend war ein voller Erfolg.
13. Jeden Morgen/morgen stehen die Autofahrer im Stau.
14. Den vormittag/Vormittag verbrachte Frau Schulz mit der Erledigung ihrer Einkäufe.
15. Der Nachmittag/nachmittag in fröhlicher Runde verging viel zu schnell.
16. Eines Morgens/morgens stand ein Korb mit frischem Obst vor der Tür.
17. Mein kleiner Bruder wacht Nachts/nachts immer...



2.5 Getrenntschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb

Regel:

⇒ **Verbindungen von einem Nomen und einem Verb werden in der Regel getrennt geschrieben.**

- Beispiele: Musik hören, Schlange stehen, Bescheid wissen
- Ausnahmen: eislaufen, kopfstehen, wundernehmen, teilhaben, schlussfolgern, schlafwandeln, handhaben, ...

❶ Hier fehlen die Leerzeichen. Zeichne sie mit einem senkrechten Strich ein. Schreibe anschließend die Sätze fehlerfrei ab.

1. SIEWERDENZUFUSSGEHEN.

.....

2. WIRWERDENMORGENEISLAUFEN.

.....

3. WOLLENWIRZUSAMMENMUSIKHÖREN?

.....

4. DUWIRSTEINERUHIGEKUGELSCHIEBEN.

.....

5. WOLLENWIRZUSAMMENRADFAHREN?

.....

6. ERMUSSDENGANZENTAGINDERKÜCHESTEHEN.

.....

7. MORGENWIRDTIMSPORTMACHEN.

.....

8. WIRWERDENAMERFOLGTEILHABEN.

.....

9. LARSMUSSZIEMLICHVIELMIETEZAHLEN.

.....

10. ICHWERDEAUFMEINRECHTPOCHEN.

.....

11. DASWIRDNOCHEINEWICHTIGEROLLESPIELEN.

.....

12. DIEWELTWIRDKOPFSTEHEN.



4.4 Wörter mit tz und z

Regel:

⇒ Nach einem kurz gesprochenen Vokal (Selbstlaut) steht **tz**. Ein **tz** steht nie nach einem **l, m, n** oder **r**. In der Regel trennt man **tz** nach dem **t**.

- Beispiele: Die Kat|zen krat|zen gerne.
Das Tier hat eine schwar|ze Schnau|ze.

① Ordne ein.

Blitze – schwitzen – sitzen – setzen – Plätze – Kerze – Kränze – Pfütze – platzen – stürzen – Tatze – Witze – kreuzen – heizen – salzig – Prozent – Mütze – Prinzen – holzig – pflanzen – tanzen – flitzen – schmutzig – pelzig

-tz

.....

.....

.....

.....

-z

.....

.....

.....

.....

5 | Schreibung der s-Laute

5.1 Wörter mit ss

Regel:

⇒ Nach einem kurzen Vokal (Selbstlaut) schreibt man in der Regel **ss**.

- Beispiel: Es ist bald Schluss.

① Was ist hier abgebildet? Notiere die Wörter.



1.7 Nominalisierung von Adjektiven

Regel:

Adjektive schreibt man groß, wenn Folgendes davorsteht:

⇒ **Artikel (Begleiter): *der, die, das, ein, eine, eines***

● Beispiel: Uwe war beim Sportfest wieder der Beste.

⇒ **Personalpronomen (persönliches Fürwort): *mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ...***

● Beispiel: Eva brachte ihre Jüngste in den Kindergarten.

⇒ **Präposition (Verhältniswort): *beim, im, zum, ins, durchs, ...***

● Beispiel: Sie war allein im Dunkeln unterwegs.

⇒ **Numerale (Zahlwort): *etwas, viel, nichts, wenig, allerlei, alles, ...***

● Beispiel: Er wünschte ihr alles Gute zum Geburtstag.

❶ **Formuliere die Sätze so, dass das Adjektiv nominalisiert wird. Achte auf die richtige Schreibweise.**

1. Wer klug ist, gibt nach.

.....

2. Was schön ist, wird gern angesehen.

.....

3. Wer schnell ist, kommt eine Runde weiter.

.....

4. Was toll ist, erledigt man sofort.

.....

5. Wer groß ist, braucht keine Leiter.

.....

6. Wer lustig ist, lacht oft.

.....

7. Was nützlich ist, wird oft gebraucht.

.....

8. Wer langsam ist, kommt kaum vorwärts.

.....

9. Was klein ist, wird gern übersehen.

.....

10. Was neu ist, kauft man lieber.

.....

2.3 Zusammensetzung von Nomen und Verb

Regel:

⇒ Lautet der erste Bestandteil einer Zusammensetzung von Nomen und Verb *haus-, heim-, irre-, preis-, stand-, statt-, teil-, wett-* oder *wunder-*, so wird die Grundform kleingeschrieben.

- ❶ Hier sind im Suchsel 32 Zusammensetzungen mit *haus-, heim-, irre-, preis-, stand-, statt-, teil-, wett-* oder *wunder-* senkrecht (↓), waagrecht (→) oder diagonal (↘) versteckt. Findest du sie alle?

O	Q	G	I	C	S	M	B	W	I	L	I	S	G	O	H	E	I	M	F	Ü	H	R	E	N	X	F	I
H	E	R	P	V	N	B	W	G	I	E	R	O	H	E	M	C	P	B	I	S	X	O	E	R	X	W	Q
E	P	P	M	M	R	P	U	P	R	Q	M	L	N	Q	P	R	E	I	S	K	E	G	E	L	N	Y	V
I	U	N	P	I	S	Y	N	T	R	J	T	O	X	U	Y	T	N	L	D	T	E	X	B	P	Q	N	C
M	G	D	G	C	N	R	D	K	E	D	D	G	W	S	B	P	H	E	I	M	Z	A	H	L	E	N	C
K	W	S	N	X	G	G	E	Z	M	B	D	P	F	I	Z	W	N	L	C	W	A	U	M	P	G	T	P
O	C	V	U	E	N	Q	R	Y	A	N	U	G	U	N	Q	P	R	E	I	S	G	E	B	E	N	A	K
M	R	X	R	S	O	X	N	C	C	H	H	C	K	E	H	E	F	M	H	J	X	L	L	C	N	K	D
M	X	U	T	A	J	K	E	J	H	T	B	A	S	C	A	M	O	Y	W	L	I	G	I	M	U	C	E
E	F	H	H	E	R	G	H	S	E	U	H	A	U	S	B	A	C	K	E	N	J	H	R	D	W	W	K
N	O	I	E	B	I	J	M	A	N	D	B	M	C	S	O	R	A	X	C	B	N	Z	R	M	E	V	L
R	K	S	D	I	O	L	E	K	B	E	J	U	E	H	H	E	I	M	B	E	G	L	E	I	T	E	N
X	R	I	T	H	M	R	N	J	J	L	I	U	W	T	H	A	B	L	P	I	J	J	W	L	T	T	D
N	F	S	J	A	E	L	C	E	U	D	V	Y	T	E	P	E	L	K	U	Y	L	F	E	R	M	V	B
C	S	T	C	M	N	I	E	E	H	R	L	E	S	E	T	T	I	T	I	L	B	O	R	F	A	G	W
S	Q	Q	Q	V	I	D	M	I	H	M	W	F	K	T	I	T	H	M	E	Y	Q	T	D	M	C	T	O
K	E	W	J	H	S	R	H	H	T	E	E	T	Q	L	A	L	L	E	T	N	T	R	E	A	H	D	I
S	M	Y	E	I	E	I	R	A	O	E	I	N	V	I	N	T	H	A	I	R	I	S	N	P	E	T	H
S	H	H	S	T	R	I	R	E	L	L	N	M	J	H	D	D	T	A	U	M	A	S	T	R	N	E	G
E	V	E	V	T	T	R	M	R	L	T	E	V	G	Q	E	E	Z	F	B	F	R	G	G	R	G	N	N
L	H	I	I	K	A	R	E	B	E	E	E	N	V	E	A	I	P	X	I	E	E	E	E	S	D	N	I
T	D	M	L	M	F	T	E	R	R	G	I	N	Q	P	H	N	M	K	C	N	N	N	I	N	D	M	M
L	B	K	T	T	F	T	T	N	E	I	E	T	H	E	F	E	D	S	X	Y	D	L	U	S	N	F	E
V	F	E	X	W	R	A	R	G	N	D	N	H	E	P	J	E	N	D	U	U	Q	E	W	S	E	X	R
C	P	H	S	L	M	S	H	R	E	E	E	G	E	N	D	L	L	F	J	C	M	I	N	T	X	N	K
S	N	R	H	Q	L	Q	U	R	F	B	N	N	E	N	R	U	Y	C	O	T	H	A	L	Z	T	C	X
X	H	E	X	I	X	Z	B	O	E	F	E	I	E	N	N	E	F	W	E	T	T	E	I	F	E	R	N
O	L	N	Q	N	Y	Q	E	L	C	N	Z	N	J	L	K	W	U	N	Y	N	U	N	N	H	G	A	G

2.6 Verbindungen mit den Verben *sein, bleiben, werden*

Regel:

⇒ Manche Nomen (Namenwörter) schreibt man in Verbindung mit *sein, bleiben* und *werden* klein.

- Beispiele: angst und bange werden, schuld sein, leid sein, pleite sein/werden, gram sein, elend werden/sein, unrecht sein, wert sein, ernst sein

❶ **Streiche die falsch geschriebenen Wortverbindungen durch. Schreibe die Sätze in korrekter Schreibweise auf.**



1. Mir wurde letzten Donnerstag angst und bange / Angst und Bange.

.....

2. Die kleine Lara hatte furchtbare angst / Angst, als sie den großen Hund sah.

.....

3. Es ist unrecht / Unrecht, Lügen über andere Menschen zu verbreiten.

.....

4. Der Spaß wurde ernst / Ernst genommen.

.....

5. Nach zehn Kugeln Eis wurde Ben furchtbar elend / Elend.

.....

6. Ich bin es leid / Leid, immer dein Zimmer aufräumen zu müssen.

.....

7. Der Laden an der Ecke hat pleite / Pleite gemacht.

.....

8. Du bist schuld / Schuld daran, wenn ich die Hausaufgaben nicht machen kann.

.....

9. Es ist mir ernst / Ernst mit meiner Warnung.

.....

10. Felix legt keinen wert / Wert auf teure Markenkleidung.

3.3 Die Selbstlautverdopplung

Regel:

⇒ **Doppelte Vokale werden immer lang gesprochen. Diese Wörter mit Selbstlautverdopplung sind Lernwörter.**

- Beispiel: Ein paar Boote lagen am See.

⇒ **Achtung: Nicht alle lang gesprochenen Vokale werden verdoppelt. Manche schreibt man auch mit Dehnungs-h.**

- Beispiel: Kevin mag keine Zahlen.

① Setze ein: aa – ah – ee – eh – oo – oh

1. Gestern kaufte ich mir ein P.....r neue Schuhe.
2. Im Winter fällt oft Schn.....
3. Das Haus verlässt man nichtne Regenschirm.
4. Viele Gärtner wollen kein M.....s im Rasen.
5. Vom vielen Ärgern bekomme ich graue H.....re.
6. Der Stuhl hat eine wacklige L.....ne.
7. Um Obst zu wiegen, brauche ich eine W.....ge.
8. Urlaub am M.....r macht immer Spaß.
9. M.....r Aufgaben können in der Zeit nicht erledigt werden.
10. Ich habe zwei Kinder, einen S.....n und eine Tochter.
11. Du hast die W.....l zwischen Saft und Mineralwasser.
12. Der Raum war schnell l.....r geräumt.
13. An der Universität wird viel gel.....rt.
14. Der Sp.....rwerfer schaffte den Weltrekord.
15. Das M.....r am S..... ist als Biotop ausgewiesen.
16. B.....nen und Speck sind eine gute Beilage zum Hauptgericht.
17. Die Auszeichnung war für Herrn Müller eine besonderere.
18. Mona pflanzte in ihrem Blumenb.....t einen neuen B.....renstrauch.
19. Oma besuchte mit Lisa den Z....., in dem es auch M.....rschweinchen zu sehen gab.
20. Willi trinkt nur schwarzen T..... und selten eine Tasse Kaff.....
21. Die M.....rz.....l der Prüfungsteiln.....mer schaffte einen guten



4.5 Wörter mit Doppelkonsonanten

Regel:

⇒ Wenn auf einen betonten kurzen Vokal (Selbstlaut) ein Konsonant folgt, so wird er in der Regel verdoppelt. Anstelle von *kk* schreibt man meist *ck*.

- Beispiele: Die Gruppe begann, schnell im Galopp zu reiten.
Zum Glück hatten wir einen Sack im Gepäck.

1 Was ist hier abgebildet? Notiere die Wörter. Kontrolliere deine Schreibweise mithilfe des Wörterbuchs.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



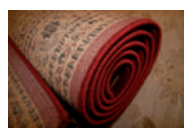
.....



.....



.....



.....

5.2 Wörter mit β

Regel:

⇒ Nach einem langen Vokal (Selbstlaut) und nach einem Diphthong (Doppellaut, Zwiellaut) steht oft β .

- Beispiele: Er mag Fußball.
Sie ist fleißig.

❶ Welches Wort mit β ist hier gemeint? Wie viele Buchstaben das Wort hat, erkennst du an der Anzahl der Kästchen. Hinweis: ü = ü, ö = ö, β = β .

1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					

1. Wer im Winter keine warmen Schuhe trägt, der bekommt schnell kalte
2. Ich soll dir von meiner Mutter einen schönen ... sagen.
3. Damit die Blumen nicht welken, muss man sie regelmäßig
4. Wir sind gestern mit dem ... auf dem Inn gefahren.
5. Bevor du die ... überquerst, musst du auf den Verkehr achten.
6. Wertsachen sollten immer in einem ... aufbewahrt werden.
7. Zum Abschied bekam Frau Fuchs einen ... überreicht.
8. Die Pausen machen am meisten
9. Das Gegenteil von innen ist
10. Ohne ... kein Preis.

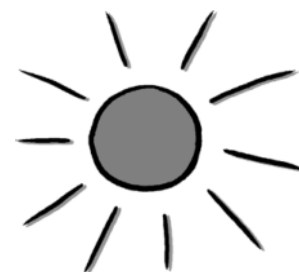
5.3 *das* oder *dass*?**Regel:**

⇒ Der Artikel (Begleiter) und das Pronomen (Fürwort) *das* wird mit **s** geschrieben. Das Wort *das* kann man durch *welches*, *dieses* oder *jenes* ersetzen. Die Konjunktion (Bindewort) *dass* schreibt man mit **ss**.

- Beispiele: Kühles Eis an einem heißen Tag, *das* mag jeder.
Wir freuen uns, *dass* es dir gut geht.

1 Setze ein: *das* oder *dass*.

1. Es fällt mir schwer, zu glauben.
2. Das Haus ist so groß, man sich leicht verlaufen kann.
3. Die vielen Talentshows zeigen, Singen Spaß macht.
4. Wir stellen fest, das nicht stimmen kann.
5. Das Lachen, zu hören war, war ansteckend.
6. Der Hund knurrte so laut, ich Angst bekam.
7. Wir hoffen, es dir bald besser geht.
8. Das Kleid, du trägst, steht dir gut.
9. Uns war klar, es keine Gespenster gibt.
10. Das Foto, wir machten, gewann einen Preis.
11. Ich konnte nicht glauben, ich so gut war.
12. Denken Sie bitte daran, wir morgen geschlossen haben.
13. Das Fest, wir besuchten, war großartig.
14. Das Ziel, wir anstrebten, erreichten wir.
15. Dauerregen im Sommer, gefällt niemandem.



2.2 Artikel, Verben, Numerale, Pronomen erkennen

1 Vervollständige die Regel.

Pronomen – Verben – Artikel – Numerale

..... (Begleiter), (Tunwörter),
 (Zahlwörter) und (Fürwörter)
 schreibt man in der Regel klein.

2 Schreibe die Sätze richtig.

1. die rechtschreibung fällt mir immer ganz leicht.

.....

2. ich klettere jeden tag einige male auf den baum.

.....

3. tina lieh mir ihr handy, weil ich meines vergessen hatte.

.....

4. wir haben schon oft schöne lieder in der schule gesungen.

.....

5. um neun uhr beginnen die feierlichkeiten.

.....

6. jedes jahr machen wir bei vielen verschiedenen wettbewerben mit.

.....

7. wir haben für unsere grillparty genügend essen eingekauft.

.....

8. meine großeltern fahren bald in den urlaub nach italien.

.....

2.5 Getrenntschreibung bei Verbindungen aus Nomen und Verb

1 Ergänze den Lückentext sinnvoll.

getrennt geschrieben – Verb – Verbindungen

..... von einem Nomen und einem werden in der Regel

2 Um welche Nomen-Verb-Verbindung handelt es sich hier? Ordne zu.

Kreuze kriechen – Federn lassen – Wurzeln schlagen – Schlange stehen – Sprüche klopfen – Bescheid wissen – Wolle kriegen – Hof halten – Zeit spielen – Rolle fallen – Augen machen – Schlittschuh laufen – Wort halten

- 1. In einer langen Reihe anstehen
2. unterrichtet sein
3. um eine Dame werben – ihr den
4. erstaunt dreinblicken
5. klein begeben – zu
6. sich ungehörig benehmen – aus der
7. prahlen
8. eislaufen
9. miteinander Streit bekommen – sich in die
10. ein Versprechen halten
11. sesshaft werden
12. etwas absichtlich verzögern – auf
13. Schaden erleiden

3 Notiere in korrekter Schreibweise zu fünf Nomen-Verb-Verbindungen einen Satz.

.....
.....
.....