Station 2

Name: _____

Wortzerlegung

Wenn du nicht genau weißt, wie ein Wort geschrieben wird, zerlege es in seine einzelnen Bausteine.

Aufgabe 1:

Setze die Wortbausteine (Verben und Vorsilben) zu Wörtern zusammen und schreibe sie auf die Linien. Markiere dann jeweils den letzten Buchstaben der Vorsilbe und den ersten des Verbs.

renken	ver	raschen	über	bilden	ab
rechnen		reden		beißen	
reisen		runden		bremsen	
riegeln		ragen		biegen	

_____

_____

_____

Aufgabe 2:

Suche zu jedem Wort eine Vorsilbe aus, die mit dem gleichen Buchstaben endet wie das Wort beginnt, und setze beide zu einem neuen Wort zusammen. Schreibe die Wörter auf und markiere die beiden gleichen Buchstaben. Achte auf die Großschreibung.

ver	über	ab	auf	aus

Renkung	Reife	Biegespur	Forstung	Sicht	Siedler	Sperrung	Forderung
Berufung	Rest	Rohung	Steller	Fangstelle	Bitte	Bild	Reaktion

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© Winfried Röser: Deutsch an Stationen. Rechtschreibung Klasse 7/8
© Auer Verlag

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 3

Name: _____

Drei gleiche Buchstaben

Beim Zusammensetzen von Wortbausteinen bleiben stets alle Buchstaben erhalten.

Aufgabe 1:

Füge die Wortbausteine (Nomen) zu neuen Wörtern zusammen und achte auf die Schreibweise bei drei gleichen Buchstaben.

Ballett Schnee	_____	Riegel Laterne
Krepp Stall	_____	Ernte Truppe
Tee Stoff Bett	_____	Teile Papier
Schrott Sperr	_____	Erzeuger Fetzen
	_____	Tuch

VORSCHAU

Aufgabe 2:

Setze die Wortbausteine aus dem Kasten sinnvoll zusammen. Füge die zusammengesetzten Wörter dann passend in die Sätze ein.

Fett schnell Szene Schuss Papp Tipp
lebig triefend Wett Plakate sicher Kuss

_____ holte er die Pommes aus der Fritteuse.

Wir durchlaufen gerade wirklich eine sehr _____ Zeit.

_____ traf der Schützenkönig genau die Mitte der Zielscheibe.

Besonders romantisch war die _____ in dem Film.

Auf dieses Länderspiel geben wir einen _____ ab.

Wegen der Wahl sieht man jetzt wieder überall _____

Winfried Röser: Deutsch an Stationen. Rechtschreibung Klasse 7/8
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 6

Name: _____

Wörter nachschlagen

Um sicherzugehen kannst du auch im Duden oder einem anderen Wörterbuch nachschlagen.

Aufgabe 1:

Die folgenden Wörter werden häufig falsch geschrieben. Schlage sie nach und berichtige sie, wenn sie falsch geschrieben sind.

1. allmählich _____
2. nähmlich _____
3. Spatzennest _____
4. spatzieren _____
5. ein biβchen _____
6. bisweilen _____
7. der Klex _____
8. die Hekse _____
9. hohlen _____
10. hohl _____

Aufgabe 2:

Welche Schreibweise ist jeweils die richtige? Benutze ein Wörterbuch oder den Duden und unterstreiche sie. Schreibe dann den richtigen Text noch einmal in dein Übungsheft.

In der Hundeschule

Hundebesitzer Frank würde sich am liebsten in einem *holen/hohlen* Baum verkriechen. Er wollte in der Hundeschule zeigen, was sein Waldo gelernt hat: Mit Wucht hatte Frank ein rotes Bällchen *weggeschläudert/weggeschleudert* und seinem Hund zugerufen, es zu *hohlen/holen*. Mit einem *spektakulären/specktakulären* Satz sprang Waldo los, beobachtet vom *skebtischen/skeptischen* Blick des *Träners/Trainers*, der die *Szene/Zene kontrollierte/kontrolierte*. Der Hund witterte jedoch plötzlich eine andere *Spur/Spuhr, stopte/stoppte* und zog etwas aus dem Gebüsch. Dann streckte er sich *gemütlich/gemühtlich* und begann, mit *Siegermiene/Siegermine* an seinem Fund zu *knappern/knabbern* – einem fiesen, vergammelten Hundeknochen!

Aufgabe 3:

Schlage die folgenden Abkürzungen nach oder recherchiere im Internet. Was bedeuten sie?

ARD	
EKG	
ICE	
vgl.	
usw.	

VORSCHAU

Winfried Röser: Deutsch an Stationen. Rechtschreibung Klasse 7/8
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 8

Name: _____

Rechtschreibgespräch

Wenn du in einem Partnergespräch die Schreibweise eines Wortes begründen musst, entdeckst du meist, ob noch ein Fehler versteckt ist.

Aufgabe 1:

In jedem Satz ist mindestens ein Rechtschreibproblem versteckt. Bearbeitet abwechselnd Satz für Satz und erklärt dabei eurem Partner, warum das Wort so und nicht anders geschrieben werden muss.

Beispiel: Ich hohle/hole einen Strauß Blumen.
Hole wird ohne *h* geschrieben, weil vor *l*, *m*, *n* kein Dehnungs-*h* steht.

1. Mit Hammer und Zange versuchte der Handwerker, die *Werkstattür/Werkstatttür* zu reparieren.

   _____

2. Auf deiner *Bestellliste/Bestelliste* fehlen meine Wünsche.

   _____

3. Mit deinem plötzlichen *Auftauchen/auftauchen* ist dir die *Überrumpelung/Überumpelung* wirklich gelungen!

   _____

4. Dein neues *Strickkleid/Strickleid* ist tatsächlich *unempfintlich/unempfindlich* gegen Feuchtigkeit.

   _____

5. Der *Einbrecher/Einbrächer* ging *äußerst/eußerst unprofessionel/unprofessionell* vor.

   _____

6. Der Hund des *Nachtwächters/Nachtwechters* schlug an, als die Diebe *häftig/heftig* an der *Geschäftstür/Gescheftstür* rüttelten.

   _____

7. Die *Nummerierung/Numerierung* am *Schliesfach/Schließfach* war kaum noch *lesbar/läsbar*.

   _____

8. Die *Blaskapelle/Blasskapelle zerriss/zeriss* mit ihrem *Saund/Sound* die Stille der Nacht.

   _____

Aufgabe 2:

Entscheide dich für eine Schreibweise und begründe deine Entscheidung.

*Die Hinteräume/Hinterräume/***Hinterreume** **dienten**/dihnten als Abstellfleche/
Abstellfläche/Abstelfläche *für ausrangierte/***ausranschierte** **Elektrogeräte**/Elektrogeräte/Elecktrogeräte

VORSCHAU

Winfried Röser: Deutsch an Stationen. Rechtschreibung Klasse 7/8
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion