



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
1.	Gesellschaft	Aufbau der römischen familia	Fill in the Blanks	Die Lernenden vervollständigen einen Lückentext über den Aufbau der römischen familia.	II
2.	Gesellschaft	Hierarchie in der römischen familia	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen Personen ihrer hierarchischen Stellung innerhalb der familia zu.	II
3.	Gesellschaft	Eheschließungen im antiken Rom	Summary	Die Lernenden wählen aus mehreren Aussagen über Eheschließung im alten Rom die jeweils richtige aus.	II
4.	Gesellschaft	Frauen und Kinder im antiken Rom	True/ False Questions	Die Lernenden überprüfen verschiedene Aussagen über das Leben von Frauen und Kindern im alten Rom auf ihre Richtigkeit.	II
5.	Gesellschaft	Sklaven und Sklavinnen im antiken Rom	Drag the Words	Die Lernenden vervollständigen einen Lückentext über das Leben von Sklaven und Sklavinnen in Rom.	II
6.	Gesellschaft	Sklaverei im antiken Rom - Arbeit in den Bergwerken	Mutliple/ Single Choice	Die Lernenden lesen eine Quelle und beantworten anschließend Verständnisfragen.	III
7.	Gesellschaft	Das Stadtbild des antiken Roms	Find Multiple Hotspots	Die Lernenden identifizieren in einer Karte bedeutende Bauwerke Roms.	I
8.	Gesellschaft	Bekannte Bauwerke des antiken Roms	Memory Game	Die Lernenden bilden Paare aus Bauwerk und entsprechender Benennung.	I
9.	Gesellschaft	Aufbau eines römischen Mietshauses (insula) 1	Interactive Video	Die Lernenden schauen ein Video über den Aufbau der insulae und beantworten dazu Fragen.	I
10.	Gesellschaft	Aufbau eines römischen Mietshauses (insula) 2	Drag and Drop	Die Lernenden beschriften den Aufbau einer typischen insula.	I
11.	Gesellschaft	Leben in einer römischen Stadtvilla	Drag and Drop	Die Lernenden beschriften den Aufbau einer römischen Stadtvilla.	I
12.	Gesellschaft	Die Stabianer Thermen von Pompeji	Find the Hotspot	Die Lernenden markieren in einer Karte verschiedene Elemente der Stabianer Thermen von Pompeji.	I
13.	Gesellschaft	Wasserversorgung in Rom 1	Interactive Video	Die Lernenden schauen ein Video über die Wasserversorgung Roms und beantworten dazu Fragen.	I
14.	Gesellschaft	Wasserversorgung in Rom 2	Drag and Drop	Auf einem Schaubild beschriften die Lernenden, wie das Wasser von der Quelle in die Stadt gelangte.	I



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
15.	Gesellschaft	Straßenbau im antiken Rom	Drag and Drop	Die Lernenden beschriften in einem Schaubild, wie eine römische Straße gebaut wurde.	I
16.	Gesellschaft	Baukunst und Erfindungen des antiken Roms	Guess the Answer	Den Lernenden werden verschiedene Erfindungen und Bauwerke des alten Roms gezeigt. Sie stellen jeweils eine Vermutung auf, was zu sehen ist und überprüfen diese anschließend.	I
17.	Gesellschaft	Die römischen Zahlen	Memory Game	Die Lernenden ordnen die römischen Zahlen richtig zu.	I
18.	Gesellschaft	Brot und Spiele	Summary	Die Lernenden wählen aus mehreren Aussagen zum Thema „Brot und Spiele“ die jeweils richtige aus.	II
19.	Gesellschaft	Lateinische Wörter aus der Küche	Image Pairing	Die Lernenden ordnen modernen Begriffen ihren lateinischen Ursprungsbegriff zu.	I
20.	Gesellschaft	Lateinische Wörter aus dem Hausbau	Image Pairing	Die Lernenden ordnen modernen Begriffen ihren lateinischen Ursprungsbegriff zu.	I
21.	Gesellschaft	Lateinische Wörter aus der Politik	Image Pairing	Die Lernenden ordnen modernen Begriffen ihren lateinischen Ursprungsbegriff zu.	I
22.	Gesellschaft	Romanisierung erobeter Gebiete	Drag the Words	Die Lernenden vervollständigen einen Lückentext über die Romanisierung erobeter Gebiete.	II
23.	Gesellschaft	Die Germanen aus römischer Sicht	Interactive Video	Die Lernenden schauen ein Video über die Beschreibung der Germanen in der römischen Geschichtsschreibung und beantworten Fragen dazu.	I
24.	Gesellschaft	Tacitus über die Germanen	Multiple/ Single Choice	Die Lernenden lesen verschiedene Quellen und beantworten dazu Verständnisfragen.	III
25.	Gesellschaft	Römische Grenzbefestigungen - Limes und Hadrianswall	Interactive Video	Die Lernenden schauen ein Video über den Limes und Hadrianswall und beantworten Fragen dazu.	I
26.	Gesellschaft	Grenzsicherung am Limes	Fill in the Blanks	Die Lernenden vervollständigen einen Lückentext über den Limes.	II



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
27.	Religion	Die römischen Götter	Memory Game	Die Lernenden bilden Paare aus den Namen und bildlichen Darstellungen der römischen Götter.	I
28.	Religion	Griechische und römische Götter	Image Pairing	Die Lernenden ordnen die Namen der römischen Götter den Namen der griechischen Götter zu.	I
29.	Religion	Römische Kultur - Einfluss der Eroberungen	Drag the Words	Die Lernenden vervollständigen einen Lückentext über die Veränderungen in der Kultur Roms, die durch die kulturellen Einflüsse der eroberten Gebiete entstanden.	II
30.	Religion	Die Christenverfolgung	Summary	Die Lernenden wählen aus mehreren Aussagen zur Christenverfolgung die jeweils richtige aus.	II
31.	Religion	Das Christentum - von der Christenverfolgung zur Staatsreligion	Fill in the Blanks	Die Lernenden vervollständigen einen Lückentext über die Entwicklung des Christentums im Römischen Reich.	II

VORSCHAU



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)





Wie lebten Sklaven und Sklavinnen im alten Rom? Vervollständige den Lückentext.

Im antiken Rom bestand ein relativ großer Teil der Bevölkerung aus

_____ . Sie waren häufig _____

aus den von Rom eroberten Gebieten, die auf Auktionen verkauft wurden. Ihre Kinder wurden automatisch ebenfalls in die Sklaverei geboren. Bis ins 2. Jahrhundert vor Christus konnten aber auch Menschen, die _____ hatten, zu Sklaven werden.

Diese sogenannte Schuldsklaverei wurde aber später verboten.

Die Sklaven und Sklavinnen verrichteten unterschiedliche Tätigkeiten.

Einige arbeiteten in den Haushalten reicher römischer Familien: z. B. als

_____ , Köchin oder Lehrer. Andere mussten in der

Landwirtschaft oder _____ arbeiten. Dort waren die

Arbeitsbedingungen meistens besonders grausam.

Schulden

Kriegsgefangene

Sklavinnen und Sklaven

Eigentum

den Bergwerken

töten

freilassen

Diener