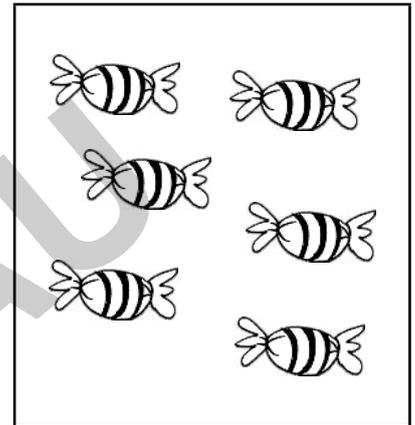
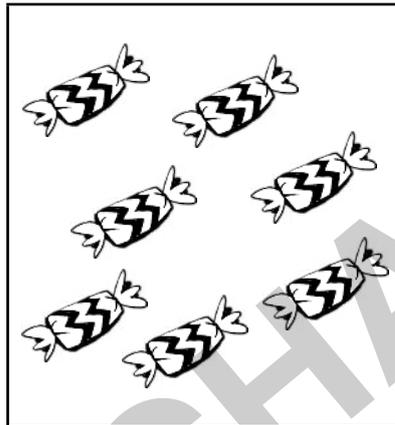
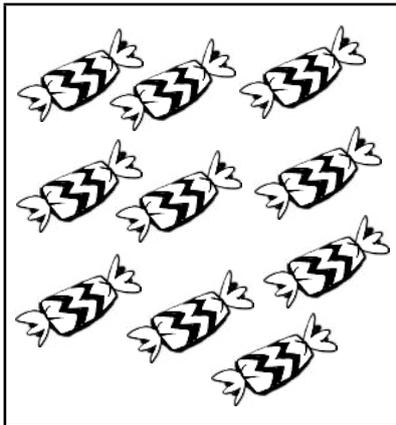


Vorwort .....	4	 Geistreicher Einkauf .....	30
<b>Mathe-Logicals auf Stufe 1</b> 		 Majas Bonbonliebe .....	31
 Der Ranzen ist voll .....	5	<i>Lösungen</i> .....	32
 Leckereien .....	6	<b>Logicals auf Stufe 3</b> 	
 Schöne, bunte Bilder .....	7	 Vergleich der Fabelwesen .....	36
 In den Spardosen .....	8	 Guten Appetit .....	37
 Die Papageienpflger .....	9	 Summ, summ, Honigbienen .....	38
 Zauberei .....	10	 Verrückt nach Bausteinen .....	39
 Vogelzug .....	11	 Detektivarbeit .....	40
 Mustergültig .....	12	 Im Stadtpark .....	41
 Auf dem Wochenmarkt .....	13	 Alle Wetter .....	42
 Wandertag .....	14	 Neues Kinderzimmer .....	43
<i>Lösungen</i> .....	15	 Knetspaß .....	44
<b>Mathe-Logicals auf Stufe 2</b> 		 Singen macht Spaß .....	45
 Auf dem Schulweg .....	18	 Känguruforschung .....	46
 Viele Vögel .....	19	 Termine, Termine .....	47
 Ameisenrennen .....	20	 In der Schokofabrik .....	48
 Bastelei .....	21	 Rundreise .....	49
 Der Einkauf .....	22	<i>Lösungen</i> .....	50
 Hilf doch mal mit .....	23		
 Ballspiele .....	24	 Zahlen und Operationen	
 Fußballturnier .....	25	 Größen und Messen	
 Fröhliche Weihnachten .....	26	 Raum und Form	
 Heute kommt der Osterhase .....	27	 Muster und Strukturen	
 Im Freizeitpark .....	28	 Daten, Häufigkeit und Wahrschein-	
 Ich alt .....	29		



Heute haben drei Kinder Geburtstag.  
 Sie bringen Bonbons für die Klasse mit.  
 Wer bringt wie viele mit?  
 Wie sehen die Bonbons aus?

**Lies, male und schreibe.**

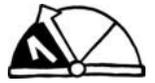



---



Lena bringt eine gerade Anzahl Bonbons mit.  
 Die blauen liegen nicht neben den gelben Bonbons.  
 Der größte Bonbonhaufen besteht aus blauen Bonbons.  
 Ein Kind hat grüne Bonbons dabei.  
 Timmy verteilt vier Bonbons mehr als Lena.  
 Aisches Bonbons sind eckig.



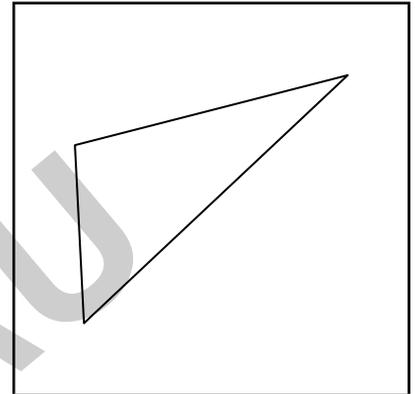
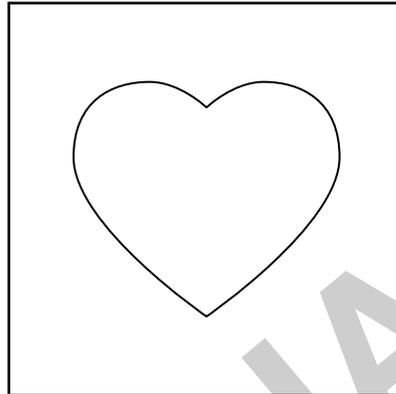
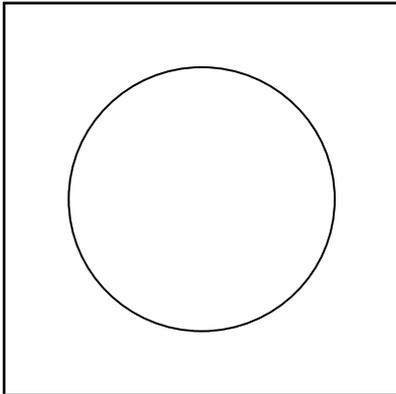


Im Kunstunterricht malt die Klasse Formen.

Wer hat welches Bild gemalt?

Und in welchen Farben?

**Lies, male und schreibe.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Eine Form ist gepunktet.

Neben Leos Bild liegt eine Form, die blau ausgemalt ist.

Nettis Form ist symmetrisch.

Leos Form hat keine Ecken.

Die Form mit Ecken ist rosa ausgemalt.

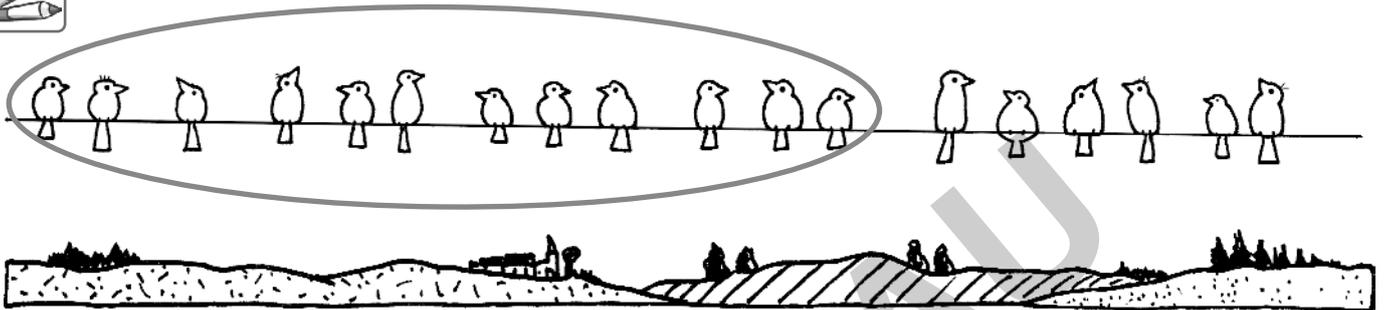
Judiths Bild liegt nicht neben Leos.



Vor Emilys Zimmer verlaufen lange Stromleitungen. Oft sitzen Vögel auf den Kabeln. Emily beobachtet sie gern. Heute sitzen graue und gelbe Vögel auf der Leitung. Welches Muster erkennt Emily bei den ersten zwölf Vögeln?



Lies die Hinweise zu den ersten zwölf Vögeln und male.



Graue und gelbe Vögel wechseln sich ab. Es sitzen ein bis drei gleichfarbige Vögel nebeneinander.

Der Vogel ganz links und sein Nachbar haben unterschiedliche Farben.

Insgesamt gibt es drei Blöcke mit grauen und drei Blöcke mit gelben Vögeln.

Immer zwei gelbe Vögel sitzen zusammen.

In der mittleren grauen Gruppe sitzt ein grauer Vogel weniger als in der rechten grauen Gruppe.

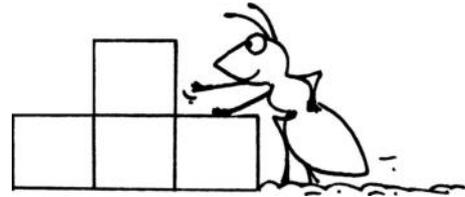
Der Vogel ganz links ist nicht gelb.

Die grauen Vögel rechts sind zu dritt.

Setze das Muster fort.



Drei Ameisen tragen Futter in den Bau.  
 Leider halten nicht alle gleich lang durch. Sie  
 tragen auch nicht dieselbe Menge Futter herbei.  
 Die Ameisenkönigin ist trotzdem zufrieden und weist  
 jeder Ameise eine Platzierung von 1 bis 3 zu.



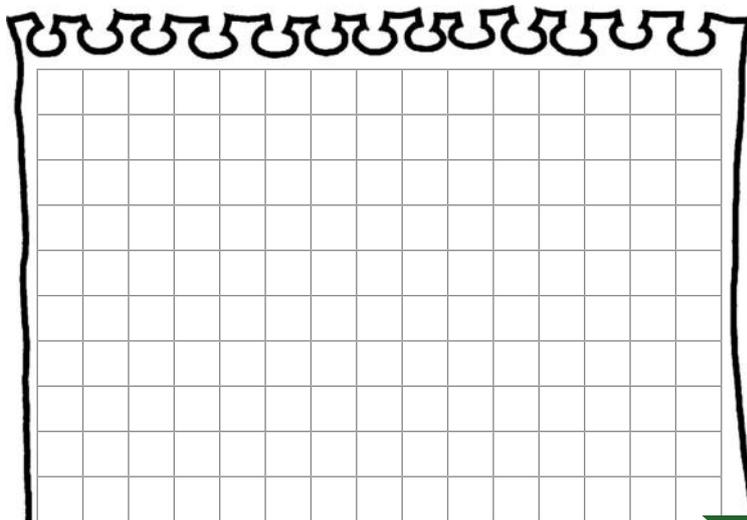
Lies, kombiniere und schreibe.



	Ameise Amy	Ameise Betty	Ameise Cilly
<b>Platz</b>			
<b>Dauer</b>			
<b>Futter</b>			

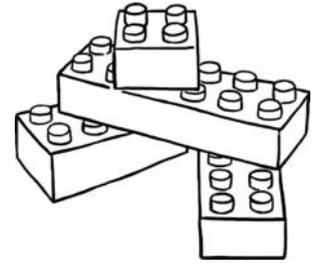


Cilly läuft 12 Minuten länger als Amy und erringt damit Platz 2.  
 Es werden 7 Brotrümel weniger als Zuckerkörner in den Bau gebracht.  
 Die Ameise auf Platz 1 trägt in  $99 : 3$  Minuten  $60 : 10 \cdot 4 - 4$  Zuckerkörner herbei.  
 Amy ist  $170 - 160 + 7$  Minuten unterwegs.  
 Für die Brotrümel erreicht eine Ameise den dritten Platz.  
 Die Ameise, die am zweitlängsten unterwegs ist, trägt 16 dividiert durch 8 Erbsen in den Bau.  
 Die Ameisen am Rand erreichen nicht den ersten Platz.





Dilara, Simon und Tania lieben es, mit Steckbausteinen zu spielen und zu bauen. Gestern konnten sich alle drei ein neues Modell kaufen und sie freuen sich riesig! In der Schule erzählen sie von ihrem neuen Spielzeug:



Welche Modelle haben sie und wie viele Steine gehören dazu?

Was hat das Set gekostet und wie lange mussten die Kinder darauf sparen?

**Lies, kombiniere und schreibe.**



	Dilara	Simon	Tania
<b>Modell</b>			
<b>Anzahl Steine</b>			
<b>Preis des Modells</b>			
<b>Sparzeit</b>			



Ein Modell hat 0,10 € weniger als 60 € gekostet.

Tanias neuer Roboter hat genau einen 50-Euro-Schein weniger gekostet als das Spielzeug, das nach dem Geburtstag gekauft wurde.

Dilara hat sich die 89,90 € für ihr neues Modell zum Geburtstag gewünscht und musste daher gar nicht sparen.

Das teuerste Spielzeug hat 999 addiert zu 255 Steine.

Auf die 39,90 € hat ein Mädchen drei Monate gespart.

Simon hat die Hälfte der Monate eines Jahres gespart.

Neben dem Roboter steht ein Modell, bei dem nur drei Steine zur 1 000 fehlen.

Dilaras Raumschiff hat nicht die 88 subtrahiert von 600 Steine.

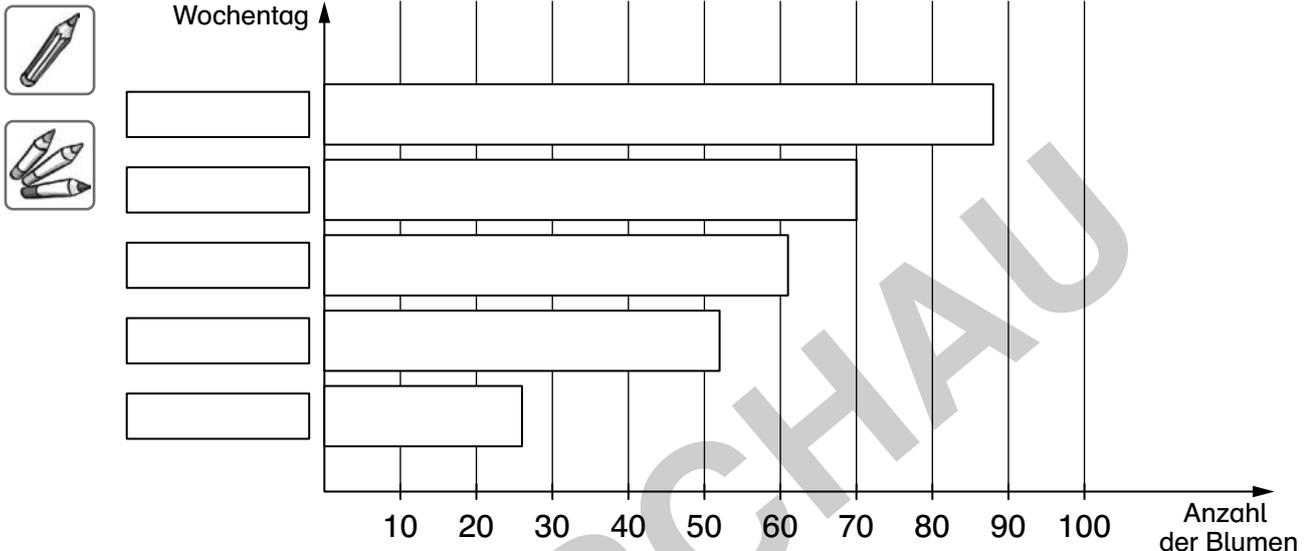
Wer hat das Hausboot gekauft?



Die Gärtnerinnen und Gärtner legen im Stadtpark neue Beete an. Jeden Tag pflanzen sie eine Sorte Blumen. Das wird eine wahre Blütenpracht!



Lies, male die Säulen aus und schreibe den Wochentag auf.



Drei Tage vor den Tulpen kamen  $7 \cdot 10$  blaue Krokusse in die Erde.

Die Gärtner arbeiten von Montag bis Freitag.

Die größte Zahl Blumen ist lila.

Zwei Tage vor der größten Anzahl Blumen pflanzten sie die kleinste.

Mittwoch wurden halb so viele rote Rosen gepflanzt wie am Tag darauf orange Tulpen.

Die Gärtner beenden ihre Arbeit mit der größten Anzahl Blumen.

Es wurden  $104 : 2$  Tulpen gepflanzt.

An welchem Tag pflanzten die Gärtner gelbe Primeln?

\_\_\_\_\_

