

Lehrerhinweise

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

bei den vorliegenden Kopiervorlagen handelt es sich um dreifach differenziertes Unterrichtsmaterial zu den essenziellen Grammatikthemen in Klasse 6. Ihre Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, die bereits eingeführten Strukturen in Einzel- und Partnerarbeit zu üben und zu festigen. Mit dieser Materialsammlung können Sie ohne zeitaufwendige Recherche und Vorbereitung binnendifferenziert und dennoch gemeinsam mit allen Schülern arbeiten.

Aufbau:

Es gibt jede Kopiervorlage in drei Schwierigkeitsgraden. Die Unterschiede in den Anforderungsebenen sind durch Sterne gekennzeichnet: Ein Stern kennzeichnet das untere, zwei Sterne das mittlere und drei Sterne das obere Anforderungsniveau. Dabei wird der Inhalt weitestgehend beibehalten. So wird bei allen drei Niveaus an den gleichen Aufgaben gearbeitet. Die Differenzierung findet meist durch die Variation der Hilfestellung, der Beispiele oder der Vorgaben statt. Dies ermöglicht eine unkomplizierte und gemeinsame Hinführung, Besprechung und Sicherung der Lösungen. Da die Aufgaben auf den verschiedenen Niveaus auf gleiche Weise aufgebaut sind, funktionieren die Partneraufgaben auch niveauübergreifend.

Die Kopiervorlagen sind zu einem Großteil so konzipiert, dass sie mit zwei geschlossenen Aufgaben beginnen und mit einer offeneren Aufgabe schließen.

Veranschaulichung des Differenzierungsansatzes anhand von zwei Aufgaben:

Eine geschlossene Aufgabe zum Thema „The simple past – questions“:

Niveau *

Vervollständige die Fragen mit **did** und dem passenden Infinitiv. Die Antworten helfen dir.

_____ the Webbers _____ to Greece last year?

– No, the Webbers didn't go to Greece last year.

Niveau **

Complete the questions.

_____ the Webbers _____ to Greece last year?

– No, the Webbers didn't go to Greece last year.

Niveau ***

Write the questions to the answers.

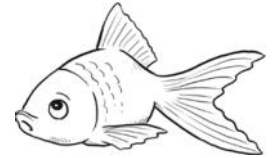
_____ ?

– No, the Webbers didn't go to Greece last year.

1. A goldfish is cheaper than a zebra.

Wähle aus den Klammern die korrekten Vergleichsformen aus.

Lies aufmerksam, denn immer nur eines der Wörter ergibt wirklich Sinn.



The Webbers sit in the kitchen and talk about what new pet they want to get.

Bill: What do you think, kids? Should we get another hamster?

Lisa: Let's get a parrot. Parrots are **funnier** (shorter / funnier) than hamsters.

Charly: No parrot, please! Parrots are _____ (noisier / taller) than our cat Lindsay. I don't want another loud pet. What about a rat? Rats are _____ (bigger / cooler) than parrots.

Michelle: Forget it! I hate rats. Rats are _____ (dirtier / prettier) than every other pet. I would love to have a goldfish. Goldfish are _____ (cheaper / longer) than rats.

Bill: I think goldfish are boring. Let's get a pet that is _____ (heavier / bigger) than a goldfish. What about a pig? Pigs are _____ (hotter / smarter) than many other animals.

Lisa: And you are _____ (crazier / harder) than other dads! We can't have a farm animal as a pet.

Charly: Lisa is right, Dad. Pigs are much _____ (younger / smellier) than rats or parrots.

Lisa: Why don't we buy a zebra? Zebras are _____ (smaller / nicer) than rats and _____ (older / prettier) than pigs.

Michelle: Why not? I like zebras.

2. I'm the smartest girl in town.

Vervollständige die Sätze mit der Vergleichsform und mit der Superlativform.

Example: Hamsters are bigger than bees, but cats are the biggest. (big)

a. Horses are _____ than sheep, but monkeys are _____. (smart)

b. Jam is _____ than an apple, but a chocolate bar is _____. (sweet)

c. Dogs are _____ than giraffes, but spiders are _____. (small)

d. A steak is _____ than a diamond, but toilet paper is _____. (cheap)

3. Am I smarter than Lisa?

Lisa und Charly streiten sich darüber, wer am besten in etwas ist. Sie bitten ihre Mutter Michelle um Hilfe. Michelle findet, dass die beiden in allem gleich gut sind. Vervollständige Michelles Antworten.

Example: Charly: Am I smarter than Lisa? – Michelle: No, you are as smart as Lisa.

a. Lisa: Is my room tidier than Charly's room?

Michelle: No, your room is _____ Charly's room.

b. Charly: Are my eyes prettier than Lisa's eyes?

Michelle: No, your eyes are _____ Lisa's eyes.

c. Lisa: Do I make you happier than Charly does?

Michelle: No, you make me _____