

Im Unterricht stellt euch euer Lateinlehrer eine Aufgabe: „Bitte bestimmt die Verben *dicam* und *rogaveris* näher!“

Liam meldet sich: „*Dicam* steht in der 1. P. Sg. Konjunktiv Präsens Aktiv und *rogaveris* in der 2. P. Sg. Konjunktiv Perfekt Aktiv!“ Patrick schüttelt den Kopf und meldet sich ebenfalls: „Nein, *dicam* steht eindeutig in der 1. P. Sg. Indikativ Futur I Aktiv und *rogaveris* in der 2. P. Sg. Futur II Aktiv!“

Der Lehrer fragt daraufhin die ganze Klasse, wer von beiden denn nun Recht hat. Na, habt ihr eine Idee? Ihr könntet nun natürlich in einer Systemgrammatik oder in eurem Lateinbuch nachschlagen, um die Frage des Lehrers zu beantworten. Spannender und einfacher ist es aber, wenn ihr die folgenden Rätsel löst, um am Schluss nicht nur die richtige Antwort, sondern auch einen Überblick über die Bildung des Konjunktivs zu erhalten.



### Bildung des Konjunktivs: STARTRÄTSEL

**Schritt 1:** Entscheidet durch Ankreuzen, ob die jeweilige Form im Konjunktiv Imperfekt steht.

**Schritt 2:** Tragt am Schluss in die drei untersten Kästchen die Anzahl der Kreuze aus den Spalten darüber ein. Das ist euer Code.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> perderem        | <input type="checkbox"/> coeperitis     | <input type="checkbox"/> imponeret     |
| <input type="checkbox"/> intellegetur    | <input type="checkbox"/> clauderer      | <input type="checkbox"/> placuissetis  |
| <input type="checkbox"/> responderimus   | <input type="checkbox"/> effectum esset | <input type="checkbox"/> recipiaris    |
| <input type="checkbox"/> mutaremur       | <input type="checkbox"/> mitteremus     | <input type="checkbox"/> sentirem      |
| <input type="checkbox"/> prohiberes      | <input type="checkbox"/> fregissemus    | <input type="checkbox"/> scriberet     |
| <input type="checkbox"/> addam           | <input type="checkbox"/> ostenderem     | <input type="checkbox"/> traxissemus   |
| <input type="checkbox"/> maneremus       | <input type="checkbox"/> victi essetis  | <input type="checkbox"/> moverent      |
| <input type="checkbox"/> mansisses       | <input type="checkbox"/> exigamini      | <input type="checkbox"/> ducti essemus |
| <input type="checkbox"/> temptati essent | <input type="checkbox"/> caperer        | <input type="checkbox"/> disceres      |

Anzahl an Kreuzen (= Code)

⎵

⎵

⎵



### Bildung des Konjunktivs: CODE 545

**Schritt 1:** Bildet die korrekten Konjunktivformen, indem ihr die entsprechenden Tempuszeichen, Personalendungen bzw. Formen von esse aus dem Kasten auswählt. Notiert dabei immer in der letzten Spalte die Werte, die hinter den jeweiligen Bausteinen stehen. Addiert jeweils beide Werte wie im Beispiel.

**Schritt 2:** Addiert nun alle Werte in der letzten Spalte (auch die des Beispiels). Das ist euer Code.

Moduszeichen	Personalendungen	Konjunktivformen von esse
-eri- ① / -isse- ②	-m ③ / -s ④ / -t ⑤ / -mus ⑥ / -tis ⑦ / -nt ⑧	si- ⑨ / esse- ⑩

2. P. Sg. Plusquamperfekt Aktiv	audiv- <u>isse</u> - <u>s</u>	2 + 4 = 6
3. P. Pl. Perfekt Aktiv	cecid- _____ - _____	
3. P. Sg. Plusquamperfekt Aktiv	cep- _____ - _____	
2. P. Pl. Perfekt Passiv	coacti _____ - _____	
3. P. Sg. Plusquamperfekt Passiv	inventus _____ - _____	
1. P. Pl. Perfekt Passiv	moti _____ - _____	
3. P. Pl. Perfekt Passiv	ostenti _____ - _____	
1. P. Sg. Plusquamperfekt Passiv	relictus _____ - _____	
2. P. Pl. Perfekt Aktiv	reliqu- _____ - _____	
	<b>Summe (= Code)</b>	



### Bildung des Konjunktivs: CODE 271

**Schritt 1:** Entscheidet bei den folgenden Verbformen, ob es sich um einen Konjunktiv, ein Futur I bzw. II oder um eine Doppelform (Konjunktiv Präsens und Futur I bzw. Konjunktiv Perfekt und Futur II) handelt.

**Schritt 2:** Tragt die Anzahl der jeweils gefundenen Formen unten im Kasten ein. Von links nach rechts gelesen ergibt dies eine dreistellige Zahl. Addiert nun die Anzahl der Buchstaben dazu, die das übrig gebliebene Wort im vorherigen Rätsel hatte. Das ist der Code.

accipiar	<input type="checkbox"/> Konjunktiv Präsens <input type="checkbox"/> Futur I <input type="checkbox"/> Doppelform	rogaveris	<input type="checkbox"/> Konjunktiv Perfekt <input type="checkbox"/> Futur II <input type="checkbox"/> Doppelform
vixerint	<input type="checkbox"/> Konjunktiv Perfekt <input type="checkbox"/> Futur II <input type="checkbox"/> Doppelform	ducas	<input type="checkbox"/> Konjunktiv Präsens <input checked="" type="checkbox"/> Futur I <input type="checkbox"/> Doppelform
veniam	<input type="checkbox"/> Konjunktiv Präsens <input type="checkbox"/> Futur I <input type="checkbox"/> Doppelform	videbimus	<input type="checkbox"/> Konjunktiv Präsens <input type="checkbox"/> Futur I <input type="checkbox"/> Doppelform
tentum erit	<input type="checkbox"/> Konjunktiv Perfekt <input type="checkbox"/> Futur II <input type="checkbox"/> Doppelform	ceperim	<input type="checkbox"/> Konjunktiv Perfekt <input type="checkbox"/> Futur II <input type="checkbox"/> Doppelform
positi sitis	<input type="checkbox"/> Konjunktiv Perfekt <input type="checkbox"/> Futur II <input checked="" type="checkbox"/> Doppelform	dicam	<input type="checkbox"/> Konjunktiv Präsens <input type="checkbox"/> Futur I <input type="checkbox"/> Doppelform
scivero	<input checked="" type="checkbox"/> Konjunktiv Perfekt <input type="checkbox"/> Futur II <input type="checkbox"/> Doppelform	iubeant	<input type="checkbox"/> Konjunktiv Präsens <input type="checkbox"/> Futur I <input type="checkbox"/> Doppelform

Anzahl der Konjunktivformen	Anzahl der Futurformen	Anzahl der Doppelformen

Buchstabenanzahl des übrig gebliebenen Wortes: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



### Konjunktiv im Hauptsatz: CODE 896

**Schritt 1:** Vor dem Streit auf dem Schulhof hatten Lisa und die beiden Streithähne Latein. Die Klasse war sehr unruhig und wurde vom Lateinlehrer ständig mithilfe von Imperativen ermahnt. Wandelt die Imperative des Lehrers in Jussive um, indem ihr die fehlenden Buchstaben bei der jeweils richtigen von den drei zur Auswahl gestellten Formen einsetzt. Behaltet dabei den Numerus bei. (Die ersten beiden Formen sind Beispiele.)

**Schritt 2:** Vervollständigt den gesuchten lateinischen Satz, indem ihr die eingesetzten Buchstaben der Reihe nach einträgt.

**Schritt 3:** Tragt zuletzt in die Tabelle ein, wie oft eine der drei zur Auswahl stehenden Formen – a), b) oder c) – gewählt wurde. So erhaltet ihr den Code.

Imperativ (Aufforderung an die 2. P. Sg. / Pl.)	Jussiv (Aufforderung an die 3. P. Sg. / Pl.)
Scribe! ( <i>Schreib!</i> )	Scribeat! ( <i>Er / Sie soll schreiben!</i> )
Laudate Lisam! ( <i>Lobt Lisa!</i> )	Lisam laudent! ( <i>Sie sollen Lisa loben!</i> )
Audite!	a) Aud__at! b) Aud__ant! c) Aud__atis!
Tace!	a) Ta__eat! b) Ta__eant! c) Ta__eas!
Facite!	a) Fac__at! b) Fac__ant! c) Fac__atis!
Stude!	a) Stude__t! b) Stude__nt! c) Stude__s!
Officia praestate!	a) Officia praeste__! b) Officia praesten__! c) Officia praeste__is!

Der Blitz soll dich treffen! *Fulgur te* \_\_\_\_\_ !

	a)	b)	c)
Anzahl der gewählten Buchstaben (= Code)			



### Konjunktiv im Hauptsatz: CODE 144

**Schritt 1:** Wenn ihr die jeweils korrekte Übersetzung ankreuzt, erhaltet ihr von oben nach unten gelesen ein (dekliniertes) lateinisches Wort. Tragt es unten im Lösungssatz ein.

**Schritt 2:** Setzt unten den Nachnamen des Lehrers ein, den ihr im vorherigen Rätsel herausgefunden habt.

**Schritt 3:** Zählt, wie oft in den beiden eingesetzten Wörtern die Buchstaben „e“, „b“ und „m“ enthalten sind. Tragt sie hintereinander in die Felder ein. Das ist der Code.

Quid faciamus?	A	<input type="checkbox"/> Was wollten wir denn tun?
	P	<input type="checkbox"/> Was hätten wir tun müssen?
	V	<input type="checkbox"/> Was sollen wir nur tun?
(Utinam) ne magister iratus sit!	E	<input type="checkbox"/> Hoffentlich ist der Lehrer nicht wütend!
	M	<input type="checkbox"/> Wenn doch der Lehrer nicht wütend gewesen wäre!
	E	<input type="checkbox"/> Hoffentlich ist der Lehrer nicht wütend gewesen!
Hoc nemo crediderit.	C	<input type="checkbox"/> Lasst uns das niemals glauben.
	N	<input type="checkbox"/> Das glaubt wohl keiner.
	O	<input type="checkbox"/> Das soll keiner glauben.
Nisi Iulius tam sordidus esset, multos amicos haberet.	I	<input type="checkbox"/> Wenn Julius nicht so gemein wäre, hätte er viele Freunde.
	O	<input type="checkbox"/> Hoffentlich ist Julius nicht weiter so gemein, er könnte viele Freunde haben.
	R	<input type="checkbox"/> Wenn Julius doch nicht immer so gemein wäre, dann hätte er viele Freunde gehabt.
(Utinam) ne magister nos audivisset!	N	<input type="checkbox"/> Hoffentlich wird der Lehrer uns nicht wieder hören!
	A	<input type="checkbox"/> Wenn uns doch der Lehrer nicht gehört hätte!
	M	<input type="checkbox"/> Wenn uns doch nicht immer der Lehrer hören würde!
Si amici boni fuissemus, magister nos reprehendere non debuisset.	M	<input type="checkbox"/> Wenn wir gute Freunde gewesen wären, dann hätte der Lehrer uns nicht schimpfen müssen.
	S	<input type="checkbox"/> Wenn wir gute Freunde wären, müsste der Lehrer uns nicht schimpfen.
	C	<input type="checkbox"/> Wenn wir gute Freunde sind, muss der Lehrer uns nicht schimpfen.

Herr \_\_\_\_\_ denkt sich insgeheim: „ \_\_\_\_\_ petant!“

	e	b	m
Anzahl (= Code)			

Im Lateinunterricht schreibt der Lehrer zwei Sätze an die Tafel und möchte, dass diese als Hausaufgabe übersetzt werden.

*Magister discipulum, qui aliquid **petebat**, misit.*

*Magister discipulum, qui aliquid **peteret**, misit.*

Selina flüstert ihrem Banknachbarn zu: „Was ist da nun der Unterschied? Ich erkenne zwar, dass das Verb im ersten Satz im Indikativ steht und das andere im Konjunktiv, aber wie soll ich denn den Modus bei der Übersetzung eines Relativsatzes berücksichtigen?“ Der Banknachbar zuckt nur mit den Schultern und schaut ähnlich verzweifelt.

Könnt ihr den beiden helfen? Löst dazu einfach die folgenden Rätsel, in denen ihr ganz nebenbei noch einmal alle Möglichkeiten aufgezeigt bekommt, wie und ob ein Konjunktiv im Nebensatz übersetzt werden muss.



### Konjunktiv im Nebensatz: STARTRÄTSEL

**Schritt 1:** Um die folgenden Rätsel lösen zu können, müsst ihr Konjunktivformen erkennen können. Markiert in jeder Zeile den korrekt gebildeten Konjunktiv.

**Schritt 2:** Tragt in die Tabelle ein, wie oft ihr euch jeweils für eine Form aus Spalte 1, 2 oder 3 entschieden habt. Von links nach rechts gelesen ergibt sich der Code.

Konjunktiv	1	2	3
Imperfekt Aktiv	laudaretur	laudabant	laudaremus
Perfekt Passiv	auditum sit	audivisset	auditi essetis
Präsens Aktiv	faciant	faceret	facies
Imperfekt Passiv	augerem	augerentur	augebatur
Plusquamperfekt Aktiv	posceres	poposceris	poposcisses
Präsens Passiv	victus sim	vincam	vincamini
Perfekt Aktiv	tradideritis	tradidissemus	traderem
Plusquamperfekt Passiv	retenti essent	retenti sint	retinuissent

	1	2	3
Anzahl der gewählten Spalte (= Code)			



### Konjunktiv im Nebensatz: CODE 413

**Schritt 1:** Ordnet die zwölf lateinischen Verben aus dem Wortspeicher den Lücken der folgenden Sätze zu. Achtet dabei auf das korrekte Tempus (Zeitenfolge!). Hinweis: In indirekten Fragesätzen, in Konsekutiv-, Final- und Begehrsätzen (*ut*, verneint: *ut non* bzw. *ne*) sowie in *cum*-Sätzen (*cum*: als, weil, obwohl) steht der Konjunktiv, er muss aber nicht übersetzt werden.

**Schritt 2:** Addiert zunächst alle Zahlen auf den runden Feldern und anschließend die übrig gebliebenen Zahlen (eckige Felder).

**Schritt 3:** Multipliziert die beiden Ergebnisse der Summen aus Schritt 2 miteinander und ihr erhaltet den Code.

accidant ① – amarent ② – esset ③ – facias ④ –  
 feceris ⑤ – fuerint ⑥ – ignoscerem ⑦ – turbarent ⑧ – sit ⑨ – timeas ⑩

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Ab eos petebant, ne pacem _____ .            | Sie haben sie (immer wieder) gebeten, den Frieden nicht zu <b>stören</b> .    |
| <input type="checkbox"/> Dic, quid _____ .                         | Sag, was du <b>gemacht hast</b> .   |
| <input type="radio"/> Dubito, utrum culpa in eo _____ an in aliis. | Ich zweifle, ob die Schuld bei ihm oder bei den anderen <b>liegt</b> („ist“). |
| <input type="checkbox"/> Illi ignovisti, cum odium magnum _____ .  | Du hast jenem verziehen, obwohl dein Hass groß <b>war</b> .                   |
| <input type="radio"/> Nescio, quae _____ causa.                    | Ich weiß nicht, was die Gründe <b>waren</b> .                                 |
| <input type="checkbox"/> Parentes, cum te _____ , te defenderunt.  | Deine Eltern haben dich verteidigt, weil sie dich <b>lieben</b> .             |
| <input type="radio"/> Quaero e te, cur hoc _____ .                 | Ich frage dich, warum du das <b>machst</b> .                                  |
| <input type="checkbox"/> Tantus erat amor meus, ut tibi _____ .    | So groß war meine Liebe, dass ich dir <b>verzieh</b> .                        |
| <input type="radio"/> Te rogamus, num _____ .                      | Wir fragen dich, ob du dich <b>fürchtest</b> .                                |
| <input type="checkbox"/> Timetis, ne ea omnia _____ .              | Ihr habt Angst, dass das alles <b>geschieht</b> .                             |

Summe der runden Felder: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Summe der eckigen Felder: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_